

1. « ?» , « » , « » ,
- 1) — , Homo Sapiens.
- 2) ,
- 3) ,
- 4) , . . .
- 5) - .
- 6) .
- 7) , — .
- 8) .
- 9) . , —
- 10) « » XX

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2 -20

- 2.
- 2.1 ?
-) .
-) .
-) .
-) , .
-) ,
-) . 3
-) . 30
- 2.2 :
-) ;
-) ;

)
)
)
)
)

;
;
.

2.3

?

)
)
)
)
)
)

- ;
;
;
;

2.1	2.2	2.3

2

- 24

3.

- 1)
- 2)
- 3)

1)

2) – дети увидели мальчика, который гулял со своими друзьями, вместо того, чтобы делать с ними домашнее задание.

– дети промолчали, когда мальчик лгал.

– ребята перешли на личные оскорбления в адрес друг друга.

– мальчик пообещал рассказать правду, дети разошлись.

3)

-1

-1

-10

-1

4.

: 1)

2) :

1. , () .
2. () .
3. .
4. .
5. .
6. , , .
7. .
8. () .
9. .

- 1 , - 3 . - 5 3-4 - 2 , - 2 , 1-2 5

7. Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.

- 1) *Способность к познанию и логическому мышлению* особенно важна в нестандартных ситуациях, когда надо решать новую задачу, а старые способы не годятся.
- 2) В развитых странах прилагаются усилия по регулированию *процесса увеличения доли городского населения*.
- 3) Совершенное правонарушение влечет за собой применение *мер государственного принуждения*.
- 4) Ко всем людям нужно относиться *с уважением, пониманием, доброжелательно и терпимо*.
- 5) Процесс роста цен и падения покупательной способности денег имеет неоднозначные последствия.

1	2	3	4	5
Интеллект	Урбанизация	Юридическая ответственность	Толерантно(толерантность)	Инфляция

- 2 . - 10 .

8. . 9 . - , , . 3 . - . 5 . 5 .

5 . ,

?

: 2 . 8 ; 7 ; 4 ;

1. $1+5=6$

2. $6-3=3$

3. $1+5=6$

1. $2+5=7$

2. $7-3=4$

3. 8

4. 7

5. $(8+2)-(7+4) = -1$

$(3-3)-(2-1) = -1$

$-1=-1$

-2 , -3 , -5

: _____ (_____)