

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс

Задание 1. [3 балла]

Выберите по одному верному ответу в каждом задании. Ответ внесите в таблицу.

1.1. В каком году, согласно летоисчислению от сотворения мира, произошло событие, описанное в приведённом отрывке?

«Пойди, князь, на стол отчий и дедов». Услышав это, Владимир много плакал и не пошел (в Киев), горюя по брате. Киевляне же разграбили двор Путяты тысяцкого, напали на евреев, разграбили их имущество. И послали вновь киевляне к Владимиру, говоря: «Пойди, князь, в Киев; если же не пойдешь, то знай, что много зла произойдет, это не только Путятин двор или сотских, но и евреев пограбят, а еще нападут на невестку твою, и на бояр, и на монастыри, и будешь ты ответ держать, князь, если разграбят и монастыри». Услышав это, Владимир пошел в Киев»

- 1) 6523 г.
- 2) 6621 г.
- 3) 6677 г.
- 4) 6682 г.

1.2. Какая из указанных мер относится к реформам Избранной Рады?

- 1) отмена местничества
- 2) бессрочный сыск беглых крестьян
- 3) введение Юрьева дня
- 4) отмена кормлений

1.3. Из какого документа взят данный отрывок?

«33. Надлежит, чтобы законы, поелику возможно, предохраняли безопасность каждого особо гражданина.

34. Равенство всех граждан состоит в том, чтобы все подвержены были тем же законам.

35. Сие равенство требует хорошаго установления, которое воспрещало бы богатым удручать меньшее их стяжание имеющих; и обращать себе в собственную пользу чины и звания порученныя им только, как правительствующим особам государства».

- 1) «Указ о единонаследии» Петра I
- 2) «Манифест о вольности дворянской» Петра III
- 3) «Наказ» Екатерины II
- 4) «Русская правда» П.И. Пестеля

Задание 2. [4 балла]

Выберите несколько верных ответов из предложенных. Ответ внесите в таблицу.

2.1. Назовите участников междоусобной войны в Московском княжестве второй четверти XV в.

- 1) Юрий Данилович
- 2) Василий Косой
- 3) Симеон Гордый
- 4) Даниил Александрович
- 5) Дмитрий Шемяка
- 6)

Василий

Темный

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс

2.2. Ниже приведён список российских полководцев. Укажите тех из них, которые принимали участие в Русско-турецкой войне 1768-1774 гг.

- 1) В.М. Долгоруков
- 2) М.И. Кутузов
- 3) Б.П. Шереметев
- 4) П.А. Румянцев
- 5) А.В. Суворов
- 6) П.С. Нахимов

Задание 3. [2 балла]

Установите соответствие между общественно-политическими движениями и их участниками. К каждой позиции из первого столбца подберите позицию из второго столбца. Ответ внесите в таблицу.

**ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ
ДВИЖЕНИЯ**

- А) западники
- Б) народники
- В) декабристы
- Г) славянофилы
- Д) социал-демократы

ДЕЯТЕЛИ

- 1) П.Л. Лавров
- 2) Т.Н. Грановский
- 3) К.С. Аксаков
- 4) Л. Мартов (Цедербаум)
- 5) П.И. Пестель

Задание 4. [3 балла]

Расположите в хронологической последовательности указанные события зарубежной истории. Ответ внесите в таблицу.

- А) захват турками Константинополя
- Б) Первый крестовый поход
- В) Варфоломеевская ночь во Франции
- Г) образование герцогства Варшавского
- Д) первый раздел Речи Посполитой
- Е) Вестфальский мир

Задание 5. [16 баллов]

Задание. Перед Вами некоторые условия мирных договоров, заключенных Россией по окончанию войн.

Укажите названия мирных договоров и хронологические рамки военных конфликтов, по итогам которых они были заключены.

- А.** В обмен на крепость Карс России был возвращен Севастополь, а Чёрное море стало нейтральным.
- Б.** Россия возвращала территории, потерянные во время Смуты, среди которых был г. Смоленск.
- В.** Россия уступала Японии южную часть Сахалина и права на аренду Порт-Артура.
- Г.** Россия возвращала противнику Финляндию, но получала побережье Балтийского моря от Выборга до Риги с огромными территориями Лифляндии, Эстляндии и Ингерманландии.
- Д.** Подтверждалось присоединение к России Крыма и её протекторат над Восточной Грузией. Россия получала земли между Днестром и Южным Бугом.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс

Е. Подтверждались границы между государствами, установленные по Деулинскому перемирию. Король польский и великий князь литовский Владислав IV Ваза отказывался от претензий на русский престол.

Ж. К России отошли Ереванское и Нахичеванское ханства. Признавалось исключительное право России иметь военный флот на Каспийском море.

З. Россия выходила из войны и добровольно возвращала Пруссии территорию, занятую русскими войсками, включая Восточную Пруссию.

