

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС.**

2025-2026 учебный год.

Время выполнения - 90 минут.

1. Определите по какому принципу созданы логические ряды. За каждый правильный ответ - 1 балл. Всего 3 балла.

- А) Новгород, Киев, Владимир, Москва - _____;
Б) Дибич И.И., Паскевич И.Ф., Кутузов М.И., Барклай-де-Толи М.Б. - _____;
В) Набатная, Троицкая, Боровицкая, Тайницкая - _____;

2. Найдите лишнее в ряду и дайте пояснение своего выбора. За правильный выбор -1 балл, за правильное пояснение – 2 балл. Всего 9 баллов.

- А) гжель, хохлома, чернь, палех - _____;
Б) пуд, лот, фунт, аршин, золотник - _____;
В) Олег Ингварович Красный, Иван Коротопол, Олег Иванович, Святослав Ольгович - _____;

3. Определите верные и ошибочные ответы и распределите их по группам. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 10 баллов.

- А) Первым русским митрополитом, который был выбран без согласия константинопольского патриарха, был рязанский епископ Иона.
Б) Современником Ивана III был Бартоломеу Диаш.
В) Иван III был первым великим князем, который перестал платить дань Орде.
Г) Иван Грозный первый стал применять в качестве государственного символа двуглавого орла.
Д) Немецкая слобода в Москве возникла при царе Михаиле Федоровиче.
Е) Инициатором создания «полков иноземного строя» был патриарх Филарет.
Ж) Солотчинский монастырь был основан великим князем Олегом Ивановичем.
З) «История о великом князе московском» - это средневековое произведение о правлении Ивана Калиты.
И) Софья Витовтовна – жена великого князя московского Василия I, мать Василия II.
К) «Сказание о Мамаевом побоище» было создано раньше чем «Задонщина».

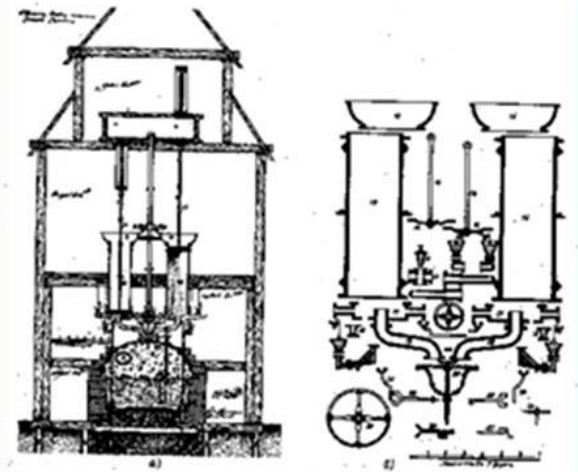
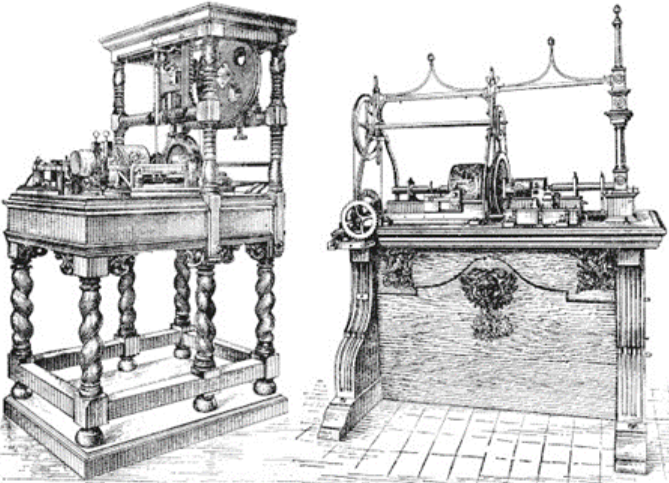
4. В истории России были иностранцы, которые находились на «государевой службе» и для которых наша страна стала второй Родиной. Определите их. За каждое верное определение – 2 балла. Всего 6 баллов.

