

Код участника: _____

Всероссийская олимпиада школьников по истории

2025-2026

Муниципальный этап. 8 класс

Максимальная оценка – 100 баллов

Время выполнения заданий – 120 минут

1. В тестовых заданиях из четырех предложенных вариантов выберите один верный ответ (каждое правильно выполненное задание оценивается 1 баллом, всего - 5 баллов). Ответ запишите в таблицу.

1.1 С именем какого древнерусского правителя связаны понятия «уроки» и «погосты»

1. Олег
2. Рюрик
3. Владимир I
4. Ольга

1.2 Кто из представленных в списке людей не являлся иконописцем

1. А. Палицын
2. Дионисий
3. А. Рублев
4. Ф. Грек

1.3 Церковь Покрова на Нерли была построена в честь

1. освобождения Москвы от поляков в годы Смуты
2. победы Андрея Боголюбского над волжскими булгарами
3. в честь победы русских войск в Куликовской битве
4. присоединения Казанского ханства

1.4 Годы 1016, 1497, 1550, 1649 – отражают основные этапы

1. создания российского законодательства
2. формирования раздробленности Русского государства
3. борьбы Руси с соседними государствами
4. закрепощения крестьян

1.5 В каком веке был образован Иркутский острог:

1. XVI в.
2. XVII в.
3. XVIII в.
4. XV в.

Ответ

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5

2. В предложенных заданиях выберите несколько верных ответов (каждый верный ответ – 1 балл, всего – 12 баллов). Ответ запишите в таблицу.

2.1 В каких произведениях описываются сюжеты противостояния Руси и монголо-татар?

1. «Задонщина»
2. «Сказание о Мамаевом побоище»
3. «Слово о полку Игореве»
4. «Апостол»
5. «Слово о погибели русской земли»

2.2 Современниками Ивана IV были

1. Оттон I
2. Уильям Шекспир
3. Ян Гус
4. Стефан Баторий
5. Елизавета I Тюдор
6. Едигей

2.3 Результатами внутренней политики Российского государства в XVII в. было

1. появление первых мануфактур
2. создание полков иноземного строя
3. учреждение патриаршества
4. отмена местничества
5. отмена кормлений
6. создание губерний

2.4 Выберите из списка имена жителей Иркутска и Иркутской области, которые являлись участниками Великой Отечественной войны:

1. М. Трилиссер
2. М. Цуканова
3. В. Долгополов
4. А. Ширямов
5. Н. Челноков
6. А. Желябов

Ответ

2.1	2.2	2.3	2.4

3. Задания на определение хронологической последовательности. Запишите ответы в виде последовательности цифр. (Задания оцениваются по 4 балла только при условии полностью правильной последовательности, всего - 8 баллов). Ответ запишите в таблицу в виде последовательности цифр.

3.1 Расположите в хронологической последовательности следующие события

1. антиордынское восстание в Твери
2. перенос митрополичьей кафедры из Владимира в Москву
3. битва на р. Воже
4. поход Тохтамыша на Москву
5. Куликовская битва

3.2 Расположите в хронологической последовательности известных русских полководцев

1. Михаил Шеин
2. Михаил Воротынский
3. Даниил Холмский
4. Владимир Серпуховский
5. Мстислав Удалой

Ответ

3.1	3.2

4. Задания на соотнесение двух рядов данных (максимально за задание - 10 баллов).

4.1 Соотнесите понятия и их определения. Ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего - 5 баллов.)

Понятия	Определение
1. Дворец	А) высший совет при русских князьях / царях
2. Земский собор	Б) народное собрание в Древней Руси
3. Приказы	В) сословно-представительный орган власти, созданный в Русском государстве в XVI в.
4. Боярская дума	Г) правительствующая администрация, руководящая работой местных учреждений
5. Вече	Д) центральные исполнительные органы власти в Русском государстве, ведавшие отдельными вопросами
	Е) центральный орган власти в Московском великом княжестве и Русском государстве в середине XV – начале XVI вв., ведал личными землями князя

4.2 Соотнесите названия мирных договоров и условия, которые в них содержались. Ответ запишите в таблицу. (По 1 баллу за каждое правильное соответствие, всего - 5 баллов.)

Название договора	Условия
1. Поляновский мир	А) Россия потеряла Ям, Копорье, Ивангород, Нарву
2. Андрусовское перемирие	Б) королевич Владислав отказался от претензий на русский престол
3. Плюсское перемирие	В) признание Турцией вхождения Левобережной Украины в состав России
4. Вестфальский мир	Г) Россия потеряла Ливонию и Полоцк
5. Бахчисарайский мир	Д) уравнены католические и православные религии
	Е) Россия вернула Смоленскую и Черниговскую земли

Ответ

задание	1	2	3	4	5
4.1					
4.2					

5.Задание на знание исторических личностей.

