

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2025-2026 учебный год
7 класс
Максимальный балл – 100.**

Задание 1. Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (Максимальный балл – 6).

1.1 Согласно «Русской правде», «если холоп ударит свободного мужа и убежит в хоромы своего господина и тот начнет его не выдавать, то холопа взять и господин платит за него 12 гривен, а затем, где холопа застанет тот ударенный человек, пусть бьет его». Укажите должностное лицо, ответственное за сбор этого платежа:

- 1) тиун
- 2) огнищанин
- 3) мытник
- 4) вирник
- 5) метельник

1.2 Ознакомьтесь с фрагментом из летописи. На основании текста, определите место описываемого сражения.

«И собралось великое войско, и пошли они за реку, за [...]. И пришла к ним весть о том, что царевич Арапша на Волчьей Воде. Они же повели себя беспечно, не помышляя об опасности: одни – доспехи свои на телеге сложили, а другие – держали их во вьюках, у иных сулицы оставались не насаженными на древко, а щиты и копья не приготовлены к бою были. А ездили все, расстегнув застёжки и одежды с плеч спустив, разопрев от жары, ибо стояло знойное время. ... А старейшины, и князья их, и бояре старшие, и вельможи, и воеводы, те все разъехались, чтобы поохотиться, утеху себе устроили...».

- 1) р. Сить
- 2) р. Воронеж
- 3) р. Калка
- 4) р. Вожа
- 5) р. Пьяна

1.3 Ознакомьтесь с фрагментом из летописи, определите, о каком событии идет речь. Укажите год этого события.

«Котян, князь половецкий, с иными князьями и с остатком половцев прибежали к тому месту, что называется вал половецкий, а другие половцы многие убежали в Русскую землю. Этот Котян был тесть Мстиславу Мстиславичу Галицкому. И пришёл он с князьями половецкими в Галич с поклоном к князю Мстиславу, к зятю, и ко всем князьям русским. И дары принёс многие — коней, и верблюдов, и буйволов, и невольниц; и одарил князей русских... И просил Котян зятя своего о помощи».

- 1) 968 г.
- 2) 1111 г.
- 3) 1185 г.
- 4) 1223 г.
- 5) 1237 г.

Ответ:

1.1	1.2	1.3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (Максимальный балл – 9).

2.1 Ознакомьтесь с фрагментом из исторического текста. На основании текста, определите описанное событие и укажите относящиеся к нему положения.

«Положение греческой армии было трудным. Из 150 тысяч, приведенных в Болгарию воинов в живых осталась едва половина. Правда, и руссов осталось всего тысяч пятнадцать, но каждый из них стоит нескольких греков. ...Цимисхию доложили, что русские послы просят мира... Цимисхий с радостью согласился на все условия...»

- 1) руссы обязуются платить грекам дань;
- 2) греки свободно пропускают руссов на родину с полным вооружением...;
- 3) полностью восстанавливаются условия договора 945 г.;
- 4) русы уходят из Болгарии и обещают не возвращаться;
- 5) греки дают руссам на дорогу хлеб на каждого воина;
- 6) руссы оставляют все трофеи в крепости;

2.2 «Об обширных культурных связях Руси в XI в. мы можем судить по многим косвенным данным. О многом говорят нам и династические связи русских князей. С какими европейскими государствами были связаны династическими браками дети Ярослава Мудрого:

- 1) Норвегией
- 2) Англией
- 3) Венгрией
- 4) Францией
- 5) Швецией
- 6) Болгарией

2.3 Ознакомьтесь с фрагментом текста. Определите описанное событие. Выберите из списка события, которые относятся к тому же веку.

