

Муниципальный этап  
Всероссийской олимпиады школьников по истории  
2025-2026 учебного года  
**Задания. 8 класс**

|          |           |          |           |           |          |          |          |           |           |          |            |
|----------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|----------|------------|
| 1        | 2         | 3        | 4         | 5         | 6        | 7        | 8        | 9         | 10        | 11       | всего      |
| <b>5</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>18</b> | <b>12</b> | <b>9</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>100</b> |
|          |           |          |           |           |          |          |          |           |           |          |            |

***Уважаемый участник!***

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.  
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите чётко и разборчиво.  
За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной оценки.  
Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей работы. Максимальное количество баллов – 100.  
Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.  
Время на выполнение работы – 90 минут.

***Желаем успеха!***

понятиями. Ответ запишите в таблицу. **Всего 5 баллов, за каждую правильную позицию 1 балл.**

|                  |                                                                                                                                                                                  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| А) Земский собор | 1. Состоявший из представителей различных слоёв населения орган при царе, созывавшийся для решения наиболее важных государственных дел.                                          |
| Б) поместье      | 2. Ханский наместник, собиравший с русских земель дань в XIII — начале XIV вв.                                                                                                   |
| В) повоз         | 3. Повинность в Древнерусском государстве, которая заключалась в обязанности доставлять продукты сельского хозяйства по распоряжению князя на княжеский двор, рынок или в поход. |
| Г) парсуна       | 4. Разновидность земельного владения, предоставлявшегося за воинскую или государственную службу в России в конце XV — начале XVIII веков.                                        |
| Д) баскак        | 5. Ранний жанр портрета в Русском царстве, в своих живописных средствах находившийся в зависимости от иконописи.                                                                 |
|                  | 6. Наследственное земельное владение.                                                                                                                                            |
|                  | 7. Княжеский или боярский слуга, управлявший хозяйством.                                                                                                                         |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|   |   |   |   |   |

**Задание 1.** Установите соответствие между определениями и

**Задание 2.** Согласны ли Вы с приведёнными ниже суждениями? Если согласны, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу. **За каждый правильный ответ 1 балл (всего 10 баллов).**

- 2.1. Завершение объединения русских земель произошло при Василии III.
- 2.2. Русское государство XVI века было республикой.
- 2.3. Крестьяне могли быть черносошными, монастырскими, владельческими.
- 2.4. Под именем Лжедмитрия I скрывался беглый монах Григорий Отрепьев.
- 2.5. Василий Шуйский стал царем потому, что происходил из рода Рюриковичей.
- 2.6. Дольше всех на престоле из российских правителей был Петр Первый.
- 2.7. «Тюфяк» — это пушка.
- 2.8. При Борисе Годунове практиковалась отправка молодых дворян на учебу в зарубежные страны.
- 2.9. Ограничение крепостного права впервые в России было проведено при Петре I.
- 2.10. Елена Глинская приходилась бабушкой Ивану IV.

Ответ:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.10 |
|     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |

**Задание 3.** Соотнесите представительные органы власти Средневековья со странами, в которых они были созданы. **За каждый правильный ответ 1 балл (всего 6 баллов).**

|                      |                  |
|----------------------|------------------|
| 1. Парламент         | А) Пруссия       |
| 2. Кортесы           | Б) Польша, Чехия |
| 3. Генеральные штаты | В) Россия        |
| 4. Сейм              | Г) Англия        |
| 5. Земский собор     | Д) Франция       |
| 6. Рейхстаг          | Е) Испания       |

Ответ:

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 4.** Соотнесите названия выдающихся шедевров живописи с именами их создателей. **За каждый правильный ответ 2 балла (всего 18 баллов).**

|                                  |                        |
|----------------------------------|------------------------|
| 1. «Джоконда»                    | а) Рафаэль             |
| 2. «Святой Себастьян»            | б) Я. Тинторетто       |
| 3. «Рождение Венеры»             | в) П. Веронезе         |
| 4. «Меланхолия»                  | г) Леонардо да Винчи   |
| 5. «Сикстинская мадонна»         | д) И. Босх             |
| 6. «Вавилонская башня»           | е) А. Дюрер            |
| 7. «Снятие с креста»             | ж) П. Брейгель Старший |
| 8. «Аллегория битвы при Лепанто» | з) Тициан              |
| 9. «Райский сад»                 | и) С. Боттичелли       |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

**Задание 5.** Определите, по какому принципу образованы ряды. Укажите лишний элемент (2 балла за каждый правильный элемент. 1 балл за правильно указанное исключение. **Максимально – 12 баллов**).

