

9 класс (1 час 30 мин.).

Часть 1

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Основными социальными лифтами в современном обществе являются

- а) школа
- б) политическая деятельность
- в) армия
- г) конфессия
- д) семья

1.2. Социально значимыми качествами личности являются:

- а) самосознание
- б) интересы
- в) потребности
- г) свобода
- д) ответственность
- е) характер
- ж) жизненная позиция

1.3. Совокупность людей, обладающих общностью культуры и осознающих эту общность, называют

- а) родом
- б) племенем
- в) нацией
- г) этносом
- д) народностью

1.4. Процесс утраты церковью влияния на различные сферы жизни общества называется:

- а) секуляризацией
- б) модернизацией
- в) демократизацией
- г) экуменизмом.

1.5. Интуиция – это

- а) чувственное познание
- б) вера в сверхъестественное
- в) способность предвидения
- г) непосредственное схватывание сущности вещи.

1.6. Что характеризует мораль?

- а) ориентирует людей на идеальные нормы
- б) поддерживается силой общественного мнения
- в) формирует представление о прекрасном и безобразном
- г) пронизывает все стороны человеческой жизни
- д) предполагает применение легального насилия
- е) регулирует поведение людей.

1	2	3	4	5	6

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Для философии эпохи Просвещения характерен теоцентризм.
2. Снижение учетной ставки ведет к увеличению темпов инфляции.
3. Исторической первой формой общественного сознания является мифологическое (религиозное) сознание.
4. Большинство гражданских правоотношений относятся к сфере публичного права.
5. Научное мировоззрение характеризуется верой в победу социальной справедливости.
6. Деятельность присуща только человеку.
7. Государство обладает политическим суверенитетом.

1	2	3	4	5	6	7

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

1) Вид деятельности, возникает под влиянием необходимости, направлен на удовлетворение потребностей, способствует преобразованию окружающей действительности

2) Обычаи, традиции, нормы права, моральные нормы, церемонии

3) Власть сосредоточена в руках лидера или партии, господствует исполнительная власть, основные методы – приказы и команды, парламент является совещательным учреждением при главе государства

4. Вставьте пропущенные буквы и кратко опишите сущность понятия

4.1 Конв...ргенция-----

4.2 Экз...стенциализм-----

4.3 Экстр...мизм-----

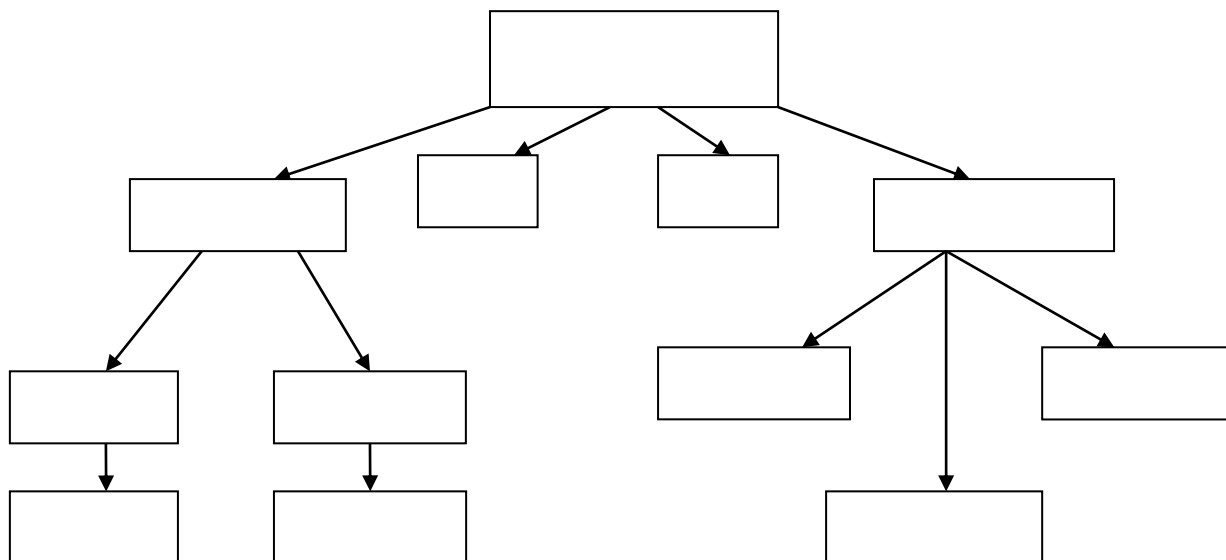
4.4 Инфантизм-----

5. Проанализируйте с точки зрения действующего российского законодательства указанные ниже ситуацию ответьте на вопросы.

В детскую поликлинику одного из районов города Саратова подбросили маленького мальчика. Кто является его родителями и где они, установить так и не удалось. гражданином какого государства будет являться мальчик? Свой ответ обоснуйте.

6. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

1. Познание, 2. мифология, 3. анализ, 4. ненаучное, 5. наблюдение, 6. чувственный уровень, 7. эмпирический уровень, 8. рациональный уровень, 9. теоретический уровень, 10. научное, 11. житейское, 12. искусство



7. Прочтите ниже предложенный отрывок и выполните все задания.

Любой человек, занимающий высокую социальную позицию в обществе, стремится соответствовать своему статусу и вести себя должным образом. От человека, обладающего статусом банкира, окружающие ждут вполне конкретных поступков и не ждут других, которые не соответствуют их представлениям об этом статусе. Следовательно, статус и социальную роль связывают ожидания людей. Если ожидания формально выражены и зафиксированы в каких-либо актах (законах) или в обычаях, традициях, ритуалах, они носят характер социальных норм.

Хотя ожидания могут и не фиксироваться, однако от этого они не перестают быть ожиданиями. Несмотря на это, от обладателя конкретного статуса люди ожидают, что он будет играть вполне определённую роль в соответствии с теми требованиями, которые к этой роли они предъявляют.

Требования и нормы поведения общество предписывает статусу заранее. За правильное исполнение роли индивид вознаграждается, за неправильное наказывается. Модель поведения, ориентированная на определённый статус, включает в себя совокупность статусных прав и обязанностей.

(Р.Т. Мухаев)

7.1. 1. Что, на взгляд автора, связывает социальный статус и социальную роль?

7. 2. В чём выражается эта связь социальной роли и статуса?

7. 3. Какие два условия необходимы для закрепления ролевого поведения в качестве социальной нормы?

Часть 2

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем, учитывая следующие критерии его оценивания:

1. Определена значимость проблемы, затронутой в высказывании.
2. Представление Вашей собственной точки зрения на проблему при раскрытии темы.
3. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
4. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (владение понятиями курса).
5. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
6. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам.
 1. « Будьте внимательны к своим мыслям- они начало поступков». (Лао-Цзы)
 2. «Законы хороши, но их надо еще исполнять, чтобы люди были счастливы». (Н.М.Карамзин)
 3. «Конкуренция – это централизованное планирование, осуществляемое множеством индивидов». (Ф. Хайек)
 - 4.»Политика – искусство управлять людьми или заставлять их содействовать сохранению и благополучию общества». (П.А. Гольбах)
 5. «Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника». (Б.Шоу)
 6. «Науку часто смешивают со знанием. Это грубое недоразумение. Наука есть не только знание, но и сознание, то есть умение пользоваться знанием как следует». (В.О. Ключевский).

Оценка за часть1 (заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итог
Оценка								

Оценка за часть2 (заполняется жюри)

Критерий	1	2	3	4	5	Итог
Оценка						

Члены жюри