

Код участника _____

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

9 КЛАСС

2025/2026 учебный год

Максимальная оценка – 100 баллов

Время на выполнение заданий – 180 минут

Задание № 1. Тестовые задания с одним правильным ответом. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 4)

1. Деятели русской культуры XVII в. были:

- А) Марко Руффо, Пьетро Антонио Солари, Дионисий
- Б) Симон Ушаков, Аристотель Фиорованти, Андрей Рублев
- В) Симеон Полоцкий, Карион Истомин, Сильвестр Медведев
- Г) Авраамий Палицын, митрополит Макарий, Сильвестр

2. К мероприятиям правления Петра III относятся:

- А) «Манифест о вольности дворянской», указ о свободе внешней торговли, уравнивание в правах протестантской церкви с православной
- Б) «Табель о рангах», создание Кунсткамеры, губернская реформа
- В) созыв Уложенной комиссии, секуляризация церковных земель, учреждение Вольного экономического общества
- Г) запрет крестьянам жаловаться на помещиков, отмена внутренних таможенных пошлин, учреждение заемных банков

3. Укажите князей, правивших в московском княжестве в первой половине XIVв.

- А) Иван Данилович, Даниил Александрович, Василий I Дмитриевич
- Б) Юрий Данилович, Михаил Ярославич, Дмитрий Михайлович Грозные Очи
- В) Симеон Иванович, Иван II Иванович, Дмитрий Иванович Донской
- Г) Юрий Данилович, Иван Данилович Калита, Симеон Иванович

4. К категориям феодально-зависимых крестьян Древней Руси относятся:

- А) закупы, рядовичи, прощенники
- Б) приписные крестьяне, посессионные крестьяне, помещичьи крестьяне
- В) бобыли, однодворцы, чиншевики
- Г) смерды, наймиты, крепостные крестьяне

1	2	3	4

Задание № 2. Тестовое задание с двумя правильными ответами (1 балл за каждое правильно выполненное задание, максимальный балл за все задание – 4).

1. С именем князя Андрея Боголюбского связаны:

- А) поход на Константинополь
- Б) окончательный разгром половцев
- В) строительство церкви Покрова на Нерли
- Г) поход на Киев
- Д) битва на Калке

2. В правление Василия II Темного произошли:

- А) феодальная война
- Б) битва на р. Воже
- В) присоединение Смоленска к Великому княжеству литовскому
- Г) установление независимости русской православной церкви от Константинопольской патриархии
- Д) присоединение Новгорода к Москве

3. К правлению Михаила Федоровича Романова относится подписание договоров:

- А) Андрусовского перемирия
- Б) Поляновского мира

- В) Деулинского перемирия
- Г) Тявзинского мирного договора
- Д) Плюсского перемирия

4. К изобретениям И.П. Кулибина относятся:

- А) первая в России паровая машина
- Б) электродвигатель
- В) метод получения высококачественной стали
- Г) самокатка (прототип велосипеда)
- Д) оптический телеграф

1	2	3	4

Задание № 3. По какому принципу образованы ряды (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 3).

1. Малюта Скуратов, Богдан Бельский, Афанасий Вяземский, Алексей и Федор Басмановы

2. Повойник, кокошник, сорока, кичка, волосник

3. 1492-1494, 1500-1503, 1507-1508, 1512-1522, 1534-1537

Задание № 4. Укажите, что или кто является лишним в каждом ряду. Свой ответ поясните (1 балл за каждый правильный ответ, всего - 4 балла)

1. Румянцев П.А., Фермор В.В., Салтыков П.С., Брюс Я.В., Апраксин С.Ф.

2. Хабаров Е.П., Паллас П.С., Лепёхин И.И., Зуев В.Ф., Гмелин С.Г.

3. Основание Москвы, походы на Киев, строительство Успенского собора во Владимире, перенос столицы княжества из Ростова в Суздаль, поход на волжских булгар

4. Переход к пашенному земледелию, отделение ремесла от сельского хозяйства, развитие торговли, общая языческая религия, сосредоточение ремесла в градах (погостах)

Задание № 5. Восстановите правильную хронологическую последовательность событий (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл за все задание – 8).

