

**Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников
по истории
2025-2026 учебный год
8 класс**

Максимальный балл – 100.

Задание 1: Выберите по 1 верному ответу в каждом задании (Максимальный балл – 6).

1.1 Прочитайте фрагмент текста и укажите название крепости, описание которой дано в данном фрагменте.

«Этот восточный форпост Владимирской Руси был основан в 1221 г. внуком Юрия Долгорукого, правнуком Владимира Мономаха, дядей Александра Ярославича. Небольшая бревенчатая крепость на Синичьих горах, у впадения Оки в Волгу, гордо смотрела в хмурую заволжскую даль. Точно свечи, тянулись вверх белокаменные храмы Спаса и Михаила Архангела. В их затейливой резьбе Александр с радостью узнавал знакомые владимирские мотивы...».

- 1) Городец
- 2) Нижний Новгород
- 3) Юрьевец
- 4) Галич
- 5) Гороховец

1.2 Прочитайте отрывок из текста. Определите о каком товаре, пропущенном в тексте, повествует данный отрывок. «Усиление Ростово-Суздальской земли, её растущая экономическая мощь и богатство страны привели к установлению широких и прочных отношений с Востоком и Западом на дипломатическом поприще, в области культуры и торговли. Гаремным красавицам багдадского халифа и знатным парижским дамам, придворным испанским щеголям ... нравились одежды, подбитые мехом [...], добытым в муромских лесах».

- 1) черно-бурой лисицы
- 2) серой белки
- 3) соболя
- 4) куницы
- 5) горностая

1.3 Прочитайте отрывок из Новгородской летописи и определите, о каком событии идет речь.

«Да того месяца Августа 6 в среду, государю радость, привезли в Новгород Крымскаго луку да дви сабли да саадачкы стрелами... а приехал царь Крымской к Москве, а с ним были его 100 тысяч и двадцать, да сын его царевич, да внук его, да дядя его, да воевода Дивий мурза — и пособи Бог нашим воеводам Московским над Крымскою силою царя, князю Михайлу Ивановичю и иным воеводам Московским государевым, и Крымской царь побежал от них неvirно, не путми не дорогами, в мале дружине; а наши воеводы силы у Крымскаго царя убили 100 тысяч на Рожай на речкы, под Воскресеньем... на Лопасте, в Хотинском уезде, было дело князю Михайлу Ивановичю, с Крымским царём и его воеводами... а было дело от Москвы за пятьдесят верст».

- 1) угроза нападения на Москву войск Тимура
- 2) поход хана Едигея на Москву
- 3) стояние на реке Угре
- 4) поход хана Девлет-Гирея на Москву
- 5) битва при Молодях

Ответ:

1.1	1.2	1.3

Задание 2. Выберите несколько верных ответов в каждом задании (Максимальный балл – 9).

2.1 «В XV - XVI вв. в отношениях с разными странами московские монархи употребляли разные титулы». Укажите, в отношениях с какими государствами титул «царь» употреблялся при Василии III:

- 1) Ливонией
- 2) Священной Римской империей
- 3) Турцией
- 4) Англией
- 5) Швецией
- 6) Польшей

2.2. Прочитайте отрывок из исторического источника. На основании анализа текста, определите название источника и укажите относящиеся к нему положения.

«...Дано из Посольского приказу апреля 175 году... Великий государь ..., слушав докладные выписки и торговых статей, с своими... бояры и с думными людьми, указал, а его... бояре приговорили: по челобитью Московскаго государства гостей и гостиных сотен и черных слобод торговых людей, от приезжих иноземцов во многих обидных торгах... ныне всемилосердным великого государя... на всенародное слезное челобитье воззрением, чтобы Московскаго государства и порубежных городов Великие России торговые люди...».

- 1) «На Москве и в городех всем иноземцам никаких товаров врознь не продавать...»
- 2) «А что будет у русских людей всяких товаров в продаже на деньги и на мену, и с тех товаров иматъ гостю с товарищи с прямой продажной цены со всяких весчих товаров по-прежнему по 10 денег с рубля...»
- 3) «А меж таможен на дороге торговым людем никакого товару не продавать и не покупать»
- 4) «А московским купецким людям в порубежных во всех городех и на ярманках торговать с иноземцы всякими товары вольно...»
- 5) «А которые всякие чинов торговые люди учнут товары свои, жемчуг и камень, золото и серебро... таити..., у тех торговых людей их товары имати на себя Государя безповоротно.»
- 6) «проезжие всякие мелкие пошлины и мыты, которые были в таможах на вере сбираны, и на откуп отдаваны... приложити в торгову рублевую пошлину...»

