

Всероссийская олимпиада школьников по истории
Муниципальный этап 2025/26 учебный год
9 класс **На выполнение работы отводится 120 минут**

Задание 1. Тестовые задания с одним правильным ответом (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

А 1. Приказы в России в эпоху Ивана Грозного – это:

- 1) высшие законодательные органы.
- 2) органы центрального управления.
- 3) законосовещательные органы.
- 4) органы местного управления.
- 5) высшие судебные органы.

А2. Одним из последствий внутренней политики царя Алексея Михайловича является:

- 1) отмена кормлений.
- 2) ликвидация монастырского землевладения.
- 3) падение роли Земских соборов в управлении государством.
- 4) введение подушной подати.
- 5) привлечение в страну иностранного капитала.

А3. Событие периода Семилетней войны:

- 1) морское сражение у мыса Калиакрия.
- 2) вступление Сардинии в войну против России.
- 3) взятие крепости Кольберг.
- 4) заключение Сан-Стефанского мира.
- 5) осада Хотина.

Задание 2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

А1. Столыпинская аграрная реформа предусматривала:

- 1) отчуждение за выкуп части помещичьих земель с их последующей передачей нуждающимся крестьянам.
- 2) укрепление института крестьянской общины.
- 3) осуществление масштабных государственных инвестиций в промышленность с целью создать для разоряющихся крестьян рабочие места.
- 4) комплекс мероприятий по переселению части крестьянского населения из центральных губерний в Сибирь.
- 5) ликвидацию земельных запасов Крестьянского банка.
- 6) создание хуторов и отрубов.

А2. Какие события относятся к периоду Первой мировой войны?

- 1) введение продразвёрстки.
- 2) издание «Манифеста о веротерпимости».
- 3) Хамаданская операция.
- 4) сражение при Сандепу.
- 5) Праснышская операция.
- 6) отмена телесных наказаний крестьян по приговору волостных судов.

Задание 3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (3 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1) Л.Л. Блюментрост, Г-К. фон Кейзерлинг, И.А. Корф, К. фон Бреверн, К.Г. Разумовский

2) Синдикаты, картели, тресты, концерны

Задание 4. Кто из перечисленных исторических персонажей возглавлял Министерство духовных дел и народного просвещения Российской империи? (3 балла за правильный ответ).

П.В. Завадовский, А.К. Разумовский, А.Н. Голицын, К.А. Ливен, С.С. Уваров.

Задание 5. Перед Вами фрагменты текстов, относящихся к истории Курского края. Расположите их в хронологической последовательности описанных событий. Ответ оформите в виде таблицы (за правильную последовательность – 15 баллов).

А) «В тот же год... убили татары князя Мстислава Рыльского, город которого на реке Сейме».

Б) «Июня в 5 день писал к нему государю, царю и великому князю... всея Руси его государев боярин и воевода князь Ондрей Васильевич с товарищи, что... и бояре и воеводы и всякие ратные люди тех воров наголову побили...; а имали их и побивали на тритцати верстах, а достальные воры и лутчие их промышленники, терские и яицкие, волские, донские, и путивльские и рыльские атаманы и козаки, сели в баяраки и городок себе сделали; и его дети государевы бояре и воеводы, и дворяне, и дети боярские, и ратные всякие люди, к тому городку приступали и, божиею милостию, тех воров взятием взяли...»

В) «...и победил северяны, и возложи на нь дань легку, и не дасть им козаром дани платити».

Г) «...государь, царь и великий князь... всея Руси приговорил со всеми бояры: ябедников, крамольников по прежним уложениям не щадити; ...а который в жалобнице или в суде лжет и составит ябеду, ино того казнити торговою казнью, да написати в казаки в украинные города Севск и Курск».

Д) «Приходиша половци к Курску, и много полона взявше отъидоша восвояси».

1	2	3	4	5

Задание 6. Соотнесите элементы правого и левого столбцов таблицы. (2 балла за каждый правильное соотнесение, максимальный балл – 8).