«...В лето 6954 вложил дьявол мысль князю Дмитрию Юрьевичу овладеть великим княжением. И начал он посылать к князю Ивану Можайскому, говоря, что царь будет владеть в Москве и во всех городах русских и в наших вотчинах, тогда как сам великий князь хочет сидеть на княжении в Твери. Как только сторонники Дмитрия получили весть, что князь великий вышел из города, они тотчас же внезапно подошли к Москве... и взяли город. В ту же ночь Дмитрий отпустил князя Ивана Можайского с многими своими людьми, чтобы напасть на великого князя у Троицы. ... и князя великого Василия в ночь привезли в Москву, и ослепили князя великого».

- 1) начало книгопечатания в Европе
- 2) Верденский договор
- 3) Четвертый крестовый поход
- 4) захват Константинополя турками - османами
- 5) индийский поход Тамерлана
- 6) гуситские войны

Ответ:

2.1	2.2	2.3

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Определите принцип образования ряда. Дайте краткий ответ. (2 балла за каждое задание, максимальный балл – 6):

3.1 Добрыня Малкович, Путята Вышатич, Дмитрий Боброк, Даниил Холмский, Даниил Щеня

3.2 убрус, повойник, кика, повязка, венец

3.3 гибель Ярополка Святославича, битва на р. Альте 1019 г., битва на Нежатиной ниве, захват Киева Юрием Долгоруким, Бортеневская битва

Задание 4. Восстановите хронологическую последовательность событий (1 балл за каждую правильно указанную цифру в ряду, максимальный балл – 6):

- 1) Основание Золотой Орды
- 2) Начало строительства в Киеве храма Святой Софии
- 3) Невская битва
- 4) «Крестовый» поход Владимира Мономаха против половцев
- 5) Принятие Устава Владимира Мономаха
- 6) Сражение на реке Пьяне

Ответ:

--	--	--	--	--	--

Задание 5. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (1 балл за правильное соответствие, максимальный балл – 15):

5.1. Соотнесите событие и дату.

- | | |
|--|------------|
| а) первая перепись населения в Новгороде | 1) 1066 г. |
| б) завершение Столетней войны | 2) 907 г. |
| в) первый письменный договор с Византией | 3) 1238 г. |
| г) гибель Харальда Сурового | 4) 1453 г. |
| д) оборона Козельска | 5) 1259 г. |
| | 6) 911 г. |

5.2. Соотнесите событие и его современника:

- | | |
|---|----------------------------|
| а) перенос столицы из Суздаля во Владимир | 1) Ярослав Мудрый |
| б) присоединение к Москве Тверского княжества | 2) Субэдэй |
| в) захват монголами Рязани | 3) Никифор Фока |
| г) основание города Юрьева | 4) Всеволод Большое Гнездо |
| д) гибель князя Мстислава Старого | 5) Евпатий Коловрат |
| | 6) Ахмат |

5.3. Соотнесите понятие и его определение:

- | | |
|-----------------|---|
| а) вотчина | 1) сбор с населения в пользу церкви |
| б) десятина | 2) порядок замещения высших должностных лиц в зависимости от родовитости и заслуг предков |
| в) кормление | 3) вид земельной собственности, передаваемый по наследству от отца к сыну |
| г) пожилое | 4) система содержания должностных лиц за счет местного населения |
| д) местничество | 5) установленные государством обязательные платежи, взимаемые с населения |
| | 6) денежный сбор с крестьян при уходе от землевладельца |

Ответ:

№	а	б	в	г	д
5.1					
5.2					
5.3					

Задание 6. Определите принцип образования ряда, выберите и укажите лишнее. (Максимальный балл – 4):

6.1. битва на р. Воже, Куликовская битва, стояние на р. Угре, битва на р. Ведроши

Ответ:

Принцип	
Лишний элемент	

6.2. 971 г., 1016 г., 1072 г., 1113 г., 1497 г.

Ответ:

Принцип	
Лишний элемент	

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 14).

Когда появились первые русские знамена?

