

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ИСТОРИИ. МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС

Время выполнения – 120 мин.

Всего 100 баллов

1. Задание на установление соответствия. Всего 20 баллов.

*1.1 Установите соответствие между историческими деятелями XVIII-начала XIX вв. и должностями, которые они занимали. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	Г.И. Головкин	А.	Президент Военной коллегии
2.	Ф.Ю. Ромодановский	Б.	глава Коллегии иностранных дел
3.	И.И. Шувалов	В.	министр внутренних дел
4.	Г.А. Потемкин	Г.	глава Преображенского приказа
5.	В.П. Кочубей	Д.	Президент Академии художеств

*1.2 Установите соответствие между правителями и характеристиками их деятельности. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	Святослав	А.	При ней река Яик была переименована в Урал
2.	Иван Калита	Б.	Был возведен в рыцари Мальтийского ордена
3.	Царевна Софья	В.	При ней было принято «12 статей» в отношении старообрядцев.
4.	Екатерина II	Г.	Первым из московских князей получил право сбора дани с русских земель в пользу Орды.
5.	Павел I	Д.	В походы не брал с собой ни шатра, ни котлов, а спал под открытым небом, положив под голову седло.

*1.3 Установите соответствие между событиями отечественной и всеобщей истории. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	Созыв первых Генеральных штатов во Франции	А.	Избрание на царство Б. Годунова
2.	Битва на Косовом поле	Б.	Основание Ивангорода
3.	Открытие Америки Христофором Колумбом	В.	Вхождение земель Переяславля-Залесского в состав Московского княжества
4.	Нантский эдикт Генриха IV во Франции	Г.	Созыв Земского собора по вопросу вхождения Левобережной Украины в состав России
5.	Начало протекторат О. Кромвеля в Англии	Д.	Начало правления Василия I

*1.4 Установите соответствие между современными названиями городов и старыми. По 1 баллу за каждый правильный ответ. **Всего 5 баллов.***

1.	Тарту	А.	Кёнигсберг
2.	Шлиссельбург	Б.	Куйбышев
3.	Киров	В.	Юрьев
4.	Самара	Г.	Вятка
5.	Калининград	Д.	Орешек

2. Расположите в хронологической последовательности. За каждую правильную последовательность 2 балла. Неполную верную строчку – 1 балл. Всего 8 баллов:

<i>А. события внешней политики</i> 1) подписание Верельского мира 2) заключение Плюсского перемирия 3) взятие Берлина в ходе Семилетней войны 4) проведение Венского конгресса	<i>В. Понятия из военной сферы:</i> 1) Устав воинский сухопутный 2) Табель о рангах 3) стрельцы 4) дворянское ополчение
---	--

Б. преобразования в военной сфере: 1) создание полков иноземного строя 2) издание указа о всеобщей воинской повинности 3) введение рекрутской повинности 4) принятие «Уложения о службе»	Г. имена государственных военных деятелей: 1) Михаил Воротынский 2) Михаил Тухачевский 3) Михаил Кутузов 4) Михаил Скопин-Шуйский
--	---

3. Какое слово/словосочетание является лишним в ряду. За правильный выбор 1 балл и за объяснение 1 балл. Всего 8 баллов:

- А) тайный советник, фельдмаршал, генерал, полковник
 Б) А. Ордин-Нащокин, А. Матвеев, Н. Одоевский, В. Голицын,
 В) «Борис Годунов», «Капитанская дочка», «Полтава», «Бородино»
 Г) 1550, 1649, 1767, 1832.

4. По какому принципу образованы ряды. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 4 балла:

- А) Николай Коробицын, Василий Шилов, Григорий Шелихов, Михаил Булдаков
 Б) осада Оренбурга, сражение под Татищевой крепостью, взятие Казани, поражение у Царицына
 В) душегрея, понёва, летник, шушун
 Г) 1606-1607, 1670-1671, 1676-1681, 1707-1708

5. Расставьте цитаты, лозунги и устойчивые выражения в порядке их возникновения. За правильный ответ 1 балл. Напишите когда и кем они были произнесены. За каждый правильный ответ по 1 баллу. Всего 6 баллов:

