

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ЗАДАНИЯ
9 КЛАСС

Максимальное количество баллов за этап – 100 баллов

1. [2 балла]

1.1. Определите какой исторический источник представлен ниже? Дайте один верный ответ.

«По потопе трое сыновей Ноя разделили землю – Сим, Хам, Иафет. И достался восток Симу: Персия, Бактрия, даже и до Индии в длину, а в ширину до Ринокорура, то есть от востока и до юга, и Сирия, и Мидия до реки Евфрат, Вавилон, Кордуна, ассирияне, Месопотамия, Аравия Старейшая, Елимаис, Инди, Аравия Сильная, Колия, Коммагена, вся Финикия».

- 1) «Сказание о призвании варягов»
- 2) «Слово о законе и благодати»
- 3) «Сказание о Словене и Русе и городе Словенске»
- 4) «Повесть временных лет»

1.2. Определите какой исторический источник представлен ниже? Дайте один верный ответ.

«И вот в то время некий воевода новгородский по имени Гостомысл перед кончиной своей созвал всех правителей Новгорода и сказал им: “О мужи новгородские, советую я вам, чтобы послали вы в Прусскую землю мудрых мужей и призвали бы к себе из тамошних родов правителя”. Они пошли в Прусскую землю и нашли там некоего князя по имени Рюрик, который был из римского рода Августа-царя. И умолили князя Рюрика посланцы от всех новгородцев, чтобы шел он к ним княжить. И князь Рюрик пришел в Новгород вместе с двумя братьями; один из них был именем Трувор, а второй – Синеус, а третий – племянник его по имени Олег. С тех пор стал называться Новгород Великим; и начал первым княжить в нем великий князь Рюрик».

- 1) «Девгениево деяние»
- 2) «Сказание о князьях Владимирских»

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i>
--

3) «Сказание о Борисе и Глебе»

4) «Римские деяния»

2. [8 баллов]

2.1. Восстановите хронологическую последовательность событий. Ответ запишите в таблицу в виде ряда цифр.

1) Третьеиюньский переворот.

2) Восстание на броненосце «Князь Потемкин-Таврический».

3) Кровавое воскресенье.

4) Принятие Высочайшего манифеста «Об учреждении Государственной Думы».

5) Второе Владивостокское восстание.

2.2. Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне справа есть лишняя характеристика.

Мирные договора с Речью Посполитой (XVI-XVII вв.)	Условие договора
1. Андрусовское перемирие	А) Речь Посполитая сохраняла за собой Черниговскую землю с городами Чернигов и Новгород-Северский и Смоленскую землю с городами Смоленск, Трубчевск, Рославль и др. Король польский и великий князь литовский Владислав IV отказывался от претензий на русский престол.
2. «Вечный мир»	Б) Речь Посполитая окончательно признавала за Россией Смоленщину, Северскую землю и Левобережную Украину. Отменялось совместное владение Запорожской Сечью, которая отныне принадлежала России. Прежние договоры России с Османской империей и Крымским ханством аннулировались.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

3. Деулинское перемирие	В) Россия отказывалась от ливонских городов со всем их имуществом, а также возвращало Польше г. Полоцк со старыми границами и межами, а также передавало г. Велиж. Великие Луки, Невель, Заволочье и Холм возвращались России.
4. Поляновский мир	Г) Между Россией и Польшей устанавливалось перемирие сроком на 13,5 лет, в течение которых должен быть подготовлен «вечный мир». Польша официально уступала России Смоленск, некоторые земли южной Псковщины, Северскую землю, а также все земли Левобережной Украины к югу от нее. Россия отказывалась от завоеваний в Великом княжестве Литовском и возвращала Полоцк, Витебск и Динабург. Стороны договорились о совместных военных действиях против Крымского ханства и Османской империи в случае их нападения на Запорожскую Сечь.
5. Ям-Запольский мир	Д) Россия уступала полякам Смоленск, Рославль, Трубчевск, Дорогобуж, Белую, Серпейск, Новгород-Северский, Чернигов, Монастырский с окрестными землями, а Польша возвращала России города: Козельск, Вязьма, Мещовск, Мосальск взамен городов Почеп, Стародуба, Невеля, Себежа, Красного и Поповой Горы с окрестными землями. Возвращению русской стороне подлежала икона святого Николая, захваченная в Можайске.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

