

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026 учебного года
7 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на подготовку – 3 академических часа (180 мин)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	всего
8	10	9	20	10	6	10	7	20	100

Задание I. Выберите все верные ответы в каждом задании, свой ответ запишите в таблицу. (По 2 балла за каждый правильный ответ; максимальный балл – 8 баллов)

1. Выберите из предложенного перечня города, в которых были построены Софийские соборы:

- А) Киев;
- Б) Новгород;
- В) Стамбул;
- Г) Владимир;
- Д) Полоцк;
- Е) Тобольск;

2. Выберите всех князей, которые получали от ханов Золотой Орды ярлык на великое княжение:

- А) Александр Ярославович;
- Б) Даниил Александрович Московский;
- В) Юрий Даниилович Московский;
- Г) Александр Михайлович Тверской;
- Д) Иван Данилович Калита;
- Е) Андрей Ярославович.

3. Какие правители России были избраны на Земском соборе?

- А) Борис Годунов;
- Б) Федор Годунов;
- В) Лжедмитрий I;
- Г) Лжедмитрий II;
- Д) Михаил Романов;
- Е) Федор III Романов.

4. Выберите всех иконописцев:

- А) Нил Сорский;
- Б) Максим Грек;
- В) Андрей Рублев;
- Г) Симон Ушаков;
- Д) Федор Конь;
- Е) Феофан Грек.

Задание II. Изучите представленные ряды, определите и напишите, по какому принципу выстроен каждый ряд. (до 2 баллов за каждый ряд, в зависимости от точности и полноты ответа, 1 балл – если ответ неполный, максимальный балл за задание – 10 баллов)

2.1. Аристотель Фиораванти, Алевиз Новый, Бон Фрязин, Пьетро Солари, Петрок Малый.

2.2. Сражение под Любечем, Битва на Западном Буге, Битва на Альте, Битва при Листвене.

2.3. Малюта Скуратов, Алексей Басманов, Афанасий Вяземский, Василий Грязной.

2.4. Пушкарки, стрельцы, рейтары, драгуны, городовые казаки.

2.5. Василий II Болгаробойца, Иоанн Цимисхий, Никифор II Фока, Константин VII Багрянородный, Роман II.

Задание III. Дайте краткое обоснование принципа составления рядов исторических событий, назовите один лишний элемент, свой выбор обоснуйте (Максимум 3 балла за ряд: лишний элемент -1 балл, обоснование -2 балла; максимальный балл за задание – 9 баллов)

3.1. Белый город, Китай-город, город Ярослава, Земляной город.

3.2. Битва на Калке, Битва при Салнице, Битва на Суле, Битва на Стугне.

3.3. Никон, Адриан, Иоаким, Иона, Гермоген.

Задание IV. Вам представлен перечень из 25 терминов, относящихся к отечественной истории. Распределите их на ПЯТЬ смысловых групп по пять терминов в каждой и внесите их цифровые обозначения в таблицу. Для каждой группы уже сделано одно верное соотнесение (За каждый верный выбор – 1 балл. Максимум за задание – 20 баллов)

Термины:

- | | | |
|----------------|-----------------|------------------------|
| 1) Алтарь; | 9) Челобитный; | 17) Торговая сторона; |
| 2) Апсида; | 10) Закомары; | 18) Посадник; |
| 3) Рядович; | 11) Вече; | 19) Уроки; |
| 4) Повоз | 12) Пушкарский; | 20) Гриди; |
| 5) Разрядный; | 13) Тысяцкий; | 21) Стрелецкий; |
| 6) Тиун; | 14) Неф; | 22) Поплужное; |
| 7) Погосты; | 15) Смерд; | 23) Огнищанин; |
| 8) Посольский; | 16) Полюдьё; | 24) Софийская сторона; |
| 25) Купол. | | |

Задание V. Установите соответствия. Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. (Максимальный балл – 10 баллов)

1. Соотнесите события с золотоордынскими правителями, при которых они произошли. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Хан/темник Золотой Орды		Событие
1	Батый	А	Бортеневская битва
2	Тохта	Б	Неврюева рать
3	Мамай	В	Стояние на Угре
4	Тохтамыш	Г	Куликовская битва
5	Узбек	Д	Дюденева рать
		Е	Война с Тамерланом

2. Установите соответствия между монетами и их характеристиками. (по 1 баллу за каждое верное соотнесение, максимальный балл - 5 б.)

	Монета		Характеристика
1	Златник	А	Чеканка началась в 1654 году.
2	Копейка	Б	Вес 4,0—4,4 г, найдено 12 таких монет.
3	Медный полтинник	В	На новой монете был изображён всадник с копьём и этим она отличалась от старой московской деньги, где был изображён всадник с саблей.
4	Пуло	Г	Первоначальная масса — около 0,94 грамма, со второй половины XV века — 0,78 грамма, с 1534 года — 0,68 грамма.

