

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

Задание 1. Верны ли следующие утверждения? («Да» – «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 7

- В 1822 г. император Александр I именным указом разделил территорию Сибири на два генерал-губернаторства. Центром Западного стал Тобольск, Восточного – Иркутск.
- Слово «богатырь» – тюркского происхождения и появилось в русском лексиконе только в XIII веке. До этого их называли «храбрами».
- Первой государственной наградой стал орден Андрея Первозванного. Им жаловали только за исключительные заслуги. Первым из военных его получил граф Борис Шереметев.
- У золотоордынских городов не было ни каких укреплений, и огромные не защищенные города возникали в безграничной степи как признаки. Большинство зданий в них строилось из глины, они были разрушены временем и исчезли как миражи.
- В княжение Василия III начали складываться аппарат государственной власти и приказная система управления.
- Основной административно-территориальной единицей Российского государства в XVII веке была волость.
- В период правления Елизаветы Петровны был создан новый орган городского самоуправления – городская Дума, возглавляемая городским головой.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

Задание 2. В таблице перед вами перечень исторических событий (процессов). Выполните задания.

Максимальный балл за задание – 12

Перечень событий (процессов)

А) Опричнина (1565–1572 гг.)	Б) Включение Новгородской земли в состав Русского государства (1478 г.)
В) Осада Соловецкого монастыря (1668–1676 гг.)	Г) Разорение Москвы Тохтамышем (1382 г.)

- Установите соответствие между данными событиями (процессами) и изображениями: к каждому событию (процессу) подберите по одному изображению. Ответ занесите в таблицу.

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

1)



2)



3)



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

4)


Ответ:

А	Б	В	Г

2) Соотнесите название события (процесса) с его описанием. Запишите ответ в итоговую таблицу.

1. «Тогда <...> дождался полков своих и приступил к городу, в котором по-прежнему имел многочисленных приверженцев: они не хотели биться и перебежали к <...>; архиепископ послал за опасною грамотою, но <...> отвечал: «Я сам опас для невинных и государь ваш; отворите ворота: когда войду в город, невинных ничем не оскорблю». А между тем разрушительная стрельба из пушек не прекращалась. Наконец ворота отворились, и владыка, посадник, <...> бояре и народ вышли навстречу к <...>, пали ниц и просили прощения. <...> благословился у архиепископа и сказал во всеуслышание: «Я, государь ваш, даю мир всем невинным, не бойтесь ничего!».

2. «Руководство церкви всеми силами старалось предотвратить надвигающуюся катастрофу. Бояре и земщина были возмущены бесцеремонным вмешательством <...> в церковные дела. Распри с духовными властями, обладавшими большим авторитетом, поставили царя в трудное положение, и он должен был пойти на уступки в выборе нового кандидата в митрополиты. В Москву был срочно вызван игумен Соловецкого монастыря Филипп. <...> Он был хорошо осведомлен о настроениях <...> и по прибытии в Москву быстро сориентировался в обстановке. В его лице земская оппозиция обрела одного из самых деятельных и энергичных вождей. <...> Он изъявил согласие занять митрополичий престол, но при этом категорически потребовал распустить <...>. Поведение соловецкого игумена привело <...> в ярость».

3. «<...> учел уроки <...> битвы и принял все меры для того, чтобы его нападение было неожиданным. Это ему удалось. <...> покинул столицу и уехал в Кострому собирать войска, вскоре из города уехал и митрополит Киприан. <...> Лишь с помощью обмана <...> сумел занять и разграбить столицу <...> княжества. После захвата города <...> стал рассылать по <...> земле свои отряды. <...> Олег Рязанский указал <...> войску тайные броды на Оке. Сыновья нижегородского князя <...> встречали <...> войско на границе

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

владений отца <...> тверской князь Михаил Александрович тайно уехал в Орду, пытаясь вновь получить ярлык на Владимирское великое княжение».