1. 1) А.Ф. Адашев, 2) А.М. Курбский, 3) И. Висковатый, 4) А.Д. Басманов.
2. 1) Феофан Грек, 2) Дионисий, 3) Нил Сорский, 4) Андрей Рублев.
3. 1)1603г., 2)1606 – 1607гг., 3)1632 – 1634гг., 4)1648г.

Ответ:

| Принцип, по которому образован ряд | Лишний элемент |
|------------------------------------|----------------|
|                                    |                |
|                                    |                |
|                                    |                |

**Задание 6.** Определите пропущенные в тексте названия, слова, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. При необходимости при порядковых номерах даются пояснения о характере требуемой вставки. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу в бланке работы.

«(1 – название) веком» XVII столетие называют не случайно. Оно было отмечено острыми социальными конфликтами, множеством народных выступлений. Протест (2 – представители полурегулярного войска) против невыплаты жалования слился с недовольством посада, возмущенного злоупотреблениями служащих, и дворян, требовавших отменить урочные годы, прикрепить (3 – социальный слой) к земле. Череду городских восстаний открывает (4 – название) бунт 1648 г. Бунт принял столь острые формы, что вынудил (5 – имя царя) отдать на расправу ненавистных сановников, отправить в ссылку главу правительства – боярина (6 – фамилия) и срочно созвать (7 – орган власти), принять новый свод законов (8 – документ). В (9) году

вспыхнули восстания в Новгороде и (10 - название города). Протестуя против роста цен, а также решения расплатиться по долгам со (11 – название государства) передачей ей хлебных запасов, горожане отстранили от власти царских воевод, учредили выборное управление во главе с земскими старостами и направили челобитчиков в (12 – название города). Ответом стало прибытие правительственных войск и подавление протеста. Последним крупным городским восстанием был (13 – название) бунт в Москве в (14) году, вызванный неудачной денежной реформой. Восстание происходило в период войны с (15 – название государства). Погромы боярских дворов, появление возбужденных челобитчиков перед царем в селе (16 – название), жестокая расправа и публичные казни – таковы итоги этого бунта.

**Всего 9 баллов.**

Ответ:

|    |     |
|----|-----|
| 1. | 9.  |
| 2. | 10. |
| 3. | 11. |
| 4. | 12. |
| 5. | 13. |
| 6. | 14. |
| 7. | 15. |
| 8. | 16. |

15–16 верных вставок – 9 баллов. 13–14 верных вставок – 8 баллов. 11–12 верных вставок – 7 баллов. 9–10 верных вставок – 6 баллов. 7–8 верных вставок – 5 баллов. 5–6 верных вставок – 4 баллов. 3–4 верные вставки – 3 балла. 2 верные вставки – 2 балла. 1 верная вставка – 1 балл. **Всего 9 баллов.**

**Задание 7.** Внимательно рассмотрите карту-схему и выполните задания. **Всего 4 баллов.**



1. Укажите название исторического периода, когда произошли события, изображенные на схеме. \_\_\_\_\_

**1 балл.**

2. Укажите название города, обозначенного на карте цифрой 1. \_\_\_\_\_

**1 балл.**

3. Прочитайте отрывок из воспоминаний современника и укажите цифру, обозначающую на схеме город, название которого пропущено в данном отрывке два раза.

«Того же года 24 июня, в праздник святого Иоанна, царь (Лжедмитрий II) подступил к столичному городу Москве. Там не было никакого войска, кроме стражи. Когда царь (Лжедмитрий II), не находя удобного места для лагеря, ходил кругом Москвы и, направляясь назад к \_\_\_\_\_, дошел до Товиенска [села Тайнинского], то на него напало было в тесном месте войско Шуйского, но при Божией помощи было разбито. Царское (Лжедмитрия II) войско расположилось у \_\_\_\_\_, подле монастыря святого Николая на месте, заросшем явором».

