

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2015 год Второй этап (районный) 10–11 классы
Время написания работы — 1 академический час (60 минут)**

1. Верны ли следующие суждения? В графу таблицы ответов с номером суждения напишите «да» или «нет». (12 баллов)

1. Амнистию в РФ объявляет Государственная Дума
2. Произведенное в стране оружие считается экономическим благом
3. Если ратифицированным международным договором Российской Федерации установлены иные правила, чем предусмотренные законом, то применяются правила международного договора.
4. Мусульмане считают Иисуса Христа пророком Аллаха
5. Федеральный округ — это вид субъекта РФ
6. Для философии эпохи Просвещения характерен теоцентризм
7. Большинство гражданских правоотношений относятся к сфере публичного права
8. Меркантилизм — это направление в юриспруденции
9. Пермская автономная область является субъектом Российской Федерации
10. В сфере ведения субъекта РФ будет действовать его нормативно-правовой акт, даже если он противоречит федеральному акту
11. Массовая культура характерна для индустриального общества
12. Снижение учетной ставки ведет к увеличению темпов инфляции

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12

2. Закончите заполнение таблицы. (8 баллов)

Пример: «Надувать» – экономика – инфляция – обесценивание денег.

Перевод латинского или греческого слова	Сфера общественных явлений	Обществоведческий термин	Значения термина
«Распространять, разводить, рассаживать»	Идеология		
«Отдельный»	Отношения этно-национальных групп с государством		
«Состояние, положение»	Социальные отношения		
«Дар, благодать»	Политика		

3. Напишите цифру (7 баллов):

1. Какой максимальный срок действия товарного знака может быть определен при его регистрации?

2. Сколько лет сохраняется авторское право после смерти автора?
3. Сколько мест в Государственной Думе получила бы партия на парламентских выборах 2011 в РФ, если бы набрала 6,9 % голосов?
4. Сколько депутатских мест в составе Совета Федерации РФ?
5. Сколько субъектов в РФ было по Конституции РФ на 12 декабря 1993 года?
6. Сколько мест в составе Конституционного суда?
7. Сколько в РФ городов федерального значения?

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7

4. Установите соответствия:

4.1. Между обстоятельствами, влияющими на юридическую ответственность, и их примерами. **(8 баллов)**

К каждой букве второго столбца напишите соответствующую цифру первого столбца.

Виды обстоятельств	Примеры обстоятельств
1. Смягчающие 2. Освобождающие 3. Отягчающие 4. Исключающие	А) Состояние алкогольного опьянения Б) Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление В) Совершение правонарушения в группе Г) Тяжелые жизненные обстоятельства Д) Необходимая оборона Е) Примирение с потерпевшим Ж) Обоснованный риск З) Истечение срока давности

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З

4.2. Следующими суждениями и сферами знания, к которым относится сообщаемая ими информация **(6 баллов)**

Суждения	Сферы знания
1. Вероятность вступления демократического государства в войну меньше, чем такая вероятность для авторитарного или тоталитарного государства, т. к. при демократии элиты понесут ответственность за возможные негативные последствия войны. 2. Все люди по своей природе стремятся к овладению знаниями. 3. Всякое явление имеет достаточное основание – причину, которая постижима для разума. 4. Жестокость наказаний является менее значимым для борьбы с преступностью фактором, чем неотвратимость наказания. 5. Молодым людям свойственна большая доверчивость, поскольку они не во многом ещё были обмануты. 6. Когда коэффициент имущественного неравенства в стране становится большим, чем	А) Обыденное знание Б) Наука В) Философия

10, растёт социальная напряжённость, повышается вероятность неуправляемых конфликтов, роста преступности.	
---	--

Запишите к каждой цифре, относящиеся в ней буквы вариантов ответов:

1	2	3	4	5	6

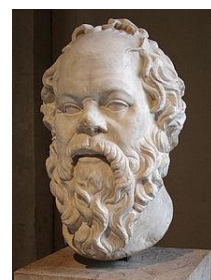
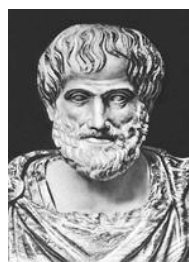
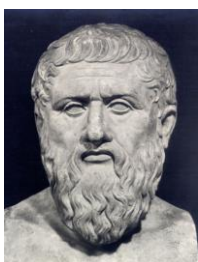
5. Составьте схему или таблицу «Виды культуры, выделяемые по разным признакам» (1 балл за каждое верно указанное звено, но не более 10 баллов)

6. Расшифруйте аббревиатуры. (10 баллов)

1. ВОЗ _____
2. ФСИН _____
3. УПК РФ _____
4. МВФ _____
5. ВТО _____
6. СНГ _____
7. ВДНХ _____
8. УДО _____
9. МХТ _____
10. ЦИК РФ _____

7. У каждого великого человека был свой учитель. Кто-то находил его в школе, кто-то в книгах, но каждый перенимал опыт. Здесь 3 учителя и 3 ученика. Подпишите скульптурные изображения величайших людей Античного мира, соотнесите с ними

принадлежащие им афоризмы и расставьте комбинации в соответствии учитель—ученик (по возрастанию от первого учителя). (12 баллов)



А. _____

Б. _____

В. _____

Г. _____

1. «Основа всякой мудрости есть терпение»
2. «Филиппу я обязан тем, что живу, а Аристотелю — тем, что живу достойно»
3. «Друг — это одна душа, живущая в двух телах»
4. «Я знаю, что я ничего не знаю»

Представитель Античного мира	№ его афоризма	Его ученик
		xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

8. Решите логические задачи.