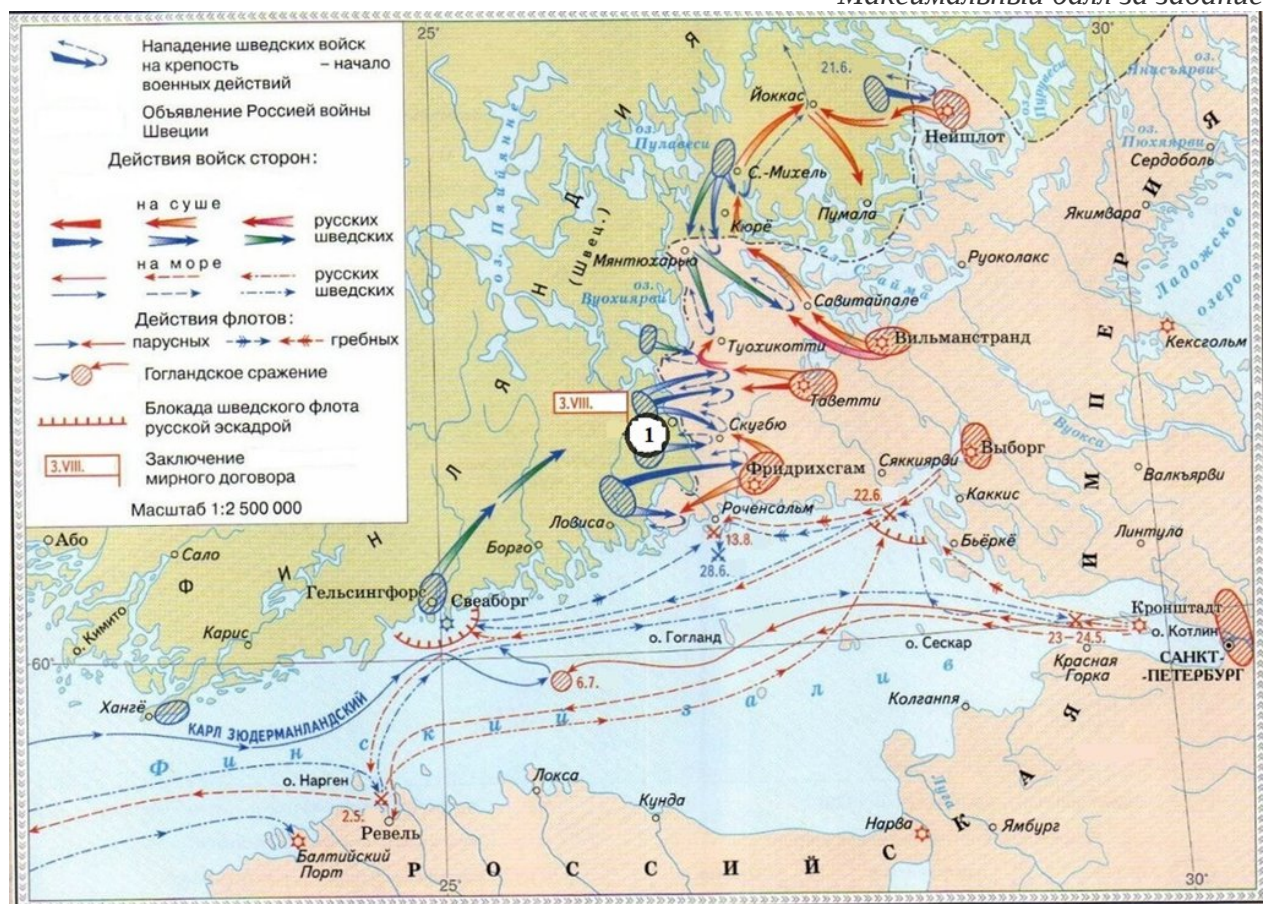
4. «<...> начался новый штурм, в ходе которого погибло 36 стрельцов. Этот штурм показал Мещеринову, что <...> захватить невозможно - настолько хорошо укреплена крепость. Решающую роль в дальнейших событиях сыграли перебежчики. Феокист, которого изгнали из цитадели за желание продолжить молиться за царя-ирода, 18 января рассказал Мещеринову, что у Белой башни есть слабое место. В башне было окно сушилки, которое было заложено кирпичами. Если разбить кирпичную стену - можно легко проникнуть внутрь крепости. Штурм начался <...> года. 50 стрельцов проникли внутрь крепости ночью, открыли ворота и <...> был захвачен».