**2 балла.**

**Задание 8.** Перед Вами изображения, иллюстрирующие различные виды декоративно-прикладного творчества и художественного ремесла. Вам необходимо подписать каждое изображение и соотнести его с нужным описанием. Ответ оформите в виде таблицы. **Всего 6 баллов.**

**ОПИСАНИЕ:**

- а) Картина написанная водяными красками по сырой штукатурке;
- б) Картина из вдавленных в сырую штукатурку стекловидных камешков;
- в) Живописная картина малых размеров;
- г) Прозрачное стеклообразное покрытие, наносимое на металлический предмет и закрепляемой обжигом;
- д) Ажурный узор из тонкой золотой или серебряной проволоки, напаянный на металлическую поверхность;
- е) Узор, состоящий из множества мельчайших металлических шариков.



|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |

**Задание 9. Прочитайте документ и ответьте на поставленные вопросы. (максимальный балл – 14)**

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задание. Используйте в ответах информацию текста, а также знания из курса истории.

*Из исторического источника*

«Здесь о сем воре ...пространнее да объявим. То был от природы донской казак, который, собрав свою партию воровскую, не малое время воровав по реке Волге, разбивая суда и топя людей, ...и уже те его дела злые дошли до Государя... Тогда Государь повелел собрать

несколько войска и послать на того бунтовщика. Тот убоился и по счастью своему собрал он ...воровские войска, пошел Волгою вниз, ...в Каспийское море, разбои великие чинил, ...и грады Персидские там пленил..., и безмерно себя и всех своих обогатил... Потом пришла ему мысль возвратиться в Россию, и принести повинную к Царю... И когда ко граду Астрахани стал приближаться, тогда он послал от себя к воеводе возвестить, что ...идет с повинною к Царю...

И между тем Воевода Астраханский, видя у бунтовщика многие богатства и дорогие вещи, когда лаской, а иногда и грозою их от него получал... Уже бунтовщик часто ему упоминал, чтоб он его вскоре отправлял в Москву, но Воевода, ...завидуя богатствам его, день ото дня откладывал его отправление... Тогда бунтовщик, собрав своих казаков на свое судно, великую им жалобу принес на Воеводу того... Устремились все во град ко двору воеводскому...

Воеводу и граждан побили, и град весь побили и пленили, и имение разграбили... К ним присоединились военные там бывшие и работные всякие люди бурлаки... Собрав их многие тысячи, бунтовщик пошел вверх по реке Волге... И шел бунтовщик с тем намерением, чтоб ему придти во град в Москву, и всех князей и бояр и знатных людей и все шляхетство российское побить, искоренить всякое чинопачение и власть, и учинить то, чтоб всяк всякому был равен. И на то писал письменные листы, и послал наперед себя по городам, селам и деревням, возвещая то свое злое намерение. И то его злое замышление простому народу очень было угодно: вся та чернь поднялась убивать своих господ, и присоединялась к бунтовщику».

1. К какому веку относятся описываемые в источнике события? \_\_\_\_\_  
2 балла.

2. Назовите «бунтовщика», о действиях которого говорится в источнике \_\_\_\_\_  
1 балл.

3. Укажите название социальных слоев (групп), присоединившихся к данному движению (не менее трех) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **2 балла.**

4. Приведите не менее двух намерений «бунтовщика» при походе на Москву? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **2 балла.**

5. Назовите государя, в правление которого происходили описываемые события. Под каким названием вошел в историю период правления данного государя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **2 балла.**

6. Назовите три других социальных движения, произошедших в период правления данного государственного деятеля \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **3 балла.**

7. Приведите не менее двух причин указанных народных выступлений \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ **2 балла.**

**Задание 10** Перед вами две картины. Отражающие известные исторические события. Ответьте на вопросы и внесите свои ответы в таблицу (Максимальный бал – 10).



1. Как называется картина?

2. Какое событие, запечатлено на картине?

3. В каком веке происходило запечатленное событие?

4. В чье правление оно происходило?

5. Кто главный герой картины?



1. Как называется картина?

2. Какое событие, запечатлено на картине?

3. В каком веке происходило запечатленное событие?

4. В чье правление оно происходило?

5. Кто главный герой картины?

**Задание 11.** Их имена знают не только жители нашего региона, но и страны. 6 баллов.



1. Назовите имена героев.

1. \_\_\_\_\_ (1 балл).

2. \_\_\_\_\_ (1 балл).

2. Какой след они оставили в истории. Расскажите об их вкладе в историю страны.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 балла).

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (2 балла).

Максимальный балл за работу – 100.