2.3. В XVI в. происходит расширение территории России. Укажите, какие народы добровольно вошли в состав Русского государства:

- 1) чуваша
- 2) казахи
- 3) татары
- 4) башкиры
- 5) кипчаки
- 6) ногайцы

Ответ:

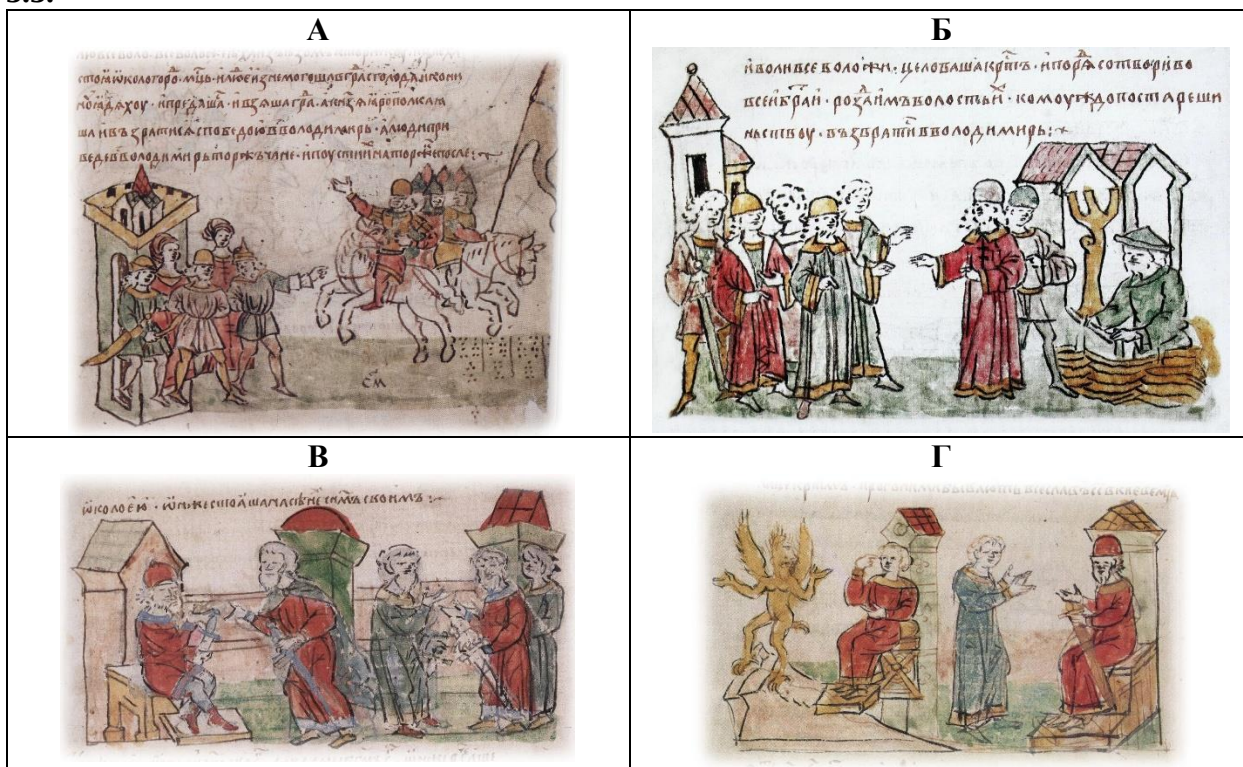
2.1	2.2	2.3

Задание 3. Что объединяет понятия, события, имена, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ (Максимальный балл – 6).

3.1. Иван I Калита, Симеон Гордый, Иван II Красный, Дмитрий Иванович Донской

3.2. Хлебные бунты, Медный бунт, Соляной бунт, Соловецкое восстание, восстание Хлопка

3.3.



Ответ:

3.1	
3.2	
3.3	

Задание 4. Соотнесите элементы столбцов таблицы (Максимальный балл – 10).

4.1. Соотнесите мирный договор, которые заключила Россия в XVI - XVII веках с правителем, при котором он был заключен.

Мирный договор	Правитель
1. Плюсский	А. Алексей Михайлович Романов
2. Поляновский	Б. Михаил Федорович Романов
3. Кардисский	В. Федор Иванович
4. Бахчисарайский	Г. Федор Алексеевич Романов
5. Тявзинский	Д. Иоанн IV Грозный

4.2. Соотнесите событие Смутного времени с годом, в котором оно произошло.