Многие улицы Иркутска названы в честь исторических личностей. Перед вами описания людей. Впишите в таблицу с ответами их фамилии. (По 1 баллу за каждую верно указанную личность, всего – 5 баллов).

- 1) Казак, являлся руководителем восстания, произошедшего в России в XVII в.
- 2) Пытаясь спасти свой народ от притеснений со стороны Речи Посполитой, выступил инициатором вхождения этого народа в состав России.
- 3) Уроженец Сибири, известный русский художник, автор картин на, которых запечатлены такие исторические события как покорение Сибири Ермаком, церковный раскол, итальянский поход А. Суворова и др.
- 4) Француз, являлся одним из руководителей Великой Французской революции.
- 5) Лидер одной из первых политических партий, появившихся в России, «вождь» революции.

Ответ

№	Ответ
1	
2	
3	
4	
5	

6. Текст с пропусками. *Впишите пропущенные в тексте названия, имена, даты, географические объекты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу (по 1 баллу за каждую верную вставку, всего - 10 баллов).*

В 1533 г. умер глава русского государства – Василий III. Власть перешла его сыну Ивану, получившему впоследствии прозвище ____ (1 – прозвище). Поскольку ребенку было всего три года управление страной на себя взяла его мать - ____ (2 – имя). Вскоре она умерла, и власть взяли во «временное пользование» видные бояре. Самостоятельно правление Ивана начинается в ____ (3 – год) после официального венчания на царство. В начале своего правления он проводит ряд реформ совместно с кругом приближенных ____ (4 – название учреждения). В середине 1560-х гг. реформаторский курс сменяется ужесточением режима власти. Иван разделяет территорию страны на ____ (5 – термин) и

____ (6 – термин), специальные отряды царя под руководством ____ (7 – имя) совершают набеги на крупные боярские владения, разоряя их. Одним из крупнейших карательных походов этого периода стал поход на город ____ (8 – название города). Данный политический курс был завершен в ____ (9 – год). Страна находилась в тяжелом экономическом положении, которое осложнялось участием России в ____ (10 – название войны).

Ответ

№	Вставка
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

7. Задания по работе с иллюстративными источниками.

В творчестве многих художников историческая тема занимала важное место. Перед вами репродукции картин известных художников. Назовите событие, с которыми связаны эти картины, и год, когда они произошли. Ответ укажите в таблице. Каждая правильно заполненная строка оценивается двумя баллами (Максимально за задание - 12 баллов).



А



Б



В



Г



Д



Е

Ответ

	Событие	Год
А		
Б		
В		
Г		
Д		
Е		

8.Задание по работе с письменным источником.

Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (Максимально за задание - 13 баллов).

«... А затем, поскольку царь _____ (имя царя) не улучшил правления, но еще больше увеличил откупы и всякое людодерство и строил церкви да города на награвленные деньги, Бог послал ему соперника: не короля, не боярина, не какого-нибудь родовитого человека, а одного инока - перебежчика и расстригу. Расстрига этот с кучкой людей, с шестью тысячами шишей (не своею силой, а по соизволению Божиему) отнял у царя престол, и заставил его умереть с горя, и искоренил его племя, а затем и сам (из-за своего преглупого высокомерия и из-за того, что изменил Богу, нарушив свой иноческий обет) погиб ужасной смертью». (Ю.Крижанич «Политика»)

- 1). Укажите имя царя, которое пропущено в тексте и годы его правления.(2 балла).
- 2) В каком родстве он состоял с русскими царями? Как он стал царем? (4 балла).
- 3). Назовите настоящее имя и прозвище «расстриги», упоминаемого в тексте. (2 балла).
- 4) Какой «ужасной смертью» он погиб? (2 балла).
- 5) Как называется период истории, события которого описаны в тексте. (1 балл).
- 6) Назовите любые два события, относящиеся к этому историческому периоду (2 балла).

9. Дайте развернутый письменный ответ по одной из выбранных тем.

1. Причины и последствия крещения Руси.
2. Достижения и особенности Древнерусской культуры.
3. Дмитрий Донской: роль в истории России.
4. Внешняя политика России в XVI в.
5. Роль Земских соборов в истории России.

В ответе необходимо показать основные знания из школьного курса истории, а также знание различных точек зрения по выбранной теме. Оценивается умение последовательно излагать и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

Критерии оценки развернутого письменного ответа.

1. Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в ее раскрытии, творческий характер ее восприятия и осмысления *(от 0 до 4 баллов)*.
2. Качество структуры ответа: наличие плана, объяснение задач, которые ставит перед собой участник. Четкость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, вытекающих из основной части работы *(от 0 до 8 баллов)*.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов *(от 0 до 8 баллов)*.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме как историков, так и современников рассматриваемого периода *(от 0 до 5 баллов)*.

Общая рекомендуема оценка задания – от 0 до 25 баллов.