Поначалу русские знамена, или _____ (1- древнерусское название), как их называли в древности, представляли собой длинные шести-древки, к вершине которых привязывали ветки деревьев, пучки травы, конские хвосты. Позднее к древкам стали прикреплять куски яркой ткани. На полотнищах были изображены языческие _____ (2 – вид изображения), почитаемые _____ (3 – вид изображения), различные _____ (4 – вид изображения). Хранились такие знамена в священных местах, языческих _____ (5 – название места).

В XV-XVI веках на русских знаменах изображали лики _____ (6 – имя святого), святого _____ (7 – имя святого, покровителя воинов), а с конца XVI века появляется новое изображение - _____ (8 – название символа), ставшего русской государственной эмблемой со времени Ивана III, то есть ещё с конца _____ (9 - век) века. Как и прежде, знамена считались _____ (10 – значение).

Внешний вид знамен постоянно усложнялся. Древки знамен раскрашивали цветами, сверху древко украшалось металлическим навершием – гrotиком. Сами полотнища представляли собой огромные четырехугольники, сшитые из _____ (11- ткань).

В XVII веке сложились и государственные цвета России, что перекликалось с древними изображениями святого [покровителя воинов] на _____ (12 – цвет) поле в _____ (13 - цвет) мантии на _____ (14- цвет) коне.

Так развивалась история русских знамен с древности до эпохи Петра I.

Ответ:

№	пропуск	№	пропуск
1		8	
2		9	
3		10	
4		11	
5		12	
6		13	
7		14	

Задание 8. Прочитайте отрывок из сочинения известного российского историка Василия Осиповича Ключевского и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 20):

Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, Иван нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили Ивану новый Успенский собор. Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором.

Между прочим, для едва воспринятых политических понятий и тенденций не замедлили подыскать подходящее выражение в новых титулах ... это мысль о московском

государе как о национальном властителе *всей* Русской земли и мысль о нем как о политическом и церковном преемнике византийских императоров. Много Руси оставалось за Литвой и Польшей, и, однако, в сношениях с западными дворами, не исключая и литовского, Иван впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул *государя всея Руси*, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, в актах внутреннего управления, и в договоре 1494 г. даже заставил литовское правительство формально признать этот титул. После того как спало с Москвы татарское иго, в сношениях с неважными иностранными правителями, Иван титулует себя *царем* всея Руси. Оба термина в Древней Руси значили не то, что стали значить потом, выражали понятие не о государе с неограниченной внутренней властью, а о властителе, не зависимом ни от какой сторонней внешней власти, никому не платящем дани. Царями по преимуществу Древняя Русь до половины XV в. звала византийских императоров и ханов Золотой Орды, наиболее известных ей независимых властителей, и Иван мог принять этот титул, только перестав быть данником хана. Свержение ига устраняло политическое к тому препятствие, а брак с Софьей давал на то историческое оправдание: Иван мог теперь считать себя единственным оставшимся в мире православным и независимым государем, какими были византийские императоры, и верховным властителем Руси, бывшей под властью ордынских ханов. Усвоив эти новые пышные титулы, Иван нашел, что теперь ему не пригоже называться в правительственных актах просто по-русски Иваном, государем великим князем, а начал писаться в церковной книжной форме: «Иоанн, божиею милостью государь всея Руси». К этому титулу как историческое его оправдание привешивается длинный ряд географических эпитетов, обозначавших новые пределы Московского государства: «Государь всея Руси и великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Пермский, и Югорский, и Болгарский, и иных», т. е. земель.

