

Ответы 11 класс

1 тур

1. 1.1. – г; 1.2 – г; 1.3. – в,г.; 1.4. – б; 1.5. – г; 1.6. – а,б,г .

По 1 баллу за каждую позицию.

Итого – 9 баллов

2. *По 1 баллу за каждую позицию. Всего – 7 баллов*

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7
Нет	Да	Да	Нет	Да	Нет	Да

3. 3.1. – ранние формы религиозных верований.

3.2. – виды социальных конфликтов. *По 2 балла.*

Всего – 4 балла.

4. 4.1. – Оппозиционные партии, так как, это тип партии по отношению к правящему режиму, а остальные – по идеологическому признаку.

4.2. – Восприятие, так как это форма чувственного познания, а остальное формы рационального познания.

По 1 баллу за указанное лишнее понятие и до 2 баллов за объяснение. Всего 6 баллов.

5. *По 1 балла за каждое верно указанное слово, всего 11 баллов.*

«Что же мы видим, что нас поражает? Мы видим б , которая завладела и пользуется всеми просторами и всеми благами цивилизации. 17 , ее составляющие, существовали и раньше, но каждый из них занимал свое место – в 13 , в городе. Теперь они появились все вместе, массы внезапно стали видны. Раньше они занимали задний план сцены, теперь они вышли на авансцену. б – понятие количественное и видимое. Выражая ее в терминах 15 , мы приходим к понятию 4 массы. Всякое 16 – это 9 единство двух факторов: меньшинств и массы. Меньшинства - это 8 особого достоинства. Масса – это множество людей без особых достоинств. То, что раньше воспринималось как количество, теперь предстает перед нами как 19 , оно становится общим социальным признаком человека без 1 , безликого «общего типа».

6.1. Нет, друзья гражданина С. рассуждали не правильно, т.к. по статье 54 Конституции РФ, «Закон, устанавливающий или отягчающий ответственность обратной силы не имеет».

За верный ответ – 2 балл; за правильное обоснование - 3 балла. Всего – 5 балла

6.2. Леня не самый старший (1).

Коля старше Кирилла (2).

Леня старше Кирилла (3).

Кирилл – самый младший (из шагов 2 и 3).

Леня – средний по возрасту (из шагов 1 и 4).

Коля – самый старший.

За краткий – ответ – 2 балла. За полное пояснение – 3 балла. Всего 5 баллов за задачу.

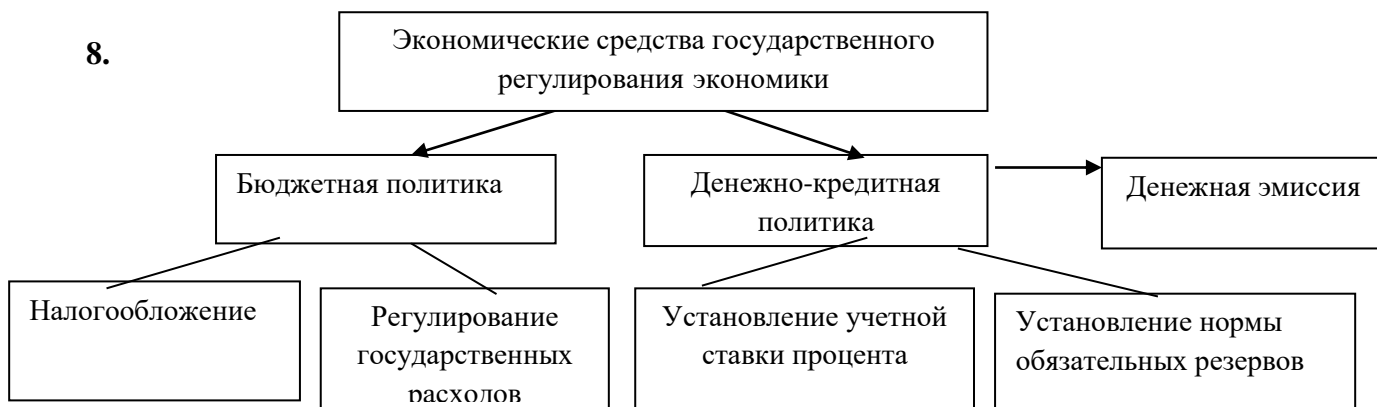
7. Демократический режим – 1,4,5,9,13

Авторитарный режим – 2,3,8,12,14

Тоталитарный режим – 6,7,10,11,15

За каждую правильную позицию – 1 балл. Всего 15 баллов.

8.



По 1 баллу за каждое составленное понятие (7 понятий для составления) и по 1 баллу за каждую установленную связь. За название схемы – 2 балла. Всего 16 баллов.

9. 1. услуга 2. реестр 3. Августин 4. клерикализм 5. рецессия 6. антагонизм 7. апартеид 8. концепция 9. полиандрия 10. релятивизм

СЕГРЕГАЦИЯ (от позднелат. segregatio — отделение), политика принудительного отделения какой-либо группы населения по расовому или этническому признаку, одна из форм расовой дискриминации

По 1 баллу за каждое верно угаданное слово. 2 балла за термин и его раскрытие. Всего 12 баллов.

10.1. – сокращение доли занятых, рост доли безработных, общий рост числа экономически активных людей (сумма долей занятых и безработных). (3 балла).

10.2. – экономический кризис. (3 балла). Часть людей теряет работу – сокращается число занятых и растет число безработных, часть людей, которые имели возможность не работать, тоже вынуждены искать работу. Принимаются и другие ответы, не искажающие теоретические понятия, внутренне непротиворечивые, отражающие различные казусы социальной действительности, грамотно аргументированные. (4 балла).

Всего за задание 10 баллов.

Всего – 100 баллов

2 тур

Темы эссе:

1. Деньги составляют средство для умных людей, цель — для глупцов (*П. Декурсель*).
2. Человек не что иное, как то, чем он делает себя сам (*Ж.П. Сартр*).
3. «Искусство никогда не обращается к толпе, к массе, оно говорит отдельному человеку, в глубоких и скрытых тайниках его души» (*М.А. Волошин*)
4. «Образование — это то, что останется, когда всё вызубренное забыто» (*Д.А. Гранин*)
5. «Бедность порождает бунт и преступления» (*Аристотель*).
6. Здоровая нация так же не замечает своей национальности, как здоровый человек своего позвоночника (*Б. Шоу*).
7. «Правительственные учреждения — как они могут быть проводниками права, сами будучи бесправными?» (*В.О. Ключевский*)

Критерии оценивания

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

По каждому критерию до 5 баллов. Итого – 20 баллов.