

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
В 2016/17 УЧЕБНОМ ГОДУ
РАЙОННЫЙ ЭТАП. 9 КЛАСС**

Мы рады приветствовать Вас на районном этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию! Олимпиадная работа включает в себя 9 заданий. На выполнение олимпиадной работы отводится 2 астрономических часа (120 минут).

Желаем успеха!

1. Выберите все правильные ответы и внесите свои ответы в таблицу.

1.1. К источникам самофинансирования предприятий можно отнести:

- 1) банковский кредит
- 2) амортизационные отчисления
- 3) инвестиции
- 4) доход от собственности
- 5) доход от продажи облигаций

1.2. К основным недостаткам мажоритарной избирательной системы можно отнести:

- 1) при подведении итогов голосования оказываются неучтёнными голоса, поданные за кандидатов сверх количества, необходимого для победы
- 2) депутаты ответственны не столько перед своими избирателями, сколько перед своей партией
- 3) образование множества мелких фракций в представительном органе власти
- 4) высокая вероятность нерезультативности выборов, приводящая к повторному голосованию
- 5) возможность получения большинства в представительном органе власти партии, за которую проголосовало меньше избирателей, чем за её соперников

1.3. Не образуют социальную стратификацию:

- 1) гендерная роль
- 2) этническая принадлежность
- 3) имущественное положение
- 4) уровень образования
- 5) доступ к власти

1.4. Следующие деяния можно квалифицировать как воинские преступления:

- 1) наёмничество
- 2) планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны
- 3) самовольное оставление части или места службы
- 4) применение запрещённых средств и методов ведения войны
- 5) дезертирство

1.5. Говоря о человеческом мышлении, следует указывать, прежде всего, на

- 1) связь между мышлением и волевым компонентом человеческой личности
- 2) объективность образов процессов, предметов и явлений, создаваемых мышлением
- 3) социальную природу и конкретно-историческую обусловленность мышления
- 4) опосредованный характер мышления
- 5) коллективный характер мышления

Ответ:

1	2	3	4	5
24	145	12	35	134

За каждый правильный ответ — 1 балл, всего за задание — 10 баллов.

2. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Всякая субкультура отрицает ценности и достижения национальной культуры.
- 2) Относительность общественного прогресса проявляется в том, что положительные изменения в одних сферах общества могут сочетаться с негативными изменениями в других.
- 3) Вложение денежных средств с целью участия в управлении предприятием, в которое вкладываются деньги, и получения дохода от участия в его деятельности является назначением и содержанием портфельных инвестиций.
- 4) И мораль, и религия, опираясь на одни и те же основания и принципы, являются внешними регуляторами человеческого поведения.
- 5) Объективная истина — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества.
- 6) Одним из видов норм права являются нормы, согласно которым недоказанное предположение считается истинным, пока не доказано обратное.
- 7) Неспособность человека осуществлять определённый вид социального взаимодействия в силу личностных особенностей порождает межролевой конфликт.
- 8) Одарённость человека, как и способность, не является врожденной, а развивается в течение жизни человека.
- 9) Опасные для общества умышленные деяния, прямо запрещённые законом и повлекшие за собой тяжкие последствия, совершенные субъектом, не достигшим возраста уголовной ответственности, в исключительных случаях могут быть признаны преступными.
- 10) Объявление амнистии лицам, находящимся под следствием или отбывающим уголовное наказание в виде лишения свободы, осуществляется Советом Федерации в связи с наступлением важных для истории государства и общества событий или их юбилейными датами.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>да</i>	<i>нет</i>	<i>нет</i>

За каждый правильный ответ — 1 балл, всего за задание — 10 баллов.

3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ и запишите его в строке для ответа.

- 1) Внерациональные учения и культы, медленные темпы развития, коллективизм, гармония человека и природы

Ответ: черты «восточного» общества

- 2) Неустойчивость социального положения, экономическое неблагополучие, высокая степень тревожности, склонность к правонарушениям

Ответ: свойства маргиналов/маргинальных групп

- 3) Опора на церковь, авторитет армии, традиционные ценности, всевластие правоохранительных органов

Ответ: черты авторитаризма

За каждый правильный ответ — 5 баллов, всего за задание — 15 баллов.

4. Прочитайте высказывания. Определите, о каком понятии в них идёт речь, и дайте определение этому понятию.

- Кто для других [...] составляет, Пусть те [...] первым соблюдает.
- [...] подобны паутине: если в них попадётся бессильный и лёгкий, они выдержат, если большой — он разорвёт их и вырвется.
- Благо народа — вот высший [...].

Ответ: Закон — нормативный правовой акт высшей юридической силы, который принимается высшим государственным органом законодательной власти в особом порядке.

Может быть дано иное близкое по смыслу определение, содержащее указание на принятие закона представительным органом власти и высшую юридическую силу.

За правильный ответ — 2 балла, за правильное определение — 4 балла; всего за задание — 6 баллов.

5. Найдите ошибки, допущенные в тексте. Укажите в строках для ответа номера предложений, в которых содержатся ошибки, и предложите исправления.