Годы	Описание события
1. 1605 г.	А) Это широкое народное движение, потрясшее основы государства, зародилось на южных окраинах. Его предводитель сумел объединить вокруг себя разнородные силы, двинувшиеся к Москве и осадившие её. Однако раскол в рядах осаждавших и переход на сторону царя дворянских отрядов Прокопия Ляпунова привели к поражению
2. 1607 г.	Б) Он был венчан на царство в Успенском соборе, став первым в русской истории самозванцем, достигшим престола. Его правление, однако, продлилось менее года
3. 1610 г.	В) Разгром правительственной армии произошел из-за массового перехода наемников на сторону противника. Это военное поражение имело катастрофические политические последствия и привело к свержению царя

4. 1611 г.	Г) Переговоры завершились подписанием соглашения, по которому к противнику отходили обширные территории с важными городами. Несмотря на территориальные потери, договор позволил добиться передышки и вернуть из плена знатных заложников
5. 1618 г.	Д) В Рязанской земле собралось патриотическое войско для освобождения столицы от интервентов. Его ядро составили дворяне, казаки и городовые ратники из захваченных городов

Ответ:

№	1	2	3	4	5
4.1					
4.2					

Задание 5. Определите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в виде последовательности цифр (Максимальный балл – 6).

5.1. Поставьте в хронологическом порядке этапы закрепощения крестьян в России:

- 1) Введение «урочных лет»
- 2) Принятие Соборного уложения
- 3) Указ о введении «заповедных лет»
- 4) Судебник Ивана III устанавливает единый срок перехода крестьян
- 5) Судебник Ивана IV подтверждает право перехода крестьян в Юрьев день

5.2. Поставьте в хронологическом порядке этапы борьбы за великое княжение Владимирское в первой половине XIV века:

- 1) Получение ярлыка на великое княжение Иваном Калитой
- 2) Убийство в Орде князя Михаила Тверского
- 3) Восстание в Твери против ордынцев и убийство Щелкана
- 4) Получение ярлыка на великое княжение Михаилом Тверским
- 5) Получение ярлыка на великое княжение Юрием Московским

5.3. Поставьте в хронологическом порядке появление литературных произведений XI-XVI веков:

- 1) «Слово о законе и благодати»
- 2) «Задонщина»
- 3) «Слово о полку Игореве»
- 4) «Повесть о житии Александра Невского»
- 5) «Домострой»

Ответ:

5.1	
5.2	
5.3	

Задание 6. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (Максимальный балл – 15).

Когда появились первые русские знамена?

Поначалу русские знамена, или _____ (1- древнерусское название), как их называли в древности, представляли собой длинные шесты-древки, к вершине которых привязывали ветки деревьев, пучки травы, конские хвосты. Позднее к древкам стали прикреплять куски яркой ткани. На полотнищах были изображены языческие _____ (2 – вид изображения), почитаемые _____ (3 – вид изображения), различные _____ (4 – вид изображения). Хранились такие знамена в священных местах, языческих _____ (5 – название места).

В XV-XVI веках на русских знаменах изображали лики _____ (6 – имя святого), святого _____ (7 – имя святого, покровителя русских воинов), а с конца XVI века появляется новое изображение – _____ (8 – название символа), ставшего русской государственной

[illegible]



Задание 8. Прочитайте отрывок из сочинения известного русского историка Василия Осиповича Ключевского и ответьте на вопросы (Максимальный балл – 20):

Почувствовав себя в новом положении и еще рядом с такой знатной женой, наследницей византийских императоров, Иван нашел тесной и некрасивой прежнюю кремлевскую обстановку, в какой жили его невзыскательные предки. Вслед за царевной из Италии выписаны были мастера, которые построили Ивану новый Успенский собор. Грановитую палату и новый каменный дворец на месте прежних деревянных хором.

Между прочим, для едва воспринятых политических понятий и тенденций не замедлили подыскать подходящее выражение в новых титулах ... это мысль о московском государе как о национальном властителе *всей* Русской земли и мысль о нем как о политическом и церковном преемнике византийских императоров. Много Руси оставалось за Литвой и Польшей, и, однако, в сношениях с западными дворами, не исключая и литовского, Иван впервые отважился показать европейскому политическому миру притязательный титул государя всея Руси, прежде употреблявшийся лишь в домашнем обиходе, в актах внутреннего управления, и в договоре 1494 г. даже заставил литовское правительство формально признать этот титул. После того как спало с Москвы татарское иго, в сношениях с неважными иностранными правителями, Иван титулует себя царем всея Руси. Оба термина в Древней Руси значили не то, что стали значить потом, выражали понятие не о государе с неограниченной внутренней властью, а о властителе, не зависимом ни от какой сторонней внешней власти, никому не платящем дани. Царями по преимуществу Древняя Русь до половины XV в. звала византийских императоров и ханов Золотой Орды, наиболее известных ей независимых властителей, и Иван мог принять этот титул, только перестав быть данником хана. Свержение ига устраняло политическое к тому препятствие, а брак с Софьей давал на то историческое оправдание: Иван мог теперь

