

Работа
муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по истории обучающегося (обучающейся)
7 класса

(2025/2026 учебный год)

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7 КЛАСС

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимально возможное количество баллов – 100

**1. В заданиях 1.1–1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1–1.5. Максимальный балл – 5).**

1.1. Лично свободные крестьяне, жившие на общинных землях и платившие налоги государству назывались:
а) черносошные;
б) частновладельческие;
в) монастырские;
г) приписные.

1.2. Укажите век, в котором образовалось Крымское ханство:
а) XII;
б) XIII;
в) XIV;
г) XV.

1.3. Определите, в каком стиле построен памятник русской архитектуры, изображённый на представленной фотографии:

- а) крестово-купольный;
б) шатровый;
в) барокко;
г) классицизм.



1.4. В 1395 году армия Тимура (Тамерлана) опустошила города Золотой Орды, а затем, преследуя хана Тохтамыша, сожгла русский приграничный город:

- а) Козельск;
б) Елец;
в) Рязань;
г) Нижний Новгород.

1.5. До 1944 года этот крымский город носил название Карасубазар:

- а) Феодосия;
б) Саки;
в) Белогорск;
г) Судак.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. В заданиях 2.1–2.4 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 8).

2.1. Определите итоги внешней политики древнерусского князя Святослава Игоревича:

- а) присоединение червенских городов;
- б) подчинение вятичей;
- в) поход на Волжскую Булгарию;
- г) подчинение древлян;
- д) ликвидация Хазарского каганата.

2.2. Выберите из списка исторические личности, которые являлись современниками:

- а) Иван III;
- б) Изабелла Кастильская;
- в) Христофор Колумб;
- г) Карл V;
- д) Ян Гус.

2.3. Укажите причины политической раздробленности Древнерусского государства:

- а) господство натурального хозяйства;
- б) частые набеги половцев;
- в) отсутствие чёткой системы престолонаследия;
- г) возникновение уникальной культуры в отдельных русских землях;
- д) упадок торгового пути «из варяг в греки».

2.4. Укажите сословно-представительные органы власти:

- а) Парламент в Англии;
- б) Сенат в Российской империи;
- в) Генеральные штаты во Франции;
- г) Земский собор в Московском государстве;
- д) Префект в Древнем Риме.

Ответ:

2.1	2.2	2.3	2.4

3. В заданиях 3.1–3.4 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(2 балла за каждый максимально точный ответ; 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 8).

3.1. Диего Веласкес, Питер Рубенс, Рембрандт ван Рейн;

3.2. Ярлык, выход, баскак;

3.3. 1068 год, 1111 год, 1185 год;

3.4. Переяславль-Залесский, Москва, Дмитров.

Ответ:

- 3.1. _____
- 3.2. _____
- 3.3. _____
- 3.4. _____

В заданиях 4.1–4.4 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию. Дайте наиболее полный ответ.

(3 балла за каждый верный ответ: 2 балла за обоснование ряда, кратко – 1 балл; 1 балл за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 12).

4.1. «Сказание о Мамаевом побоище», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Хождение за три моря», «Повесть о разорении Москвы Тохтамышем»;

4.2. Окольничий, думный боярин, настоятель, думный дьяк;

4.3. Алексей, Филофей, Пётр, Иона;

4.4. Дионисий, Гедимин, Ольгерд, Витовт.

Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

4. В заданиях 5.1–5.3 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, то есть верная последовательность восстанавливается путём перестановки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) Осада и взятие Мангупа турками-османами;
- б) поражение войска Дивлет-Гирея при Молодях;
- в) захват Судака монгольскими отрядами Субедея и Джебе;
- г) образование Крымского улуса Золотой Орды.

5.2.

- а) Включение Рязанского княжества в состав Московского государства;
- б) включение Новгорода в состав Московского государства;
- в) включение Твери в состав Московского княжества;
- г). включение Пскова в состав Московского княжества.

5.3.

- а) Начало Тридцатилетней войны;
- б) крестьянская война в Германии;
- в) протекторат Оливера Кромвеля в Англии;
- г) разгром «Непобедимой армады» Филиппа II.

Ответ:

5.1	5.2	5.3

5. В заданиях 6.1–6.2 установите соответствия между элементами левого и правого столбцов. Ответы внесите в таблицу.

(1 балл за каждый верный ответ. Максимальный балл – 10).

6.1. Установите соответствие между названием правового акта и его содержанием. Ответы внесите в таблицу.