	Е) В состав Польши вошли Западная Украина и Западная Белоруссия. Россия возвращала полякам военные трофеи, все научные и культурные ценности, вывезенные с территории Польши. Польша освобождалась от ответственности за долги и иные обязательства России.
--	---

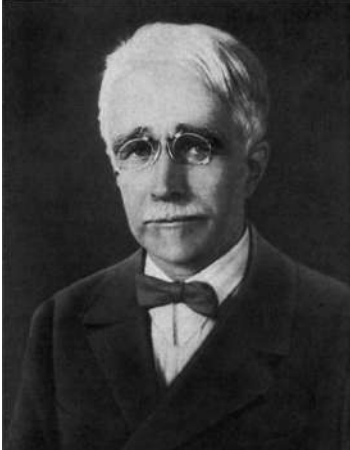
3. [14 баллов]

Соотнесите название исторических трудов и их авторов. Каждой личности соответствует его монография и портрет. Определите, о ком идет речь и заполните таблицу. Обратите внимание на то, что среди портретов есть лишние.

1. «Киевская Русь. Очерки социально-экономической истории»
2. «Древнерусские сказания и повести о Смутном времени XVII века, как исторический источник»
3. «История Российская»
4. «Новгородская феодальная вотчина: историко-генеалогическое исследование»
5. «Феодальные отношения в Удельной Руси»
6. «Люди и нравы Древней Руси»
7. «Русская история в самом сжатом очерке»

А	Б	В
		

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

Г	Д	Е
		
Ж	З	И
		

4. [3 балла]

Перед Вами текст, заполните в нем пробелы.

Советский историк Б.А. Рыбаков писал: «В общей форме положения (1)_____ сводятся к двум тезисам: во-первых, славянская государственность создана, по их мнению, не (2)_____, а европейцами-варягами, во-вторых, рождение <...> государственности происходило не на киевском лесостепном Юге, а на (3)_____ болотистом и неплодородном Севере».

Элементы для выбора:

- | | | |
|----------------|--------------------|-----------------|
| А) норманистов | Г) ладожском | Ж) ильменском |
| Б) славянами | Д) антинорманистов | З) дуалистов |
| В) балтами | Е) новгородском | И) финно-уграми |

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

5. [3 балла]

Дополните логический ряд датой, соответствующей исторической последовательности 1725 г., май 1727 г., сентябрь 1727 г., 1730 г., 1740 г., 1741 г. ..., поясните свой ответ.

- | | |
|------------|------------|
| 1) 1758 г. | 3) 1761 г. |
| 2) 1762 г. | 4) 1765 г. |

6. [10 баллов]

Рассмотрите картину художника В.М. Васнецова Ответьте на вопросы к картине и выполните задания.



6.1. С каким историческим событием связан сюжет этой картины?

6.2. Кто изображен в центральной части картины? Назовите не менее трех прозвищ этого человека.

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

6.3. С какой религией связан сюжет картины? Какие еще религии рассматривались незадолго до события, изображенного на картине (назовите не менее трех религий)?

6.4. Какой храм на Руси был построен вскоре после события, изображенного на картине?

7. [3 балла]

Соотнесите элементы 1 и 2 столбцов таблицы. Учтите, что в перечне слева есть лишнее изображение.

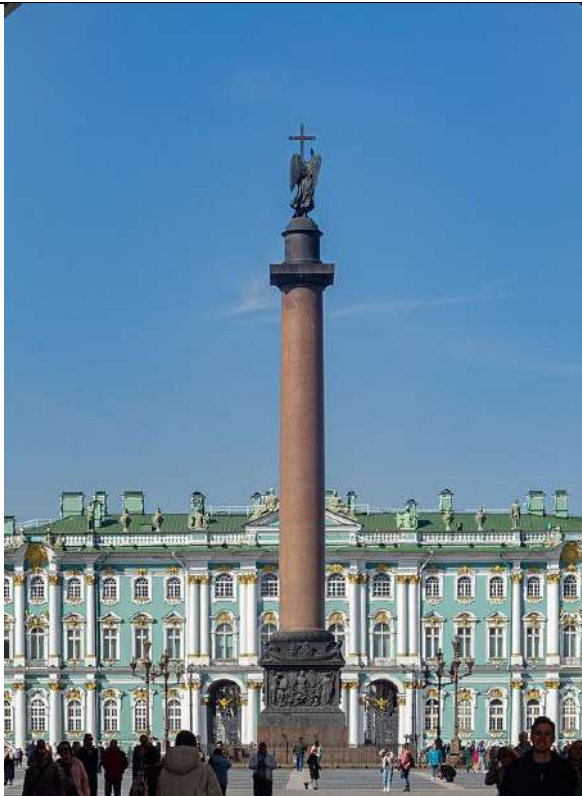
Картина		Историческое событие
1		А) Великое переселение народов
2		Б) Великая французская революция
3		В) Первая Иудейская война

