

Муниципальный этап
Всероссийской олимпиады школьников по истории 2025-2026
учебного года
Задания. 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	эссе	всего
6	10	6	5	6	14	13	16	16	8	20	120

Уважаемый участник!

При выполнении работы внимательно читайте текст заданий.
Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, запись ведите
чётко и разборчиво.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое
членами жюри количество баллов, не выше указанной максимальной
оценки.

Сумма набранных баллов за все решённые вопросы – итог Вашей
работы. Максимальное количество баллов – **120**.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их чле-
нам жюри.

Время на выполнение работы – 180 минут.

Желаем успеха!

Задание 1 (6 баллов).

1.1. В год 6683 Убит был великий князь ... в канун праздника свя-
тых апостолов. И была тогда суббота...И начали все люди, рыдая,
говорить: «Уже ведь не к Киеву, господин наш, ты поехал! В ту
церковь Владимирскую над Золотыми воротами, которую сделать
велел подобною той, что стоит на великом дворе Ярослава, сказав:
«Построю церковь такой золотой же, как и ворота — пусть будет
во славу всей моей родине!» И так плакал по нем весь город, и, те-
ло его убрав, с почетом и пением, хвалящим Бога, положили его в
дивной, достойной похвал, церкви святой Богородицы златоверхой,
которую сам он создал.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.

б) Назовите имя деда убитого князя.

Ответ:

Событие: _____

Дед убитого князя: _____

1.2. По смерти брата своего Святополка прият Престол княжения
Киевского и бысть всея России Самодержец. Укрепившижеся на
княжении, обнови град Киевский и созда Церковь велику и предив-
ну Святыя Софии, сиречь премудрости Божия, от камени по подо-
бию Константинопольския, точию меньшую от нея, на месте том,
идеже Печенегов победи, и украси ю всякою красотою, а при ней
вежу (башню) сооружи, и верх позлати и врата граду каменные, и
Двери Златыя разоренныя от Болеслава обнови и направи... Потом
_____ помышляя о времени смерти своея, раздели княжения Рос-
сийския сыном своим: старейшему Изяславу даде Престол Киев-
ский, Святославу Черниговский, Всеволоду Переяславль.

а) Определите, о деятельности какого князя идет речь в отрывке.

б) Назовите имя его отца.

Ответ:

Имя князя: _____

Имя отца князя: _____

1.3. “В лето 1480. того же лета безбожный царь Ахмат Большой Орды пошел на православное христианство, на Русь, ... похваляясь разорить святые церкви и все православие пленить... Князь же великий _____, слышав то, начал отпустить к Оке на берег своих воевод с силою... и повелел там идти сыну своему князю Ивану Ивановичу и брату своему князю Андрею Васильевичу меньшему к Калуге к Угре на берег.

а) Определите, о каком событии идет речь в отрывке.

б) Назовите имя князя.

Ответ:

а) _____

б) _____

Задание 2. По какому принципу образованы логические ряды (2 балла за каждый верный ответ, максимальный балл – 10)

1478, 1485, 1510, 1514, 1521

Московский полк, Гвардейский морской экипаж, лейб-гвардии Гренадерский полк

М. Руффо, П.А. Солари, А. Фрязин, Бон Фрязин, А. Фьораванти

Росписи церкви Рождества Пресвятой Богородицы Пафнутьево-Боровского монастыря, росписи и иконостас собора Успения Пресвятой Богородицы Московского Кремля, фрески собора Рождества Пресвятой Богородицы Ферапонтова монастыря.

Киево-Могилянская академия, Славяно-греко-латинская академия, Школа математических и навигацких наук, Академия морской гвардии, Санкт-Петербургская академия наук.

Задание 3. (максимальный балл 6 баллов) Ниже приведены географические названия, связанные с военной историей нашего Отечества. Названия сгруппированы по определенному признаку, который необходимо установить и записать. В каждой группе одно название – лишнее. Его необходимо выписать и дать пояснение, почему именно на него пал Ваш выбор.