Правовой акт	Содержание правового акта
А) Соборное уложение царя	1. «А которые крестьяне выбежали до нынешнего году лет за шесть и за семь и за десять и больше, а те помещики и вотчинники, из-за кого

Василия Шуйского о крестьянах и холопах	они выбежали... на тех своих беглых крестьян в их побеге, и на тех помещиков и на вотчинников, за кем они из-за них выбежав живут, до нынешнего году, лет за шесть и за семь и за десять и больше государю царю не бивали челом...»
Б) Устав Владимира Всеволодовича	2. «...которые крестьяне от сего числа пред сим за 15 лет в книгах 101-го году (1592 – 1593 гг.) положены, и тем быть за теми, за кем писаны; а буде те крестьяне вышли за кого иного, и в том есть на крестьян тех или на тех, кто их держит челобитные, и те дела не вершены, или кто по 1-е число сего года будет бить челом, и тех крестьян отдавати по тем книгам, с женами и детьми и со всеми их животы, тем, за кем они писаны, до сроку Рождества Христова 116 году (1608 г.) без пожилаго...»
В) Указ об урочных летах	3. «...и постановили: брать проценты только до третьего платежа, если заимодавец берет деньги «в треть»; если кто возмет с должника два (третних) реза, то может взыскать и основную сумму долга; а кто возмет три реза, тот не должен требовать возвращения основной суммы долга...»
Г) Правда Ярослава	4. «Крестьянам разрешается переходить из волости в волость, из села в село лишь в течение одного срока в году: за неделю до осеннего Юрьего дня и в течение недели после осеннего Юрьего дня...»
Д) Уложение о службе	5. «...если кто будет избит до крови или до синяков, то ему не надо искать свидетеля, ежели не будет на нем никаких следов побоев, то пусть приведет свидетеля, а если он не может, то делу конец. Если не может отомстить за себя, то пусть возьмет с виновного за обиду 3 гривны, и плату лекарю...»
	6. «Со 100 четвертей, то есть с 200 десятин, хорошей пахотной земли один ратник «на коне и в доспехе полном», а в дальний поход о двуконь. Земледельцы, имевшие больше 200 десятин в поместьях и вотчинах, выводили или выставляли соразмерное пашне число вооруженных дворовых людей»

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6.2. Установите соответствие между терминами и их значением. Ответы внесите в таблицу.

Термин	Значение
А) Шляхта	1. Вторая после Корана священная книга мусульман, содержащая высказывания пророка Мухаммеда и рассказы о некоторых эпизодах его жизни
Б) Уния	2. Учение, противоречащее тому, что проповедует Церковь
В) Сунна	3. Название феодалов в Великом княжестве Литовском и Речи Посполитой
Г) Ересь	4. Группа людей, имеющих закреплённые законом права и обязанности, передаваемые по наследству
Д) Сословие	5. В христианстве: непререкаемая истина, учение, не подлежащее сомнению
	6. Союз государств или Церквей

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
---	---	---	---	---

--	--	--	--	--

**6. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.
(1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10).**

После смерти Ивана Грозного престол занял его сын ...(1), которого по завещанию должен был опекать совет, состоявший из бояр. Среди опекунов сразу выделился ...(2), на сестре которого Ирине был женат царь. По настоянию опекуна был издан царский указ, разрешивший иностранным купцам покупать русские товары только в ...(3). В 1584–1598 годах были основаны новые города, например ...(4).

В 1589 году в Русском государстве было учреждено ...(5). Первым ...(6) стал ...(7).

Успешной была внешняя политика. В 1595 году был подписан Тявзинский мир с ...(8), по которому она вернула России города Ям, Копорье и ...(9), утраченные по итогам ...(10) войны.

Ответ:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

7. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 8.1–8.6.

(8.1 – 3 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа;

