

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП. 7–8 КЛАССЫ**

Мы рады приветствовать Вас на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Олимпиадная работа включает в себя 9 заданий. На выполнение олимпиадной работы отводится 1 час 30 минут (90 минут).

Желаем успеха!

1. Выберите правильный ответ. Свой ответ (цифру) занесите в таблицу.

1.1. Верны ли следующие суждения о государственной власти?

- А. Власть во всех государствах осуществляется народом, являющимся её единственным источником и носителем.
Б. Государственная власть — это публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное принуждение.

- 1) верно только А
- 2) **верно только Б**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.2. Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Соблюдение норм права обеспечивается силой общественного мнения.
Б. Государство контролирует соблюдение гражданами норм морали.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны обо суждения
- 4) **оба суждения неверны**

1.3. Верны ли следующие суждения о социальных группах?

- А. Члены малых социальных групп вступают в непосредственные отношения друг с другом.
Б. Членов больших социальных групп объединяют межличностные взаимоотношения

- 1) **верно только А**
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.4. Верны ли следующие суждения о факторных доходах?

- А. Факторным доходом капиталиста является прибыль.
Б. Факторным доходом рабочего является заработная плата.

- 1) верно только А
- 2) **верно только Б**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

1.5. Верны ли следующие суждения о международных преступлениях?

- А. Ответственность за преступления против человечества наступает независимо от давности совершения преступления.
Б. Ответственность за развязывание агрессивной войны могут нести не только физические лица, но и государственные органы.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) **верны оба суждения**
- 4) оба суждения неверны

1.6. Верны ли следующие суждения о Президенте Российской Федерации?

- А. Президент Российской Федерации является носителем исполнительной власти
 Б. Пост Президента Российской Федерации не относится ни к одной ветви власти

- 1) верно только А
- 2) **верно только Б**
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6
2	4	1	2	3	2

За каждый правильный ответ — 2 балла, всего за задание — 12 баллов.

2. Установите соответствие между понятием и его определением.

ПОНЯТИЕ	ОПРЕДЕЛЕНИЕ
А) теократическая монархия	1) монархия, в условиях которой существует формально-юридическое разделение государственной власти между монархом и парламентом, а парламент подчинён монарху 2) монархия, в условиях которой издаваемые монархом указы и распоряжения приобретают силу закона только после подтверждения правительством 3) монархия, в условиях которой монарх — глава как светской, так и духовной власти 4) монархия, в условиях которой власть монарха ничем не ограничена
Б) абсолютная монархия	
В) парламентская монархия	
Г) дуалистическая монархия	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

За каждый правильный ответ — 2 балла, всего за задание — 8 баллов.

3. Выберите из списка и распределите по ячейкам таблицы цифры, под которыми указаны товары-заменители и сопутствующие товары, указав их через запятую.

- 1) персики и абрикосы
- 2) цифровые фотоаппараты и карты памяти
- 3) говядина и свинина
- 4) шариковые ручки и стержни
- 5) печенье и сдобная выпечка
- 6) бензопила и масло для смазывания цепи
- 7) безопасная бритва и кассета с лезвиями
- 8) свитер и джемпер
- 9) Coca-Cola и Sprite
- 10) зубная паста и зубная щетка

Товары-заменители	Сопутствующие товары
1, 3, 5, 8, 9	2, 4, 6, 7, 10

За каждый правильный ответ — 1 балл, всего за задание — 10 баллов.

4. Каким понятиям соответствуют определения? Запишите понятие в строке для ответа

4.1. Вид предпринимательской деятельности, направленный на осуществление обмена товаров с целью получения прибыли

Ответ: Коммерческое предпринимательство / коммерция

4.2. Хозяйственное общество, уставный капитал которого разделён на определённое количество ценных бумаг, закрепляющих права их владельцев на получение дивидендов и управление обществом

Ответ: Акционерное общество

4.3. Рост цен на товары и услуги без увеличения их количества и качества и связанное с ним изменение покупательной способности денег

Ответ: Инфляция

За каждый правильный ответ — 5 баллов, всего за задание — 15 баллов.