- А. Уроженец Италии, прибыл в Московское государство для выполнения строительного заказа, но одновременно руководил русской артиллерией, заведовал печатью денег, участвовал в походе великого князя на Новгород.
Б. Великий иконописец, «книжник», религиозный мыслитель, выходец из Византии, был одним из учителей Андрея Рублева.
В. Родился в Женеве, поступил на службу в Россию, стоял у истоков создания русской регулярной армии, считался правой рукой Петра I.

5. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей страны Рязанского края. За полный правильный ответ 4 балла.

- А) Оборона Переяславля-Рязанского под руководством Хабарова Симского от войск Мухаммед Гирея
Б) Оборона Рязани от войск Батыя
В) побег князя Ивана Ивановича из плена в Москве
Г) Победа князя Олега Ивановича над ханом Тагаем
Д) «Вечный мир» между Москвой и Рязанью

6. Перед вами изображения изобретений и творений выдающихся русских изобретателей и ученых XVIII века, а также тексты, относящиеся к ним. Вам нужно назвать эти изобретения и творения, также их авторов и соотнесите с текстами. За каждый правильный ответ 1 балл. **Всего 12 баллов.**

1	2
	
3	4
	

Тексты:

А. Ты видишь, на столбах ночью как порою
Я светлой полосой
В каретах, в улицах и в шлюпках на реке
Блистаю вдалеке,
Я весь дворец собою освещаю,
Как полная небес луна.
(Г.Р. Державин)

Б. Я зрю здесь в радости довольствий общих вид,
Где Рудица, вьючись сквозь камень, журчит;
Где действует вода, где действует и пламень,
Чтобы составить мне или превысить камень
Для сохранения геройских славных дел,
Что долг к Отечеству изобразить велел.
(М.В. Ломоносов)

В. «В марте 1719 года ... написал из Лондона Петру «Здесь таких ... мастеров, которые превзошли российских мастеров, не нашел; и чертежи махинам, которые ваше царское величество приказал здесь сделать, я мастерам казал и оные сделать по ним не могут»

Г. «Короткая, но славная жизнь «механикуса» ..., сделавшего первый шаг не только в России, но и во всем мире к созданию универсального ... двигателя. Это дело завершено было в Англии ... пятнадцать лет спустя. (В.С. Виргинский)

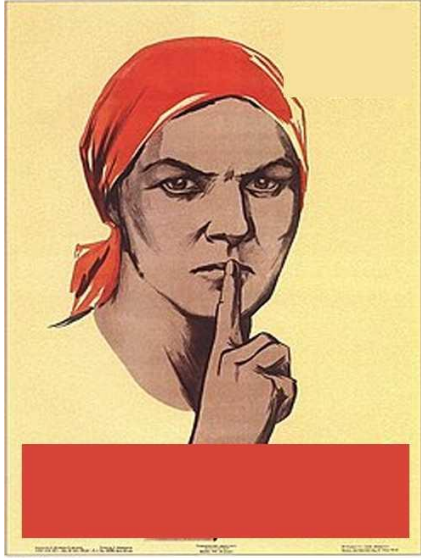
7. *Перед Вами 2 отрывка из исторического документа. Они описывают один исторический период из истории нашего государства. Прочитайте их и их выполните задания к ним. За вопрос 1 – 3 балла (1+2), за 2-4, 7,8 по 1 баллу. За вопрос 5 – 4 балла, за вопрос 6 – 3 балла, за каждое правильное соотношение по 1 баллу. Всего 15 баллов.*

І. «Вестники же побежали к боярину Борису с этой страшной вестью и, прибежав, сказали, что желание <его> исполнилось. Он же, услышав это, обрадовался, будто от истинного врага и супостата избавился, однако объял его сердце трепет и страх, и не ведал он, что же будет, ибо совершилось дело злое. И повелел он сказать царю и великому князю [____] ложно, а не истинно, будто брат его сам себя заколол во время детской игры. И, услышав это, царь стал скорбеть в великой печали об утрате брата своего, а более – о нелепой его смерти, ибо думал, будто вправду так <все> и совершилось, и, вздохнув из глубины своего сердца, пролил из очей своих обильные слезы и речи произнес, исполненные многой жалости. И потом захотел он сам отправиться в путь и идти ко граду Угличу, чтобы увидеть своими глазами тело брата своего и похоронить его достойно, как то подобает».

