

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
(МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП)
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР
возрастная группа (9 класс)**

Уважаемый участник олимпиады!

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные задания).

Время выполнения заданий теоретического тура муниципального этапа по истории составляет **3 астрономических часа (180 минут) 8 заданий.**

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите, наиболее верный и полный ответ;
- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, помните, ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию;
- после выполнения всех предложенных заданий еще раз удостоверьтесь в правильности выбранных Вами ответов и решений.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 100 баллов.

Ж Е Л А Е М У С П Е Х А !

БЛАНК ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ ПО ИСТОРИИ ДЛЯ 9 КЛАССА.

I. Выполните тестовые задания (цифру, соответствующую правильному ответу, занесите в таблицу)

1. Какая из указанных рек не входила в торговый путь «Из варяг в греки»?

1) Днепр; 2) Волга; 3) Ловать; 4) Волхов; 5) Нева.

2. Как назывался денежный сбор с крестьян при уходе от владельца в Юрьев день?

1) тягло; 2) оброк; 3) барщина; 4) пожилое; 5) кормление.

3. Какой элемент является в этом ряду лишним?

1) Шевардинский редут, 2) Дрисский лагерь, 3) Багратионовы флеши, 4) батарея Раевского.

4. О каком органе власти говорится в данном отрывке?

«История... в XVII в. есть история его разрушения. Это потому, что он возник из временной потребности безгосударной земли выйти из безнарядья и безгосударья, а потом держался на временной потребности нового правительства укрепиться в земле. Новой династии и классам, на которые она опиралась, духовенству и дворянству.... Он был не нужен, пока земля не оправилась от самозванческой встряски: по мере успокоения слабела и правительственная нужда в нём...»

1) Государственный совет, 2) Приказ, 3) Земский Собор, 4) Боярская Дума.

5. Определите о ком идет речь?

«Попович, сделавший блестящую карьеру благодаря личным дарованиям и огромной трудоспособности, он стоял одиноко на верхах дворянского общества и вельможной бюрократической среды, без прочных связей с нею, как человек, всем обязанный государю и только ему служащий».

1) А.Аракчеев; 2) М.Сперанский; 3) А.Бенкендорф; 4) К.Победоносцев.

6. Как назывался заключенный с Турцией договор, по условию которого Россия обязывалась оказывать военную помощь Турции в случае необходимости, а Турция закрывала проливы Босфор и Дарданеллы для прохода военных кораблей западноевропейских держав в Чёрное море?

1) Тильзитский; 2) Андрианопольский; 3) Бухарестский; 4) Кучук-Кайнарджийский; 5) Ункяр-Искелесийский.

7. Советский и российский историк, археолог, долгие годы занимался археологией Новгорода, автор «Новгородские посадники», «Я послал тебе бересту», «Очерки истории средневекового Новгорода»:

1) Рыбаков Б.; 2) Тарле Е.; 3) В. Янин. 4) А. Сахаров;

8. Как называется стиль искусства, к которому принадлежит Смольный Собор в Петербурге?

1) Барокко; 2) готика; 3) ампи́р; 4) романтизм

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 8 баллов.

II. Установите соответствие.

1. Установите соответствие между событиями из Истории России и событиями всемирной истории:

События из истории России	События из всемирной истории
1. Куликовская битва	А. Жакерия во Франции
2. Начало царствования Ивана Грозного	Б. Восстание Уота Тайлера
3. Начало правления Дмитрия Донского	В. вышло в свет произведение Ж.-Ж. Руссо «Об общественном договоре»
1. Скончалась императрица Елизавета Петровна	Г. Смерть английского короля Генриха VIII
5. Принятие судебника Ивана III	Д. Васко да Гама высадился в Калькутте

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов. В верхней строке расположите дату, под ней цифру с правильным ответом.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 5 баллов.

2. Установите соответствие между государственными деятелями и их преобразованиями/проектами:

1) Е. Канкрин; 2) М. Сперанский; 3) П. Киселёв; 4) С. Уваров.

А) Проведение кодификации российского законодательства. Б) Проведение реформы государственных крестьян. В) Организация просвещения «на истинно русских началах». Г) Реформа по замене обесцененных ассигнаций кредитными билетами, подкреплёнными серебром.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего 4 балла.

3. Многие исторические понятия и термины исторической науки имеют латинские и греческие корни. Перед вами слова, полученные путём их *буквального* перевода на русский язык. Установите соответствие между термином и его буквальным переводом:

А) президент	1) часть, группа
Б) синдикат	2) продаю один
В) диссидент	3) преобразование, изменение
Г) реформа	4) заявление, объявление
Д) монополия	5) действующий сообща
Е) декларация	6) не соглашающийся
Ж) партия	7) сидящий впереди
	8) находящийся на краю
	9) рукопись

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ – 1 балл, всего 7 баллов.