8.1. Бизнесмен из страны X приехал в Петербург. Девочка Таня прочитала в газете, что народ страны X страдает от голода и, узнав, что гость из страны X, обращается к нему:

- Народ Вашей страны страдает от голода, а Вы – его представитель, значит, Вы страдаете от голода. Я хочу пригласить Вас в гости, напеку Вам пирожков.
- Спасибо, но я не ем пирожков и вообще мучного, я на диете, – отвечает гость, – а то растолстею.
- Значит, я ошибалась, в стране X нет проблемы голода, – решила Таня.

Как рассуждала Таня? Реконструируйте её логическое построение. Верно ли оно? Ответ обоснуйте. (3 балла)

8.2. Алексей и Борис только что познакомились с Марией. Они хотят знать, когда у неё день рождения. Мария предложила им десять возможных дат: 15 мая, 16 мая, 19 мая, 17 июня, 18 июня, 14 июля, 16 июля, 14 августа, 15 августа и 17 августа. Затем Мария сказала Алексею месяц своего рождения, а Борису — день. После этого состоялся диалог:

- Борис: Я пока не могу сказать, когда у Марии день рождения.*
- Алексей: Я тоже пока не знаю этого.*
- Борис: А вот теперь я понял, когда.*
- Алексей: И я понял.*

Когда у Марии день рождения? (3 балла)

9. Выберите несколько правильных ответов из предложенных. (4 балла)

А) На какие из перечисленных товаров спрос будет относительно более эластичным? 1) Автомобиль «Нива» 2) Электрические лампочки 3) Фломастеры 4) Смычки для скрипок 5) Баранина 6) Хлеб 7) Соль	Б) Чтобы считаться научным, знание должно быть: 1) объективным 2) универсальным 3) положительным 4) конкретным 5) системным 6) признанным
---	---

10. Решите экономическую задачу (3 балла).

В стране Лимония действует командно-административная экономическая система. Вы — министр экономики. В стране производится 2 вида благ: материальные (М) и духовные (Д), причем всего тремя производителями:

А) Фирма «Слава нашему Лидеру» может произвести за сутки 8 М или 4 Д, или любую их линейную комбинацию (6 М и 1 Д, 5 М и 1,5 Д и т. п.);

Б) Фирма «Лидеру нашему Слава» может произвести за сутки 3 М или 3 Д, или любую их линейную комбинацию;

В) Фирма «Нашему Лидеру Слава» может произвести за сутки 1 М или 2 Д, или любую их линейную комбинацию.

Вам поручено максимизировать производство духовных благ при минимальной удовлетворенности благами материальными, которая оценивается в один М в сутки.

Кому Вы поручите производить один М в сутки, и сколько Д при этом получите за тот же период? Помните о страшном наказании!

11. Петербургский законодательный орган власти. (5 баллов)

11.1. Как называется петербургский региональный законодательный (представительный) орган власти?

11.2. Сколько депутатских мест в составе названного органа?

11.3. Как зовут председателя этого органа?

11.4. Какие политические партии представлены в петербургском законодательном органе власти?

12. Зачастую мы смотрим на происходящее вокруг нас однобоко. Перечислите как положительные, так и отрицательные черты следующего феномена (4 балла):

Толерантность	
Положительные черты	Отрицательные черты

13. Перед вами изображения известных политических деятелей. Укажите их имена, должности. Сформируйте из портретов две группы по политическим критериям двумя разными способами. Для иллюстрации проведения группировки Вам предложен пример по неполитическому критерию. (22 балла)

1



Имя: _____

Должность: _____

2



Имя: _____

Должность: _____

3



Имя: _____

Должность: _____

4



Имя: _____

Должность: _____

5



Имя: _____

Должность: _____

6



Имя: _____

Должность: _____

Пример:

критерий: пол; группа 1: мужчины; группа 2: женщины;
представители группы 1: 2,3,4,6; представители группы 2: 1,5.