1.

- А) Русско-византийский договор Святослава
Б) Осада Киева печенегам
В) Начало похода Святослава на Дунайскую Болгарию
Г) Поход Святослава на Волжскую Булгарию
Д) Разгром Святославом Хазарского каганата

1	2	3	4	5

2.

- А) Церковь Покрова на Нерли
- Б) Дмитриевский собор во Владимире
- В) Успенский собор Печерской лавры
- Г) Софийский собор в Новгороде
- Д) Десятинная церковь

1	2	3	4	5

3.

- А) приход к власти Федора Иоанновича
- Б) Тявзинский мирный договор
- В) введение «урочных лет»
- Г) введение патриаршества
- Д) отражение набега крымского хана Казы II Гирея

1	2	3	4	5

4.

- А) право помещиков ссылать крестьян в сибирь
- Б) запрещение крестьянам жаловаться на своих помещиков
- В) указ о праве дворянства отдавать крепостных на каторжные работы
- Г) разрешение дворянам продавать своих крестьян в рекруты
- Д) запрет крепостным крестьянам по собственной воле поступать на военную службу

1	2	3	4	5

Задание № 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. В перечне справа есть лишняя характеристика (максимальный балл за все задание – 15).

6.1. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Автор	Произведение
1. Пересветов И.С.	А. «Четьи Минеи»
2. Тимофеев И.	Б. «Домострой»
3. Ремезов С.У.	В. «Сказание о Магомете-султане»
4. Сильвестр	Г. «Временник»
5. митрополит Макарий	Д. «Чертежная книга Сибири»
	Е. «Синописис»

1	2	3	4	5

6.2. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Битвы русско-турецких войн Екатерины II	Полководец /участник
1. битва под Фокшанами	А. Орлов А.Г.
2. Чесменское сражение	Б. Румянцев П.А.
3. Битвы при Ларге и Кагуле	В. Ласси П.П.
4. Разгром турецкого флота у мыса Калиакрия	Г. Долгоруков В.М.
5. Взятие Перекопа и Кафы	Д. Суворов А.В.
	Е. Ушаков Ф.Ф.

1	2	3	4	5

6.3. (1 балл за каждый правильный ответ, всего 5 баллов)

Правитель	Фрагмент источника
1.Пётр I	А. «До вступления на престол... выразилось народное движение, направленное против преобладания иноземцев, утвердившееся в два последних царствования... С первых же дней... царствования было видно, что национальное движение будет состоять в возвращении к правилам Петра Великого...».
2. Пётр II	Б. «Внутренняя политика... отражала двойственный характер его времени. ...царь хотел соблюсти обычаи старомосковской Руси, но он же, видя успехи западных стран, стремился перенять их достижения и укоренить их в Московии. Россия балансировала между отеческой стариной и европейскими новшествами».
3.Анна Иоанновна	В. «Человек, сочетававший в себе несовместимое: стремление к просвещению и деспотизм, строивший и казнивший своими руками, сеявший среди соотечественников ужас и обожание, тот, кто во имя «общего блага», любя и служа Отечеству «Россию поднял на дыбы»...».
4. Пётр III	Г. «Он сросся с узенькою обстановкой мелкого немецкого владельца, она пришлась ему по природе, и тяжело, тоскливо было ему в другой, более широкой сфере, куда перенесла его судьба».
5. Елизавета Петровна	Д. «Ни один, даже самый бесстыдный придворный льстец не решился бы назвать... красавицей - грузная, мужеподобная. с пронзительным громким голосом и тяжёлым взглядом, она не отличалась ни шармом, ни воспитанием, не притягивала к себе взоры мужчин. Впрочем, ... к этому и не стремилась, как не мечтала и прослыть мудрой законодательницей или праведным судьей. Она была, в сущности, помещицей большого имени, которое называлось Россия».
	Е. «Молодой Император был мальчик ленивый, любивший более гулять, играть и ездить на охоту, чем учиться и заниматься делом, и притом чрезвычайно своенравный».