5. Решите логическую задачу. Запишите ответ в строках для ответа.

На концерте в Санкт-Петербурге встретились трое мальчиков: Андрей, Юра и Денис, из которых один играл на фортепиано, другой — на скрипке, а третий — на виолончели. Они живут: один — в Санкт-Петербурге, другой — в Москве, третий — в Калининграде. Кто где живет и на чем играет, если известно, что Юра не умеет играть на струнных инструментах; у Дениса самый любимый инструмент — скрипка, и он на ней играет; Юра любит гулять каждое воскресенье по Арбату, а Денис хочет побывать в Эрмитаже, так как в его городе этого музея нет?

Ответ: Андрей живёт в Санкт-Петербурге и играет на виолончели, Юра живёт в Москве и играет на фортепиано, Денис живёт в Калининграде и играет на скрипке.

Всего за задание — 6 баллов.

6. Решите правовую задачу.

Ученики 9 класса Борисов и Николаев не подготовились к контрольной работе по физике и решили сорвать её. Для этого один позвонил в школу, а другой — в полицию и сообщил, что в школе заложено взрывное устройство большой мощности. В результате занятия в школе были сорваны, обучающие эвакуированы, сотрудники специальных служб провели комплекс мероприятий по обнаружению взрывного устройства. В результате оперативно-розыскных мероприятий было установлено, что звонки были совершены Борисовым и Николаевым. Следовательно Борисов и Николаев заявили, что они не виноваты, просто они решили таким образом пошутить и ничего плохого сделать не хотели. Борисов и Николаев были очень удивлены, узнав, что они будут привлечены к уголовной ответственности.

6.1. Сколько лет было Борисову и Николаеву?

Ответ: Как минимум 14 лет.

6.2. Можно ли назвать деяние Борисова и Николаева проступком?

Ответ: Нет, нельзя.

6.3. Какой признак деяния Борисова и Николаева повлиял на привлечение их к уголовной ответственности?

Ответ: Общественная опасность деяния.

6.4. Объясните, почему Борисов и Николаев были неправы, заявив следователю, что они не виноваты.

Ответ: И Борисов, и Николаев осознавали свои действия.

В ответе на вопрос 4 может быть указано на наличие психического отношения Борисова и Николаева к совершаемому деянию, или на осознание ими своих действий, или на их вменяемость. Ответы, не содержащие данных понятий, являются неверными.

6.5. Какова форма вины Борисова и Николаева?

Ответ: Форма вины — прямой умысел.

За каждый верный ответ — 2 балла; всего за задание — 10 баллов.

7. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления.

(1) Международное право защищает права и свободы человека. (2) Каждому человеку от рождения принадлежат неотъемлемые права, ответственность за защиту которых возложена на государство. (3) Права и свободы человека обусловлены обязанностями человека перед государством. (4) Если гражданин не выполняет своих обязанностей, то он может быть лишён одного или нескольких прав человека. (5) Все права человека представляют собой единое целое, они взаимосвязаны и взаимозависимы. (6) Все виды прав и свобод человека были впервые закреплены в Международном пакте о гражданских и политических правах. (7) В случае обнаружения человеком нарушения его прав он может сразу же обратиться в Комиссию ООН по правам человека, которая будет рассматривать его дело. (8) Решение Комиссии ООН по правам человека обязательно для государств — членов ООН.

Ответ (примеры формулировок):

(3) Права и свободы человека ничем не обусловлены.

(4) Человек не может быть лишён одного или нескольких прав человека.

(6) Все виды прав человека были закреплены во Всеобщей декларации прав человека.

(7) В Комиссию ООН по правам человека можно обращаться только в случае, если другие возможности защиты прав человека исчерпаны

За каждый правильный ответ — 5 баллов, всего за задание — 20 баллов.