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

4		
---	---	--

8. [9 баллов]

Рассмотрите памятники и ответьте на вопросы.

1	2
	

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

3	4
	

8.1. Укажите название и дату войны, в честь победы в которой были установлены эти памятники.

8.2. Укажите порядковые номера памятников, установленных не в столице.

8.3. Укажите порядковый номер памятника, который подвергся полному уничтожению и позже был вновь воссоздан. Напишите название этого памятника.

9. [3 балла]

Рассмотрите портреты советских военачальников. Определите тех, кто командовал Красной армией в советско-японской войне.

1



2



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

3



4



5



6



7



8



Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

10. [14 баллов]

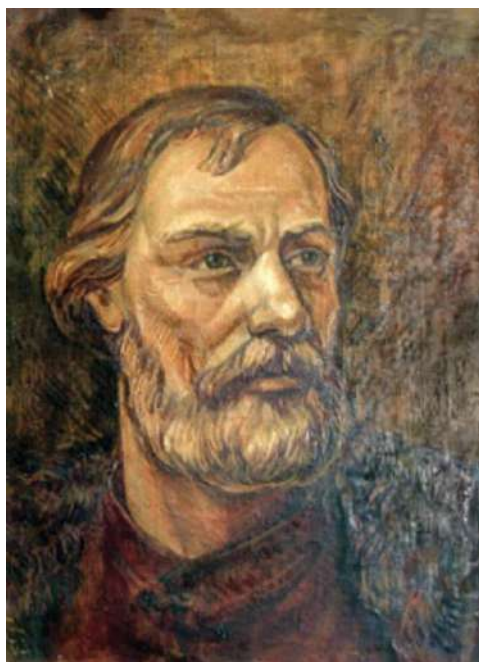
Перед Вами известные личности, жизнь которых так или иначе связана с Дальним Востоком.

10.1. Расположите их последовательно в порядке периода, в котором они жили.

10.2. Назовите их род деятельности.

10.3. Найдите личность, которая является лишней в ряду, свой ответ обоснуйте.

1



Василий Данилович Поярков

2



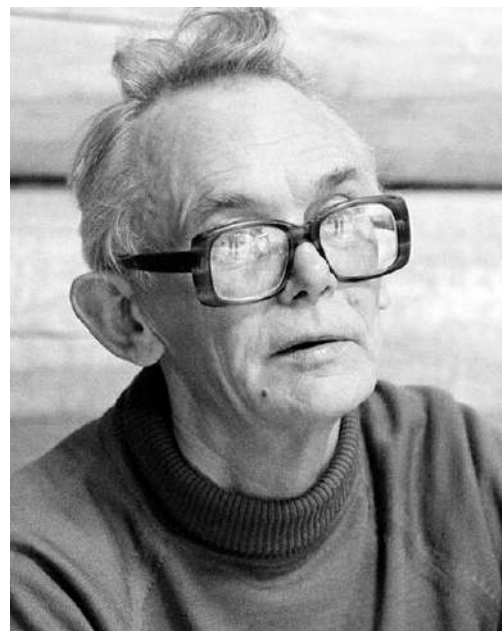
Иосиф Михайлович Варейкис

3



Иннокентий (Вениаминов)

4



Леонид Иович Гайдай

Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов

11. [8 баллов]

Прочитайте фрагмент исторического источника и выполните задания.

«Был в Мунтянской земле воевода, христианин греческой веры, имя его <...> по нашему – дьявол. Так жесток и мудр был, что каково имя, такова была и жизнь его.