5	Новгородка	Д	Русское обозначение западноевропейского серебряного талера, бывшее в употреблении до середины XVIII столетия.
		Е	Разменная монета конца XIV—XVI веков, появившаяся как подражание монетам Золотой Орды.

Задание VI. Соотнесите планы городов с эпизодами из их истории. (Максимальный балл за все задание – 6 баллов)

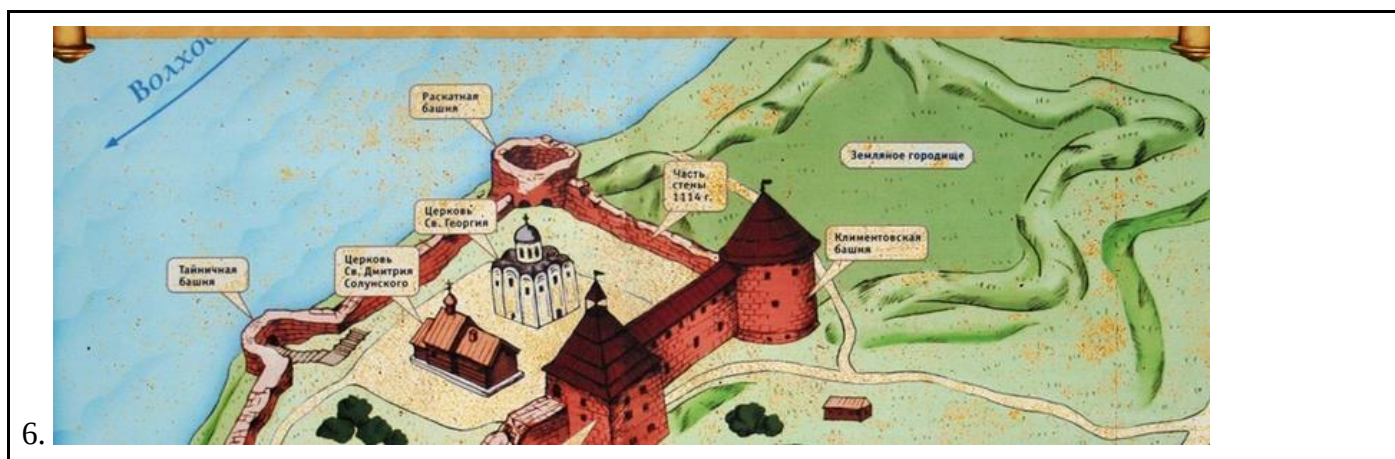
1.

2.

3.

4.

5.



А. С 1024 года центр великого княжества, западной границей которого был Днепр, на Юго-Восток его земли простирались до Северного Кавказа, на Северо-Восток до Оки и Москвы-реки. В составе Русского государства по Благовещенскому перемирию 1503 года. В 1623 г. грамотой польского короля Сигизмунда III городу было предоставлено Магдебургское право, хотя должностные лица не избирались, а назначались королевской администрацией.

Б. Наивысшего могущества достиг при Всеславе Брючиславиче 1044-1101 гг. В XVII в. дважды переходил от Великого княжества Литовского/Речи Посполитой к России. В итоге город станет частью Российской империи только в конце XVIII в.

В. В сагах есть упоминание, что когда дочь шведского короля Олафа Шётконунга, принцесса Ингигерда в 1019 году выходила замуж за новгородского князя Ярослава Мудрого, то в приданое она получила город Альдейгьюборг с прилегающими землями, которые получили с тех пор название Ингерманландии (земли Ингигерды).

Г. Воевал с Москвой в 1456, 1471 и 1477-78 гг. В 1569-1570 гг. подвергся опричному террору Ивана Грозного. В 1611-1617 гг был под властью шведов.

Д. В 1221 году основан Юрием Всеволодовичем как опорный пункт обороны от мокшан, эрзян, марийцев и волжских булгар. В 1392 году присоединен к владениям Москвы.

Е. В 1362 году после битвы на Синих Водах окончательно оказался в составе Великого княжества Литовского. После Люблинской унии 1569 года был передан польским коронным землям. В 1654 году население принесло присягу царю Алексею Михайловичу.

Задание VII. Расставьте карикатуры времен Великой Отечественной войны в соответствии с хронологическим порядком. Впишите год и соответствующий ему номер карикатуры. (За каждое верное соотнесение по 2 балла; максимальный балл за полностью выполненное задание – 10 баллов)



Задание VIII. Изучите исторический источник и ответьте на вопросы (Максимальный балл за полностью выполненное задание – 7 баллов)

<...> Мы чаяли того, что ты на своемъ государстве государыня и сама владѣш и своей государской чести смотриш и своему государству прибытка, и мы потому такие дѣла и хотѣли с тобою дѣлать. Ажно у тебя мимо тебя люди владѣют, и не токмо люди, но мужики торговые, и о нашихъ о государскихъ головахъ и о честехъ и о земляхъ прибытка не смотрят, а ищутъ своихъ торговыхъ прибытков. А ты пребываешь въ своемъ девическомъ чину, какъ есть пошлая девица.