(1) Для правового государства характерно наличие развитого гражданского общества. (2) В свою очередь, гражданское общество представляет собой многообразие регулируемых государством взаимоотношений свободных и равноправных индивидов. (3) Сфера деятельности правового государства ограничена правом в интересах охраны общественного порядка, поддержания строгого режима законности, защиты структур власти и управления. (4) Правовое государство характеризуется мировоззренческим индивидуализмом и ответственностью каждого за собственное благополучие. (5) Для правового государства характерны верховенство конституции и правового закона. (6) Законы государства имеют безусловный приоритет над абстрактными правами человека. (7) Этим объясняется принцип верховенства в правовом государстве национального права над международным. (8) Правовое государство не создаёт абсолютной свободы личности. (9) Свобода каждого кончается там, где нарушается свобода других. (10) Поэтому в правовом государстве по отношению к гражданам действует принцип: «Запрещено всё то, что не разрешено законом».

Ответы (пример формулировки):

2) отношений, не регулируемых государством

3) в интересах охраны прав и свобод личности

6) права человека имеют безусловный приоритет над законами государства

7) верховенства международного права над национальным

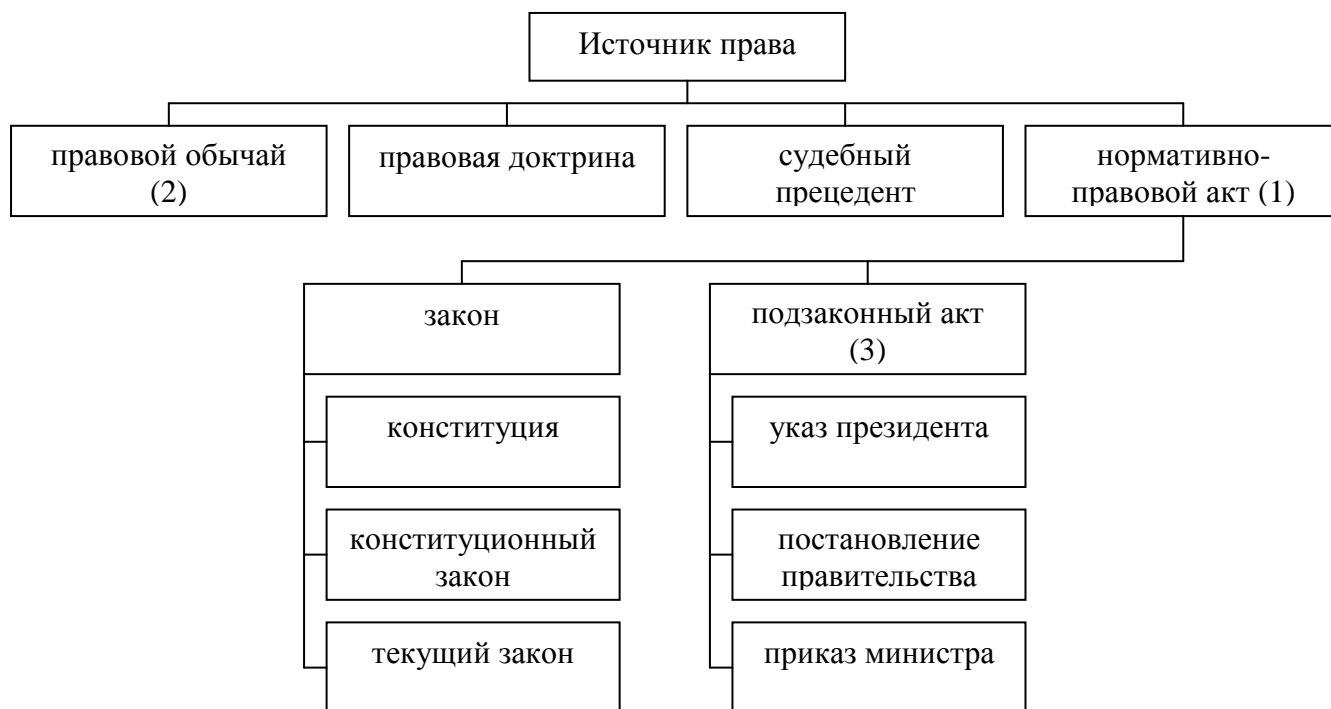
10) «Разрешено всё то, что не запрещено законом»

За каждый правильный ответ — 3 балла, всего за задание — 15 баллов.

6. Работа со схемой.

6.1. Используя все приведенные ниже термины, заполните схему.

Список терминов: приказ министра, правовой обычай, текущий закон, судебный прецедент, конституция, указ президента, источник права, конституционный закон, подзаконный акт, правовая доктрина, закон, нормативно-правовой акт, постановление правительства



За каждую правильно указанную связь — 1 балл, за все правильно указанные связи — 12 баллов.

6.2. Установите соответствия между примерами, иллюстрирующими источники права, и соответствующими им элементами схемы: поставьте номер примера в соответствующий ему элемент схемы.

