

Шифр участника

--	--	--	--

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ (2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД)
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
8 КЛАСС

Время выполнения заданий – 180 минут
Максимально возможное количество баллов – 100

**1. В заданиях 1.1–1.5 дайте один верный ответ. Ответы внесите в таблицу.
(1 балл за каждый верный ответ на задания 1.1–1.5. Максимальный балл – 5).**

1.1. В «Повести временных лет» сообщается о двух политических центрах, сложившихся у восточных славян. Назовите политический центр, который располагался на землях ильменских словен и кривичей:

- а) Славия;
- б) Куяба;
- в) Артания;
- г) Хорватия.

1.2. Вся золототканная промышленность Средней Азии, Индии, Византии, Италии не могла существовать без одного товара, который приобретали на русских землях. Для Владимиро-Суздальской земли в XI–XII вв. этот товар был «национальным продуктом» во внешней торговле. Назовите этот товар:

- а) пушнина;
- б) лен;
- в) воск;
- г) пенька.

1.3. В архитектуре средневековья распространение получили романский и готический стили. Назовите архитектурный элемент, не относящийся к романскому архитектурному стилю:

- а) круглые арки;
- б) бочкообразные своды;
- в) массивные стены и узкие окна;
- г) тонкие шпили.

1.4. Поселения древнего человека на территории современной России представлены многочисленными стоянками. Укажите стоянку, обнаруженную в Крыму:

- а) Костенки;
- б) Капова пещера;
- в) Киик-Коба;
- г) Сунгирь.

1.5. Индейцы племени ацтеков называли себя «мешика». От этого слова произошло название современного государства, расположенного на территории бывшей державы ацтеков. Назовите это государство:

- а) Мальта;
- б) Мексика;
- в) Малайзия;
- г) Марокко.

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. В заданиях 2.1–2.3 выберите несколько верных ответов из числа предложенных. Укажите буквы, под которыми они указаны. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за полностью верный ответ; 1 балл за ответ с одной ошибкой, если не указан один из верных ответов или наряду с указанными всеми верными ответами приводится один неверный. Максимальный балл – 6).

2.1. Какие моря соединяли торговые пути, проходившие по территории расселения восточных славян:

- а) Балтийское море;
- б) Черное море;
- в) Каспийское море;
- г) Карское море;
- д) Японское море.

2.2. Какие из представленных ниже территорий к началу XVIII в. не входили в состав Российского государства?

- а) Смоленск;
- б) Белоруссия;
- в) Крымский полуостров;
- г) Лифляндия;
- д) Азов.

2.3. Выберите из списка военные реформы Избранной Рады и Ивана Грозного:

- а) ограничение местничества;
- б) создание стрелецких полков;
- в) введение рекрутской повинности;
- г) строительство флота;
- д) создание «избранной тысячи».

Ответ:

2.1	2.2	2.3

3. В заданиях 3.1–3.6 определите, что с исторической точки зрения объединяет перечисленные в ряду элементы? Дайте максимально точный ответ.

(2 балла за каждый максимально точный ответ; 1 балл за краткий верный ответ. Максимальный балл – 12).

3.1. Карл I, О. Кромвель, Т. Прайд;

3.2. 1741–1743, 1735–1739, 1756–1763;

3.3. Фридрих I Барбаросса, Ричард Львиное сердце, Филипп II Август;

3.4. Ингигерда (шведская принцесса), Гертруда (польская королева), Анна (русская княжна);

3.5.

1



2



3



3.6. Яжелбицкий мир, автокефалия русской православной Церкви, междоусобная война московских князей.

Ответ:

- 3.1. _____
- 3.2. _____
- 3.3. _____
- 3.4. _____
- 3.5. _____
- 3.6. _____

4. В заданиях 4.1–4.4 дайте краткое обоснование ряда (что объединяет перечисленные элементы с исторической точки зрения) и укажите, какой из элементов является лишним по данному основанию (дайте наиболее полный ответ).