1	2	3	4	5

Задание № 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 9)

Ведущее место в петровских преобразованиях заняли реформы в области промышленности. Они в первую очередь диктовались интересами_____ (1 – **название**), нескончаемой войной.

Так на средства государства и по его инициативе в начале XVIII в. в дополнение к старым металлургическим и железоделательным заводам строятся новые. На _____ (2 – **название региона**) были построены Невьянский, Каменский, Уктусский, Алапаевский заводы. В далеком сибирском_____ (3 – **название города**) на местных рудах возник завод по добыче серебра. В строй была введена группа уральских заводов в районе_____ (4 – **название города**), основанном в 1723 г.

Другим направлением, куда государство устремило свои ресурсы и энергию, стало строительство_____ (5-**название**). Они появились в Петербурге, Архангельске, на Олонце, а также в Москве и Воронеже.

Специально для руководства развитием тяжелой промышленности в стране Петр создал два руководящих центра - _____ (6 – **название госучреждения**), занимавшуюся строительством заводов, и _____ (7 - **название госучреждения**), отвечавшую за развитие горного дела.

Одновременно Петр стремился привлечь и частный капитал, использовать инициативу смышленных и активных купцов и первых русских предпринимателей. Так, бывший тульский кузнец, ставший известным предпринимателем-оружейником, 46-летний _____ (8 – **имя, фамилия**) получил от царя право на владение уже выстроенным металлургическим заводом.

Царь решил вопрос об обеспечении предприятий рабочей силой простым способом. Он издал указ, по которому государственные крестьяне, жившие в районе строительства новых заводов, были приписаны к ним в качестве рабочих в счет уплаты государственных налогов и разного рода повинностей.

Другим указом Петр разрешил владельцам предприятий покупать крестьян к своим заводам. Эти крестьяне стали называться _____ (9 – **название**).

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____

**Задание №8. Изображения каких исторических деятелей представлены ниже?
Укажите 1) их имена и фамилии, 2) сферу их деятельности / должность, 3)
примерное время их деятельности (с точностью до части или половины века).
(1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, до 3 баллов за каждый
ответ, максимальный балл за все задание – 6).**

I.



I.

- 1) Имя, фамилия _____
- 2) Род деятельности _____
- 3) Примерное время деятельности _____

II.



II.

- 1) Имя, отчество, фамилия _____
- 2) Род деятельности _____
- 3) Примерное время деятельности _____

Задание 9. Перед Вами 16 изображений произведений живописи и архитектуры XI – XVIII вв. Разделите эти изображения на 8 пар: по одной паре на каждое столетие, половину века (по времени создания). Ответ занесите в таблицу. (1 балл за каждый из перечисленных элементов ответа, максимальный балл за все задание – 8).