считать себя единственным оставшимся в мире православным и независимым государем, какими были византийские императоры, и верховным властителем Руси, бывшей под властью ордынских ханов. Усвоив эти новые пышные титулы, Иван нашел, что теперь ему не пригоже называться в правительственных актах просто по-русски Иваном, государем великим князем, а начал писаться в церковной книжной форме: «Иоанн, божиею милостью государь всея Руси». К этому титулу как историческое его оправдание привешивается длинный ряд географических эпитетов, обозначающих новые пределы Московского государства: «Государь всея Руси и великий князь Владимирский, и Московский, и Новгородский, и Псковский, и Тверской, и Пермский, и Югорский, и Болгарский, и иных», т. е. земель.

Вопросы:

1. Напишите полное имя правителя и его супруги, упоминаемых в тексте документа (2 балла).
2. Какие архитектурные сооружения упоминаются в тексте? Напишите названия и авторов сооружений (2 балла).
3. Объясните причины использования «притязательного титула» в отношениях с западными дворами? (3 балла).
4. Какое событие стало решающим политическим препятствием для принятия титула «царя»? Когда это препятствие было устранено? Укажите дату и название данного события (2 балла).
5. Почему признание титула «государя всея Руси» Литовским правительством в 1494 году было так важно? Что это означало на международной арене? (3 балла)
6. Объясните, какое значение вкладывалось в термины «государь» и «царь» в Древней Руси до времени правления Ивана (2 балла).
7. Какая, по мнению автора текста, существует связь между свержением ордынского ига, браком с Софьей и принятием новых титулов? Как эти события взаимосвязаны? (2 балла)
8. Проанализируйте полный титул Ивана в конце текста. Какую политическую идею он должен был передавать через перечисление всех этих земель («Владимирский, и Московский, и Новгородский...»)? (2 балла)
9. Можно ли сказать, что с помощью нового титула и символов создавался новый образ Московского государства? Если да, то какой именно образ формировал правитель Иван для внешнего мира и для собственных подданных? (2 балла)

Ответ:

Задание 9. Прочитайте мнение историка о государственном деятеле России, найдите его портрет в иллюстративном ряду. Ответ занесите в таблицу. Укажите основные мероприятия этого государственного деятеля, обозначенные историком в предоставленном фрагменте. (Максимальный балл – 6).

Историки его называли «Русский Ришелье», «Великих посольских дел оберегатель», «Государственный человек ... века». Псковский дворянин был одним из самых известных политических деятелей России своего времени. Поступив на военную службу в 17 лет, он со временем стал не только полководцем, но и крупным дипломатом. Он подписал союзный договор с Курляндией, а через два года - крайне необходимое для России перемирие со Швецией. За это царь ... удостоил его чина думного дворянина, а после заключения им Андрусовского перемирия с Речью Посполитой – боярского достоинства. Тогда же он возглавил Посольский приказ.

Стремясь к процветанию российской экономики, ... отменил привилегии иностранных компаний и предоставил льготы русским купцам – эти меры были закреплены в Новоторговом уставе. По его проекту была установлена почтовая связь между Москвой, Вильно и Ригой.

Он инициировал строительство первого русского корабля «Орёл». Созданного по западноевропейскому типу, основал первый русский банк под названием «Земская изба», который располагался в Пскове, основал ряд новых мануфактур, приступил к изданию первой периодической газеты «Куранты».