1) «Свадебный поезд в Москве. XVII столетие»	А) М.В. Добужинский
2) «Сергий Радонежский	Б) А.П. Рябушкин
3) «Человек в очках» (Портрет К. А. Сюннерберга)	В) К.Ф. Юон
4) «Мартовское солнце»	Г) К.А. Сомов
	Д) М. В. Нестеров

Задание 7. Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

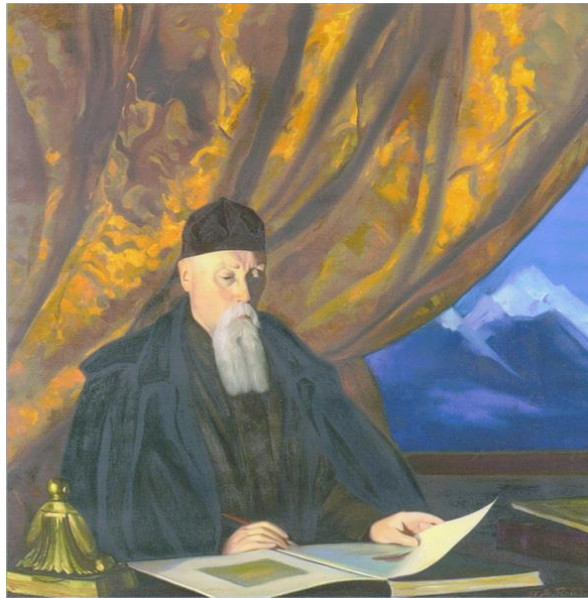
Владимир Мономах

Владимир Мономах был сыном князя Всеволода Ярославича. Прозван Мономахом по прозванию рода матери, которая была родственницей византийского императора Константина IX Мономаха. Своё детство и юность провёл в Переяславле-Южном. В ____ (1) году его отец стал киевским князем, а Владимир Мономах получил город ____ (2). В 1093 году после смерти отца, великого князя Всеволода, имел возможность занять киевский престол, но, не желая войны, не препятствовал двоюродному брату ____ (3) занять престол, остался княжить в Чернигове. Мономах всегда выступал против братоубийственных войн, считая, что они только ослабляют Русь. Он ратовал за создание объединенного сильного войска. Для этого нужна была консолидация князей, достичь которой в тот период было очень трудно. Нужно было забыть старые обиды и думать только о пользе для родины, а не о собственных амбициях. Мономах был большим дипломатом, ему удалось достичь в этом деле немалых успехов. В ____ (4) году шесть русских князей собрались в Любече. Здесь решались важные проблемы, говорили о разделе территории и создании общей дружины. Это было значительное продвижение вперед в деле укрепления государства. Но объединения сил не произошло, предательство Давыда Игоревича стало поводом для новых распрей. И только через 13 лет после первого схода Владимиру Мономаху удалось собрать в городе ____ (5) правителей на второй съезд, где князья пришли к мирной договоренности. После смерти в ____ (6) году киевского князя в Киеве вспыхнуло народное восстание; киевское боярство призвало на княжение Владимира Мономаха. Однако, согласно Повести временных лет, он приехал только после второго приглашения от киевских бояр. Восстание утихло, но в то же время князь вынужден был законодательным путём несколько смягчить положение низов. Так возник «Устав о резах» или _____ (7), который вошёл в состав «Русской Правды». Этот устав ограничил прибыли ростовщиков, определял условия закабаления и облегчал положение холопов и закупов. Владимир Мономах стал вдохновителем и одним из руководителей совместных наступательных военных походов против половцев. После второго похода в ____ (8) году русских дружин в верховья Северского Донца с разгромом находящихся под властью половцев городов половцы откочевали от русских границ. В 1120 году остатки печенежских племен сочли за благо вообще удалиться за пределы русских земель. По этой причине многие исследователи считают главной заслугой Мономаха защиту отчизны от кочевников. Княжение Владимира Мономаха было периодом последнего усиления Киевской Руси. Он через своих сыновей управлял 3/4 её территории. На подвластных ему землях Мономах развернул активное строительство. Он возводил крепости и укрепления, соборы и церкви. Владимир Мономах, прославился не только как мудрый правитель, он был талантливым писателем. До наших дней дошло четыре его работы – знаменитое «Поучение Владимира Мономаха», «Устав Владимира Мономаха», летопись о военных походах, носящая автобиографический характер, письмо к Олегу Святославичу. Его литературные труды представляют собой кладёз жизненной мудрости. В 1125 году Мономах скончался. Его называют великим воином, мудрым политиком, умеющим выстраивать отношения в семье, в обществе и между государствами.