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



9

10



11



12



13



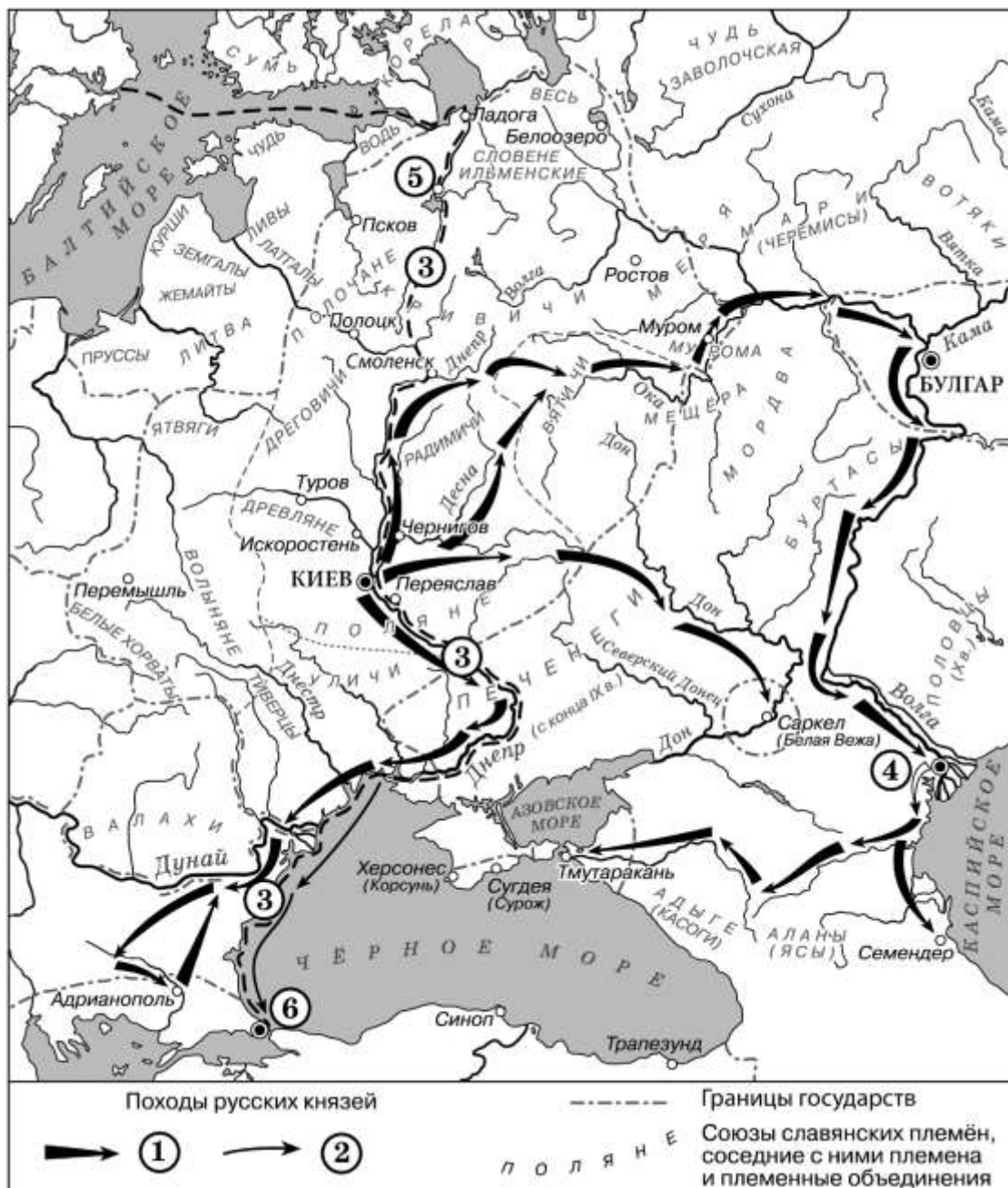
14





Столетие	Номера изображений
XI	
XII	
XIV	
XV	
XVI	
XVII	
Первая половина XVIII	
Вторая половина XVIII	

Задание № 10. Выполните задания по карте России (максимальный балл – 5)



1. Напишите имя и отчество правителя, к деятельности которого относится карта.
2. Напишите название государства и его столицу, обозначенную цифрой «4».
3. К какому веку относятся события, отраженные на схеме?

4. Укажите не менее четырех причин походов в восточном направлении, обозначенных на карте стрелкой «1».
-

Задание №11. Прочитайте документ, ответьте на вопросы (9 баллов)

«Нечестивый же царь Кучум послал сына своего Маметкула со своим большим войском, приказав им выйти на бой против русских людей. А сам Кучум велел для себя устроить засеку около реки Иртыша под Чувашовым, и насыпать землю, и разными военными приспособлениями укрепить.