III. Установите соответствие между именами/прозвищами/почётными титулами:

1. Тянь-Шанский
2. Рымникский
3. Чесменский
4. Эриванский
5. «Благословенный»
6. Задунайский
7. Амурский
8. «Басманный философ»

- А. Паскевич И.
- Б. Александр Первый
- В. Чаадаев П.
- Г. Суворов А.
- Д. Орлов А.
- Е. Семёнов П.
- Ж. Румянцев П.
- З. Муравьёв Н.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: 1 балл за указание элемента. Всего 8 баллов за задание.

IV. Хронологическая последовательность.

1. Определите хронологический порядок заключения договоров с Османской империей (Турцией):

- А) Белградский договор.
- Б) Бухарестский договор.
- В) Адрианопольский договор.
- Г) Парижский договор.
- Д) Ясский договор.
- Е) Бахчисарайский договор.
- Ж) Кучук-Кайнарджийский договор.
- З) Константиновольский мир.
- И) Ункяр-Искелесийский договор.

Ответ: Занесите буквенные обозначения событий в хронологическом порядке в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего – 9 баллов.

V. Оцените верность приведенных суждений.

- 1. Судебник 1497 г. запретил крестьянам уходить от своих помещиков.
- 2. Сюжет произведения Гоголя Н. «Мёртвые души» основан на том, что подушные переписи («ревизии») проводились в России не ежегодно, а один раз в несколько лет.
- 3. В России первая всеобщая перепись населения была проведена в прошлом веке.

4. «Уложенная комиссия» была созвана царём Алексеем Михайловичем в середине XVII в.
5. При Екатерине II и Александре I трагедию У. Шекспира «Гамлет» было запрещено ставить на русской сцене.
6. Первые приказы возникли при Иване III.
7. Согласно «Положениям», подписанным 19 февраля 1861 г., крепостные крестьяне должны были за приобретение личной свободы платить выкуп помещикам.
8. Во главе первого ополчения в 1611 г. стоял Заруцкий И. М. и Ляпунов П.П.
9. Синописис – первая печатная история Российского государства.
10. Первая железная дорога в России связала Санкт-Петербург и Москву.
11. При этом князе, как пишет летописец, на Руси установилась «тишина великая на 40 лет». Это князь Иван Калита.

Ответ запишите в таблицу бланке ответов. Верное суждение обозначьте в таблице буквой А, неверное – буквой Б.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ 1 балл, всего – 11 баллов.

VI. Задание на анализ исторического источника.

Прочитайте отрывок из императорского указа.

«...Учредить в Санкт-Петербурге Верховную распорядительную комиссию по охранению государственного порядка и общественного спокойствия.

...Верховной распорядительной комиссии состоять из главного начальника оной и назначаемых для содействия ему, по непосредственному его усмотрению, членов комиссии.

...Главным начальником Верховной распорядительной комиссии быть временному харьковскому генерал-губернатору, нашему генерал-адъютанту, члену Государственного совета, генералу от кавалерии графу..., с оставлением членом Государственного совета и в звании нашего генерал-адъютанта».

Задание:

- 1) Укажите год, когда был издан данный указ.
- 2) Назовите императора, издавшего этот указ.
- 3) Кто возглавил указанную в документе комиссию?
- 4) Какое название получила внутренняя политика, проводившаяся под руководством главы Верховной распорядительной комиссии?
- 5) Какие заслуги были у главы комиссии, кроме руководства данным органом власти? (не менее одного достижения).

Ответ запишите в бланк ответов.

Критерии оценивания: за каждый правильный ответ 1 балл. Всего – 5 баллов.

VII. Задания по работе с иллюстративным источником.



1.

- 1) Назовите автора проекта, представленного на фотографии;
- 2) В честь какого события был создан этот памятник?
- 3) Кто находился во главе России в тот период?
- 4) Где находится данный памятник?
- 5) На памятнике среди государственных деятелей нет фигуры Ивана Грозного, хотя изображены трое его приближённых: первая жена Анастасия Романова, А. Ф Адашев, протопоп Сильвестр. Почему?

Критерии оценивания: За верный ответ -1 балл. Максимальное количество баллов – 5 баллов.

2. Определите, кому посвящён памятник:



1.



2.



3.



4.