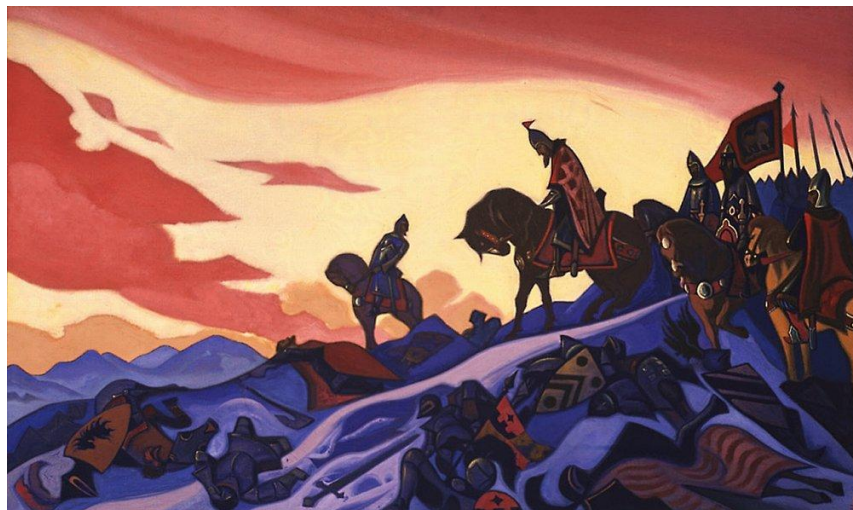
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

Задание 8. Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6).

1. Укажите фамилию известного художника, изображенного на портрете.
2. Перечислите номера, которыми обозначены его картины (картина).
3. Укажите номер картины, сюжет которой связан с Курским краем.



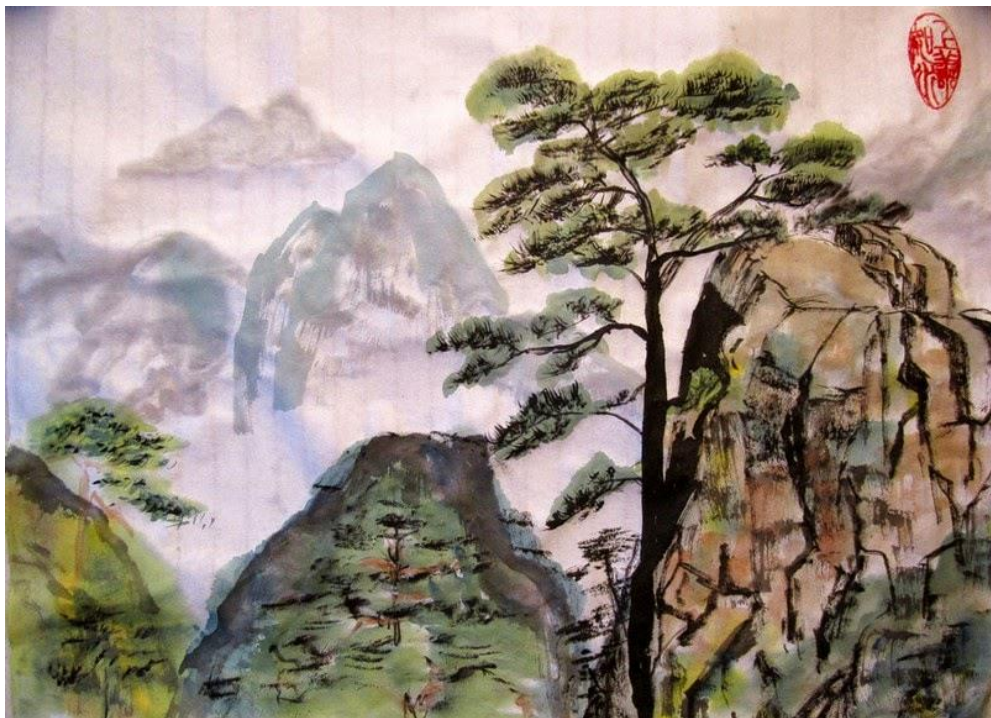
1.



