

ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Время выполнения заданий – 180 минут

Максимальное количество баллов – 100 баллов

Задание 1. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)

Внимательно прочитайте утверждения. Заполните таблицу. Запишите верные утверждения в левый столбец, неверные – в правый.

1. «Манифест о вольности дворянства» освобождал дворянство от обязательной военной и гражданской службы, введенной Петром I.
2. Эпоха Великих географических открытий привела к созданию первых колониальных империй, таких как Португальская и Испанская.
3. Церковный раскол в России при патриархе Никоне привел к отделению старообрядцев от официальной церкви.
4. В русской литературе XVIII века ведущим направлением был сентиментализм, представленный творчеством М.В. Ломоносова.
5. В период правления Екатерины I была основана Императорская Академия художеств в Москве.
6. Промышленный переворот в Англии в первую очередь затронул текстильную промышленность и был связан с изобретением парового двигателя.
7. Архитектурный стиль барокко оставался доминирующим в русской архитектуре на протяжении всего XVIII века.
8. Принятие «Соборного уложения» 1649 года завершило процесс закрепощения крестьян в России, установив бессрочный сыск беглых.

Задание 2. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 8)

Ниже приведены фамилии исторических деятелей и названия памятников культуры. Они объединены в группы по определенным признакам. В каждой из групп один элемент – лишний. Определите и запишите признаки, по которым сформированы группы, выберите лишние элементы и заполните таблицу.

- А) Н.М. Карамзин, Д.И. Фонвизин, Г.Р. Державин, А.П. Сумароков, Ф.С. Рокотов;
- Б) Золотые ворота, Успенский собор, Грановитая палата, Дмитриевский собор, резиденция «Боголюбово»;
- В) Смольный собор, здание Адмиралтейства, здание Сената Московского Кремля, Дом Пашкова, Таврический дворец;
- Г) А.Ф. Адашев, И. Висковатый, А.Д. Басманов, Сильвестр, Макарий.

Задание 3. Установите соответствие между историческими деятелями и происходившими при них событиями. Обратите внимание, к одной букве может относиться один или несколько вариантов ответов (8 баллов).

Деятель

- А) Иван III Васильевич;
- Б) Василий III Иванович;
- В) Иван IV Грозный;
- Г) Федор Иоаннович;
- Д) Алексей Михайлович.

Событие

- 1. Присоединение Тверского княжества;
- 2. Введение Юрьева дня;
- 3. Присоединение Пскова;
- 4. Ливонская война;
- 5. Соляной бунт;
- 6. Учреждение патриаршества;
- 7. Строительство Благовещенского собора в Москве;
- 8. Введение «заповедных лет».

Задание 4. (1 балл за каждый правильный элемент ответа, максимальный балл – 9)

На фотографиях представлены картины, написанные известными художниками. Внесите в таблицу фамилию художника и название его произведения. К какому веку относятся данные произведения?

1)



2)



3)



4)



Задание 5. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 6)

Выберите один или несколько верных ответов в каждом задании
5.1. Какие реформы и нововведения относятся к эпохе Петра I?

1. Создание первых гимназий;
2. Введение подушной подати;
3. Учреждение Святейшего Синода;
4. Созыв Уложенной комиссии;
5. Основание Кунсткамеры.

5.2. Какие понятия связаны с экономической и социальной историей России XVII века?

1. Подушная подать;
2. Слобода;
3. Фабрика
4. Вольные хлебопашцы;
5. Приписные крестьяне;
6. Мануфактура.

5.3. Какое из перечисленных событий относится к периоду Смутного времени?

- | | |
|---|--|
| 1) Осада Смоленска войсками Сигизмунда III; | 4) Восстание под предводительством Кондратия Булавина; |
| 2) Восстание на Сенатской площади; | 5) Подписание Ништадтского мирного договора; |
| 3) Принятие «Соборного уложения»; | 6) Подписание Поляновского мира. |

Задание 6. (максимальный балл – 7)

Расположите события в хронологической последовательности:

- А) Падение Западной Римской империи;
- Б) Вестфальский мир, окончание Тридцатилетней войны;
- В) Провозглашение независимости США;
- Г) Варфоломеевская ночь во Франции;
- Д) Изобретение книгопечатания Иоганном Гутенбергом;
- Е) Объединение Германии под руководством Отто фон Бисмарка;
- Ж) Война за испанское наследство.

Задание 7. (максимальный балл – 11)

Внимательно рассмотрите карту и ответьте на вопросы.

7.1. Какое событие изображено на карте? (1 балл).

7.2. Укажите годы этого события (1 балл).

7.3. Напишите имя предводителя русского войска, осуществившего поход, обозначенный на схеме стрелками. Укажите противника, с которым ему пришлось встретиться (2 балла).

7.4. Напишите цифру и название конечного пункта похода. Укажите название государства, в котором был расположен этот город (3 балла).

7.5. Напишите фамилию известной семьи промышленников, которая снарядила русское войско в поход. Найдите на карте город, в котором проживала эта династия, укажите название города и цифру (3 балла).

7.6. Чем закончились обозначенные на карте события? (1 балл).



Задание 8. (1 балл за каждый правильный ответ, максимальный балл – 10)

Определите, о каком памятнике Великой Отечественной войны говорится в отрывках. Впишите соответствующие номера в таблицу, укажите современное название города и наименование памятника.

1. Одна из самых высоких статуй в мире. Скульптура выполнена в виде женщины-матери, которая стремительно идёт вперёд с поднятым мечом, призывая своих сыновей к битве с врагом.

2. Монуменг на площади Победы с 48-метровым обелиском и скульптурной группой защитников города, обращенный к Пулковским высотам.

