

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап  
Ответы

I тур

1. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.  
(Максимально – 10 баллов). По 1 баллу за каждый правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	да	да	нет	нет	да

2. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.  
(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

- 2.1. иерархия  
2.2. инвестиции  
2.3. менеджеры

3. Установите соответствие между авторами и их высказываниями.  
Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.  
(Максимально – 21 балл). По 3 балла за каждое правильное соответствие.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
4	5	7	9	2	1	3

4. Заполните таблицу.  
(Максимально – 16 баллов). По 1 баллу за каждый правильный термин, по 3 балла за каждое его пояснение.

Ответ:

- А) Анализ – метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов изучаемой системы.  
Б) Гармония – согласованность частей одного целого.  
В) Маргинал – индивид, находящийся на границе различных социальных групп, систем, культур.  
Г) Максимализм – чрезмерность в требованиях и (или) взглядах.

5. **Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ. (Максимально – 9 баллов). По 3 балла за каждый правильный ответ.**

5.1. административные правонарушения

5.2. философы – позитивисты

5.3. критерии (признаки, характеристики) человека

6. **Решите задачу. (Максимально – 2 балла). За краткий ответ – 1 балл, за пояснение – 1 балл.**

Ответ: нет.

Вступление в брак приводит к возникновению полной дееспособности в гражданском праве, получение права управления транспортным средством предусмотрено административным правом.

7. **Прочитайте текст и найдите обществоведческие ошибки, дайте необходимые пояснения. (Максимально – 15 баллов). По 3 балла за каждую найденную ошибку.**

Ответ:

Либеральные партии – это политические организации, **занимающие левоцентристские позиции (нет, правоцентристские) (1)**, отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках. В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, **прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества (нет, различных слоев общества) (2)**. Эти партии **не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики (нет, оказывают значительное влияние) (3)**. В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип заключается в том, что не может быть политической свободы там, где **государство слабо контролирует экономику (нет, где государство чрезмерно регулирует экономику) (4)**. Либералы выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, **либералы становятся на позиции эгалитаризма (нет, выступают против эгалитаризма) (5)**.

**8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

**(Максимально – 15 баллов).**

2 балла – за правильный и полный ответ на задание 8.1.

5 баллов – за правильный и полный ответ на задание 8.2.

8 баллов – за правильный и полный ответ на задание 8.3.

Ответ:

**8.1.** Ощущение человеком своей принадлежности к тому или иному полу, выражающееся в исполнении соответствующих социальных ролей.

**8.2.**

	Подход неоклассической экономической теории	Подход создания гендерной идентичности
Необходимая для исследования информация	1. Средние размеры оплаты труда женщин. 2. Доступность детских дошкольных учреждений, низкая плата за пребывание детей там. 3. Размер пособия по уходу за малолетними детьми.	1. Принятое распределение ролей между супругами. 2. Социальный престиж положения матери и домохозяйки. 3. Общественное восприятие занятости многодетных женщин.
Название исследовательского метода	Экономико-статистический метод	Социологический опрос

**8.3.**

Различия	Объяснение (1 подход)	Объяснение (2 подход)
1. Занятость женщин во Франции практически не зависит от наличия партнера, в России чаще заняты женщины-одиночки.	Равная оплата труда мужчин и женщин.	Господствующие представления о семейной женщине как хранительнице домашнего очага.
2. В России трудовая активность женщин в большей степени зависит от числа детей, чем во Франции: процент активных в трудовом отношении женщин заметнее снижается при наличии 1 и 2 детей.	Высокие размеры социальных пособий на детей, наличие иных льгот.	Принятые представления о желательности для женщины посвятить основное время уходу за детьми, их воспитанию.
3. В России значительно больший процент женщин с единственным или младшим ребенком в возрасте до 3 лет не активны в трудовом отношении.	Значительная продолжительность оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком с сохранением за женщиной ее места работы.	Господствующие представления о необходимости домашнего воспитания малолетних детей, об обязанности женщины обеспечить постоянный материнский уход за малолетним ребенком.

**Максимально за I тур олимпиады – 10 + 12 + 21 + 16 + 9 + 2 + 15 + 15 = 100 баллов.**

## II тур. Эссе

### КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

*(каждый критерий до 5 баллов)*

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме.
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта.
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

**Максимальное количество баллов за II тур – 50.**

***Итого максимально за все туры олимпиады – 150 баллов.***