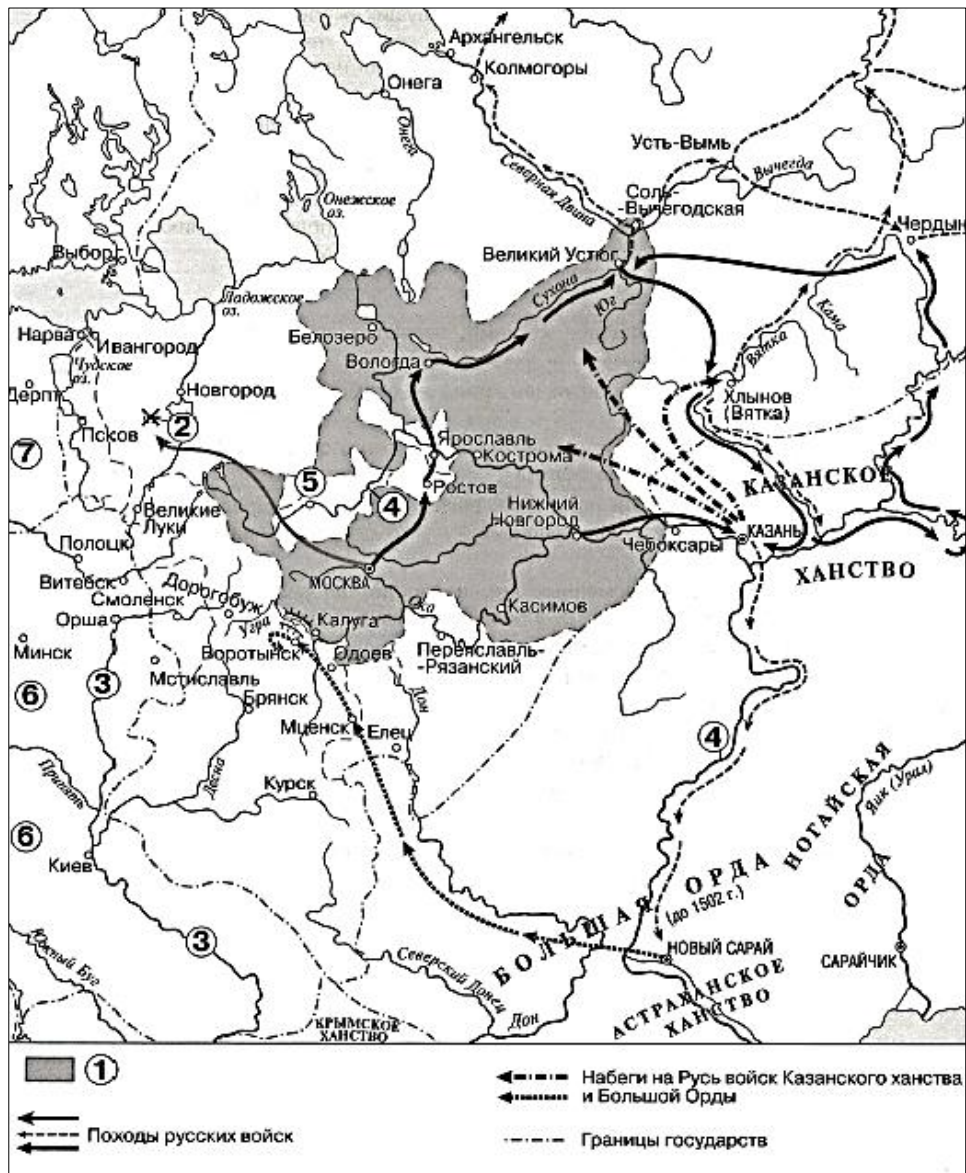
8.2 – 3 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа;

8.3 – 2 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа;

8.4. – 2 балла за полностью верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено более одной ошибки – 0 баллов;

8.5 – 5 баллов: 2 балла за полностью верный ответ на первый вопрос, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено более одной ошибки – 0 баллов; по 1 баллу за каждое правильное название памятника архитектуры;

8.6 – 3 балла за каждый верный ответ. Максимальный балл – 18).



8.1. Заполните пропуски в предложении: «Цифрой «1» в легенде карты-схемы обозначена территория _____ княжества на момент восшествия на престол князя _____». Приведите обоснование Вашего выбора князя.

8.2. Укажите название княжества, центр которого обозначен на карте-схеме цифрой «5». Охарактеризуйте отношения между указанным Вами княжеством и княжеством, территория которого в легенде карты указана цифрой «1». Приведите конкретный пример, характеризующий такие отношения.

Ответ:

8.3. На карте-схеме обозначена река, на которой произошло событие, завершившее ордынское владычество на Руси. Укажите название, под которым это событие вошло в российскую историю. Назовите одно последствие этого события.

Ответ:

8.4. Выберите все верные утверждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте-схеме. Запишите буквы, под которыми они указаны.

А) На карте-схеме цифрой «2» обозначено сражение, вошедшее в историю как Ледовое побоище.

Б) На карте-схеме обозначены два города, бывшие в период политической раздробленности Руси центрами земель с республиканской формой правления.

В) Дважды на карте-схеме цифрой «6» указано государство Речь Посполитая.

Г) На карте-схеме обозначен исторический период создания централизованного русского государства.

Д) Государственные образования, расположенные вдоль реки, указанной на карте-схеме цифрой «4», были присоединены к Русскому государству в период правления сына князя, указанного Вами в задании 8.1.

Ответ:

8.5. Из шести представленных памятников архитектуры, выберите три, которые были построены в городе, являвшимся центром княжества, территория которого в легенде карты указана цифрой «1». Запишите буквы, под которыми они указаны. Укажите названия трёх выбранных памятников архитектуры.



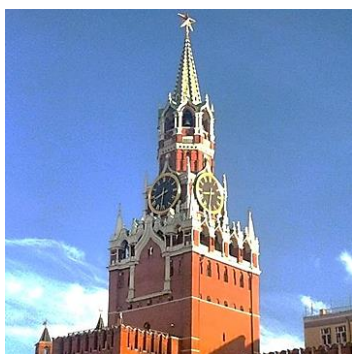
А.