3. Мемориальный комплекс, в состав которого входит памятник в виде 25-метровой бронзовой фигуры солдата, парящей в воздухе и переходящей в стаю журавлей. Комплекс посвящён памяти советских солдат, павших в боях под городом в 1942–1943 гг.

4. Мемориал у Кремлевской стены с Вечным огнем и надписью «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен».

5. Мемориал на месте обороны 1941 года. Главный монумент «Мужество» в виде головы воина на фоне знамени.

Задание 9. (максимальный балл – 8)

Внимательно изучите приведенное изображение и ответьте на вопросы.



9.1. Напишите название изображенного сооружения и объясните, почему сооружение получило такое название (2 балла).

9.2. Какой год считается годом основания крепости, в которую входило данное сооружение? Кто руководил постройкой крепости? (2 балла).

9.3. Перечислите названия схожих сооружений, входящих в схему крепости. Какое из них сохранилось в первоизданном виде до наших дней? (2 балла).

9.4. Объясните, почему данное сооружение утратило свою изначальную функцию. Какую функцию оно выполняет сегодня? (2 балла).

Задание 10. (максимальный балл за все задание – 25)

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами. При выборе темы исходите из того, что Вы:

1. Ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает).

2. Можете выразить свое отношение к высказыванию (аргументировано согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание).

3. Располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры, в том числе из историографии) по данной теме.

4. Владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что Жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться **следующими критериями:**

Введение (6 баллов):

- внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (2 балла);
- четкая постановка цели и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (не менее трех задач) (4 балла).

Основная часть (15 баллов):

- аргументированность авторской позиции, грамотность использования исторических фактов и терминов (9 баллов);
- знание различных точек зрения на описываемую проблему среди историков или современников (с указанием названий произведений) (5 баллов);
- творческий характер восприятия темы и её осмысления (1 балл).

Заключение (4 балла):

- чёткое подведение итогов с выделением основных позиций по каждой из выделенных задач и цели работы (4 балла).

Выберите одну из предложенных тем и напишите историческое эссе (максимальный балл за все задание – 25):

1. «С утверждения Рюрика князем среди северных племен славянских и финских начинается русская история, потому что этим положено основание русскому государству. Несколько северных племен славянских и финских соединились под властью одного князя» (С.М. Соловьев).

2. Народ вместе с детьми и внуками оплакивал ее (Ольги) кончину. Она мудрым правлением доказала, что слабая женщина может иногда равняться с великими мужами. (Н.М. Карамзин).

3. «Его (Иоанна IV) многие судили, очень немногие пытались понять, да и те увидели в нем только жалкое орудие придворных партий, чем Иоанн не был. Все знают, все помнят его казни и жестокости; его великие дела остаются в тени; о них никто не говорит» (К.Д. Кавелин).

4. «Между двух гигантов-бойцов — Александром Невским и Дмитрием Донским — мрачной тенью стоит Иван Калита» (И. С. Борисов).

5. «Управление же государством не было таким делом, которое царь Алексей желал бы принять непосредственно на себя. В общем государственном деле XVII в. царь Алексей был таким человеком, который сам не работал, а своею суетой и голосом давал ритм для тех, кто трудился» (А. Е. Пресняков).

6. «В наибольшей мере Смута вызвана вмешательством папской власти и польского короля, желавших подчинить себе Русское государство» (Н.И. Костомаров).

7. «Петр — великий государственный деятель, создатель могущественной империи, человек, благодаря которому Россия пошла по пути мировой цивилизации» (В.Н. Татищев).

8. «Правление Елизаветы Петровны отмечено дальнейшей централизацией власти. Фактически императрица решала единолично не только важные государственные вопросы, но и очень мелкие» (Л.Г. Кислягина).

9. «Ключевую роль Бирона в системе управления можно скрыть, наверное, лишь от доверчивых потомков, не обнаруживших на государственных бумагах подписи временщика и на этом основании делающих вывод о его отстраненности от государственных дел. Современники же знали наверняка, кто заправляет делами в империи, и потому с просьбами обращались именно к Бирону, не занимавшему никаких государственных должностей» (Е.В. Анисимов).

10. «Император Павел I был первый царь, в некоторых актах которого как будто проглянуло новое направление, новые идеи» (В.О. Ключевский).

11. «Время Николая I — эпоха крайнего самоутверждения русской самодержавной власти в ту самую пору, как во всех государствах Западной Европы монархический абсолютизм, разбитый рядом революционных потрясений, переживал свои последние кризисы» (А.Е. Пресняков).

12. «Император (Александр II) начал дело, с которым по своему величию и благотворности может быть сравнена только реформа, совершенная Петром Великим» (Н.Г. Чернышевский).

13. «Православная Россия и царствующая династия своею гибелью обязана всецело дворянскому правящему слою». (Г.З. Иоффе).

14. «Суть исторических достижений Сталина состоит в том, что он получил Россию, пахущую деревянными плугами, и оставляет ее оснащенной атомными реакторами» (И. Дойчер).

15. «В смертельной борьбе, начавшейся в крайне невыгодных для нашей страны условиях, проявились во всем величии несокрушимое единство советского народа, безграничная любовь наших людей к своей Родине, их верность ленинским идеям. Народ понимал и воспринимал политику Коммунистической партии как свою собственную и поддерживал ее до конца» (К.К. Рокоссовский).

16. «Омск с его храмами, университетами и оборонными заводами — это земля с уникальной историей. В быстрой смене эпох эту историю ещё только предстоит понять, потому что у неё есть великая общероссийская задача — создать образ своего края, уникальный и возвышенный» (А. Проханов).