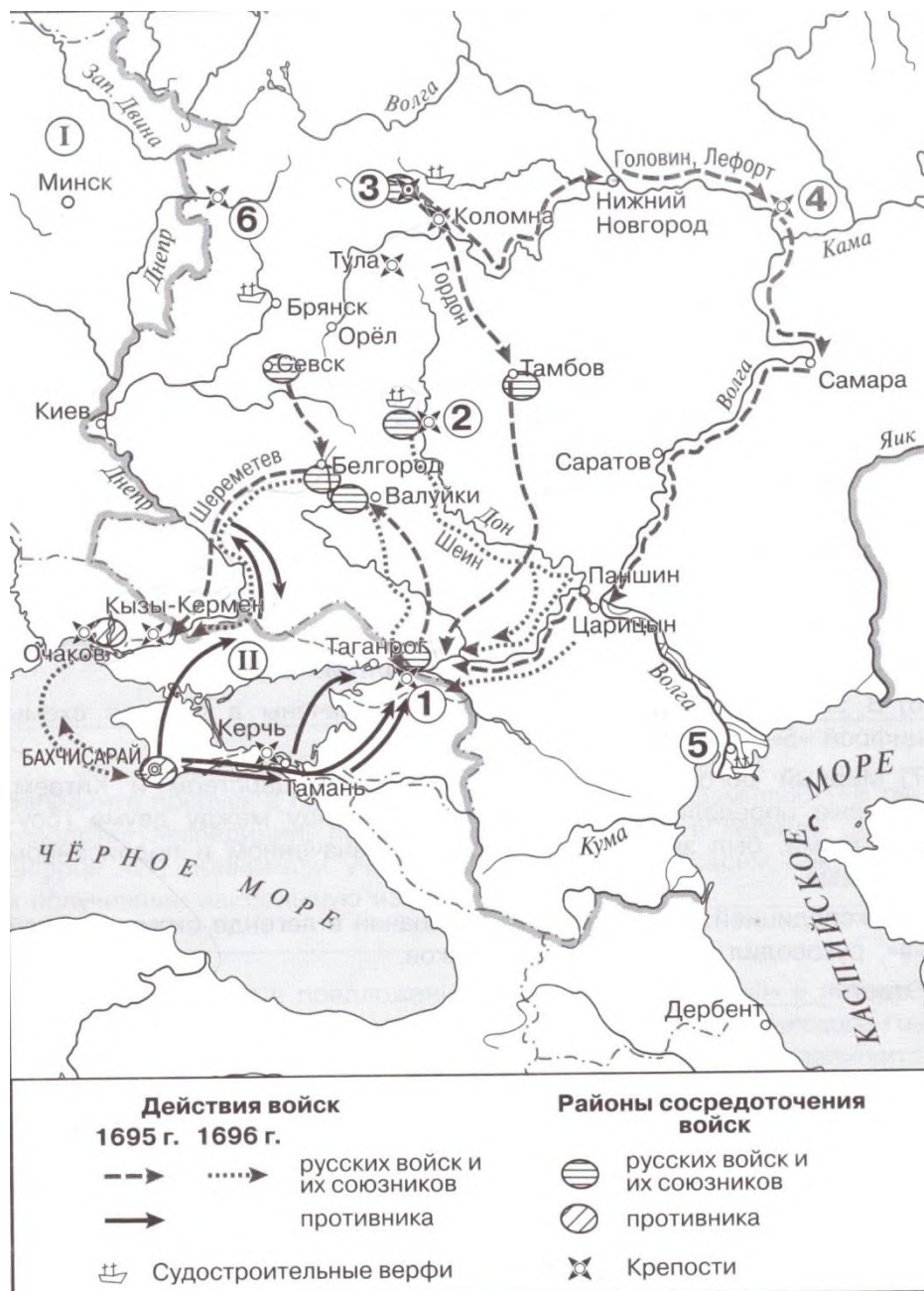


5.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: За каждый верный ответ -1 балл. Всего -5 баллов.

3. Рассмотрите схему и выделите, суждения верные и неверные:



- 1) Город, обозначенный на схеме цифрой «1», Россия была вынуждена оставить по итогам Прутского похода российской армии.
- 2) На верфях города, обозначенного цифрой «2», было развёрнуто масштабное строительство военных кораблей, благодаря которым российские войска добились успеха в военной компании, отражённой на схеме;

- 3) Государство, обозначенное римской цифрой «II», было союзником Российского государства во время событий, отражённых на схеме;
- 4) На схеме обозначен город, в котором Дмитрий Донской собирал войска перед Куликовской битвой;
- 5) В период событий, отражённых на схеме, строительство военных кораблей было сосредоточено только в одном городе;
- 6) На схеме указаны имена двух руководителей Великого посольства;
- 7) Город, обозначенный на схеме цифрой «б», впервые вошёл в состав Российского государства в том же веке, когда произошли события, отражённые на схеме;
- 8) На схеме обозначен город –центр формирования второго Ополчения в период Смуты.