(3 балла за каждый верный ответ: 2 балла за обоснование ряда, кратко –1 балл; 1 балл – за определение лишнего элемента. Максимальный балл – 12).

4.1. Сражение у мыса Гангут, взятие Кенигсберга, сражение при Лесной, Гренгамское сражение;

4.2. Герцоги, рыцари, крестьяне, бароны;

4.3. Прокопий Ляпунов, Дмитрий Трубецкой, Иван Заруцкий, Василий Шуйский;

4.4.

1



2



3



4



Ответ:

4.1. _____

4.2. _____

4.3. _____

4.4. _____

5. В заданиях 5.1–5.3 расположите события в хронологической последовательности. Ответы внесите в таблицу.

(2 балла за каждую полностью верную хронологическую цепочку; 1 балл за последовательность с одной ошибкой, т.е. верная последовательность восстанавливается путём перестройки любых двух символов; 0 баллов, если допущено более одной ошибки. Максимальный балл – 6).

5.1.

- а) битва при Пуатье;
- б) битва при Азенкуре;
- в) осада Орлеана;
- г) битва при Креси.

5.2.

- а) Анна Иоанновна;
- б) Пётр I;
- в) Елизавета Петровна;
- г) Екатерина II.

5.3.

- а) Уложенная комиссия;
- б) Табель о рангах;
- в) Кондиции;
- г) Стоглавый собор.

Ответ:

5.1	5.2	5.3

6. Перед вами 16 изображений, отсылающих к событиям, памятникам культуры и деятелям отечественной истории X–XVII вв. Разделите эти изображения на 8 пар, по одной паре на каждое столетие. Ответ занесите в таблицу.

(Каждое правильное соотнесение изображения и столетия дает один правильный ответ. 1-2 верных ответа – 1 балл; 3-4 верных ответа – 2 балла; 5-6 верных ответов – 4 балла; 7-8 верных ответов – 5 баллов; 9-10 верных ответов – 6 баллов; 11-12 верных ответов – 8 баллов; 13-14 верных ответов – 9 баллов; 15-16 верных ответов – 10 баллов. Максимальный балл – 10).

1



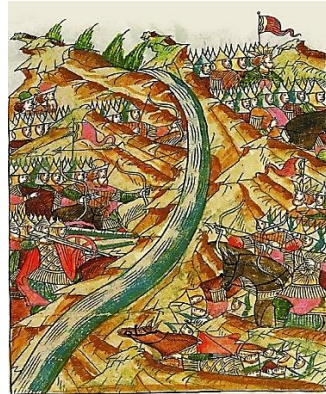
2



3



4



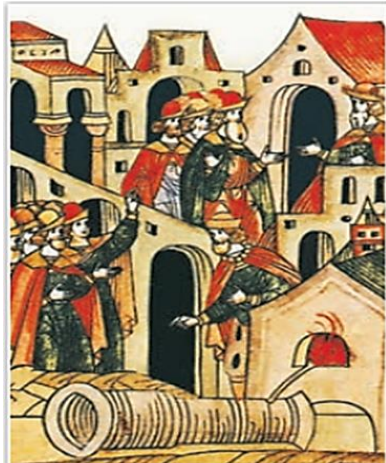
5



6



7



8



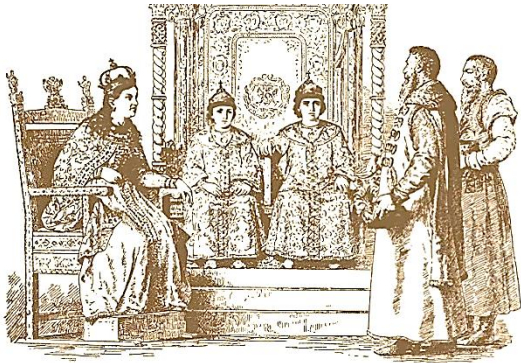
9



10



11



12



13



14



15



16



Ответ:

Столетие	Номера изображений
X век	
XI век	
XII век	
XIII век	
XIV век	
XV век	
XVI век	
XVII век	

**7. Внимательно прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в помещённую ниже таблицу.
(1 балл за каждый верно заполненный пропуск. Максимальный балл – 10).**

В 1492 г. генуэзский мореплаватель на испанской службе ...(1), сам того не подозревая, открыл Америку, или ...(2), как называли новый континент европейцы. В конце XV в. португалец Васко да Гама проложил морской путь в ...(3). В мире началась эпоха Великих географических открытий.

