

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ 2025–2026 уч. г. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП.
9 КЛАСС.**

БЛАНК ЗАДАНИЙ

Время выполнения 180 мин. Максимальное кол-во баллов – 100.

1. Расположите в хронологическом порядке сражения русско-турецкой войны

1768 –1774 гг. (3 б.)

А) Кагул Б) Рябая Могила В) Козлуджи Г) Ларга Д) Чесменское морское сражение

2. Восстановите хронологическую последовательность событий эпохи Ивана IV

(5 баллов).

А) Плюсское перемирие Б) Судебник В) Созыв первого Земского собора Г) Взятие Астрахани Д) Опричнина

**3. Заполните пробелы в тексте документа (приводится в сокращении)
(максимально – 9 баллов).**

Божиею милостию Мы, _____ имя (1), император и самодержец всероссийский, царь польский, великий князь финляндский, и прочая, и прочая, и прочая. Объявляем всем нашим верноподданным.

...Вникая в положение званий и состояний в составе государства, мы усмотрели, что государственное законодательство, деятельно благоустроая высшие и средние сословия, определяя их обязанности, права и преимущества, не достигло равномерной деятельности в отношении к людям _____ прилагательное, обозначающее категорию крестьян (2), так названным потому, что они частью старыми законами, частью обычаем потомственно укреплены под властью _____ категория землевладельцев (3), на которых с тем вместе лежит обязанность устроить их благосостояние.

...Так, император _____ имя (4) издал постановление о свободных _____ род деятельности (5), и в бозе почивший родитель наш _____ имя (6) — постановление об _____ название (7) крестьянах. В губерниях западных правилами определены наделение крестьян землею и их повинности. Но постановления о свободных _____ (5) и _____ (7) крестьянах приведены в действие в весьма малых размерах.

Таким образом, мы убедились, что дело изменения положения _____ (2) людей на лучшее есть для нас завещание предшественников наших и жребий, чрез течение событий поданный нам рукою провидения.

...Осени себя крестным знаменiem, православный народ, и призови с нами Божие благословение на твой свободный труд, залог твоего домашнего благополучия и блага общественного.

Дан в Санкт-Петербурге, в _____ число (8) день февраля, в лето от рождества Христова _____ год (9), царствования же нашего в седьмое.

4. Соотнесите дату и событие времен Крымской войны (1 балл за каждое соответствие, максимально – 6 баллов).

1	Сражение у Кинбурна	А	Март 1854 г.
2	Взятие русскими Карса	Б	Апрель 1854 г.
3	Начало осады Силистрии	В	Июль 1854 г.
4	Высадка союзников под Варной	Г	Август 1855 г.
5	Бомбардировка Одессы англо-французской эскадрой	Д	Октябрь 1855 г.
6	Сражение на Черной речке	Е	Ноябрь 1855 г.

5. Из официального донесения адмирала Того: «Как только противник появился в южных водах, японский флот, сосредоточив все свои силы, стал спокойно выжидать приближения. Японская крейсерская эскадра (под начальством вице-адмирала Катаока) вошла в соприкосновение с неприятелем между Ики и ... <...>. Наша эскадра немедленно приблизилась к противнику и повела бой, идя параллельно с ним. Бой в параллельном построении продолжался с 6 часов вечера до заката солнца. Милостью неба и с помощью богов нашему Соединенному флоту удалось почти уничтожить 2-ю и 3-ю эскадры противника».

А. Определите, о каком сражении идет речь? (3 балла)

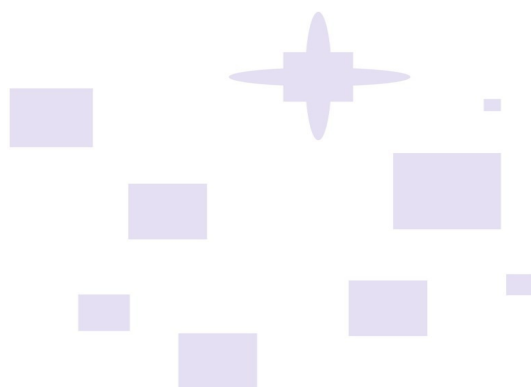
Б. Укажите его точную дату. (3 балла)

В. Кто из перечисленных людей принимал(-ли) в нем участие? (3 балла за полностью верный ответ).

