

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап**

**Критерии оценивания
9-11 класс
II тур
(выполняется в тетради)**

Время выполнения 90 минут

Напишите эссе на одну из предложенных ниже тем по вашему выбору. Помните, что вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с высказыванием, ставшим темой вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте вашу точку зрения. Жюри при проверке будет руководствоваться оценкой работы по нижеследующим критериям:

- 1. Обоснованность выбора темы. Объясните, почему вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины вашего интереса к данной теме и т.д.)*
- 2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.*
- 3. Представление вашей собственной точки зрения при раскрытии темы. (Будет оцениваться суть и умение ее сформулировать).*
- 4. Определение задач, которые вы ставите перед собой в работе.*
- 5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу вашей точки зрения).*
- 6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).*
- 7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.*
- 8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).*
- 9. Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п.4).*

За каждое правильно выполненное задание – по пять баллов. Максимально возможное количество баллов за все задание 45.

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
Муниципальный этап
11 класс

Ответы на задания
Критерии оценивания

I тур

(время на выполнение заданий I тура – 1 час 20 минут)

Задание 1. Выбрать все верные ответы и записать в таблицу (10 баллов)

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
Д	А	В	Д	В	Д	А	Б	Б	Б

Каждый правильный ответ – 1 балл, максимум – 10 баллов

Задание 2. Запишите в таблицу «Да» или «Нет» напротив номера соответствующего утверждения. (10 баллов)

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
ДА	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	ДА

Каждый правильный ответ – 1 балл, всего – 10 баллов

Задание 3. Дайте определение терминов (12 баллов)

Термин	Определение
Конформность	Податливость человека реальному или воображаемому давлению группы, проявляющаяся в изменении его поведения и установок в соответствии с первоначально не разделявшейся им позицией большинства.
Абстрагирование	Процесс отвлечения от ряда свойств и отношений изучаемого явления с одновременным выделением интересующих исследователя свойств
Престиж	Оценка обществом или социальной группой общественной значимости тех или иных позиций, занимаемых людьми
Толерантность	Терпимость и уважение к другому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям
Стратификация	Расположение социальных слоев (групп) сверху вниз по признаку неравенства в доходах, уровне образования, объеме власти, профессиональном престиже.
Агностицизм	Философское и научное воззрение, утверждающее, что мы ничего не знаем о действительной сущности вещей

За каждое верное определение термина, в зависимости от полноты ответа, от 1 до 2 баллов. Всего 12 баллов.

Задание 4. Ученик попросил одноклассника проверить его реферат, выделить все допущенные в нем ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо 5 ошибок он обнаружил 8. Напишите рядом с соответствующей цифрой «да», если содержащееся в работе утверждение в действительности верно, и «нет», если утверждение действительно ошибочно и объясните, в чем заключается ошибка. (13 баллов)

- 1) Нет. XVIII век.
- 2) Нет. «Исследование о природе и причинах богатства народов».
- 3) Да.
- 4) Нет. Необходимость освобождения экономики от государственного регулирования.
- 5) Да.
- 6) Нет. Отождествляли богатство с накоплением драгоценных металлов.

7) Да.

8) Нет. На производительный и непроизводительный классы.

За каждый верный ответ 1 балл. При ответе «нет» должно быть правильное исправление, за что начисляется 1 дополнительный балл. Всего 13 баллов.

Задание 5. Вставьте слова, пропущенные в схеме (8 баллов):

- 1) Мировые религии
- 2) Буддизм
- 3) Христианство
- 4) Ислам
- 5) Махаяна
- 6) Католичество
- 7) Протестантизм
- 8) Суннизм

Каждый правильно вставленный элемент – 1 балл. Элементы 6 и 7 могут быть поменяны местами. Всего 8 баллов.