3.1. Куликово поле, река Вожа, река Угра, Чудское озеро, река Сить;

Признак: _____

Лишний элемент: _____

Пояснение: _____

3.2. Калиакрия, Чесма, Наварин, Еникале, Корфу;

Признак: _____

Лишний элемент: _____

Пояснение: _____

Задание 4 Установите современников между правителями России и зарубежных стран. К каждой позиции первого столбца подберите позицию второго.

ПРАВИТЕЛИ РОССИИ	ЗАРУБЕЖНЫЕ ПРАВИТЕЛИ
1. Ярослав Мудрый	А) Карл X (Франция)
2. Иван IV	Б) Фридрих II (Пруссия)
3. Петр I	В) Болеслав I Храбрый (Польша)
4. Екатерина II	Г) Генрих VIII (Англия)
5. Николай I	Д) Людовик XIII (Франция)
	Е) Карл XII (Швеция)

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 5. Перед Вами отрывки из учебника авторства известного советского историка с описаниями ряда исторических событий. Укажите год каждого из описываемых событий. (6 баллов)

- «...Простому народу выставили всё дело как восстание против иностранцев, против поляков, которые хотят будто бы поработить Россию, а на самом деле воспользовались восстанием для того, чтобы убить царя, который шёл против интересов богатых помещиков и капиталистов»;
- «Никто из церковных людей и не подумал даже встать на защиту Никона, и оказалось, что какого-нибудь настоящего сопротивления власти царя никто оказать не мог. А царь, пользуясь своими торговыми связями и денежными средствами, без труда нанял других патриархов, восточных, которые в православной церкви были старше Никона, и созвал церковный собор и решением самой церкви осудил человека, который осмелился поддерживать самостоятельность этой церкви против царя»;

3. «...Шведская армия была разбита так же основательно, как за девять лет перед этим московская армия под Нарвой. Роли совершенно переменились. Из обороняющейся Москва превратилась в наступающую»;

4. «В Тушино переехал на жительство и сам второй Димитрий. Около него образовался целый двор наподобие московского двора. В Тушине возникла как бы вторая столица, и выбить оттуда казаков и их польские отряды Шуйский уже оказался не в силах»;

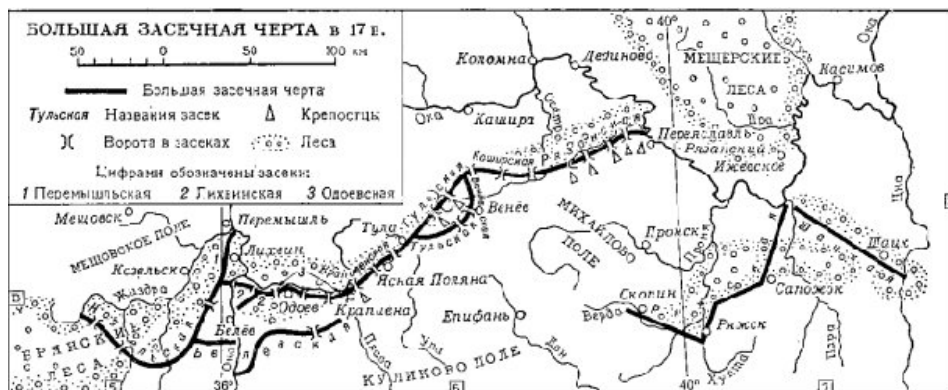
5. «...Медные деньги, которых вдобавок начеканили бесчисленное количество, стали быстро падать в цене, а все товары стали дорожать. Это опять вызвало народное возмущение, но романовское правительство оказалось достаточно сильным, чтобы и с ним справиться»;

6. «...После целого ряда войн Москва справилась с Новгородом, московский великий князь подчинил себе северные торговые центры (кроме Новгорода, крупное торговое значение приобрёл его «пригород» Псков), сделался там таким же хозяином, как и на берегах Москва-реки...».

Ответ:

1	2	3	4	5	6

Задание 6. Проанализируйте карту Большой засечной черты – системы оборонительных сооружений на южных границах русского государства в XVI – XVII вв. Ответьте на вопросы, опираясь на изученный материал и знания из смежных дисциплин. От 2 до 4 баллов за правильный ответ, **максимальный балл - 14.**



6.1. Проанализировав карту и используя знания из географии, укажите не менее двух современных областей Российской Федерации на территории которых располагалась Большая засечная черта (Максимум 2 балла).