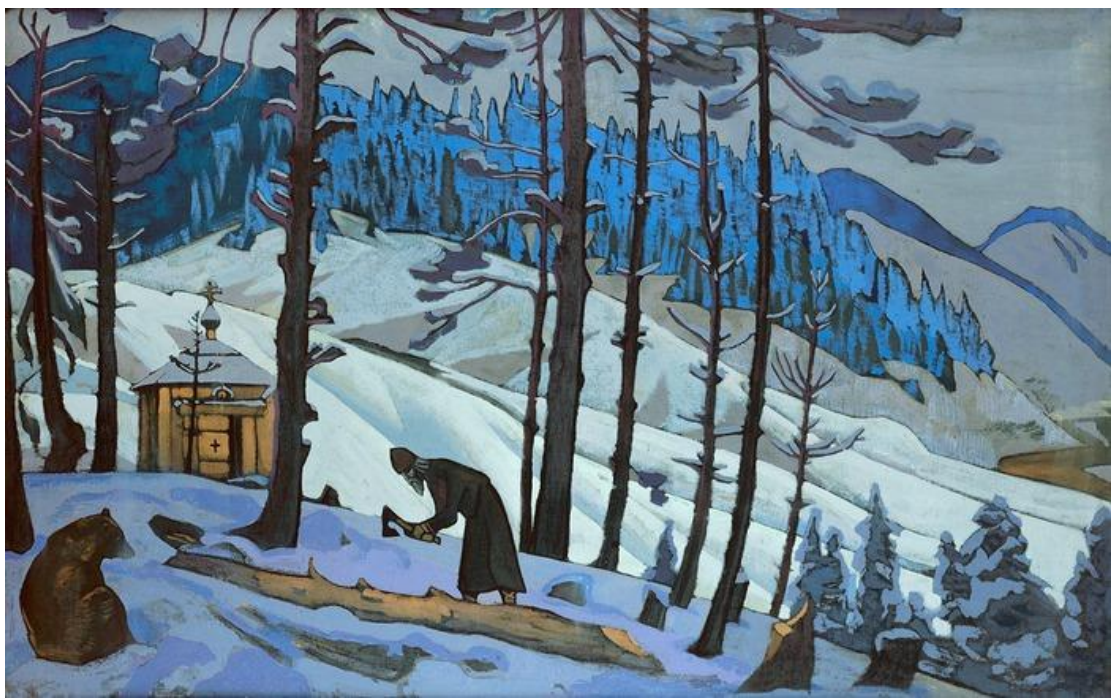
2.



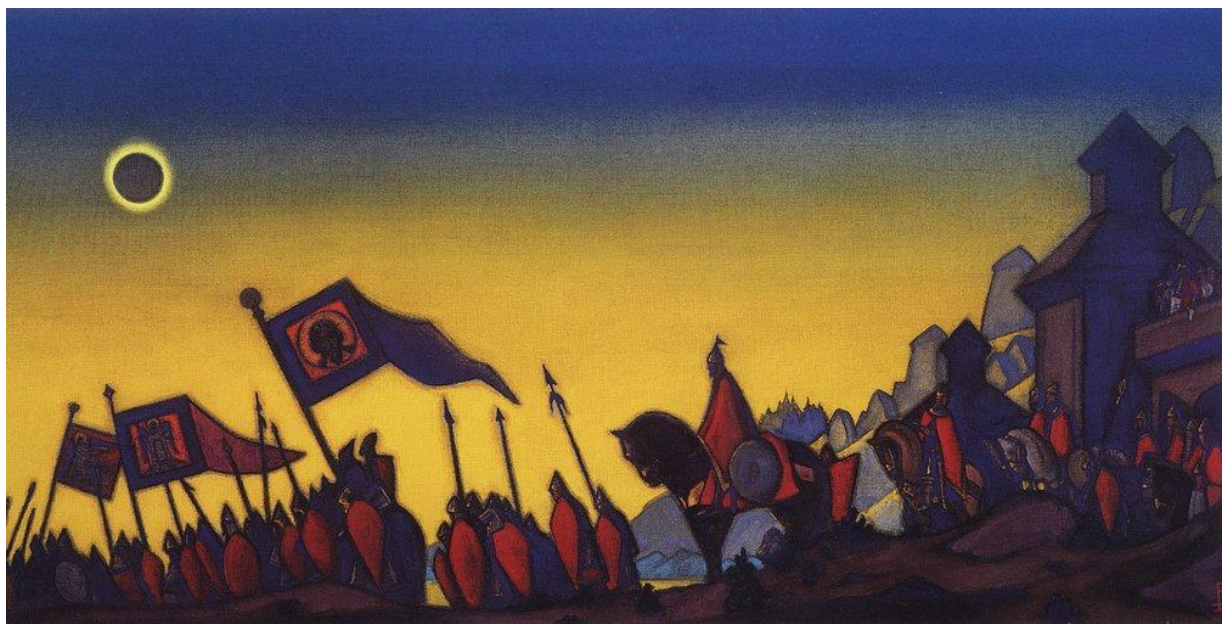
3.