Задание 6. [10 баллов]

Прочитайте текст. Определите пропущенные в тексте названия, имена, даты, обозначенные порядковыми номерами. Необходимые вставки впишите под соответствующими номерами в таблицу.

«Постепенно отдельные отрасли государственного управления стали поручаться боярам. Так появились первые __ (1) – учреждения, ведавшие отраслями государственного управления или отдельными регионами страны. В середине столетия их насчитывалось уже два десятка. Дворянской службой ведал __ (2). Иностранными делами управлял __ (3). Его первым руководителем был дьяк __ (4). За государственными землями, раздаваемыми дворянам, следил __ (5). Некоторые подобные учреждения ведали определенными территориями. Например, территорией присоединенных в этот период ханств ведал __ (6).

Стала складываться единая система управления на местах. Ранее там сбор налогов поручался великокняжеским наместникам, управлявшим на основе системы __ (7). В рассматриваемый период этот порядок был отменен. Теперь местное управление (сыск и суд по особо важным государственным делам) было передано в руки __ (8), избиравшимся из местных дворян.

Так, в середине __ (9) века в России складывался государственный аппарат, характерный для формы правления, известной как __ (10) монархия.

Задание 7. [9 баллов]

Перед вами челобитная XVII в. Прочитайте документ, соотнесите его содержание с приведенной схемой и ответьте на вопросы. Ответ внесите в таблицу.

«Царю государю... самодержцу бьёт челом холоп твой великие реки Лены Якутцкого острогу служилой человек Семейка <...>; служил я, холоп твой, блаженные памяти отцу твоему... на Яне, и на Индигирке, и на Алазейке, и на Колыме реках, служилыми и с приказными людьми с Дмитрием Михайловым да с Михайлом Стадухиным и в ясачном сборе в вашей великих государей казне учинили великую прибыль. И с Колыми реки поднялся я, холоп твой, морем – проведывать новых рек, и приискал вновь, сверх тех прежних рек, новую реку Анандыр, и на той новой на Анандыре реке будучи на твоей, великого государя, службе зимовье и острог поставил, и аманатов [пленников] поймал и ясаку тебе, великому государю, и собрал на той новой реке шесть сороков 39 соболей и пластин собольих, 15 пуд 36 фунт кости рыбы, моржового зубу. Да я ж, холоп твой, с товарищи на Анандыре реке, тебе, великому государю, челом ударили два зуба моржовые, рыбы кости, весом 32 фунта. И с той новой с Анандыри реки ясак соболи и кость рыба тебе, великому государю, идёт и по се число. А поднимался я, холоп твой, на ту твою, великого государя, службу, на те новые реки своими деньгами и своими подъёмы, а твоего великого государя жалованья мне, холопу твоему денежново и хлебново и соляново со 6151 году по 6170 год ничего не дано...».

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс



- 7.1. Датировать представленный источник с точностью до года. В качестве основы для датировки примите последний год, указанный автором в тексте.
- 7.2. Укажите имя и фамилию автора челобитной.
- 7.3. К какому царю обращается автор челобитной?
- 7.4. При каком царе, согласно тексту, автор начал свою службу?
- 7.5. Назовите реку, открытию которой посвящён представленный текст.
- 7.6. Какой цифрой в легенде схемы обозначен маршрут автора челобитной?
- 7.7. Какое еще важное географическое открытие было совершено автором челобитной, помимо реки, о которой говорится в документе?
- 7.8. На основании текста определите, в чём выплачивался ясак (укажите не менее двух позиций).
- 7.9. Назовите имя и фамилию землепроходца, маршрут которого в легенде обозначен цифрой «2».

Задание 8. [7 баллов]

Перед Вами портреты государственных деятелей и краткие описания проведенных ими преобразований. Соотнесите портреты деятелей с описаниями преобразований, к которым они имели отношение, вспомните имена (фамилии) этих государственных деятелей. Ответ внесите в таблицу, расположив преобразования в хронологической последовательности.

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс



ПРЕОБРАЗОВАНИЯ:

- А. Денежная реформа, установившая жесткую привязку рубля к золоту.
- Б. Введение всеобщей воинской повинности вместо рекрутских наборов.
- В. Предоставление крестьянам права выхода из общины с закреплением в частную собственность наделных земель.
- Г. Денежная реформа, в результате которой главным платежным средством стал серебряный рубль.
- Д. Образование Государственного совета.
- Е. Реформа государственной деревни.

Задание 9. [5 баллов]

9.1. Узнайте картину по описанию, укажите её название и автора.

А) «Почти в центре картины вскинут над людским морем жест закованной в цепи «...» Её горящие глаза обращены вверх голов к иконе Богородицы, «...» острый профиль с запекшимися губами, мертвенной бледностью исхудалых щек «...» Связанные ноги и раскинутые руки напоминают «...» фигуру распятого. А в правом углу, на снегу, оборванный юродивый с цепями и крестом на шее: перекликаются два профиля, тяжелые цепи и одинаковое двуперстие».