Русские землепроходцы – казаки, служилые люди, охочий люд (отправлявшиеся по своей воле, добровольцы) – также открывали новые земли. Но двигались они не по океану, а по суше и рекам – за ...(4) горы и далее по бескрайним просторам Сибири.

В конце XVI в. в поход отправился большой казачий отряд под командой атамана Ермака. На основе накопленных знаний и описаний в конце XVI в. было составлено топографическое описание Руси, которое позднее стали называть ...(5).

В XVI в. землепроходцы проникли в Восточную ...(6) и основали остроги на реках Енисей, Лена, а затем достигли берегов Тихого океана. На месте старинных острогов выросли современные города, например: Красноярск, Иркутск, Чита.

В 1648 г. из Нижнеколымского острога в поисках мест, изобильных пушниной, вышли несколько судов, которые вел якутский казак ...(7). В результате трудного плавания русские мореходы прошли через пролив, отделяющий Азию от Америки.

В ...(8) г. экспедиция землепроходца В. Пояркова, происходившего из служилых людей города Кашина (в Тверской земле), достигла Амура. Здесь была открыта богатая Даурия.

В 1649 г. к Амуру, в Даурскую землю, отправился с большим отрядом промышленник ...(9). В результате экспедиций часть территории по левому берегу Амура была присоединена к России.

В конце века сибирский казак Владимир Атласов начал освоение ...(10) и сообщил сведения о Курильских островах.

Ответ:

1.	6.
2.	7.
3.	8.
4.	9.
5.	10.

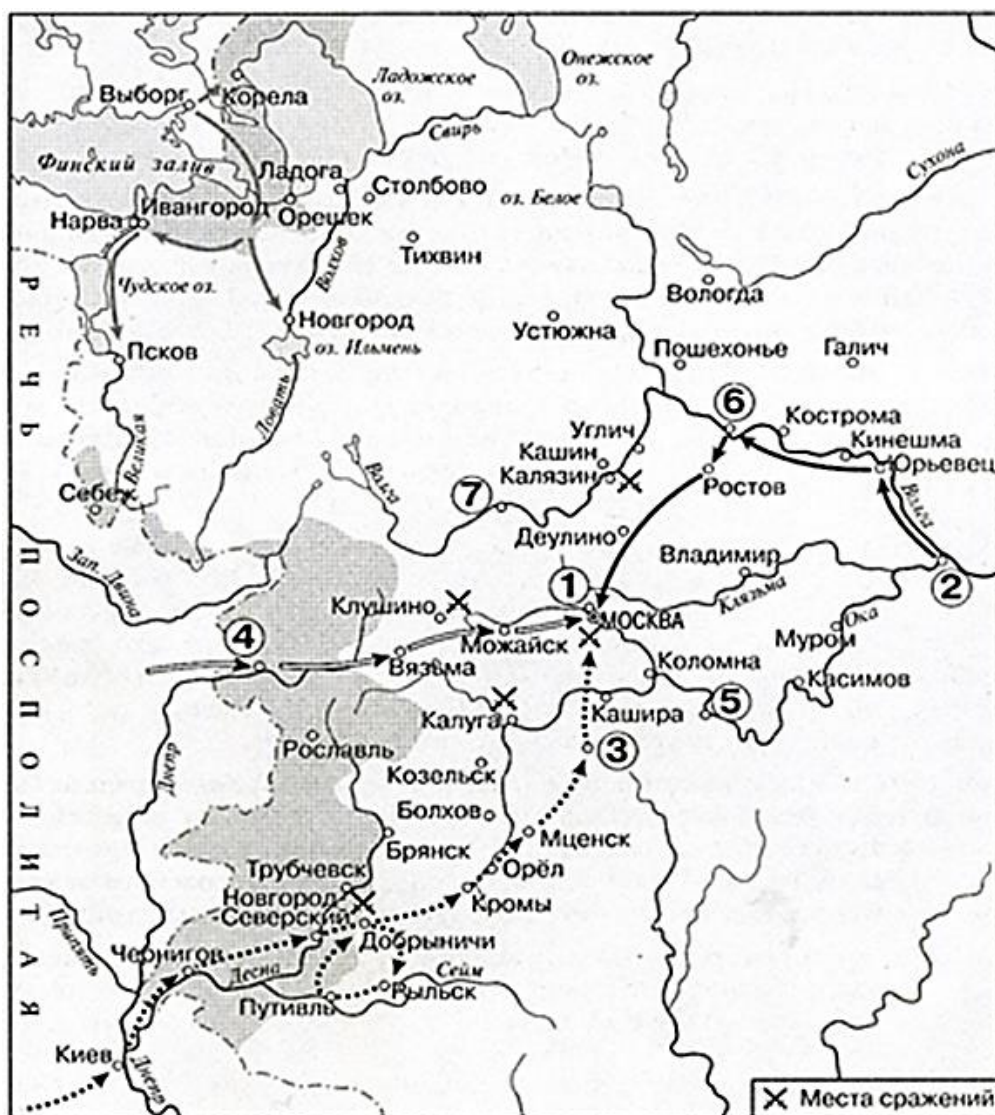
8. Перед вами картографические источники, посвященные военным столкновениям России XVII–XVIII вв. Заполните таблицу: во третью колонку запишите название и годы отраженной на карте войны (по 2 балла в каждой строке), в четвёртую колонку впишите название заключенного по итогам войны мирного договора (по 2 балла в каждой строке), в пятую колонку – основное содержание мирного договора (по 2 балла в каждой строке). В элементе ответа допущена ошибка – 0 баллов. Максимальный балл – 18.