4.

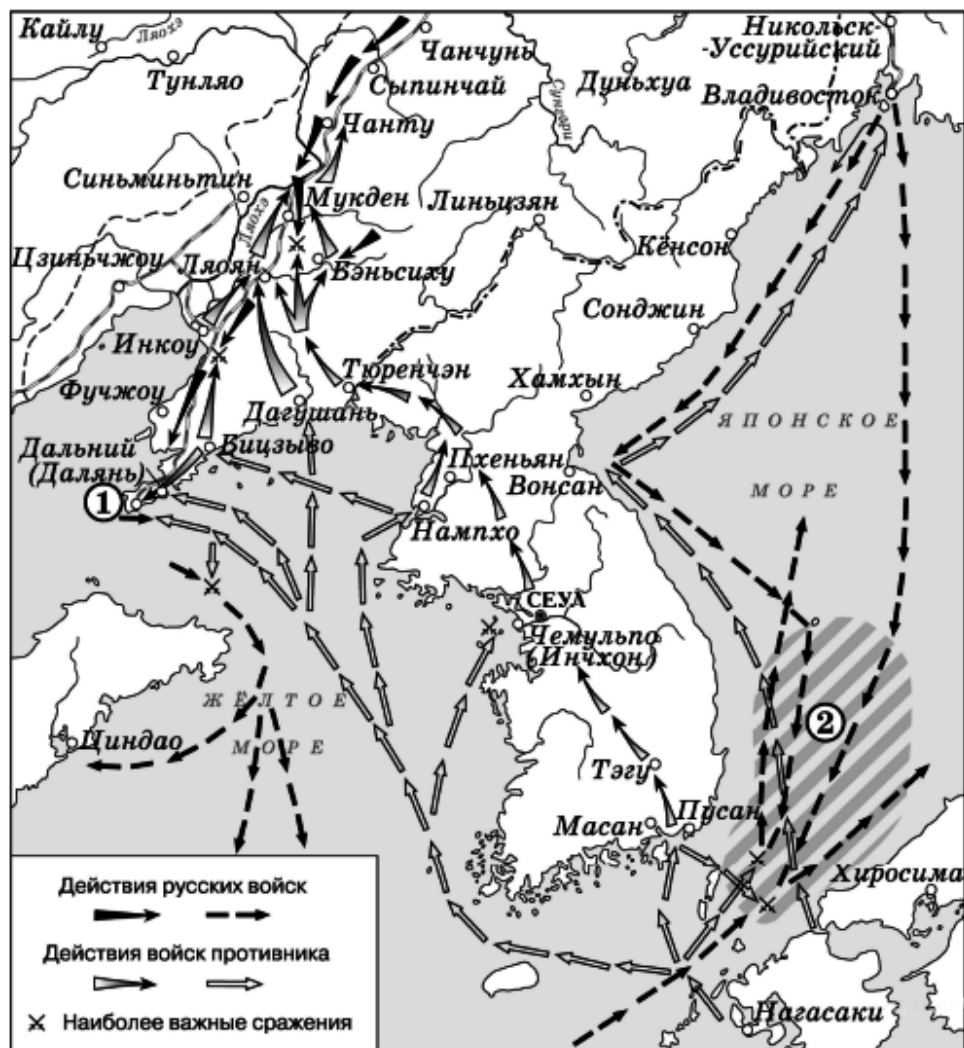


5.



6.

Задание 9. Внимательно рассмотрите карту и выполните задания (за задания 1-4 – по 2 балла, за задание 5 – 4 балла, максимальный балл – 12).



1. Заполните пропуск в предложении: «События, обозначенные на схеме стрелками, произошли в _____ годах». Ответ запишите цифрами. _____.
 2. Напишите название города, обозначенного на карте цифрой «1». _____.
 3. Укажите название места, обозначенного на схеме цифрой «2». _____.
 4. События, изображенные на схеме, нашли отражение в художественном произведении А.С. Новикова-Прибоя. Напишите его название. _____.
 5. Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на карте, являются верными?
 - 1) Современником событий, изображенных на схеме, был Н.Х. Бунге.
 - 2) Россия по завершению событий, отраженных на карте, понесла территориальные потери.
 - 3) Город, обозначенный на карте цифрой «1», был сдан противнику.
 - 4) Участником событий, изображенных на схеме, был Р.И. Кондратенко.
 - 5) Цифрой «2» обозначено место пленения коменданта города, изображенного на схеме цифрой «1».
 - 6) После завершения событий, обозначенных на схеме, в Российской империи было установлено конституционное правление.
- Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны _____.

