

**Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников  
по обществознанию 2015-2016 учебного года**

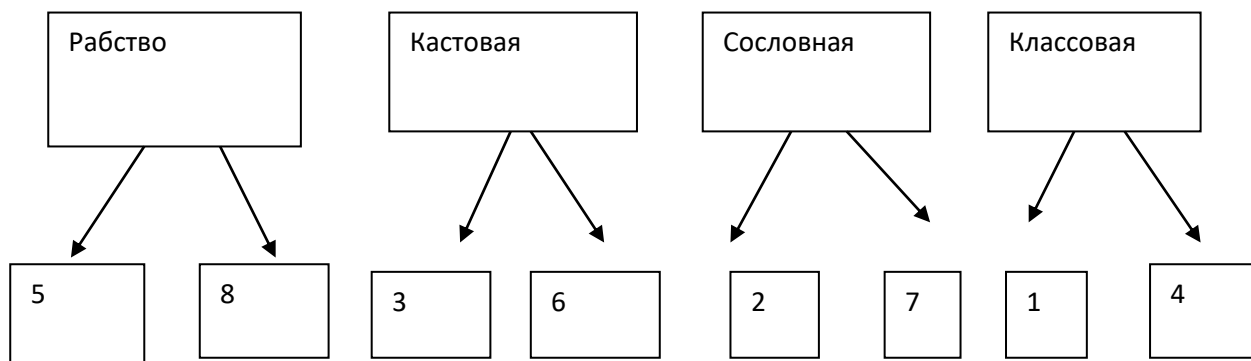
**9 класс**

**I тур**

- 1. «Да» или «нет»?** Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу. (Один балл за каждый правильный ответ.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
нет	нет	да	да	нет	нет	нет	нет	да	нет	да	нет

- 2. Сгруппируйте предложения по смыслу и найдите для каждой группы предложений общее понятие (а именно, типы стратификационных систем). Заполните схему: номера представленных ниже предложений следует вписать в нижней строке схемы. Верхнюю строку нужно заполнить общими понятиями. По одному баллу за каждую верно составленную группу предложений, подведенную под верное понятие (Максимум – 4 балла)**



3. Прочитайте приведенный ниже текст, предложения которого пронумерованы. Определите, какие положения носят а) фактический характер; б) характер оценочных суждений. Буквы, обозначающие характер суждений, впишите в таблицу. (За каждый верный ответ 1 балл. Всего – 5 баллов)

1	2	3	4	5
А	Б	Б	Б	А

4. Решите кроссворд. За 10 правильных ответов – 3 балла; за 9-7 – 2 балла; за 7-5 ответов – 1 балл.

	1 к		2 л			3 а											
4 м	о	б	и	л	ь	н	о	с	т	ь							
	н		д			т											
	ф		е			5 м	а	р	г	и	н	а	л				
	о		р			г											
	р			6 с		о							7 д				
	м			8 т	и	н	е	й	д	ж	е	р					
	и			е		и							в				
	з			р		з							9 э	л	и	т	а
	м			е		м									а		
				о					10 г	е	н	о	ц	и	д		
				т											и		
				и											я		
				п													

5.

5.1. Определите иерархию (соподчиненность) понятий (2 балла):

субъект гражданских правоотношений,  
 ↓  
 Физическое лицо, юридическое лицо, публично-правовые образования.

5.2. Дайте каждому понятию определение (4 балла):

субъект гражданских правоотношений- участник правоотношений, на которых распространяют свое действие нормы гражданского права, таким участником может быть: физическое лицо(гражданин РФ, иностранный

гражданин,лицо без гражданства), юридические лица и публично-правовые образования (РФ, ее субъекты, муниципальные образования).

Юридическим лицом признается организация, имеющая в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

5.3. Ответьте на вопрос: что определяет способность быть субъектом гражданского права? (2 балла)

*Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность.*

6. Проанализируйте представленные ситуации и ответьте на вопросы (за аргументированные ответы по 3 балла, всего 6 баллов):

6.1.

<b>Элементы содержания верного ответа</b>	<b>Баллы</b>
Сергей Вепрев не прав. <ul style="list-style-type: none"><li>• Лица не достигшие возраста 18 лет обязаны проходить ежегодный мед.осмотр (ст. 266)</li><li>• Лица не прошедшие мед.осмотр не допускаются к работе (76)</li><li>• За время отстранения от работы заработная плата не начисляется</li></ul>	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Ответ включает все три названных элемента	3
Дан правильный ответ, включающий в себя два элемента	2
Дан правильный ответ, включающий в себя один из элементов	1
Все выше перечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	3

6.2.

<b>Элементы содержания верного ответа</b>	<b>Баллы</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ольга не имеет права подавать такой иск</li></ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поскольку с этим иском в суд вправе обратиться только супруги, брак между которыми расторгается.</li> <li>• В данном случае такой иск мог подать сам Виктор.</li> </ul>	
<b>Указания к оцениванию</b>	
Ответ включает все три названных элемента	3
Дан правильный ответ, включающий в себя <b>обязательно второй элемент</b> и первый или третий элементы	2
Дан правильный ответ, включающий в себя один из элементов	1
Все выше перечисленные элементы отсутствуют	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7. Решите задачу (за верное решение 2 балла, за ошибочный ответ – 0 баллов)

**Решение:**

- 1)  $30\% + 20\% + 15\% = 65\%$  - стоимость строительных материалов.
- 2)  $100\% - 65\% = 35\%$  оплата работы строителей и остаток кредита  
 $60\,000 + 10\,000 = 70\,000$
- 3)  $35\% = 70\,000$   
 $100\% = X$
- 4)  $X = (70\,000 * 100) : 35 = 200\,000$  рублей сумма кредита.

8. Анализ текста и оппонирование ( максимум – 30) . Оценка работы осуществляется по следующим критериям:

- понимание содержащейся в тексте научной идеи;
- наличие достаточного описания и анализа позиции автора текста (до 10 баллов);
- выраженное и аргументированное оппонирование авторской позиции либо ее существенное развитие и дополнительная аргументация в ее пользу (до 10 баллов);

- предложение своего решения рассматриваемой проблемы (это возможно делать и при использовании иных существующих в науке подходов к анализу рассматриваемых явлений) (до 10 баллов).

## **9. Эссе (30 баллов)**

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям:

1. Обоснованность выбора темы. (3 балла)
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. (3 балла)
3. Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (3 балла)
4. Определение задач, которые участник олимпиады ставит перед собой в работе. (3 балла)
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (3 балла)
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (3 балла)
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (3 балла)
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (3 балла)
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4). (3 балла)
10. Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.

### **Распределение баллов по заданиям**

	<b>Мах балл</b>
<b>Задание 1. «Да или нет»</b>	<b>12</b>

<b>Задание 2.</b>	<b>4</b>
<b>Задание 3.</b>	<b>5</b>
<b>Задание 4. Кроссворд</b>	<b>3</b>
<b>Задание 5.</b>	<b>8</b>
<b>Задание 6.</b>	<b>6</b>
<b>Задание 7.</b>	<b>2</b>
<b>Задание 8. Анализ текста</b>	<b>30</b>
<b>Задание 9. Эссе</b>	<b>30</b>
<b>Общая сумма баллов</b>	<b>100</b>