Когда Маметкул с большим войском подошел к некоему урочищу, которое называется Бабасан, то русские воины, атаманы и казаки, увидев войско неверных в полной готовности, нисколько этого не испугались, но возложили надежду свою на силу Господню и поплыли в своих стругах по Тоболу-реке... Но...(атаман) казаков просит лишь грести, а сам молитву возносит ко всемилостивому Богу... Нечестивые же стали с высоты стрелять, и стрелы падали, словно дождь, но то место (казаки) прошли, нисколько не пострадав от татар».

1. О каком событии идет речь в документе? В каком году это событие произошло?
(1 балл)
-

2. В тексте представлено объяснение событий через призму Божественной воли. Каким термином называется такой подход к описанию истории? (1 балл)
-

3. Укажите имя, отчество и прозвище царя, в правление которого произошло указанное в тексте событие (1 балл).
-

4. Назовите четыре военно-политических итога указанного в тексте события (4 балла).
-

5. Укажите не менее двух экономических последствий процесса, о котором идет речь в документе. (2 балла)
-

ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

(эссе или развернутый ответ, максимальный балл - 25).

- 1 «Вещий Олег, пожалуй является одним из наиболее таинственных правителей Руси. Мудрец на троне, князь-волхв, жрец Перуна. Он с успехом продолжил Дело, начатое Рюриком-Соколом. Олег объединял славянские земли перед лицом внешней угрозы – Хазарского каганата, растущей мощи Запада и происков Византийской империи» (*А. Самсонов*).
- 2 «Ярослав заслужил в летописях имя Государя мудрого; не приобрёл оружием новых земель, но возвратил утраченное Россией в бедствиях междоусобия; не всегда побеждал, но всегда оказывал мужество; успокоил отечество и любил народ свой» (*Н.М. Карамзин*).
- 3 «В основе политики князей, стремившихся к объединению земель и княжеств под своей властью, лежали... феодальные интересы. Эта политика не была и не могла быть по своей природе монополией какого-нибудь одного князя – её вели все князья – тверские и московские, рязанские и нижегородские, и другие» (*А.М. Сахаров*).
- 4 «Внук Калиты не был так же расчётлив и осторожен, как первые Московские князья, и, отличаясь более отважным, более открытым характером, смело вступил в борьбу с Тверью, Рязанью, Литвою и Ордою» (*Д.И. Иловайский о Дмитрии Донском*).
- 5 «Иоанну III принадлежит честь за то, что он умел пользоваться своими средствами и счастливыми обстоятельствами, в которых он явился истинным правнуком Всеволода III и Калиты...» (*С.М. Соловьев*).
- 6 «Раскол чётко разделил историю Русской православной церкви на дониконовский период и послениконовский, именно после него церковь окончательно лишилась остатков своей самостоятельности, превратившись при Петре I в часть государственного бюрократического аппарата». (*И. Карацуба*).

- 7 «Пётр I Великий, могущею рукою своею преобразив отечество, сделал нас подобными другим европейцам. Жалобы бесполезны. Связь между умами древних и новейших россиян прервалась навеки». (Н.М. Карамзин).
- 8 «Каково место Екатерины II в русской истории? Прежде всего, это было время внутривполитической стабильности, пришедшей на смену чреде правительств, а с ними и политического курса, веренице бесконтрольных временщиков и отсутствию у власти четкой программы. Это было время активного законотворчества и серьезных реформ, имевших долгосрочное значение» (А.Б. Каменский).

Критерии оценки эссе

1. Обоснованность выбора темы.
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысление.
3. Грамотность использования исторических терминов и фактов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.

Темы развернутых ответов

1. Эволюция внешнеполитического курса князей Древней Руси (конец IX – первая половина XI в.).
2. Особенности создания российского централизованного государства.
3. Национально-освободительное движение в России в период Смутного времени.
4. Внутренняя политика правителей России эпохи дворцовых переворотов: общее и особенное.

Критерии оценки развернутого ответа

1. Связность и логичность повествования.
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий максимально оценивается 5 баллами, всего максимально – 25 баллов.