- 1) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- 2) Для установления вины подозреваемый должен достать из котла с кипящей водой кольцо и предъявить через некоторое время судьям свою руку.
- 3) Глава сельского поселения издал распоряжение об отведении земельного участка для детской площадки.

За каждое верно установленное соответствие — 1 балл, за все верные соответствия — 3 балла.

За первую часть задания — 12 баллов, за вторую часть задания — 3 балла, всего за задание — 15 баллов.

7. Решите логическую задачу. Запишите ответ в строках для ответа.

Павел думает об Анне хорошо, Ольга думает о Сергее хорошо. Анна думает о Сергее плохо, Павел думает об Ольге плохо. Является ли какой-либо человек, думающий хорошо о том, кто думает о ком-то плохо, человеком, который думает плохо о том, кто думает о ком-то хорошо? Кто это? Поясните свой ответ.

Ответ: да, является: этот человек — Павел. Среди четырёх людей двое думают о ком-то хорошо: это Павел и Ольга. Про Сергея, о котором думает Ольга, не сказано, думает ли он о ком-то хорошо или плохо; а про Анну, о которой Павел думает хорошо, сказано, что она думает плохо о Сергее. Человек, думающий хорошо о том, кто думает о ком-то плохо, — это Павел.

Среди людей, думающих о ком-то плохо, мы снова находим Павла; при этом Анна, которая, как и Павел, думает о ком-то плохо (о Сергее), не удовлетворяет условию

«человек, который думает плохо о том, кто думает о ком-то хорошо», потому что нам неизвестно, думает ли о ком-то (хорошо) Сергей. Единственный, кто этому условию удовлетворяет, это снова Павел.

Таким образом, он один является и тем, кто думает хорошо о ком-то, кто думает о ком-то плохо, и тем, кто думает плохо о ком-то, кто думает о ком-то хорошо.

Всего за задание — 9 баллов. Если дан верный ответ без пояснений, за задание ставится 2 балла. Засчитываются любые по форме пояснения, если они верны и полны.

8. Решите правовую задачу. Запишите ответ в строках для ответа.

Гражданин Борисов, проезжая на скутере по тротуару, неожиданно вырвал дамскую сумку из рук женщины и попытался скрыться, выехав с тротуара на проезжую часть. Увидев из окна своего автомобиля действия Борисова, гражданин Петров преградил своим автомобилем путь скутеру Борисова, в результате чего Борисов, задев автомобиль Петрова, упал со скутера, получил травмы головы и конечностей и был отправлен прибывшим на место рядом полиции в больницу.

Как может быть квалифицировано деяние Борисова? Понесёт ли гражданин Петров уголовную ответственность за причинение средней тяжести вреда здоровью гражданину Иванову? Объясните свой ответ. Назовите четыре любых аналогичных обстоятельства, предусмотренных законодательством.

Ответ (пример формулировки):

Деяние Борисова может быть квалифицировано как грабёж. Петров не понесёт уголовную ответственность потому, что он совершил причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, и его действия были направлены на защиту охраняемых законом правил поведения, а не на причинение средней тяжести вреда здоровью потерпевшего. Примеры аналогичных обстоятельств: необходимая оборона, обоснованный риск, крайняя необходимость, исполнение приказа, действие под принуждением.

За правильный ответ на каждый вопрос — 2 балла, всего за ответы на вопросы — 4 балла. За верное объяснение — 2 балла. За каждое правильно названное обстоятельство — 1 балл. Всего за задание — 10 баллов.

9. Прочитайте текст и выполните задания. Запишите ответы в строках для ответа.

Когда окинем мы историю глазами
Во всем развитии, то что увидим сами?
Когда-то дикари разрозненно селились,
Для обороны же они объединились.
Для блага общего пришлось стеснить свободу,
Тем обеспечив жизнь счастливую народу.
Вот первый был устав. Из этого устава —
Первоисточника — возникло наше право.
Законы создаёт правительство, и что же?
Ошибкой было бы считать их волей божьей!
Общественный контракт всему основа, так-то!
Ну, а раздел властей лишь следствие контракта.

Адам Мицкевич. Пан Тадеуш. Книга седьмая

Задания к тексту:

1. О возникновении какого института идет речь во фрагменте?
2. На основе какой политико-правовой теории ведутся рассуждения в данном фрагменте?
3. Какой принцип, закреплённый в Конституции Российской Федерации, принятой 12 декабря 1993 года, отражён в приведённом фрагменте? Объясните содержание этого принципа.
4. Идеи какого мыслителя нашли непосредственное отражение в данном фрагменте?
5. В какой стране жил и работал этот мыслитель?

Ответ (примеры формулировок):

1. О возникновении государства

2. На основе теории общественного договора

3. Принцип разделения властей. Содержание принципа: государственная власть разделяется на три независимые ветви: законодательную, исполнительную и судебную

4. Томаса Гоббса

5. В Англии

За каждый правильный ответ — 2 балла, всего за задание — 10 баллов.

Спасибо за участие!

Оценка за работу (заполняется жюри)										
Задание	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Итог
Ответ	10	10	15	6	15	15	9	10	10	100

Максимальное число баллов — 100.