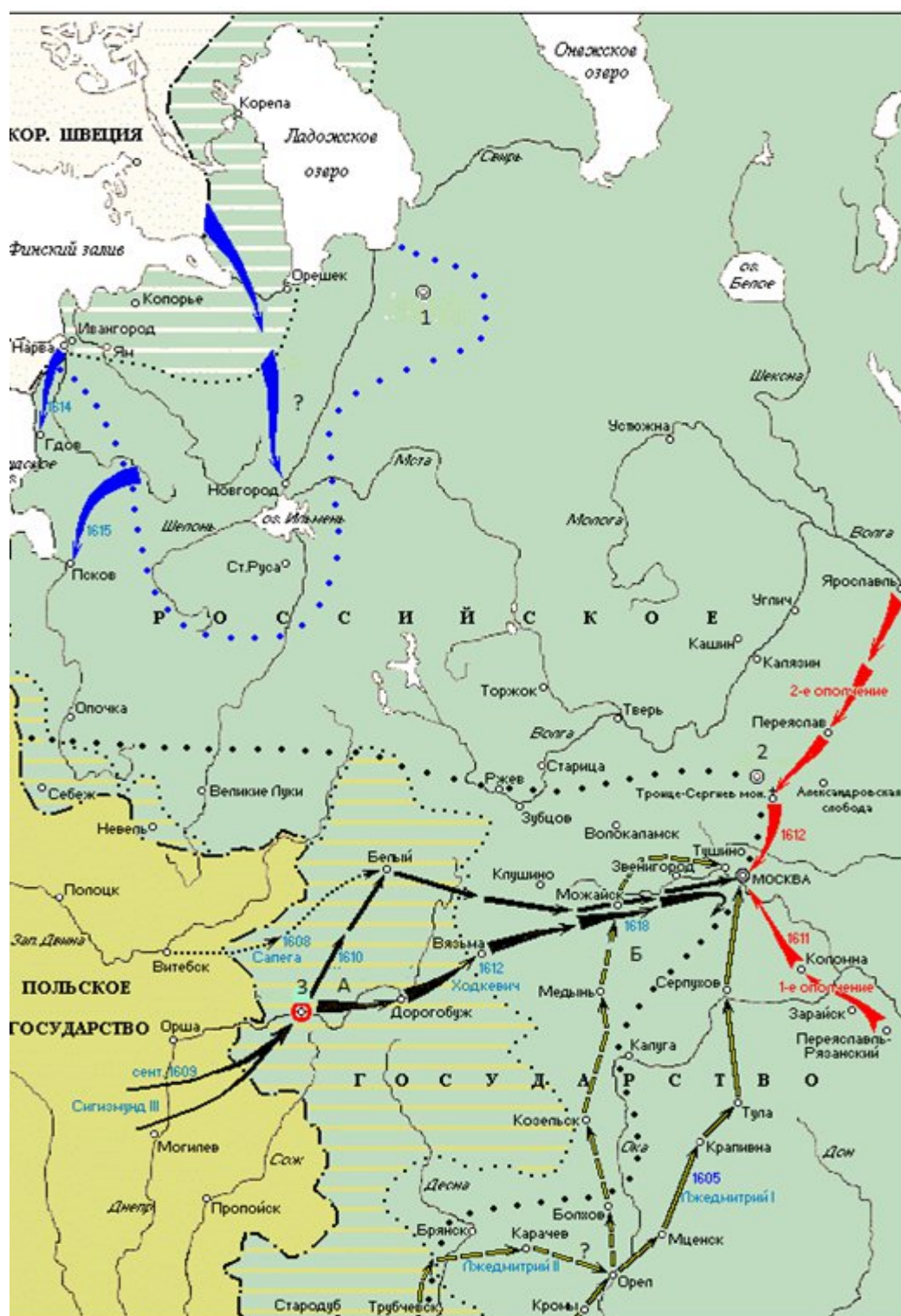
1. С.О. Макаров
2. Н.И. Небогатов
3. А.Н. Куропаткин
4. З.П. Рожественский
5. В.В. Верещагин
6. Р.И. Кондратенко

Г. Какой тип военных кораблей, получивший распространение в конце XIX-начале XX вв., составлял основную боевую мощь русской и японской эскадр? (1 балл)

6. В XV–XVI веках некоторые запутанные судебные дела завершались «полем». Что это такое? (2 б.)



7. Выполните задания по карте (максимально – 17 баллов).



1. Цифрой «1» обозначен населенный пункт, где был заключен русско-шведский договор. Укажите а) название этого населенного пункта, б) дату заключения договора. а) _____ (2 б.), б) _____ (2 б.)
2. Укажите отсутствующую дату (с точностью до года) похода шведов на Новгород. _____ г. (2 б.)
3. Цифрой «2» обозначен населенный пункт, где был заключен русско-польский договор. Напишите а) название населенного пункта _____ (2 б.), б) дату (с точностью до года) заключения договора _____ г. (2 б.)

4. Цифрой «3» обозначено название русского города, который несколько лет находился в осаде. Укажите название города а) __ (2 б.), год взятия города поляками б) __ г. (1 б.)
5. На карте приведены даты походов польских полководцев (например, 1608 г. – Сапега, 1618 г. – Ходкевич). Укажите имена польских военачальников, совершивших походы в 1610 и 1618 гг., чьи имена зашифрованы на карте цифрами «А» (1 б.) и «Б» (1 б.).
6. Напишите дату показанного на карте похода Лжедмитрия II _____ (2 б.).

8. Митрополит Исидор за участие в этом Соборе получил от папы римского сан кардинала, а от князя Василия Темного – угрозы быть казненным лютой казнью. О каком Соборе идет речь? (3 балла).