Б.



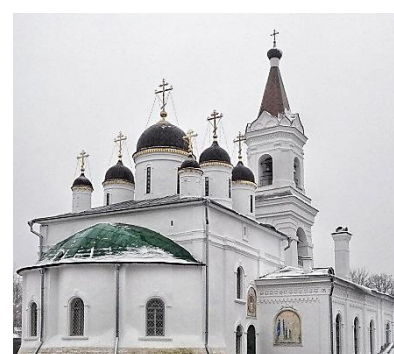
В.



Г.



Д.



Е.

Ответ:

8.6. Укажите любые три события, процесса из истории зарубежных стран, которые произошли в том же веке, что и события, обозначенные на карте-схеме.

Ответ:

8. Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания 9.1-9.9.

(за каждый правильный ответ на задания 9.1, 9.2, 9.5, 9.6, 9.7, 9.9 – 1 балл;

9.3, 9.4 – по 2 балла за полностью верный ответ, допущена одна ошибка – 1 балл, допущено более одной ошибки – 0 баллов;

9.8 – за каждый правильный ответ 2 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа;

9.9. – 4 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Максимальный балл – 15).

«В год 6415 пошёл Олег на греков, оставив Игоря княжить в Киеве; взял же с собою множество варягов, и славян, и чуди, и кривичей, и мерю, и древлян, и радимичей, и полян, и северян, и вятичей, и хорватов, и дулебов, и тиверцев, известных как толмачи: этих всех называли греки «Великая Скифь». И с этими всеми пошел Олег на конях и в кораблях. И пришел к ...: греки же замкнули Суд, а город затворили. И вышел Олег на берег, и начал воевать, и много убийств сотворил в окрестностях города грекам...».

9.1. Назовите год по григорианскому календарю, в котором произошли события, описанные в отрывке.

Ответ:

9.2. Укажите название города, пропущенного в тексте.

Ответ:

9.3. Выпишите из текста названия союзов славянских племён, участвовавших в походе (не менее трёх).

Ответ:

9.4. Выпишите из текста названия союзов славянских племён, подчинённых князем Олегом и вошедших в период его правления в состав Древнерусского государства.

Ответ:

9.5. Укажите итоги похода, описанного в отрывке.

Ответ:

9.6. Назовите одно экономическое последствие похода, описываемого в отрывке, для Древнерусского государства.

Ответ:

9.7. Назовите одно последствие похода, описываемого в отрывке, для международного положения Древнерусского государства.

Ответ:

9.8. В отрывке упоминается Игорь, ставший князем после смерти Олега. Используя исторические факты, назовите одно сходство внутренней политики и одно сходство внешней политики этих князей.

Ответ:

9.9. Прочитайте отрывок из баллады. Укажите, о каком из двух князей, упомянутых в тексте задания, идёт речь в приведённом отрывке. Аргументируйте свой ответ. Определите название и автора баллады.

Запомни же ныне ты слово моё:
Воителю слава – отрада;
Победой прославлено имя твоё;
Твой щит на вратах Цареграда;
И волны, и суша покорны тебе;
Завидует недруг столь дивной судьбе.

Ответ:

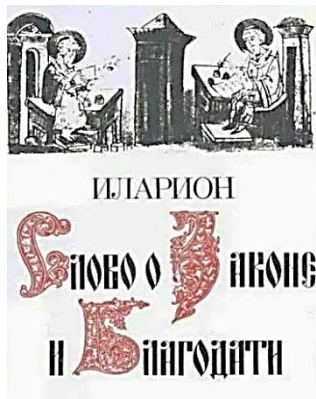
9. Перед Вами 16 изображений, отсылающих к событиям, памятникам культуры и деятелям отечественной истории X–XVII вв. Разделите эти изображения на 8 пар, по одной паре на каждое столетие. Ответ занесите в таблицу. Максимальный балл – 8.



1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



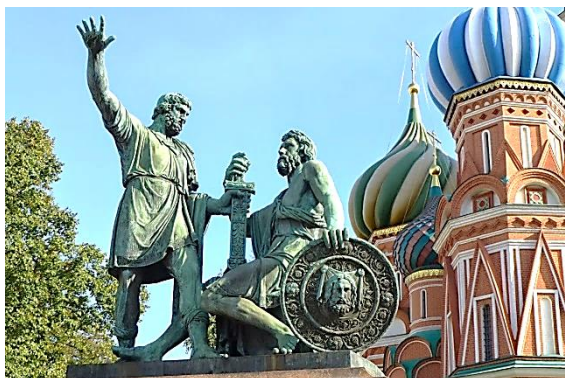
8.



9.



10.



11.



12.



13.



14.



15.



16.

Ответ:

Столетие	Номера изображений
X	
XI	
XII	
XIII	
XIV	
XV	
XVI	
XVII	