Способ группировки 1

Критерий: _____

Группа 1: _____

Группа 2: _____

Представители группы 1: _____

Представители группы 2: _____

Способ группировки 2

Критерий: _____

Группа 1: _____

Группа 2: _____

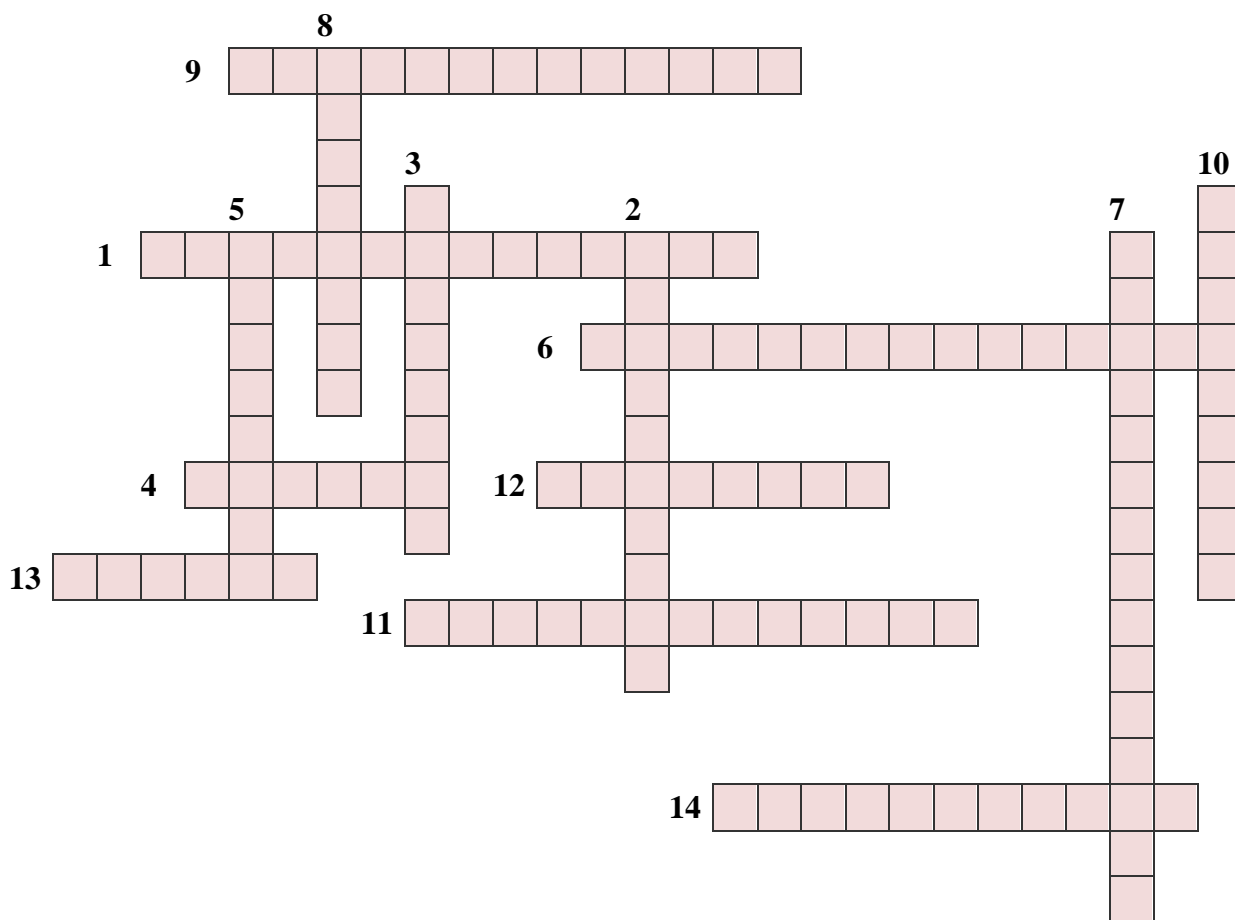
Представители группы 1: _____

Представители группы 2: _____

14. Решите кроссворд. (14 баллов) Тема «Методы познания».

По горизонтали: 1. Составление и реализация замысла принципиально нового объекта, решающего проблему. 4. Разделение целого объекта на части и изучение его по частям. 6. Отвлечение от конкретных свойств реального объекта, представление типичных объектов в обобщенной форме. 9. Создание уменьшенных или увеличенных макетов типичных или реальных объектов для удобства их изучения. 11. Группировка объектов по определенным общим признакам. 12. Построение умозаключений путем движения мысли от частных суждений к общему. 13. Соединение частей в новое целое. 14. Повторение определенных действий с объектом, с возможным изменением условий.

По вертикали: 3. Предположение о возможных результатах исследования, требующее проверки. 2. Визуальная фиксация свойств объектов с определенными целями. 8. Построение умозаключений путем движения мысли от общего суждения к его частным проявлениям. 5. Характеристика свойств объекта. 7. Мысленное создание нового объекта из уже имеющихся. 10. Определение свойств объекта с помощью приборов.



МАКСИМАЛЬНОЕ ЧИСЛО БАЛЛОВ — 131 БАЛЛ