9. Заполните пробелы в тексте (цифры могут повторяться) (2 балла за каждый верный ответ, максимально – 20 баллов).

«Иван III был членом московской династии, основанной 1) (имя) _____ Даниловичем, внуком князя 2) (имя, прозвище) _____. Крохотное удельное княжество Московское было со всех сторон стеснено великими княжествами Тверским, Рязанским, Владимирским, Новгородской землей. Со временем Москва подчинила себе все эти земли... Полагают, что возвышению Москвы способствовало выгодное положение на перекрестке торговых путей. Однако нетрудно заметить, что положение 3) (название города) _____ на волжском торговом пути было не менее выгодным. Одолевая своих противников с помощью татар, Москва сама превратилась в орудие Монгольской империи. Разгром 3) _____ монголами с помощью московских войск нанес огромный ущерб общерусским интересам. 1) _____ добился “великой тишины” — временного прекращения татарских набегов. Но московское “замирение” надолго упрочило ордынское господство. Разруха, воцарившаяся в Северо-Восточной Руси после 4) (прилагательное, образованное от имени собственного) _____ нашествия, постепенно была преодолена. Медленно, но неуклонно росла численность народонаселения. Обезлюдившие города и деревни поднимались из пепла. Быстрое возвышение Москвы задерживало процесс дробления Северо-Восточной Руси, позволяло собирать “дробившиеся части в нечто целое”. В народе 1) _____ получил прозвище 5) _____, что означало “денежный мешок”. Доверяя московскому князю, хан предоставил ему право собирать дань со всей Руси и доставлять ее в Орду. <...> Помимо объективных причин, возвышению Москвы благоприятствовали случайные моменты: низкая рождаемость в семье князя 1) _____ и смертоносное действие чумы. Эпидемия унесла жизнь сначала старшего сына 1) _____ 6) (имя князя, которого прозвали Гордым) _____ Гордого и его детей, а затем второго сына Ивана II 7) (прозвище Ивана II) _____. Будущее династии сосредоточилось на сыне Ивана II 8) (имя сына Ивана II) _____. Княжич стал великим князем в 9 лет. Правителем при нем был, как полагают, митрополит 9) (имя) _____, который при помощи игумена 10) (имя) _____ Радонежского воздвиг на Руси здание православной теократии — строя, обеспечивавшего господство церкви... Такая оценка легендарна».

10. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися вам наиболее существенными.

Имейте в виду, что жюри, оценивая вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями (**до 5 баллов по каждому критерию, максимально за задание – 25 баллов**):

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

1. «В качестве добрых марксистов-ленинцев советские лидеры открыто и публично провозгласили, что они признают моральным только то, что способствует мировой революции» (Р. Рейган)

2. «Какими были итоги пятидесятилетнего правления Ивана Грозного? Без преувеличения можно сказать, что он получил от боярского правительства цветущую страну, а передал преемникам полностью разоренное государство» (Р.Г. Скрынников).

3. «Было бы несправедливо отрицать громадные успехи, сделанные в это 30-летнее царствование (Николая I) во всех отраслях государственного устройства России; во всем же, что было сделано в этот период, Государю принадлежало личное, непосредственное руководство» (Д.А. Милютин).

4. «...если бы я был офицером Советского Военно-Морского флота, я считал бы, что безопасность Советского Союза хорошо обеспечена и что самое важное сейчас (1961 г.) – это достичь договоренности с Соединенным Штатами, нашим союзником во Второй мировой войне (Дж. Кеннеди).

5. «В СССР вся общественная система представляла собой бюрократизированные структуры, поголовно включенные в какую-либо категорию и интегрированные посредством разного уровня комитетов партии – от Центрального до местных. Отраслевая бюрократия продвигала свои специфические политические интересы. Любая попытка ощутимо изменить описанный принцип представительства имела бы серьезные последствия для эффективного функционирования системы» (Роберт В. Даниелс)

6. «... введение военных поселений как бы оживило надежды на прекращение крепостного права в России. Едва ли это входило в намеченную императором Александром программу и вовсе не приходило в голову любезнейшему графу Аракчееву» (Великий князь Н. М. Романов).

7. «Падение ордынского ига в 1480 г. имело для истории России во многом определяющее значение. Оно свидетельствовало о том, что на востоке Европы создается мощное государство, которое способно противостоять натиску наследников Чингис-хана. Отныне это государство отрянуло прах зависимости от

ханов и приступило к решению стоявших перед ним важнейших задач, и прежде всего к завершению объединительного процесса» (А.А.Зимин).

8. «В целом, даже столь бегло перечисленные, эти меры составляют одну из наиболее четких и эффективных программ системных реформ за века русской истории; реформ продуманных, реформ реальных, т.е. тех, которые могли бы быть реализованы при жизни одного поколения. Пресловутые 20 лет из интервью газете «Волга», «20 лет покоя», – вы же понимаете, что это фигура речи, превращенная в некий символ. На деле это могло быть и 25, и 30 лет. Но те реформы, о которых говорил Столыпин, могли быть реализованы и в течение этих 20 лет». (М.А. Давыдов).