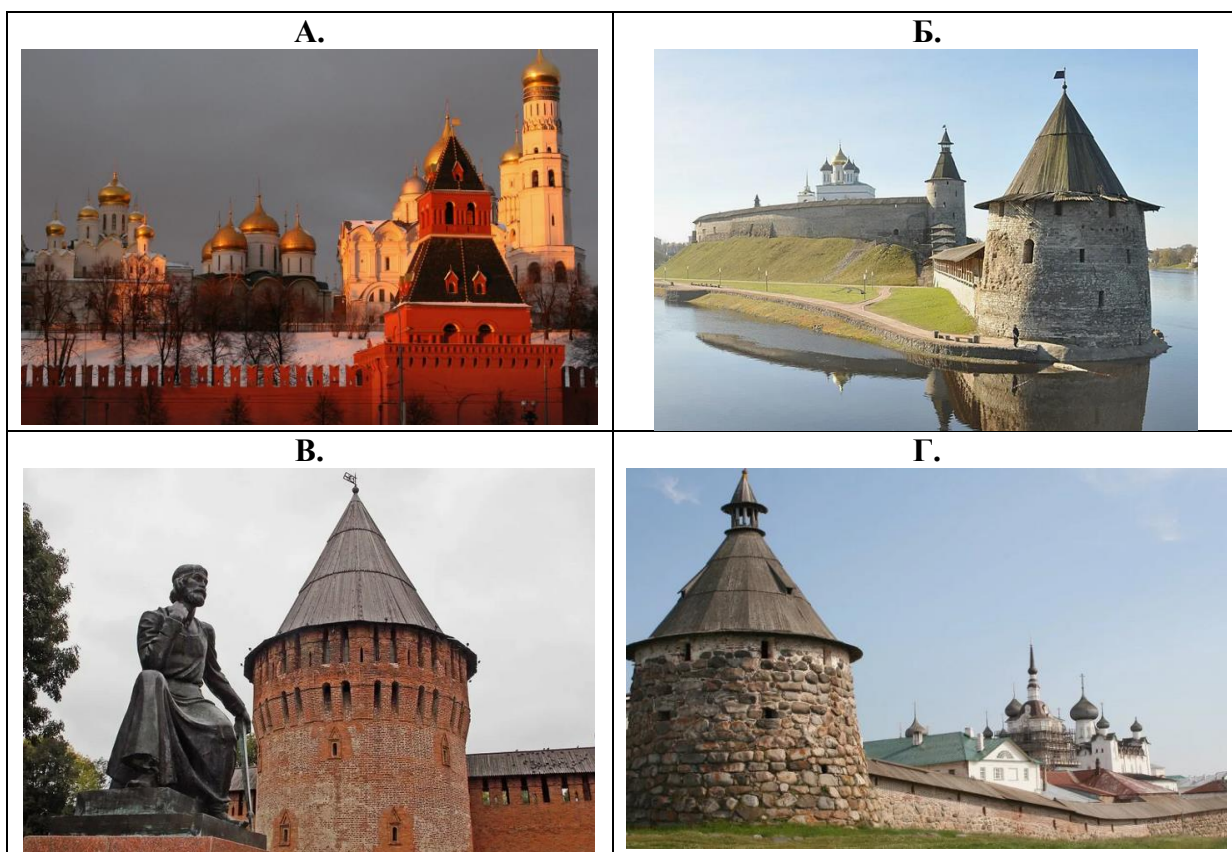
Стоит отметить, что многие его начинания не смогли в полной мере реализоваться на практике. Однако, именно они были взяты на вооружение будущим правителем, пришедшим к власти спустя несколькими десятилетиями.



Ответ:

№ иллюстрации	Имя деятеля	Основные мероприятия

Задание 10. В XVI столетии в России активизировалось строительство оборонительно-крепостных сооружений. Соотнесите изображение сооружения и его описание. Изображения подпишите. (Максимальный балл – 8).



Описания:

1. Свою роль крепость подтвердила во время тяжёлой для России Ливонской войны. Под её стенами развернулись события, которые были судьбоносными для страны. На протяжении более чем полугода гарнизон города держал оборону от войск польского короля Стефана Батория. Пережив несколько десятков штурмов, защитники не позволили захватчикам овладеть городом. Поражение поляков под ... позволило России заключить с Польшей мир.
2. В конце XV века к строительству кремлёвских стен были привлечены опытные итальянские архитекторы. Стены кремля оказались самыми высокими в России (их высота составляла 9-13 м.). Оборона заметно усиливалась многочисленными башнями, построенными по периметру кремлевских стен.
3. Начиная с середины XVI века, в систему оборонительных укреплений московского государства были включены крупнейшие монастыри, которые превратились в государственные крепости, укрепленные мощными стенами и башнями. В последней четверти XVI века, когда началась затяжная война со Швецией, упрочить присутствие России на Белом море должна была постройка крепости на северных границах. Царь был особенно заинтересован в укреплении северных границ страны. После поражения в Ливонской войне Белое море оставалось единственным торговым путем в Западную Европу. Своеобразие крепости проявилось, прежде всего, в характере ее основного строительного материала – природного валуна.
4. Крепость стала первым в истории России объектом с массовым использованием вольнонаёмного труда. Это позволило завершить строительство в сжатые сроки. Такая мобилизация мастеров в России была проведена впервые, за много лет до Петра I. Известно, что строительством стен крепости руководил знаменитый мастер Федор Конь.

Ответ:

Описание	1	2	3	4
Иллюстрация				
Название крепости				