6.2. Найдите на карте город, под стенами которого было отбито нападение крымского хана Девлет-Гирея в 1552 г. и попытайтесь ответить на вопрос, почему именно он стал центром управления засечной чертой (максимум 4 балла).

6.3. Чем, на Ваш взгляд, можно объяснить большую концентрацию крепостей на левом фланге большой засечной черты – участок к западу от г. Переславля-Рязанского, рязанская засека (максимум 4 балла).

6.4. Попробуйте дать объяснение, почему Рязская и Шацкая засеки находятся в стороне от основных оборонительных сооружений. Какую роль они выполняли в Большой засечной черте (максимум 4 балла).

Задание 7. Прочитайте документ и ответьте на поставленные вопросы. (максимальный балл – 13)

«...Остался Иоанн с молодых лет (всего около двух лет) без отца, а вскоре и без матери, и воспитывали его гордые бояре, которые, на беду, свою и своего потомства, льстили и угождали ему во всём. Еще в раннем возрасте творил он злые дела; а глупые его воспитатели не препятствовали ему, а, напротив, хвалили и поощряли ко всему плохому. Когда же вступил он в своё семнадцатилетие, то бояре стали подучать его мстить своим личным врагам, натравливая его то против одного, то против другого. Бесчинства царя Иоанна можно сравнить с нашептанием ...царя казанского, ... от которого терпела Московия кровопролитие и опустошение земель на восемьдесят миль в окрестностях Москвы. От перекопского, крымского и ногайского царей вся Рязанская земля по самый берег реки Оки была опустошена, а внутри разоряема и опустошаема человекоугодниками с молодым царем, нещадно воюющим своё отечество. Иоанн своими бесчисленными злыми делами стал превосходить вышеописанные беды, и тогда Господь, решив усмирить его лютость, подал ему знак, обрушив на Москву великий пожар. Из-за того пожара – разразилось столь великое возмущение всего народа московского, что сам царь принужден был спрятаться со всем своим двором. В том восстании был убит дядя царя, князь Юрий, а двор его разграблен народом, но

другой его дядя, князь Михаил, известный своими злоупотреблениями, бежал вместе со своими приспешниками. Таким знаком Бог подал руку помощи земле христианской, дав ей возможность отдохнуть».

1. Назовите царя, о котором идет речь в источнике (*правильный ответ – 2 балла*) _____

2. Назовите отца и мать царя (*по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл 4 балла*) _____

3. Укажите год, когда случился «великий пожар», о котором пишет автор? В чем автор видит причину «великого пожара» (выпишите цитату из текста)? (*за правильно указанный год – 1 балл, за указание причины – 2 балла, максимальный балл – 3 балла*) _____

4. С какими бедами сравнивает автор «бесчинства» молодого царя? Укажите 2 сравнения и выпишите их. (*по 2 балла за каждое указанное сравнение, максимальный балл – 4 балла*) _____

5. Как этот человек связан с владимирским краем? (до 2 баллов) _____

Задание 8. Перед вами – здания, создание которых связано с различными историческими событиями и деятелями. Рассмотрите эти архитектурные сооружения и выполните задания.