Задание 6. (6 балла)

Английский философ Ф. Бэкон, размышляя над природой сознания, пришел к выводу, что разум постоянно преодолевает некие помехи. Он назвал их «идолами сознания», которые являются источником предрассудков и стереотипов и проявляются в поведении людей. Бэкон выделял четыре вида подобных «идолов». Проанализируйте приведенные высказывания и социальные ситуации и установите, какой из «идолов» проявился в них. Внесите во вторую строку приведенной таблицы порядковые номера высказываний и ситуации в соответствии с каждым из бэконовских «идолов».

«Идолы рода»	«Идолы пещеры»	«Идолы рынка (площади)»	«Идолы театра»
3, 5	4	1	2, 6

По 1 баллу за верный ответ. Всего – 6 балла.

Задание 7. Вставьте в приведенный ниже текст по смыслу пропущенные слова из списка понятий (8 баллов).

1А, 5Б, 6В, 11Г, 4Д, 7Е, 3Ж, 12З. Каждый верный ответ – 1 балл, максимум – 8 баллов.

Задание 8. Решите задачи (6 баллов)

8.1 Трудовые отношения возникают не только при заключении трудового договора, но и на основании фактического допущения сотрудника к работе с ведома и по поручению работодателя (ст. 15 ТК РФ).

8.2. Зиновьев вправе не давать показания. Он воспользовался ст. 51 Конституции РФ, которая предоставляет право не свидетельствовать против себя и своих близких.

8.3. Работники ЗАГСа абсолютно правы. По Семейному кодексу РФ при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей расторжение брака производится не в органах ЗАГСа, а в судебном порядке.

В зависимости от полноты и четкости обоснования ответа за каждую задачу может начисляться до 3 баллов. Всего – 12 баллов.

Задание 9. Прочитайте текст и выполните задания к нему (15 баллов):

Тип политического господства	Легальное господство (лидерство)	Традиционное господство (лидерство)	Харизматическое лидерство
Тип политического лидера	8	4	5
Источник власти лидера	3	11	1
Тип административного	9	6	12

персонала			
Основной тип правовых норм	2	10	7

Столбцы могут быть поменяны местами. За каждый верный ответ – 1 балл. Всего – 15 баллов.

Задание 10. Перед вами результаты опроса россиян о предпочтительной для России форме социально-экономического устройства. Проанализируйте эти результаты и ответьте на поставленные вопросы. Свои выводы надо обосновать ссылками на данные опроса. (9 баллов)

1) Отвечавшие явно не понимают сути различных типов социально-экономических систем. Строй, при котором государственная собственность на все средства производства, плановое хозяйство сочетается с ответственностью государства за социальную сферу (советская модель социализма) предпочитают 28% респондентов, хотя приверженность этому типу экономической системы выражают всего 12%. Почти половине россиян (45%) наиболее привлекательной представляется модель устройства общества, при которой государство остается собственником наиболее крупных и стратегически значимых предприятий, а отношения частной собственности и рынка развиваются в торговле, сфере услуг, мелком производстве, то есть китайская модель социально-экономического устройства, хотя считают такую модель оптимальной для России всего 6% опрошенных. Сторонники шведской модели, при которой социальная сфера развивается за счет высоких налогов при полной свободе рынка, составляют лишь 8% россиян, хотя объявляют себя ее приверженцами 20%. И только 3% опрошенных выступают за частную собственность во всех отраслях экономики, низкие налоги, отказ государства от социальных гарантий населению (либеральная рыночная несоциалистическая модель), но при этом целых 20% опрошенных утверждают, что социализм вообще не подходит для России.

2) Устойчивой поддержкой россиян независимо от их оценки собственного материального положения пользуется китайская модель социализма. В ее поддержку высказываются 44-46% отвечавших из разных групп, что укладывается в размеры статистической погрешности.

3) Так утверждать нельзя. И те, и другие являются приверженцами социалистической экономики. Среди людей, считающих себя материально обеспеченными, таких 67% (1 и 2 позиции ответа), а среди людей, считающих свое материальное положение плохим, - 80%.

За каждый верный вывод и его обоснование – до 3 баллов. Всего – 9 баллов.

Итого: 100 баллов.