

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА
ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 8 КЛАСС
(максимальное количество баллов – 100)**

1. Одна из статей Пространной редакции Русской Правды гласит: «а в селе сеяной ржи на два плуга 16 кадей ростовских». Максимально – 7 баллов.

А) Что означают в данном случае слова «село» и «плуг»? (4 б. за верный ответ)

Б) Как соотносится древнерусская кадь с такими мерами как половник и осьмина? (1 б.)

В) Известны ли Вам иные меры веса сыпучих тел, бытовавшие в русских землях в XII–XV вв.? (1 название, 2 и более – 2 б.)

2. Заполните пустые ячейки таблицы приведенными ниже данными, установив соответствие между названиями сражений, войн и именами командующих войсками противоборствующих сторон (2 балла за правильное соотнесение любых двух-трех элементов, 4 балла за строку, максимальный балл – 16).

1) Битва при Клушине	5) Д.И. Хворостинин	9) Ливонская война	13) Сигизмунд I
2) Д. Шуйский	6) Штурм Ивангорода	10) П. Шуйский	14) Русско-литовская война
3) Русско-польская вой- на	7) К.Х. Горн	11) Осада Дерпта	15) Василий III
4) С. Жолкевский	8) Русско-шведская вой- на	12) Г. Вейланд	16) Осада Смоленска

Сражение	Война	Русский полководец (флотоводец)	Противник (командующий)

3. Какие из перечисленных терминов были известны в домонгольской Руси?

Выберите (подчеркните) несколько вариантов (5 баллов за полностью верный ответ).

Полюдье, пищаль, рядович, тиун, стрелец, крестьянин, лествица, вече.

4. Перед вами изображение серебряной монеты с надчеканенной датой «1655» (максимально – 10 б.).



А. Как называется такая монета? (2 б.)

Б. Зачем потребовалась надчеканка? (до 4-х б. в зависимости от

полноты ответа) В. Какое изображение надчеканено рядом с датой на аверсе монеты? (2 б.)

Г. Каково первоначальное название монеты? (2 б.)

5. Соотнесите событие и современника (4 балла за каждое соответствие, максимально – 20 баллов).

1	Строительство Спасо-Преображенского собора в Перея- славле Залесском	А	Марфа Борецкая
2	Переход Ярославского княжества под власть московского князя	Б	Ольгерд
3	Учреждение стрелецкого войска	В	Ярослав Осмомысл
4	Строительство каменных укреплений московского крем- ля	Г	Александр Невский
5	Перепись населения русских земель ордынскими числен- никами	Д	Андрей Курбский

6. Ответьте на вопросы к тексту и заполните пробелы (максимально – 10 баллов).

Указ о лишении дворян поместий за неявку на смотр и на службу, _____ г.

Киевский губернатор князь Дмитрий Михайлович Голицин 30 апреля _____ г. писал из Киева в канцелярию _____ сената, что <...> по именному указу, присланы из Преображенского к смотру царского величества в Киевскую губернию к делам офицеры и царедворцы, а кто имяны присланы и оставлены в Киевской губернии к делам, и о том от него ведение послано в Розряд; и из тех царедворцов и офицеров подписались своими руками, что стать было им на срок в Киев в марте месяце 1710 года под потеряннем чина и лишении деревень, и оных не явилось за огурством и донине живут по деревням и на Москве, и о высылке их писано в Розряд, а об отписке поместей их и вотчин писано ж в _____ приказ, – а потому просил поименованных в приложенном списке 53 царедворцов и офицеров выслать в Киев; а за их ослушательное укрывательство об отписке поместей и вотчин указ учинить в канцелярии _____ сената.

Приговор, _____ г., июля 16 дня. _____ сенат, слушав сей выписки, приговорили: у царедворцов и у афицеров, которые с смотру его царского величества определены быть в Киеве, а они, отбывая от службы, огурством своим в Киев не поехали и на Москве ни в которых приказах не явились, за эту вину поместья их и вотчины отписать на него, в. г., из _____ приказу, и для того из тех их поместей и вотчин жен и детей их выслать и людям и крестьяном слушать их не велеть <...>.