Ответ:

№	Карта	Название и годы отраженной на карте войны	Название заключенного мирного договора	Основное содержание мирного договора
1				
2				
3				

9. Рассмотрите карту-схему и выполните задания 9.1–9.4.

(Задания 9.1–9.3 оцениваются в 2 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа; 9.4 3 балла: по 1 баллу за каждый верный элемент ответа. Максимальный ответ – 9).



9.1. Укажите, какой цифрой на карте-схеме обозначен населённый пункт, по названию которого один из самозванцев получил своё прозвище, напишите название данного населённого пункта.

Ответ: _____

9.2. Укажите, какой цифрой на карте-схеме обозначен город, который долгое время осаждали войска польского короля Сигизмунда, напишите название данного города.

Ответ: _____

9.3. Укажите, какой цифрой на схеме обозначен город, в котором сдались войска И.И. Болотникова, напишите название данного города.

Ответ: _____

9.4. Какие суждения, относящиеся к исторической ситуации, обозначенной на карте-схеме, являются верными?

а) Отсутствие формального договора о взаимодействии русских, шведских и турецких войск спасло Речь Посполитую от полного разгрома. В решающий момент Россия оказалась один на один с Польско-Литовским государством.

б) В Смуте последовательно выступают все классы русского общества, и выступают они в том самом порядке, в каком они лежали в тогдашнем составе русского общества как были размещены на социальной лестнице. На вершине этой лестницы стояло боярство, оно и начало смуту. Поэтому первая фаза боярская, затем дворянская и потом общенародная.

в) Осада Москвы продолжалась пять недель. Неудачные попытки взять город закончились тем, что несколько дворянских отрядов, в том числе крупный отряд Прокопия Ляпунова, перешли на сторону Василия Шуйского. В решающей битве у Коломенского в декабре 1606 года ослабленные войска Болотникова были разбиты и отошли в Калугу и Тулу.