И коли ужъ такъ, и мы тѣ дѣла отставимъ на сторону. А мужики торговые, которые отставили наши государские головы и нашу государскую честь и нашимъ землямъ прибыток, а смотрятъ своихъ торговыхъ дѣлъ, и они посмотрят, какъ учнутъ торговати! А Московское государство покаместо безъ аглинскихъ товаровъ не скудно было. А грамоту б еси, которую есмь к тебѣ послали о торговомъ дѣле, прислала къ намъ. А хотя к намъ тоѣ грамоты и не пришлеш, и намъ по той грамоте не велѣти дѣлать ничего. Да и всѣ наши грамоты, которые есмь давали о торговыхъ дѣлахъ, по сей день не в грамоты. Писана в нашемъ государстве града Москвы лѣта от создания миру 7079-го октября в 24.

8.1 В каком году написано это письмо? (2 б.)

8.2 Кто был его автором? (1 б.) Кто был его адресатом? (1 б.)

8.3 Выберите все верные утверждения: (3 б.)

А) Дипломатические отношения с этой страной были установлены за 17 лет до написания письма;

Б) С момента установления дипломатических отношений правители этих стран не менялись;

В) Автор письма обвиняет вторую сторону в узурпации власти в своей стране;

- Г) Торговля с этой страной велась через Архангельск;
- Д) Данное письмо отзывает все торговые грамоты, выданные ранее;
- Е) Данное письмо запрещает представителям этой страны вести торговлю на территории России.

Задание XI. Мини-эссе (20 баллов)

Ваша задача выбрать одну из предложенных тем и написать мини-эссе по алгоритму. Мини-эссе - это маленькое сочинение, где ты рассуждаешь над историческим высказыванием. У него есть четкая структура: **введение, понимание высказывания, основная часть и вывод.**

1. Введение

Во вступлении нужно объяснить, **почему ты выбрал эту тему.** Напиши, почему она показалась тебе важной или интересной. Зачем необходимо исследовать эту тему?

Оценивание: 2 балла - объяснение интересное и оригинальное; 1 балл - формальное, просто несколько предложений; 0 баллов - одна короткая фраза.

2. Понимание высказывания

Здесь нужно объяснить, о чем говорит автор. Сначала объясни своими словами общий смысл темы эссе, потом выдели 2-3 главные мысли (авторские утверждения).

Оценивание: 3 балла - правильно понял общий смысл и выделил 2 корректных утверждения; 2 балла - есть 1 ошибка; 1 балл - 2 ошибки.

3. Основная часть

Теперь самое главное - **аргументы** и контраргументы. Аргументы - это факты, которые подтверждают одно из авторских утверждений. Контраргументы - это факты, которые опровергают одно из авторских утверждений.

Тебе нужно подобрать и записать не менее ТРЕХ аргументов и/или контраргументов сначала к первому утверждению, а затем ко второму. Каждый аргумент/контраргумент поясни: корректно опиши факт и объясни, каким образом он связан с темой.

Оценивание: Всего 12 баллов - по 2 балла за каждый аргумент/контраргумент.

4. Вывод

В конце нужно подвести итог: получилось ли у тебя доказать точку зрения автора темы? Или все не так просто?

Оценивание: 3 балла — четкое мнение + сильный аргумент; 2 балла - только мнение; 1 балл - слишком общий вывод.

Темы мини эссе:

1. «Придя к власти ценой жизни своего брата, Владимир (I) оказался перед проблемами, требовавшими немедленного решения... Русь, доведенная до крайности политикой Святослава Игоревича, переживала трудные времена. Становилась очевидной необходимость кардинальных изменений. Главная заслуга Владимира и состоит в том, что осознав эту необходимость, он решительно взялся за перестройку общественной жизни страны» (М.Ю. Брайчевский)
2. «Калита умел воспользоваться обстоятельствами, тем, что приготовлено было для Москвы Даниилом и Юрием, дал современникам почувствовать первые добрые следствия единовластия и потому перешел в потомство с именем первого собирателя русской земли» (С.М. Соловьев).
3. «Ни пресечение династии, ни появление самозванца не могли бы сами по себе послужить достаточными причинами Смуты; были какие-либо другие условия, которые сообщили этим

событиям такую разрушительную силу. Этих настоящих причин Смуты надобно искать под внешними поводами, ее вызвавшими» (В.О. Ключевский).

4. «Реформы Петра по своему существу и результатам не были переворотом; Пётр не был царём-революционером, как его иногда любили называть. Прежде всего, деятельность Петра не была переворотом политическим. ...Государственное устройство осталось прежним» (С.Ф. Платонов).
5. «Те, кто из западных столиц перед войной вдохновлял "восточную ориентацию" агрессии нацизма, оказались вынужденными потом, в ходе войны, благословлять Советский Союз, который сломил основную военную мощь нацизма, остановил его движение к мировой гегемонии, внес решающий вклад в полное сокрушение гитлеровского рейха» (Д.М. Проэктор).