Ответ:

Событие	А	Б	В	Г
Описание				

Задание 3. Рассмотрите карту и выполните задания.

Максимальный балл за задание – 8



3.1. Заполните пропуск в предложении: Война, события которой отражены на карте, началась в тысяча семьсот _____ году».

3.2. Назовите российского монарха, в годы правления которого произошли события,

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

отраженные на карте.

Ответ:

3.3. Напишите название города, отмеченного на карте цифрой 1, в котором был заключен мирный договор, завершивший войну.

Ответ:

3.4. Найдите на карте и напишите название крепости, после нападения на которую войск противника началась война.

Ответ:

3.5. Назовите фамилию русского адмирала, командующего эскадрой в сражении со шведским флотом у острова Гогланд в Финском заливе.

Ответ:

Задание 4. Фасад здания Российской государственной библиотеки (ранее – библиотеки имени Ленина) украшен барельефами ученых. Определите, кто из деятелей русской культуры и общественной мысли XVIII–XIX веков удостоился чести быть изображенными на барельефах фасада этого «храма знаний». Ответ запишите под изображением исторического деятеля.

Максимальный балл за задание – 7



Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00



Задание 5. Соотнесите названия коренных народов Сибири с их описаниями и изображениями. Ответы внесите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 10

№	Название		Описание		Изображение
1	нганасаны	I	Обитают эти народы в таёжной зоне Западной Сибири, по берегам Оби. Основной вид занятия рыбная ловля и охота. Они являются прямыми потомками носителей кулайской культуры.	А	
2	ненцы	II	Это коренной народ восточносибирской тайги тунгусо-маньчжурской группы. Они кочуют со стадами оленей. Их основное занятие охота и оленеводство	Б	

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

3	татары, алтайцы, хакасы	III	За Полярным кругом в Западной Сибири издавна живет этот удивительный народ, основным занятием которого является охота и оленеводство. Устаревшее название народа самоеды или юраки.	В	
4	эвенки и эвены	IV	На юге Сибири живет несколько родственных народов, говорящих на языках тюркской группы. Они всегда славились как хорошие скотоводы, ремесленники и земледельцы. Это их предки создали первые в Сибири государства – Тюркский каганат и Сибирское ханство.	Г	
5	селькупы	V	Обитает этот народ на самом севере Восточной Сибири, на правом берегу Енисея. Это коренной самодийский народ в Сибири. Они прекрасные охотники и оленеводы	Д	

Ответ:

Название	1	2	3	4	5
Описание					
Изображение					

Задание 6. Парк исторических миниатюр «Спасенная Европа» (г. Калининград) посвящён сохранению памяти о мемориалах, посвященных Освободительной миссии Красной Армии в Европе в 1944–1945 гг. В настоящее время проект представляет памятники, которые были снесены с наибольшим резонансом и варварством. Соотнесите

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

изображение памятника и страну, в которой он располагался до сноса. Ответ запишите в таблицу.

Максимальный балл за задание – 14

№	Изображение		Страна
1.	 Памятник маршалу Советского Союза Коневу	А	Польша
2.	 Памятник советско-польскому братству по оружию	Б	Чехия

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

3.			В	Латвия
4.			Г	Украина
5.		Монумент воинам Советской армии- освободителям	Д	Болгария

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

6.		Монумент воинам Советской армии-освободителям	Е	Эстония
7.		Памятник советским воинам-освободителям в Клайпеде	Ж	Литва

Ответ:

Изображение	1	2	3	4	5	6	7
Страна							

Задание 7. Одна из самых важных сторон деятельности историка – анализ источника, умение извлечь из него необходимую информацию. Перед Вами фрагмент «Записки о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях», составленной Н. М. Карамзиным. Напишите на его основе небольшую работу **«Критика либеральных преобразований Александра I его современниками»**.