Задание 10. Прочитайте отрывок из документа и ответьте на вопросы (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10).

«Ст. IV. Его Величество Король Шведский как за себя, так и за преемников его престола и Королевства Шведского отказывается неотменно и навсегда в пользу Его Величества Императора Всероссийского и преемников Его престола и Российской Империи, от всех своих прав и притязаний

на губернии ниже сего означенные, завоеванные Его Императорским Величеством в нынешнюю войну от Державы Шведской, а именно: на губернии Кюмменигордскую, Нюландскую и Тавастгускую, Абовскую и Биернеборгскую с островами Аландскими, Саволакскую и Карельскую, Вазовскую, Улеаборгскую и часть западной Ботнии до реки Торнео, как то постановлено будет в следующей статье о назначении границ. Губернии сии со всеми жителями, городами, портами, крепостями, селениями и островами, а равно их принадлежностями, преимуществами, правами и выгодами будут отныне состоять в собственности и державном обладании Империи Российской и к ней навсегда присоединяются. На сей конец Его Величество Король Шведский обещает и обязуется самым торжественным и наисильнейшим образом, как за себя, так преемников своих и всего Королевства Шведского, никогда не чинить притязания ни посредственного, ни непосредственного на помянутые губернии, области, острова и земли, коих все жители, по силе вышеупомянутого отречения, освобождаются от подданства и присяги в верности, учиненной ими державе шведской.

Ст. V. Море Аландское (Alandshaff), залив Ботнический и реки Торнео и Муонио будут впредь служить границей между Империей Российской и Королевством Шведским. В равном расстоянии от берегов, ближайшие острова к твердой земле Аландской и Финляндской будут принадлежать России, а прилежащие к берегам Швеции, будут принадлежать ей... По вышеписанному течению реки Торнео и Муонио острова, лежащие с восточной стороны их фарватера, будут принадлежать России, а лежащие с западной, Швеции.

Ст. VI. Поелику Его Величество Император Всероссийский самыми несомненными опытами милосердия и правосудия ознаменовал уже образ правления своего жителям приобретенных им ныне областей: обеспечив по единственным побуждениям великодушного своего соизволения, свободное отправление их веры, права собственности и преимущества, то Его Шведское Величество тем самым освобождается от священного впрочем долга, чинить о том в пользу прежних своих подданных какие-либо условия».

Вопросы:

1. Укажите название документа. _____
2. К какому году относится данный документ? _____
3. При каком российском монархе был подписан документ? _____
4. Назовите событие, по итогам которого был подписан документ. _____
5. Назовите территорию, присоединенную к России в результате события, отраженного в тексте документа. _____

Задание 11. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ (эссе, до 20 баллов).

Выбрав одно из высказываний, относящихся к различным периодам русской истории, необходимо представить и аргументировать свою позицию по данному вопросу.

Темы эссе:

1. «На Куликово поле пришли москвичи, владимирцы и так далее, в том числе и литовцы, а вернулись с Куликово поля русские» (Л.Н. Гумилев).
2. «При своем учреждении опричнина имела резко выраженную антикняжескую направленность. Опалы, казни и конфискации, обрушившиеся на знать в первые месяцы опричнины, ослабили политическое влияние аристократии и способствовали укреплению самодержавной монархии. Объективно подобные меры способствовали преодолению остатков феодальной раздробленности» (Р.Г. Скрынников).
3. «Елизавета царствовала спокойно и стала весьма популярной государыней» (С.Ф. Платонов).
4. «Наблюдая Александра I, мы наблюдаем целую эпоху не русской только, но и европейской истории, потому что трудно найти другое историческое лицо, на котором бы встретилось столько разнообразных культурных влияний тогдашней Европы» (В.О. Ключевский).
5. «Император Николай II брал на себя очевидно непосильную задачу и бремя одновременно в небывало тяжелое время управлять уже начавшей волноваться страной и вести совершенно исключительной трудности войну, приняв командование над более чем десятиmillionной армией, не будучи совершенно к этому подготовлен в стратегическом отношении» (М.В. Родзянко).