г) Поход Русского государства... получил название «государев поход». Именно этим походом началась русско-польская война. В мае российские войска двинулись в направлении Смоленска. 11 июня войска захватывают Полоцк, а в августе армия Матвея Шереметьева входит в важную белорусско-литовскую крепость Оршу. Штурм Смоленска оказался неудачным, однако после двухмесячной осады в конце августа был захвачен Гомель.

д) Польско-литовскими войсками были разгромлены Шуя и Кинешма, взята Тверь, войска литовского гетмана Яна Сапеги осаждали Троице-Сергиев монастырь, отряды Лисовского захватили Суздаль. Часть городов добровольно признали власть Лжедмитрия II.

Ответ _____

10. Во времена социальных потрясений для России руководители выступлений против государственной власти рассылали во все русские земли «Прелестные письма» (или «Прелестные грамоты»). Ниже приведены отрывки из данных исторических источников. Внимательно прочитайте приведенные фрагменты. Укажите время создания каждого источника (с точностью до половины века), назовите автора исторического источника, назовите российского государя, во времена которого произошло событие, связанное с созданием исторического источника. Ответы внесите в таблицу. (1 балл за каждый правильный элемент ответа. Максимальный балл – 12).

А. «И мы войском походным ныне, выступя, стоим под Ямполем, ожидаем к себе вашей общей казачей единобрачной любви и споможения, чтоб наши казацьи реки были по-прежнему и нам бы быть казаками, как были искони казатство и между нами, казаками, единомышленное братство. И вы, атаманы молодцы, все великое Войско Запорожское, учините к нам, походному войску, споможение в скорых числах, чтоб нам обще с вами своей верной казачей славы и храбрости не утратить. Также и мы вам в какое ваше случение ради с вами умирати заедино, чтоб над нами Русь не владела и общая наша казачья слава в посмех не была».

Б. «Азь есми Царевичъ ... всея Россіи, прироженный вашъ Государь; хотель меня Борисъ ... убити, и я отъ него укрылся и соблюдеся до сего времени; а ныне иду къ вамъ на свою вотчину, на престоль отца своего, и вы не мозите мне противитись, а язъ васъ радъ жаловать, и беречи, и любити во всёмъ».

В. «Пишет вам Степан Тимофеевич всей черни. Кто хочет богу да государю послужить, да и великому войску, ... и я выслал казаков, и вам бы за[о]дно измеников вывадить и мирских кравапивцев вывадить...Стоять бы вам черне, русские люди и татаровя и чювяша, за дом пресвятые богородицы и за всех святых, и за великого государя царя и великого князя ... и за благоверных царевичев, и за веру православных христиан... которые дворяне и дети боярские и мурзы татарские, похотев заодно с нами выступить, тех дворян и детей боярских и мурз и татар ничем не тронуть и домов их не разорять. И с грамоты этой вам, чернь, списывать списки слово в слово и отдавать по селам. И списывая, отдавать их по розным волостям и по сёлам и по деревням старостам, чтоб они, уездные люди, всё знали...».

Г. «Божиею милостию, мы, Петр Третий, император и самодержец Всероссийский и протчая, и протчая, и протчая. Объявляется во всенародное известие. Жалуем сим имянным указом с монаршим и отеческим нашим милосердием всех, находившихся прежде в крестьянстве и в подданстве помещиков, быть верноподданными рабами собственной нашей короне; и награждаем древним крестом и молитвою, головами и бородами, вольностию и свободою и вечно казаками, не требуя рекрутских наборов, подушных и протчих денежных податей, владением землями, лесными, сенокосными угодьями и рыбными ловлями, и соляными озерами

без покупки и без оброку; и освобождаем всех от прежде чинимых от злодеев дворян и градских мздоимцов-судей крестьяном и всему народу налагаемых податей и отягощений. И желаем вам спасения душ и спокойной в свете жизни, для которой мы вкусили и претерпели от прописанных злодеев-дворян странствие и немалые бедствия».

Ответ:

№	Время создания исторического источника (с точностью до середины века)	Автор исторического источника	Российский государь, с именем которого связано создание исторического источника
А			
Б			
В			
Г			