Максимальный балл за задание – 17

«Главная ошибка законодателей сего царствования состоит в излишнем уважении форм государственной деятельности: оттого – изобретение различных министерств, учреждение Совета и проч. Дела не лучше производятся – только в местах и чиновниками другого названия. Последуем иному правилу и скажем, что не формы, а люди важны. Пусть министерства и Совет существуют: они будут полезны, если в министерстве и в Совете увидим только мужей, знаменитых разумом и честью. Итак, первое наше доброе

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

желание есть, да способствует Бог Александру в счастливом избрании людей! Такое избрание, а не учреждение Сената с коллегиями ознаменовало величие царствование Петра во внутренних делах империи. Сей монарх имел страсть к способным людям, искал их в кельях монастырских и в темных каютах: там нашел Феофана и Остермана, славных в нашей государственной истории. Обстоятельства иные и скромные, тихие свойства души отличают Александра от Петра, который везде был сам, со всеми говорил, всех слушал и брал на себя по одному слову, по одному взору решить достоинство человека; но да будет то же правило: искать людей! Кто имеет доверенность Государя, да замечает их вдали для самых первых мест. Не только в республиках, но и в монархиях кандидаты должны быть назначены единственно по способностям. Всемогущая рука единовластителя одного ведет, другого мчит на высоту; медленная постепенность есть закон для множества, а не для всех. Кто имеет ум министра, не должен поседеть в столоначальниках или секретарях. Чины унижаются не скорым их приобретением, но глупостью или бесчестьем сановников; возбуждается зависть, но скоро умолкает пред лицом достойного. Вы не образуете полезного министерства сочинением Наказа, – тогда образуете, когда приготовите хороших министров. Совет рассматривает их предложение, но уверены ли вы в мудрости его членов? Общая мудрость рождается только от частной. Одним словом, теперь всего нужнее люди!»

7.1. Характеристика документа. Опираясь на свои знания курса истории, ответьте на вопросы. Чем знаменит автор «Записки»? Когда был создан документ? Для кого он предназначался?

Ответ:

7.2. Характеристика обстоятельств создания документа. Какая проблема рассматривается в «Записке»? Какие преобразования были на тот момент проведены императором Александром I? Какой государственный деятель негативно воспринимался Карамзиным как автор не нужных для страны преобразований?

Ответ:

Предмет	Класс	Дата	Время начала	Время окончания
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

7.3. Какие аргументы приводит автор для обоснования своей точки зрения, подвергая осторожной критике нововведения? Какое достоинство он находил в государственном строе, противником которого являлся? Приведите три положения.

Ответ:

7.4. Выводы: к какому течению общественной мысли принадлежал автор? На что он в первую очередь обращал внимание адресата «Записки»? Приведите два положения.

Ответ:

Задание 8. Историческое эссе.

Максимальный балл за задание – 25

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).
2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).
3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими критериями:

1. Вводная часть к работе оценивается по следующим критериям: Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой автор эссе?). Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме, и четкая постановка задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано 4 задачи).
2. Оценка основной части работы. При оценке решения каждой из выделенных во введении задач учитываются: 1) грамотность использования исторических фактов и терминов; 2) аргументированность авторской позиции; 3) творческий характер восприятия темы, ее осмысления (требуются ярко выраженная личная позиция, заинтересованность в теме, оригинальные мысли, задачи и пути их решения); использование хорошего литературного языка с учетом всех жанровых особенностей эссе; 4) знание различных точек зрения по избранному вопросу.
3. При оценивании заключения к работе обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

<i>Предмет</i>	<i>Класс</i>	<i>Дата</i>	<i>Время начала</i>	<i>Время окончания</i>
История	9	26 ноября 2025	10:00	13:00