- 1) «...сами вы понимаете, что существующий порядок владения душами не может оставаться неизменным. Лучше начать уничтожать крепостное право сверху, нежели дожидаться того времени, когда оно начнёт само собой уничтожаться снизу....»
 2) ««Воины! Вот пришёл час, который решит судьбу Отечества. Итак, не должны бы вы помышлять, что сражаетесь за [царя], но за государство, [царю] врученное, за род свой, за Отечество, за православную нашу веру.»
 3) «Оставив Москву, мы сохраним армию, потеряв армию, мы потеряем и Москву, и Россию»
 4) «Мне никогда и на ум не приходило о царстве; как мне помыслить на такую высоту....но, если моя работа где пригодится, то я за святые божие церкви, за одну пядь Московского государства, за всё православное христианство и за грудных младенцев рад кровь свою пролить и голову положить»
 5) «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

6. Определите, о ком идет речь. За каждый правильный ответ 1 балл. Всего 5 баллов:

- А) О своем детище он говорил «Общая польза от театра российского будет ощущаться, когда театр выйдет из рамок придворной затеи. Он должен быть публичным и общенародным, в нём просвещённые и важные господа должны являться желанными, но не единственными зрителями и ценителями».
 Б) Александр Герцен сказал о ней: «...русская женская личность, разбуженная Петровским разгромом, выходит из своего затворничества, <...> требует участия в деле государственном, в науке, в преобразовании России и смело становится рядом с Екатериной».
 В) В.О. Ключевский писал о нем: «... далеко выдавался вперёд из строго выровненного ряда своих предшественников и преемников. Молодость, исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырёхсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнили тревогами его 30-летнее княжение...»
 Г) По словам Н.М. Карамзина: «Предание нарекло [её] хитрой, церковь – святой, история – мудрой. Она не воевала, а правила государством. С деятельностью великого мужа учредила порядок в государстве, не писала законов, но давала уставы, простые и самые нужные...»
 Д) В период Смутного времени он наставлял: «Чего вы ждёте от поляков, если не окончательного разорения царства и православной веры?... Другого исхода нет, как только собрать всенародное ополчение, которое освободит Москву и всё государство от поляков, а затем избрать Царя»

7. Прочитайте отрывок из письма. Ответьте на вопросы к нему. Всего 5 баллов.

«Полученным от Вашего Превосходительства черновым доношением Правительствующему Сенату к великой моей радости я уверился, что объявленное мне словесно предприятие подлинно в действо произвести намерились к приращению наук, следовательно к истинной пользе и славе отечества. При сем случае довольно я ведаю, сколь много природное Ваше несравненное дарование служить может, и многих книг чтение способствовать. Однако и тех совет Вашему Превосходительству не бесполезен будет, которые сверх того ... не токмо видали, но и в них несколько лет обучались, так что их учреждения, узаконения, обряды и обыкновения в уме их ясно и живо, как на картине, представляются...»

- 1) Кто являлся автором письма. Кому оно было адресовано?
- 2) Об открытии какого учреждения идет речь в письме? Когда оно было открыто?
- 3) Без какого структурного подразделения это учреждение, по мнению автора письма, было бы как пашня без семян?

8. Рассмотрите иллюстрации. Напишите, какие исторические события на них отражены. Кто автор этих картин? Всего 5 баллов.



А.



Б.



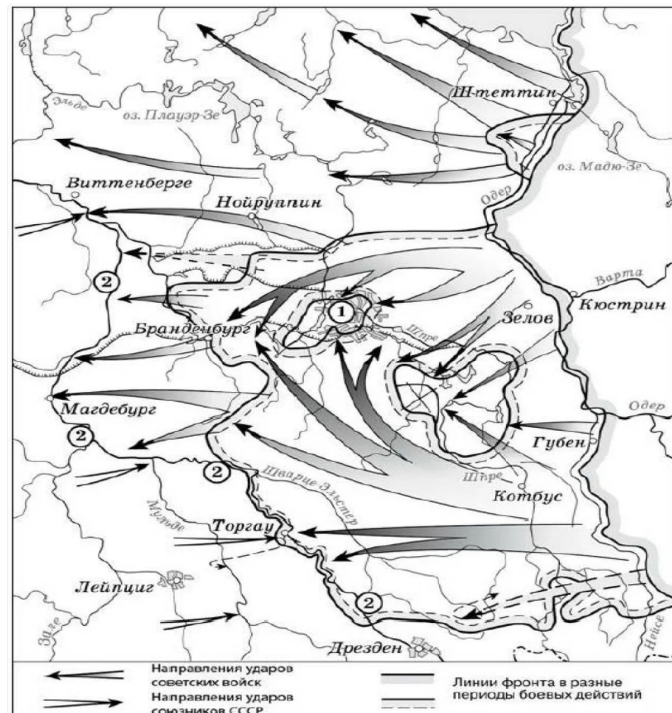
В.