Ответ запишите в таблицу в бланке ответов.

Критерии оценивания: по 1 баллу за верный ответ. Всего - 8 баллов.

VIII. Историческое сочинение (эссе)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).**
- 2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).**
- 3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме.**
- 4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.**

1) «Общий интерес, создавший великое княжество Киевское, охрана границ и внешней торговли, направлял и его дальнейшее развитие, руководил как внутренней, так и внешней деятельностью первых князей». (В. О. Ключевский)

2) «При трёх первых государях новой династии в течение XVII века обозначились явно новые потребности государства и признаны были те же

средства для удовлетворения, которые употреблены в XVIII веке, в так называемую эпоху преобразования» (С. М. Соловьёв).

3) «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было благодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко).

4) «Император Александр III, получив Россию, при стечении самых неблагоприятных политических конъюнктур, глубоко поднял международный престиж России без пролития капли русской крови» (С.Ю. Витте).

5) «Крестьянская реформа 181 года не решила земельного вопроса, «гордиев узел», который не разрубили даже две буржуазно-демократические революции» (Л. Г. Захарова).

Критерии оценивания эссе. Максимум 25 баллов.

Критерии оценивания	Баллы
1.Введение. Максимальный балл за введение:	<u>5</u>
1.1. Заинтересованность в теме. Требуется оригинальная внятная обоснованность выбора темы - объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме. Обращаем Ваше внимание на то, что необходимо пояснить, чем Вас заинтересовала именно данная историческая тема, а не просто декларировать интерес к периоду, личности – представьте, что Вам на выбор дали темы только по одному периоду, почему Вы выбрали именно эту тему?	
• за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме	2
• за формальное объяснение в нескольких предложениях.	1
• за одну фразу (я выбрал, т.к. мне интересно или т.к. период важен). ИЛИ • нет объяснения	0

1.2. Понимание смысла высказывания. Необходимо объяснить общий смысл выбранного Вами высказывания, затем разделить высказывание на два-три авторских утверждения, то есть ответить на вопрос «из каких утверждений состоит авторская позиция?».	
Дано объяснение (а не пересказ) общего смысла темы.	1
За каждое выделенное утверждение, не противоречащее теме эссе по одному баллу, но не больше двух.	2
За корректное понимание смысла высказывания в целом и его частей максимальный балл.	3
2. Основная часть. Максимальный балл. Выделенные вами авторские утверждения необходимо сначала доказать, то есть привести аргументы – конкретные исторические факты и их корректное объяснение, затем опровергнуть – привести контраргументы. (Убедительное доказательство утверждения автора оценивается в 5 баллов, контраргументация тоже в 5, грамотное изложение – 5 баллов. Итого за основную часть 15 баллов).	<u>15</u>
Корректно использованный аргумент (3 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	5
Корректно использованный аргумент (2 факта + их интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный аргумент (1 факт + его интерпретация). Аргумент доказывает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный аргумент (2-3 факта + их интерпретация). Аргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный аргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Аргумент достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	1
Аргумент использован некорректно, не доказывает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ	0

аргумент отсутствует	
Корректно использованный контраргумент (3 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	5
Корректно использованный контраргумент (2 факта + их интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	4
Корректно использованный контраргумент (1 факт + его интерпретация). Контраргумент опровергает утверждение автора темы эссе.	3
Корректно использованный контраргумент (2-3 факта + их интерпретация). Контраргумент не достаточен для доказательства утверждения автора темы эссе.	2
Использованный контраргумент (1-3 факта + их интерпретация) содержит неточности, которые не являются грубыми историческими ошибками. Контраргумент достаточен для опровержения автора темы эссе.	1
Контраргумент использован некорректно, не опровергает утверждение автора темы эссе. ИЛИ содержит грубые исторические ошибки ИЛИ контраргумент отсутствует.	0
Грамотный стиль изложения, соответствующий современным нормам русского языка.	5
3. Выводы. Максимальный балл. Аргументация и контраргументация должны привести Вас к конкретной и корректной формулировке собственного мнения по выбранному утверждению (3.1.), а также объяснить своё отношение к позиции автора в целом высказывании (3.2.).	<u>5</u>
3.1. Конкретная и корректная формулировка собственного мнения по выбранному утверждению за четкое подведение итогов по основной части – свое мнение + объяснение.	3
за собственное мнение без объяснения	2

выводы носят самый общий характер.	1
3.2. Отношение к позиции автора в целом высказывании за четкое подведение итогов в целом по высказыванию – свое мнение + аргумент в его пользу.	2
за собственное мнение без аргумента.	1
выводы носят самый общий характер.	0