8. Заполните схему, используя все предложенные понятия и правильно отражая их соотношение.



Понятия: виновность, неосторожность, общественная опасность, правонарушение, противоправность, наказуемость, преступление, умысел, проступок.

За каждое правильно размещённое в схеме понятие — 1 балл, всего за задание — 9 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа.

...Нагоняет ямщикок
 Вожака с медведем:
 «Посади нас, паренек,
 Веселей доедем!»
 — Что ты? с мишкой? — «Ничего!
 Он у нас смиренный,
 Лишний шкалик за него
 Поднесу, почтенный!»
 — Ну, садитесь! — Посадил
 Бородач медведя,
 Сел и сам — и потрусил
 Полегоньку Федя...
 Видит Трифон кабачок,
 Приглашает Федю.
 «Подожди ты нас часок!» —
 Говорит медведю.
 ...Свечерело. Дрожь в конях,
 Стужа злее на ночь;
 Заворочался в санях
 Михайло Иваныч,
 Кони дернули; стряслась
 Тут беда большая —
 Рывкнул мишка! — понеслась
 Тройка как шальная!
 ...Прямо к станции летит

Тройка удалая.
 Проезжающий сидит,
 Головой мотая:
 Ладит вывернуть кольцо.
 Вот и стала тройка;
 Сам смотритель на крыльцо
 Выбегает бойко.
 Видит, ноги в сапогах
 И медвежья шуба,
 Не заметил впопыхах,
 Что с железом губа,
 Не подумал: где ямщик
 От коней гуляет?
 Видит — барин материк,
 «Генерал», — смекает.
 Поспешил фуражку снять:
 «Здравия желаю!
 Что угодно приказать,
 Водки или чаю?..»
 Хочет барину помочь
 Юркий старичишка;
 Тут во всю медвежью мочь
 Заревел наш мишка!
 И смотритель отскочил:
 «Господи помилуй!

Сорок лет я прослужил
Верой, правдой, силой;
Много видел на тракту
Генералов строгих,
Нет ребра, зубов во рту
Не хватает многих,
А такого не видал,
Господи Исусе!
Небывалый генерал,

Видно, в новом вкусе!..»
<...>
Струсил, издали кричит:
«В избу не хотите ль?»
Мишка вновь как зарычит.
Убежал смотритель!

Н. А. Некрасов. Генерал Топтыгин

- (1) Приведите любой фрагмент из текста, в котором идёт речь об общении между реальными партнёрами.
- (2) Приведите любой фрагмент из текста, в котором идёт речь об общении с иллюзорным партнёром.
- (3) Объясните, почему смотритель обращается к иллюзорному партнёру как к реальному и как это характеризует социальное положение смотрителя.
- (4) Приведите фрагмент текста, указывающий на ситуацию, воспринятую смотрителем как конфликт. Объясните, почему смотритель так воспринял эту ситуацию.
- (5) Какой способ разрешения конфликта избрал смотритель?

Ответы, например:

(1) «Посади нас, паренек, Веселей доедем!» — Что ты? с мишкой? — «Ничего!» Он у нас смиренный, Лишний шкалик за него Поднесу, почтенный!»
(2) «Подожди ты нас часок!» — Говорит медведю.
(3) Смотритель хочет услужить генералу, за которого он принял медведя, потому что смотритель занимает значительно более низкое социальное положение, чем генерал.
(4) «Тут во всю медвежью мочь Зарвел наш мишка!» Объяснение: потому что грубость начальства с подчинёнными была привычной.
(5) Смотритель избрал способ уклонения от конфликта.

За каждый правильный ответ — 2 балла, всего за задание — 10 баллов.

Спасибо за участие!

Оценка за работу (заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Ответ	12	8	10	15	6	10	20	9	10	100

Максимальное число баллов — 100.