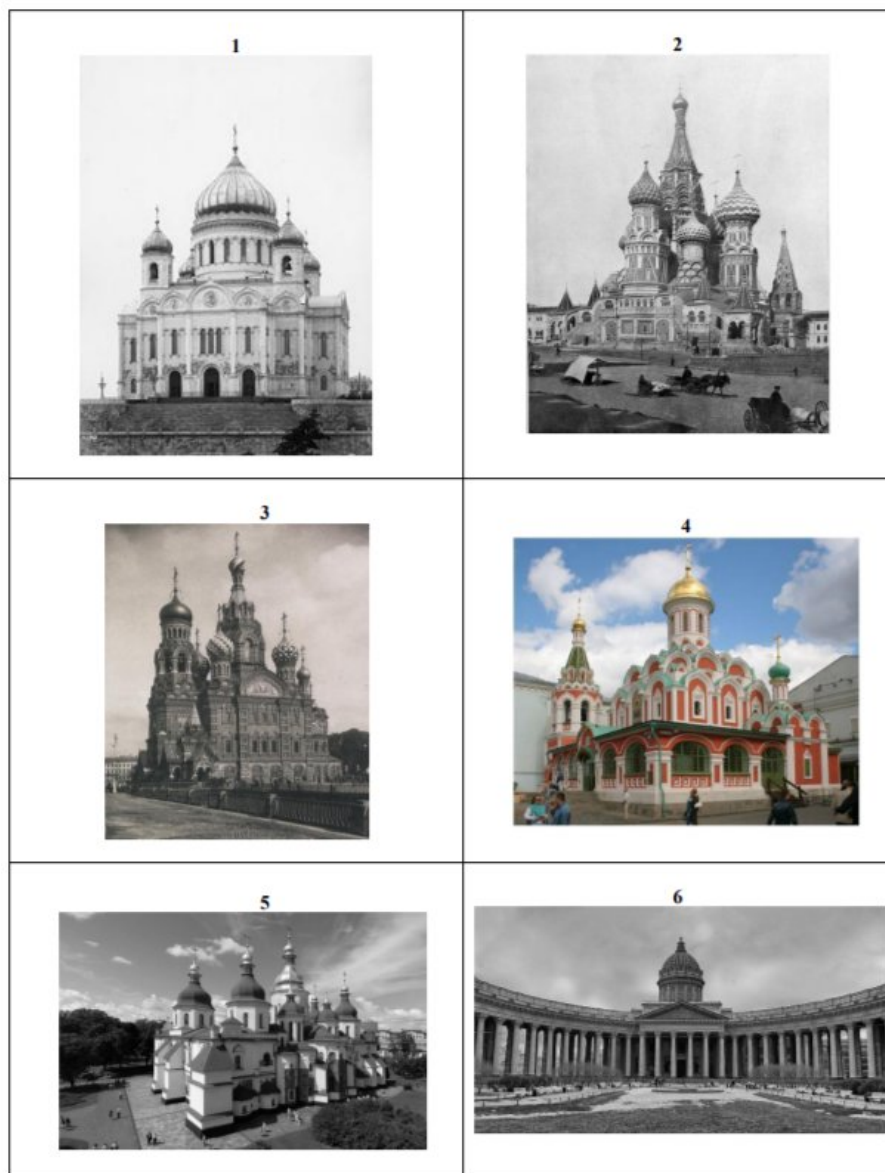
8.1. Расположите архитектурные памятники, изображенные на иллюстрациях в хронологической последовательности (заполните в таблице второй столбец).

8.2. Назовите события, в честь которых были возведены представленные на иллюстрациях архитектурные памятники (заполните в таблице третий столбец).

8.3. Укажите названия архитектурных памятников (заполните в таблице четвертый столбец).

8.4. Укажите номер иллюстрации, на которой представлен архитектурный памятник, построенный в стиле **классицизм**.

2 балла за правильную хронологическую последовательность, по 1 баллу за каждое правильное событие, название архитектурного памятника и имя правителя, 2 – балла за задание № 4, максимальный балл – 16 баллов.



№	Напишите век, когда было по- строено данное здание	Событие, в честь ко- торого построен (по- священ) архитектур- ный памятник	Название архитектурного памятника
1			
2			
3			
4			
5			
6			

Задание 9.

1. Перед вами две картины. Отражающие известные исторические события. Ответьте на вопросы и внесите свои ответы в таблицу (Максимальный бал – 16).



1. Как называется картина?
2. Какое событие, запечатлено на картине?
3. В каком веке происходило запечатленное событие?
4. В чье правление оно происходило?
5. Кто главный герой картины?



1. Как называется картина?
2. Какое событие, запечатлено на картине?
3. В каком веке происходило запечатленное событие?
4. В чье правление оно происходило?
5. Кто главный герой картины?

--	--

2. Их имена знают не только жители нашего региона, но и страны.
6 баллов.