Вопросы:

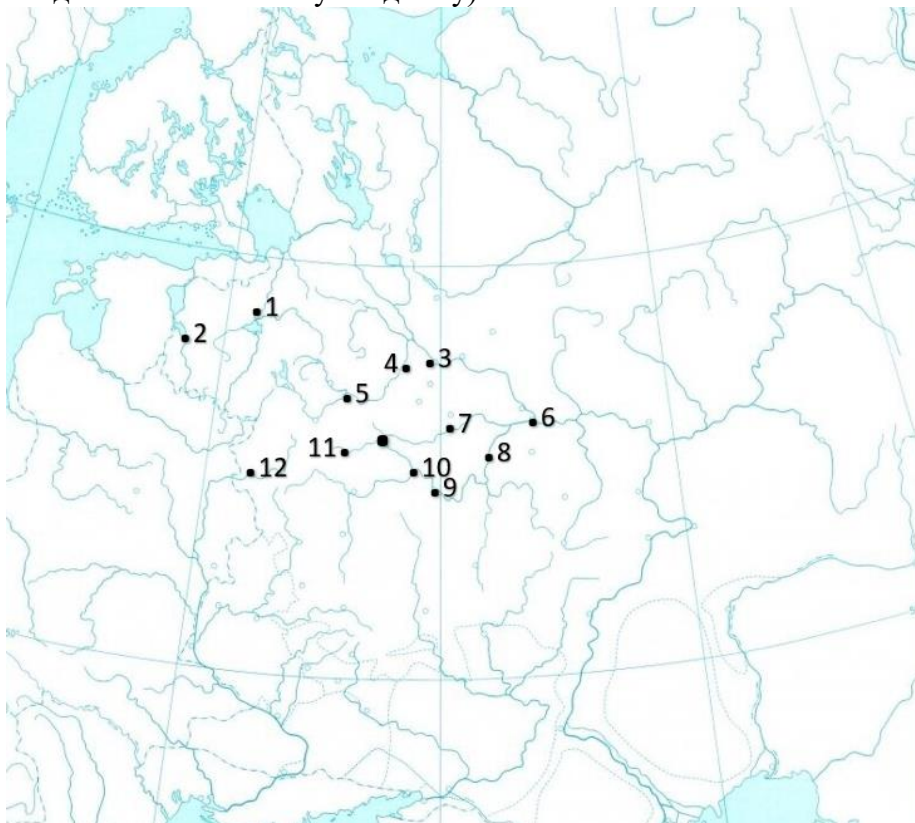
1. Напишите полное имя правителя, о котором пишет В.О. Ключевский (2 балла).
2. Укажите имя супруги правителя (1 балл).
3. Какие архитектурные сооружения упоминаются в тексте? Напишите названия и авторов сооружений (5 баллов).
4. Какой «притязательный титул» впервые начал использовать правитель Иван в отношениях с западными дворами? (1 балл).
5. Какое событие стало решающим политическим препятствием для принятия титула «царя»? Когда это препятствие было устранено? Укажите дату и название данного события (2 балла).
6. Почему признание титула «государя всея Руси» Литовским правительством в 1494 году было так важно? Что это означало на международной арене? (3 балла)
7. Объясните, какое значение вкладывалось в термины «государь» и «царь» в Древней Руси до времени правления Ивана (2 балла).
8. Какая, по мнению автора текста, существует связь между свержением ордынского ига, браком с Софьей и принятием новых титулов? Как эти события взаимосвязаны? (2 балла)
9. Проанализируйте полный титул Ивана в конце текста. Какую политическую идею он должен был передавать через перечисление всех этих земель («Владимирский, и Московский, и Новгородский...»)? (2 балла)

Ответ:

--	--

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания. (Максимальный балл – 13).

На карте под цифрами указаны города – центры земель, которые в разное время были присоединены к Московскому княжеству. Вам необходимо сопоставить цифры на карте с городами, присоединенными к Московскому княжеству. Ответ оформите в виде таблицы, расположив города в хронологической последовательности их присоединения (от самого раннего присоединенного к самому позднему).