Темы эссе

1. «В Древней Руси статус лидера достигался благодаря каким-то отличительным личным качествам, но не присваивался при рождении. Только после Владимира Святославича мы имеем дело с династией: закрытым клубом, членство в котором возникает в момент рождения, а доступ извне невозможен» (А.П. Толочко).
2. «Единственное реальное достижение этого князя [Александра Невского] состоит в том, что он, опираясь на помощь монгольских ханов, закрепил деспотические традиции управления землями Руси, заложенные его предшественниками» (И.Н. Данилевский).
3. «Таким образом, поход Тохтамыша, при всей тяжести понесённого Москвой удара, не был катастрофой. С политической точки зрения он не привёл к капитуляции Москвы, а лишь несколько ослабил её влияние в русских землях» (А. Горский).
4. «Исторические корни опричнины уходят во времена правления Ивана III, когда Запад... забросил на русскую почву семена опаснейшей ереси, подрывающей основы православной веры, апостольской церкви и, стало быть, зарождающегося самодержавия... В середине XVI века Русское государство оказалось на грани национальной катастрофы... И опричнина стала своеобразной формой его защиты» (И.Я. Фроянов).
5. «Россия земская, т.е. именно национальная, выражающая типичные особенности национальности, отвергла в Смуте все другие основы, кроме самодержавной, и воссоздала его в том же виде, в каком рисовалось оно Ивану Грозному и... земской России... Восстановление самодержавия, потрясенного Смутой, и было всецело делом земской России» (Л.А. Тихомиров).
6. «Годунов на протяжении всего своего правления и царствования проводил политику, направленную на укрепление сильной самодержавной власти. Но Борис добивался утверждения самодержавия иными методами, чем его предшественник Иван Грозный» (А.П. Павлов).
7. «Отмена местничества означала не кончину московской знати, а её перерождение в придворную аристократию. Царедворец конца XVII в. искал места за царским столом не службой своих предков, а близостью и расположением государя» (П.В. Седов).
8. «Старообрядцы во многом остались хранителями не только прежних церковных обрядов, но и уходящей древнерусской культуры. Время царя Алексея Михайловича было вообще периодом культурных реформ». (А.М. Ранчин)
9. Пётр I сформировал в России культ императора, власть которого поднялась на недостижимую для его подданных высоту. Но когда трон «отца Отечества» занял его малолетний внук, созданный Петром I механизм абсолютной власти обрушился на юного Петра II с такой силой, против которой он не мог устоять (И.В. Курукин).
10. «Семилетняя война, каковы бы ни были её конечные результаты, стала испытанием прочности того внешнеполитического курса, основания которого были заложены Петром, а развиты при Елизавете и во второй половине XVIII в.». (Е.В. Анисимов)

11. «Павел I не проявлял ни особой любви, ни особого недоверия практически ко всем установлениям Империи. Крупной ломке подверглись только те области законодательства, которые восходили к царствованию Екатерины II, действительный же интерес государя привлекали лишь военные дела» (А.Э. Нольде).

12. «Движение декабристов – важно звено в общемировом революционном процессе. Они не только разбудили русскую политическую мысль, но и своим выступлением нанесли серьёзный удар по зданию «Священного союза» (П. Ангран).

13. «Оборона Берлина стала кульминационным моментом последнего этапа Второй мировой войны. [...] Именно в те дни нацистская политическая элита «вспомнила» зиму 1941 года и битву за Москву. Исторические аналогии [...] порождали надежду, что битва за Берлин станет для Германии переломным моментом в войне. Достичь этого можно только решительной, фанатичной обороной столицы Третьего рейха, как это делали русские зимой 1941 года. И действительно, враг в уличных боях в Берлине оказывал ожесточенное сопротивление. У немецкого командования было достаточно времени на тщательное построение обороны» (С. Я. Лавренов, И. М. Попов)

14. «Второй фронт помог нашей стране, но с военно-стратегической точки зрения он не мог быть решающим фактором в разгроме нацистов. Когда в мире стало ясно, что СССР одержит победу над Германией, тогда и стал вопрос о вступлении в войну» (А.В. Мирошников).