1. Назовите имена героев.

1. _____ (1 балл).
2. _____ (1 балл).

2. Какой след они оставили в истории. Расскажите об их вкладе в историю страны.

1. _____

 _____ (2 балла).
2. _____

(2 балла).

Задание 10. Перед вами описания известнейших образцов советского оружия периода Второй мировой войны. Соотнесите приведённые описания с названиями видов оружия, которым они посвящены. **4 балла.**

А) Для разведчиков, танкистов, связистов, сапёров в 1943 г. был принят на вооружение пистолет-пулемёт конструкции А.И. Судаева. Не уступая по боевым качествам своим предшественникам – ППД-40 и ППШ-41, он обладал ещё большей компактностью, меньшей массой, более высокой технологичностью изготовления. Так, например, на изготовление этого пистолета-пулемёта требовалось втрое меньше времени и в два раза меньше металла, чем на пистолет-пулемёт ППШ-41.

Б) Курская битва показала, что 76-мм танковые пушки, дававшие нашим KV1 и Т-34 неоспоримое превосходство в первые дни войны, уже недостаточно мощны для борьбы с «пантерами» и «тиграми». Поэтому в 1943 г. советские танкостроители подготовили для немцев главный и самый неприятный сюрприз – «танк прорыва», названный в честь Верховного главнокомандующего Вооружёнными Силами СССР. При массе 46 т он имел лобовую броню 120 мм, башни – 100 мм. Вооружение: 122-мм орудие, три пулемёта ДТ и пулемёт ДШК. Дизельный двигатель мощностью 520 л. с. позволял развивать скорость до 37 км/ч. Запас хода составлял 150 км был са-

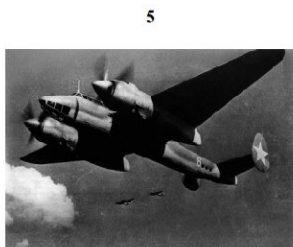
мым мощным танком периода Второй мировой войны.

В) Обычно считают, что С.В. Ильюшину первому удалось решить задачу, над которой бились авиаконструкторы всего мира, – создать относительно лёгкий и в то же время весьма прочный бронированный самолёт, «летающий танк», как его называли немцы. Дело в том, что Ильюшин не стал обвешивать самолёт бронеплитами, как это делали другие, а использовал броню в качестве несущего элемента конструкции. Говоря иначе, теперь не броня навешивалась на самолёт, а к ней крепился мотор, кабина пилота и т. д. В общем, броня держала конструкцию и попутно защищала пилота и жизненно важные агрегаты от огня противника.

Г) В начале 1930-х гг. на вооружении командного состава Красной армии появился новый самозарядный пистолет. В его аббревиатуре указывалось как место производства – Тула, так и фамилия конструктора – Токарев. По сравнению с револьвером типа «наган» образца 1895 г. обладал большей скорострельностью, благодаря автоматизации процессов перезаряжания, а также наличию быстросменяемого магазина. Кроме того, плоский пистолет носить было удобнее, чем громоздкий револьвер.

Ил-2	ИС-2	ППС-43	ТТ

Соотнесите приведённые описания оружия с их изображениями. Обратите внимание, что среди изображений есть лишние. **4 балла.**



ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Историческое сочинение. 20 баллов.

Выберите одну из тем, которая станет темой вашего сочинения-эссе. Важно, сформулировать своё собственное отношение к данному утверждению и обосновать его аргументами, основанными на исторических фактах, представляющимися Вам наиболее существенными.

Темы эссе:

1. «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно; не уважать оной есть постыдное малодушие». А.С. Пушкин.
2. «России нужно 50 честных губернаторов» М.М. Сперанский о желательных и возможных преобразованиях в России.
3. Вклад ученых в общую победу. Достижения науки и военного производства.
4. Моя семья в годы Великой Отечественной войны.

При написании эссе обратите внимание на:

1. Обоснованность выбора темы.
2. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
3. Четкость и доказательность основных положений.
4. Знание различных точек зрения по избранной теме.
5. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления. Каждый критерий оценивается до 4 баллов.

А	
Б	
В	
Г	