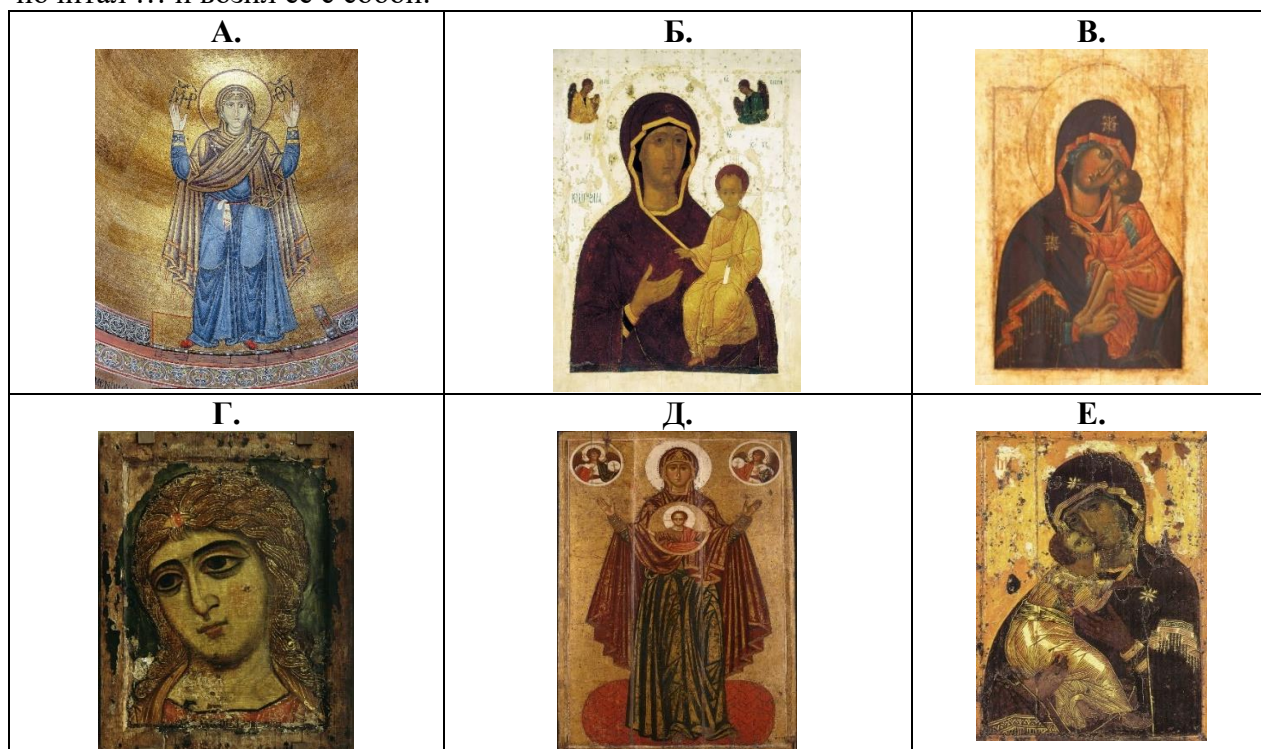


Ответ:

Город	Цифра на карте

Задание 10. О каком древнерусском памятнике изобразительного искусства говорится в тексте документа? Найдите изображения в иллюстративном ряду, получившие название «Умиление»? К какому жанру изобразительного искусства относятся эти произведения? С какими событиями древнерусской истории связывают произведение, о котором идёт речь в тексте? (назовите год и название одного из событий). Где находится произведение живописи, о котором говорится в тексте? (Максимальный балл – 7).

Это произведение древнерусской живописи засияло во Владимирском Успенском соборе как высочайший образец византийского искусства, как совершеннейшее живописное выражение всепокоряющей одухотворённости. И глядя на эту ..., русские мастера, конечно дивились искусству её гениального автора в надежде – не сегодня, так завтра сравняться с ним. Эта ... была широко известна на Руси. Она полна нежной лирики, мягкости и глубины чувств. Образ ... послужил основой для возникновения на Руси целого ряда ... на эту же тему, получивших название «Умиление». Андрей Боголюбский почитал ... и возил её с собой.



Ответ:

Название памятника	
Номера иллюстрации	
Жанр	
События:	
Местонахождение памятника	