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс

Б) «Всякий, кто видел эти две простые «...» фигуры <двух людей>, должен будет сознаться, что он был свидетелем одной из тех потрясающих драм, которые никогда не изглаживаются из памяти». Драматическая встреча отца и сына происходит в Петербурге, а не в Москве, где древние стены служили бы поддержкой царевичу. Квадраты кафельного пола, выполненного в голландской традиции, напоминают шахматную доску, на которой разыгрывается партия. На стенах вместо древних икон европейские пейзажи. Острый угол стола, как мыс корабля, рассекает пространство, разделяя отца и сына».

В) «На картине изображен момент ареста человека, занимавшегося революционной пропагандой. Действие происходит в простой крестьянской избе с убогими деревянными полами в щелях и трещинах, с голыми неприглядными стенами. На фоне всеобщей серости и мрачности ярким пламенем светится алая рубаха арестованного, а на переднем плане – голубой чемодан с двойным дном – главная улика его противозаконной деятельности...».

9.2. В какое объединение входили авторы этих картин?

9.3. Назовите других художников (не менее двух), входивших в состав этого объединения.

Задание 10. [8 баллов]



Летом 2025 года в Орле прошёл международный фестиваль муралов «Орёл – литературная столица России». В рамках этого мероприятия в городе появилось 15 крупных уличных росписей. Они посвящены писателям и знаковым личностям, связанным с регионом. На одном из таких изображений человек в белом халате с ангелом за спиной. Инициатива создания именно этого мурала принадлежит Орловской епархии.

10.1. Укажите имя человека, которому посвящен данный мурал.

10.2. Как называлось учреждение, существовавшее в г. Орле в годы Великой Отечественной войны, одним из организаторов и руководителей которого являлся данный человек?

10.3. Какую деятельность осуществляло данное учреждение?

10.4. Почему инициатором создания этого мурала выступила Орловская епархия?

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс

Задание 11. [8 баллов]

Перед Вами изображения учреждений культуры г. Орла и Орловской области. Напишите их названия.

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.



8.



Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс

Задание 12. [25 баллов]

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего исторического эссе.

При выборе темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.

При написании работы постарайтесь исходить из того, что жюри, оценивая Ваше эссе, будет руководствоваться следующими **критериями**:

- 1) Обоснование выбора темы, проявление личной заинтересованности в её раскрытии, творческий характер её восприятия и осмысления.
- 2) Качество структуры ответа. Наличие плана ответа, объяснение задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Чёткость и доказательность основных положений работы. Наличие выводов, связанных по смыслу с поставленными задачами и вытекающих из основной части работы.
- 3) Грамотность использования исторических фактов и терминов.
- 4) Знание различных точек зрения по избранному вопросу. Предполагается привлечение участником суждений как историков, так и современников рассматриваемого явления или периода.

Список предложенных тем:

12.1. «За Владимиром Мономахом в истории останется то великое значение, что, живя в обществе, едва выходявшем из самого варварского состояния, вращаясь в такой среде, где всякий гонялся за узкими своекорыстными целями, еще почти не понимая святости права и договора, он один держал знамя общей для всех правды и собирал под него силы русской земли» (Н.И. Костомаров).

12.2. «У нас нет оснований ни преуменьшать значимости побед Александра над шведами и Орденом, ни объявлять его пособником монголов во время нашествия или виновником установления отношений зависимости в последующие годы, ни подозревать в недостаточной верности православию» (А.А. Горский).

12.3. «Опричная “затея” являлась крупной государственной реформой» (С.Ф. Платонов).

12.4. «В истории Отечества царь Алексей Михайлович оставил заметный след. Его преемники продолжили намеченные в его царствование пути внутренней и внешней политики. Конечно, есть все основания говорить, что Алексей Михайлович был прямым предшественником своего великого сына» (А.А. Преображенский).

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории
2025-2026 учебный год
9 класс

12.5. «Екатерина проводила четко выраженную продворянскую политику. В истории России еще никогда дворянство не было облагодетельствовано разнообразными привилегиями, как в ее царствование. И это сословие, переставшее быть служивым, в полной мере воспользовалось своими новыми правами» (Н.И. Павленко).

12.6. «И, хотя в середине 1850-х гг. военное фиаско не было таким уж ужасающим по масштабам и последствиям, но произошло самое важное – “революция в сознании”. Российская элита – образованное общество – пришла к убеждению, что “всё нужно менять”» (И.А. Христофоров).

12.7. «Советский Союз одержал победу в смертельной схватке с германским фашизмом главным образом благодаря самоотверженности и мужеству народов Советского Союза и стабильности советской системы, обеспечившей в короткий срок мощный индустриальный рывок и прорыв в деле повышения культурно-образовательного уровня населения страны» (С.Л. Тихвинский).

***Не забудьте перенести свои ответы в Бланк ответов.
Желаем успеха!***