

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады
2015-2016 уч. год
КЛЮЧИ**

**Обществознание
11 класс**

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ. Максимум – 10 баллов)

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10
да	нет	нет	нет	да	да	нет	да	нет	да

2. Прочитайте текст и выполните задания к нему:

- 1) подпишите колонки, приведенной ниже таблицы, определив названия соответствующих типов избирательных систем;
- 2) впишите в них порядковые номера предложений, отражающих ту или иную разновидность.

(По 1 баллу за определение наименований типов избирательных систем и по 1 баллу за каждое верно соотнесенное предложение. Максимум – 15 баллов.)

Мажоритарная	Пропорциональная
2,4,6,9,10,11,13	1,3,5,7,8,12

- 3) Ответьте на вопрос: есть ли третий тип избирательных систем, если есть – какой? (1 балл)

Смешанная (мажоритарно-пропорциональная) система

3. Определите следующие методы научного познания, вписав их свободные строки. (За каждый верный ответ по 1 баллу. Максимум – 7 баллов.)

Ответ:

- 1) Обобщение
- 2) Индукция и дедукция
- 3) Научная абстракция (абстрагирование)
- 4) Синтез
- 5) Исторический (логический) метод
- 6) Системный подход
- 7) Анализ

4. Проанализируйте представленные данные. Извлеките из них наиболее важную информацию о населении Свердловской области и УрФО, учитывая динамические показатели. (Максимум – 8 баллов)

Элементы ответа (за каждый - 1 балл):

1) При сравнении Свердловской области с другими субъектами Уральского федерального округа можно отметить, что по численности населения по состоянию на 01 января 2014 года она занимает первое место.

2) Население Свердловской области составляет 35,3 процента от общей численности населения Уральского федерального округа и 36,8 процента от общей численности городского населения округа.

3) Свердловская область сохраняет статус высокоурбанизированного региона, где доля городского населения составляет 84,2 процента.

4) Следует отметить рост доли городского населения во всех регионах Уральского федерального округа.

5) Естественный прирост населения Свердловской области в 2013 году составил 2 963 человека, что на 1 469 человек больше аналогичного показателя прошлого года. С 2012 года наблюдается положительная динамика естественного движения населения. По сравнению с 2009 годом прирост населения составил 5 906 человек.

6) В половозрастной структуре населения Свердловской области на протяжении последних лет сохраняется соотношение доли мужчин и женщин, при этом наблюдается перевес доли женского населения.

7) Несмотря на то, что значительная часть населения находится в трудоспособном возрасте, имеет место естественная убыль данной категории населения.

8) Диспропорция в численности населения трудоспособного и нетрудоспособного возраста может обусловить в дальнейшем увеличение затрат на социальное обеспечение, здравоохранение и образование.

5. Решите кроссворд (10-11 решенных слов – 3 балла; 8-9 – 2 балла; 6-7 – 1 балл)

По горизонтали: 1. Экзистенциализм. 3. Гносеология. 4. Кант. 5. Сенсуализм.
6. Рационализм. 8. Позитивизм. 10. Сократ. 11. Прагматизм

По вертикали: 1. Эпикурейцы; 2. Агностицизм. 7. Даосизм. 9. Марксизм.

6. Решите задачу. 3 балла (1 за краткий ответ, 2 – за полное и правильное обоснование)

Решение

Суд не прав. Граждане могут обжаловать действия/бездействие судебных приставов как в порядке подчиненности, так и в суд. Согласно ст. 19 ФЗ «О судебных приставах», «Действия судебного пристава могут быть обжалованы вышестоящему должностному лицу ИЛИ в суд».

7. Решите задачу. 3 балла (1 за краткий ответ, 2 – за полное и правильное обоснование)

Решение

Сумма комиссионных: $10000 \times 0,01 = 100$ руб.

Фактически использованная сумма кредита: $10 \text{ тыс.} - 100 = 9900$ руб.

За пользование кредитом в размере 9900 в течение полугода будет начислено процентов: $10000 \times 0,1 \times 6 / 12 = 500$ руб.

Фактическая ставка банковского процента за предоставление кредита в размере 9900 рублей на полгода составит: $500 \times 100 / 9900 = 5,05\%$

Фактический процент годовых, под который был взят кредит, равен:
 $5,05\% \times 2 = 10,1\%$

Ответ: Фактически использованная сумма кредита – 9900 руб.

(К = 9900 руб.)

Кредит фактически был взят под $10,1\%$ ($r = 10,1\%$).

8. Анализ текста и оппонирование (максимум – 25 баллов)

Оценивается способность участника олимпиады:

- *понять содержащуюся в тексте научную идею;*

- *описать и критически проанализировать позицию автора текста (до 10 баллов);*

- *выступить оппонентом автора, опровергнуть его аргументы (другой вариант – развить и дополнительно аргументировать его позицию) (до 10 баллов);*

- *собственное решение рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных существующих в науке подходов к анализу рассматриваемых явлений) (до 5 баллов).*

9. Эссе (максимум – 25 баллов)

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (1 балл)
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. (3 балла)
3. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (3 балла)
4. Определение задач, которые участник олимпиады ставит перед собой в работе. (1 балл)
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (3 балла)
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (3 балла)
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (2 балла)
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (3 балла)
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4). (3 балла)
10. Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.