Г.

9. Рассмотрите карту. Ответьте на вопросы. Всего 8 баллов

1. Схема какой операции Второй мировой войны представлена на карте?
2. Напишите число, месяц и год, когда она началась.
3. Силами каких фронтов шло осуществление этой операции?
4. Назовите руководителя каждого фронта.
5. Какая река скрыта под номером 2?
6. Какое событие в рамках деятельности антигитлеровской коалиции связано с этой рекой?
7. На какой планке крепилась медаль за взятие города этой операции.



10.

10. Перед вами фотография писательницы, которая в одном из своих романов рассказывает о подвиге военных врачей, вывозивших во время Великой Отечественной войны раненых с фронта в тыловые госпитали. Ответьте на вопросы. Всего 6 баллов.

1. Назовите имя и фамилию писательницы.
2. Как называлась эта повесть?
3. Какой номер носил самый известный военно-санитарный поезд, собранный в г. Вологда?
4. На каком заводе был собран этот поезд?
5. В каком советском фильме показан прообраз такого военно-санитарного поезда?
6. Сколько лет со дня рождения писательницы отмечают в 2025 г. если она родилась в год начала первой русской революции?

11. Историческое эссе. Перед Вами высказывания историков и современников о событиях и деятелях отечественной истории. Выберите из них одно, которое станет темой Вашего сочинения-эссе.

При написании двух сочинений жюри проверяет первое из них.

Жюри, оценивая Вашу работу, будет руководствоваться следующими критериями:

Четкая структура сочинения: введение, основная часть, заключение **1 балл**.

Во введение обучающийся должен: обосновать выбор темы: ответить на вопрос - почему именно эта тема вам интересна (1 балл), четко и ясно сформулировать: 1 цель – 1 балл и 2 задачи (1 задача – 1 балл, 2 задачи – 2 балла). **Максимум за введение 5 баллов.**

Основная часть:

1) Четко и последовательно раскрыть 2 поставленные задачи, используя не менее 2 фактов в каждой задаче (4 балла).

2) Установление причинно-следственных связей не менее 1 для каждой задачи (2 балла).

3) Использование терминологии (2 балла).

4) Грамотность использования исторических фактов и терминов. (4 балла). Любая фактическая ошибка приводит к снижению баллов.

5) Знание различных точек зрения по избранному вопросу (4 балла). Указание конкретного историка, исследователя, исключая автора выбранного высказывания.

Если поставлена и описана одна задача не более 6 баллов (1 балл – постановка задачи, 1 балл – использование фактов, 1 балл – причинно-следственная связь, 2 балла отсутствие ошибок).

Максимум за основную часть 16 баллов.

Заключение: подведены итоги по каждой из поставленных задач (2 балла) и сделан общий вывод по работе (1 балл). **Максимум за заключение 3 балла.**

Итого за сочинение 25 баллов.

Темы:

1. «**Святослав** представлен образцом князя-воина, который с своею отборною дружиною покинул Русскую землю для подвигов отдаленных, славных для него и бесполезных для родной земли».

С.М. Соловьев.

2. «Последствия его царствования схожи с последствиями ордынского нашествия. Деспотизм и необузданная тирания **Ивана** привели к падению народных нравов, что предопределило широкий размах Смуты».

Д.И. Иловайский об Иване

Грозном.

3. «Если Европа внушала **Петру** страстную любовь, страстное увлечение, то к России относился он двояко. Он вместе и любил, и ненавидел её... любил в ней орудие своей воли и своих планов... ненавидел же самые начала русской жизни – самую жизнь эту, как с её недостатками, так и с достоинствами. Если бы он не ненавидел её со всей страстностью своей души, то обходился бы с нею осторожнее, бережнее, любовнее».

Н.Я Данилевский о Петре I.

4. «Деятельность императора **Павла** представляет, с одной стороны, протест против предыдущего царствования, а с другой, всего лишь неудачную попытку решить насущные задачи, вставшие перед Россией конца XVIII в.»

В.О. Ключевский

5. «Он закрывал перед Россией возможности конституционного развития и оценивал реформы, проведённые его отцом, с точки зрения их совместимости с абсолютной властью...»

В.Г. Чернуха об Александре III

6. "Время не имеет власти над величием всего, что мы пережили в войну. А народ, переживший однажды большие испытания, будет и впредь черпать силы в этой победе".

Г.К. Жуков о победе советского народа в Великой Отечественной войне.