- 1) Укажите год издания указа. (1 б)
- 2) Напишите имя монарха, в правление которого появился этот документ. (1 б.)
- 3) Какой эпитет прилагается к слову сенат? (1 б.)
- 4) Каково название приказа, упомянутого в тексте? (1 б.)
- 5) Какую цель преследовал этот указ? (3 б.)
- 6) К каким результатам в обществе привело введение этого документа? (3 б.)

7. Прочитайте текст документа и выполните задания (максимально – 20 баллов)

«...Будет кто каким умышлением учнет мыслить на государское здоровье злое дело, и про то его злое умышление кто известит, и по тому извету про то его злое умышление сыщется допряма, что он на царское величество злое дело мыслил, и делать хотел, и такова по сыску казнить смертию.

...Также будет кто при державе царьского величества, хотя Московским государством завладеть и государем быть и для того своего злово умышления начнет рать збирать, или кто царьского величества с недруги учнет дружитца, (...) или какое дурно учинить, (...) и такова изменника по тому же казнити смертию.

... А будет кто сведав, или услыша на царьское величество в каких людех скоп и заговор, или иной какой злой умысл, а государю и его государевым бояром и ближним людям, и в городех воеводам и приказным людям, про то не известит, а государю про то будет ведомо, что он про такое дело ведал, а не известил, и сыщется про то допряма, и его за то казнити смертию безо всякия пощады. (...)

... А будет кто вотчинник или помещик прихожево человека приведет к записке, не проведав подлин- но, а за таких людей учнут иматися во христианстве, и тех людей во христиане исцом отдавать по суду и по сыску и по переписным книгам з женами, и з детьми, и з животы. Да на тех же людех, кто не проведав подлинно примет чюжаго крестьянина, или бобыля, имати на те годы, сколько за кем жил, за государевы подати и за вотчинниковы и помещики доходы по десяти рублей на год, для того, не проведав подлинно, не приймай чюжаго.(...)

... Которыя слободы на Москве патриарши и митрополичи и владычни и монастырския

и бояр и околничих и думных и ближних и всяких чинов людей, а в тех слободах живут торговые и ремесленные люди и всякими торговыми промыслами промышляют и лавками владеют, а государевых податей не платят и служеб не служат, и те все слободы со всеми людьми, которые в тех слободах живут, всех взять за государя в тягло и в службы безлетно и бесповоротно».

Вопросы и задания к тексту:

1. Укажите название (1 б.) и год принятия (1 б.) данного документа.
2. Какие деяния, согласно приведенному отрывку, можно квалифицировать, как государственные преступления? (указать 2 позиции, по 2 б.)
3. Какие причины, на ваш взгляд, вызвали законотворческую деятельность русского правительства в середине XVII века? (указать 2 причины, процесса; по 2 б.)
4. Как вы понимаете следующие слова и выражения: «**взяти в тягло**» (2 б.), «**приведет к записке**» (2 б.)?
5. Какое общее название имели перечисленные в документе категории слобод (2 б.)?
6. Какие тенденции в жизни российского общества и государства проявились в тексте данного документа (указать 2 положения, по 2 б.)?

8. Выполните задания по карте (до 2-х баллов за каждое полностью выполненное задание, максимально – 12 баллов).



Вопросы к карте:

1. Какие события изображены на карте и когда они происходили? _____
2. Варианты границ какого государственного образования указаны на карте? _____
3. Укажите **название** и **цифру**, которой обозначен на карте город, где была достигнута договоренность о границе, обозначенной на карте **черной** чертой. Когда эта договоренность состоялась? Какова была ее судьба?
4. Укажите **название** и **цифру**, которой обозначен на карте город, где была достигнута договоренность о границе, обозначенной на карте **серой** чертой. Когда это произошло?
5. Был ли реализован план создания государства, варианты границ которого указаны на карте? В чем причины такого итога (укажите не менее 2 причин)?
6. Укажите цифру и название населенного пункта, где был заключен договор, который можно считать завершением событий, указанных на карте? Результаты, какого, более раннего соглашения были пересмотрены этим договором?