Однажды пришли к нему послы от турецкого царя и, войдя, поклонились по своему обычаю, а колпаков своих с голов не сняли. Он же спросил их: “Почему так поступили: пришли к великому государю и такое бесчестие мне нанесли?” Они же отвечали: “Таков обычай, государь, наш и в земле нашей”. А он сказал им: “И я хочу закон ваш подтвердить, чтобы крепко его держались”. И приказал прибить колпаки к их головам железными гвоздиками, и отпустил их со словами: “Идите и скажите государю вашему: он привык терпеть от вас такое бесчестие, а мы не привыкли, и пусть не посылает свой обычай являть другим государям, которым обычай такой чужд, а у себя его блюдет”.

И так ненавидел <...> зло в своей земле, что, если кто совершит какое-либо преступление, украдет, или ограбит, или обманет, или обидит, не избегнуть тому смерти. Будь он знатным вельможей, или священником, или монахом, или простым человеком, пусть бы он владел несметными богатствами, все равно не мог откупиться он от смерти...

В год 6994 февраля в 13 день писал я это впервые, а в году 6998 января в 28 день еще раз переписал я, грешный Ефросин».

Вопросы:

11.1. О какой исторической личности идет речь в источнике?

11.2. Правителем какого государства является историческая личность, о которой говорится в источнике?

11.3. С правителями каких государств вел войны правитель, о котором говорится в источнике?

11.4. Укажите не менее двух событий из истории России, произошедших в том же веке, события которого происходят в источнике.

12. [23 балла]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При выборе темы исходите из того, что Вы:

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i>
--

- 1) ясно понимаете смысл высказывания и можете сформулировать на его основе проблему, которую Вы будете рассматривать в своём эссе, и поставить три задачи Вашей работы, которые необходимо решать для рассмотрения этой проблемы;
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, точки зрения, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

Ваше эссе будет оцениваться по следующим критериям:

- постановка проблемы и формулирование задач;
- умение раскрыть три задачи;
- знание различных точек зрения по избранной теме;
- творческий характер восприятия темы, её осмысления;
- выводы.

1. «Предание нарекло Ольгу хитрою, церковь – Святой, история – Мудрою. Ольга..., одаренная свойствами души необыкновенными, овладела кормилом государства и мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужчинами» (*Н.М. Карамзин*).
2. «Он был крупнейшим политическим и военным деятелем Руси на рубеже XI и XII веков и вместе с тем выдающимся писателем, чьи произведения строго следовали его политической программе и направлению его покровительства литературной, летописной, законодательной работе своего времени и пропаганде политических идей» (*Д.С. Лихачев о Владимире Мономахе*).
3. «Я готов в нём видеть лучшего человека Древней Руси, по крайней мере, не знаю другого древнерусского человека, который производил бы более приятное впечатление, – но только не на троне» (*В.О. Ключевский об Алексее Михайловиче*).
4. «Десять лет продолжалось господство немцев, десять лет русские были оскорбляемы в лучших своих симпатиях и чувствах. Ропот не прекращался. Люди, пострадавшие от немцев, независимо от своих личных качеств, за то только, что они были русские, – в глазах народа превращались в героев-мучеников» (*С.Ф. Платонов о времени царствования Анны Иоанновны*).
5. «Царство Николая II было роковым для России благодаря личным его качествам. Но в одном он был чист: вступив в войну и связав судьбу России с судьбой союзных с ней стран,

<i>Не забудьте перенести Ваши ответы в бланк ответов</i>
--

он до самого конца, до самой своей мученической смерти, ни на какие соблазнительные компромиссы с Германией не шёл» (*А.Ф. Керенский*).

6. «Сталин сыграл... положительную роль в истории нашей страны... При всех промахах, просчётах и даже преступлениях советской власти страна все эти годы динамично развивалась, преодолела самые тяжёлые периоды своей истории, вошла в ранг великой державы, на которую ориентировалось две трети мира! Постоянно шел рост населения, благосостояния. Мы ни минуты не топтались на месте и были уважаемы во всем мире. А те, кто нас не уважал – боялись даже рта раскрыть, не говоря уже о том, чтобы сколачивать против нас какие-то коалиции» (*Е.Ю. Спицын*).

7. «Насмешка судьбы: государь на час, прикованный к аппарату, очищающему кровь, не веря в близкий конец, обсуждал планы – технологической модернизации страны, наведения порядка, ликвидации коррупции в среде номенклатуры. Планы реформ. Перед кончиной он успел выдвинуть “молодых” Горбачева и Лигачева, в паре – либерал и консерватор» (*Ф.М. Бурлацкий об Ю.В. Андропове*).