ІІ. «Тот же **окаянный расстрига**, услышав, что Борис умер, обрадовался весьма злохитрою своей душою и злоумышленным своим сердцем, что желание его наконец может сбыться. Воеводы же и воины все, что были посланы против него от царя Бориса, услышав о Борисовой смерти, и, считая его царским сыном, а еще рассудив про себя, что Борис сам себя лишил жизни из-за страха и стыда, все сдались ему в плен и покорились. Он же, окаянный, как невзнузданный конь, дерзко устремился к самому царствующему граду Москве, и никто ему не воспрепятствовал. И когда еще не дошел он до града Москвы, послал перед собой своих сторонников и повелел втайне **Борисова сына** и жену его позорной и жестокой смерти предать, – веревкой удавить, чтобы не случилась с ним какая-нибудь остановка и не стала укорять его совесть, если оставит их в живых. И так пришел он к царствующему граду Москве, и так же все, упав <на колени>, поклонились ему как истинному **цареву сыну Димитрию**»

Вопросы;

- 1) Кто такой боярин Борис из текста І? Какое место он занимал при правителе России в это время?
 - 2) В каком году произошли события, описанные в тексте І?
 - 3) Назовите имя, пропущенное в тексте.
 - 4) В каком году произошли события, описанные в тексте ІІ?
 - 5) Назовите документ из которого взяты отрывки І и ІІ/
 - 6) Объясните кто такой **расстрига**? (объясните термин)
 - 7) Назовите имя **Борисова сына**.
 - 8) Кто такой **царев сын Димитрий**?
- 8.** *В 2025 году наша страна празднует Великую дату – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. В них убраны лозунги. Перед Вами изображение плакатов времен войны. Совместите изображение и лозунги. Среди списка лозунгов есть лишние. За каждый правильный ответ по 1 баллу **Всего 7 баллов.***

1		5	
2		6	
3		7	

4			
---	--	--	--

Лозунги:

- А) Не болтай!
- Б) Ты чем помог фронту?
- В) Защитим родную Москву!
- Г) Воин Красной Армии, спаси!
- Д) Родина-мать зовет!
- Е) Партизан, мсти народу!
- Ж) Защитим город Ленина!
- З) От народной мести не уйти врагу!
- И) Будь героем!

9. Перед Вами список терминов. Распределите их на три группы: 1) относящиеся к уголовным преступлениям и наказаниям, 2) относящиеся к сфере политики и управления, 3) относящиеся к сфере культуры. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 9 баллов.

- А) вира
- Б) глаголица
- В) головничество
- Г) кормление
- Д) курултай
- Е) плинфа
- Ж) поклеп
- З) посадник
- И) скань

Эссе (25 баллов).

Вам предстоит работать с высказываниями историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными. При **выборе** темы исходите из того, что Вы:

- 1) ясно понимаете смысл высказывания (не обязательно полностью или даже частично быть согласным с автором, но необходимо понимать, что именно он утверждает);*
- 2) можете выразить своё отношение к высказыванию (аргументированно согласиться с автором либо полностью или частично опровергнуть его высказывание);*
- 3) располагаете конкретными знаниями (факты, статистические данные, примеры) по данной теме;*
- 4) владеете терминами, необходимыми для грамотного изложения своей точки зрения.*

При **написании** исторического эссе вы **должны учитывать**, что жюри при проверке работ будет руководствоваться следующими **критериями**:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы, её **проблематики и задач**, которые ставит перед собой в своей работе участник). Оценивается вводная часть к работе - не более **6 баллов**. Требуется внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме (1 балл), и четкая постановка проблемы темы и задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (должно быть сформулировано не менее 4 задач) - 5 баллов).

2. Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из выделенных задач учитываются:

- 1) **грамотность** использования исторических фактов и терминов (3 балла);
- 2) **аргументированность** авторской позиции (3 балла).
- 3) **творческий характер** восприятия темы, ее осмысления. Требуется ярко выраженная личная позиция во всей работе, заинтересованность в теме, оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, задачи и пути их решения (3 балла).
- 4) Работа написана **хорошим** литературным **языком** с учетом **всех жанровых особенностей эссе** (3 балла).
- 5) знание различных точек зрения по избранной теме (3 баллов).

3. Умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении. Оценивается заключение к работе – не более **4 баллов**.

Темы.

1. «Победа на Куликовом поле сгубила Мамай, но не создала какого-либо перелома в русско-татарских отношениях. Облегчение участия Великодержавии придет лишь в конце XV века, но это не умаляет, однако, крупного исторического значения битвы» (А.Е. Пресняков)
2. «Итак, тот путь централизации стороны через опричный террор, по которому пошел Грозный, был разорительным и даже гибельным для России» (В.Б. Кобрин)
3. «Петр поставил себе цели, повелительно диктовавшиеся неудовлетворенными экономическими потребностями России в свободном выходе к морю, в возвращении старых, насильственно отнятых чужеземцами в XVI-XVII вв. русских балтийских берегов... Вовсе не авантюрные завоевательные претензии и честолюбивые фантазии приковывали мысль Петра к Балтийскому морю, но невозможность и даже опасность откладывать надолго выполнение задачи, которая была осознана еще в XVI-XVII вв.» (Е.В. Тарле).
4. «Екатерина II замыкает собою ряд исключительных явлений нашего во всем не упорядоченного XVIII в.: она была последней случайностью на русском престоле и провела продолжительное и необычайное царствование, создала целую эпоху в нашей истории» (В.О. Ключевский).

5. Первый историк восстания Емельяна Пугачева, великий русский поэт А.С. Пушкин, изучив различные свидетельства об этом восстании, высказал фразу: «Не приведи Бог видеть русский бунт, бессмысленный и беспощадный».
6. «Важную роль в победе над Наполеоном сыграло решение Александра не вмешиваться в ход военных действий и, более того, не появляться на театре военных действий... То, что Александр устранился от командования русской армией и доверил руководство борьбой с Наполеоном М.И. Кутузову, бесспорно, стало одним из решающих факторов победы» (С.В. Мироненко).
7. «Реформы 60-х годов потому и стали «великими», что как только Александр II и его правительство обнаружили намерение проводить прогрессивные преобразования, вся интеллектуальная Россия сочла своим долгом принять в этом участие... Александр III своей политикой загнал в оппозицию весь интеллект страны» (В.Г. Чернуха)
8. «С самого начала [Первой мировой войны] <...> в России царило полное единодушие; позиция правительства встречала общее одобрение <...>. Но <...> русское общество приняло войну не только как ответ на вражеское нападение <...>. Война была логическим следствием политики, встречавшей полное одобрение либеральных интеллигентских кругов» (С.С. Ольденбург).
9. «[В ходе Гражданской войны в России выяснилось, что] на страже русских национальных интересов стоял никто иной, как интернационалист Ленин, который в своих постоянных выступлениях не щадил сил, чтобы протестовать против раздела бывшей Российской империи, апеллируя к трудящимся всего мира» (великий князь Александр Михайлович Романов).
10. «Сила Сталина заключалась в том, что, фактически не отвечая за конкретные направления хозяйственно-политического руководства, он имел возможность сосредоточиться на решении кадровых вопросов и контроле над партийным аппаратом» (О.В. Хлевнюк).
11. «Как заключительная операция Второй мировой войны в Европе Берлинская операция занимает особое место. В этой операции получили окончательное решение важнейшие военно-политические вопросы, от которых во многом зависело послевоенное устройство Германии и ее место в политической жизни Европы» (Г.К. Жуков)

ВСЕГО ЗА ОЛИМПИАДУ - 100 БАЛЛОВ!