

## Олимпиада по обществознанию 10 класс.

### Ответы и критерии оценивания Максимальный общий балл - 100

**1 Максимум за задание – 10 баллов. По два балла за каждый правильный ответ.**

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10
нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	да

**2. Максимум за задание – 20 баллов. По два балла за каждый правильный ответ.**

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.
3	4	1	2	3	2	3	3	2	3

**3. Максимум за задание – 4 балла (2 балла за указание на общий критерий и 2 – за указание лишнего понятия).**

Правильный ответ – формы правления. Лишнее – федеративная республика, федерация – форма государственного устройства.

**4. Максимум за задание – 12 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.**

А	Б	В	Г	Д	Е
3	1	1	2	4	4

Выпуск облигаций представляют собой разновидность кредита, следовательно, доход держателя облигаций (А) – ссудный процент. Доход работающего по найму – заработная плата, независимо от того, кто является нанимателем (Б и В). В отличие от облигаций, акции – форма участия в капитале предприятия, следовательно доход акционера (Г) – прибыль. Рента – доход от владения землей или недвижимостью, может быть как в натуральной (Д), так и в денежной (Е) форме.

**5. Максимум за задание 14 баллов.**

Равновесная цена возникает в точке равенства спроса и предложения, следовательно:

$$144 - 8P = 48 + 4P$$

$$8P + 4P = 144 - 48$$

$$12P = 96$$

$$P = 8$$

Поскольку мировая цена ниже равновесной цены внутреннего рынка, страна будет импортировать этот товар. В условиях свободной торговли внутренняя цена сравняется с мировой. При цене  $P = 6$  мы получим:

$$Q_D = 144 - 8 \cdot 6 = 144 - 48 = 96$$

$$Q_S = 48 + 4 \cdot 6 = 48 + 24 = 72$$

$$V_{im} = |Q_S - Q_D| = |72 - 96| = 24$$

Возможно решение по более простой схеме – непосредственно подставить значение мировой цены в формулы спроса и предложения. Поскольку спрос при такой цене выше предложения, то страна является импортёром, а разность – показывает объём импорта.

При использовании первой схемы – 10 баллов, второй – 12. 2 дополнительных балла за объяснение.

**6. Максимальное количество баллов за задание - 15 баллов.**

1) причины провалов численности населения в возрастах 68 – 72 гг., 45 – 50 лет, 12 – 18 лет – последствия Великой Отечественной войны (1942/47 гг. рождения и вторая волна – их дети – 1965/70 гг. рождения) и кризиса 1990-х гг. (1997/03 гг. рождения). **2 балла за объяснение первого и третьего спадов, + ещё 2 балла за объяснение второго**

2) значительное преобладание женщин в возрастах свыше 70 лет – также результат ВОВ. **2 балла за указание на это.**

3) очевидно, что в ближайшее десятилетие численность экономически активного (18 – 60 лет) населения будет постепенно сокращаться, поскольку из его состава будут выбывать люди родившиеся в период послевоенного пика рождаемости (1955/1965 гг.), а пополняться оно будет за счёт родившихся в период дна демографической катастрофы первых двух постсоветских десятилетий (1997/2007 гг. рождения). **3 балла за указание на сокращение экономически активного населения, + ещё 2 балла за указание на то, что оно будет постепенным**, поскольку пик демографической ямы 90-х – 1997/98 гг., после которых наблюдается некоторый рост рождаемости.

4) Новая демографическая яма в ближайшие годы неизбежна, поскольку рожать детей будет поколение, родившееся на рубеже 1990-х – 2000-х гг., то есть, повторится ситуация 1965/70 гг., когда страна столкнулась со спадом рождаемости как отдалённым результатом ВОВ. **4 балла за указание на это.**

**7. Максимальное количество баллов за задание – 25. До 5 баллов за каждый из пяти критериев.**

**1. Умение видеть и формулировать обществоведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты.**

5 баллов. Сформулирована проблема, представлено не менее 2-х ее аспектов.

4 баллов. Сформулирована проблема, представлен один аспект.

3 балла. Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 2-х выделенных аспектов.

2 балла. Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте одного аспекта.

1 балл. Сформулирована проблема, различных аспектов не представлено.

**2. Владение обществоведческими понятиями и терминами; отсутствие серьезных ошибок и неточностей.**

5 баллов. Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

4 балла. Приведены 4 - 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

3 балла. Приведены 3-5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

2 балла. Приведены 3-5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 2 терминологической неточности.

1 балл. Приведены 2 - 3 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Есть терминологические неточности, но отсутствуют терминологические ошибки.

0 баллов. Приведен только 1 термин ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности и ошибки.

**3. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.**

5 баллов. Приведено не менее 3 точек зрения в научной литературе, публицистике, СМИ. Названы имена авторов (отечественных и зарубежных общественных, культурных, политических деятелей).

4 балла. Приведено 2 -3 точки зрения. Названы 2 автора.

3 балла. Приведено 2 -3 точки зрения. Назван 1 автор.

2 балла. Приведена 1 точка зрения. Назван 1 автор.

1 балл. Приведено 2 и более точек зрения. Авторы не названы.

0 баллов. Приведена 1 точка зрения. Автор не назван ИЛИ точек зрения не приводятся.

**4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций.**

5 баллов. В работе высказано более 5-ти аргументированных суждений по выбранной теме.

4 баллов. В работе высказано 4-5 аргументированных суждений по выбранной теме.

3 балла. В работе высказано 3 аргументированных суждения по выбранной теме.

2 балла. В работе высказано 2 аргументированных суждения по выбранной теме.

1 балла. В работе высказано одно аргументированное суждение по выбранной теме.  
0 баллов. В работе отсутствуют аргументированные суждения. Работа сводится к пересказу

**5. Умение делать выводы и соблюдать логическую связь выводов с тезисами.**

5 баллов. Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Сформулировано не менее двух выводов, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

4 балла. Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Сформулированы выводы, связанные по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

3 балла. Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны, сформулирован общий вывод, который связан по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

2 балла. Четкой логической связи между тезисами нет. Вывод нечеткий.

1 балл. Четкой логической связи между тезисами нет. Вывод нечеткий с логическими ошибками. Язык работы не может быть назван научным.

0 баллов. Четкой логической связи между тезисами нет. Не соблюден научный стиль изложения. Допущены логические ошибки. Не сформулирован вывод.