

## Олимпиада школьников по обществознанию (10класс)

**Задание 1.** Вам дали проанализировать информацию на бумажном носителе и попросили составить выступление на совещании руководителей предприятий. Определите тему выступления. Каким образом более эффективно донести информацию до слушателей, переведя информацию из одной знаковой системы в др.? Что Вы предпримите? Последняя страница текста промокла и имеет пробелы. Их надо вставить. Продемонстрируйте своё умение в условиях олимпиады.

**Информация на бумажном носителе была следующей:**

«Зарплата – основной источник денежных доходов людей. От неё зависит их благополучие и мера потребления»

Различают сдельную или повременную оплату труда. Если оплата труда производится за каждое изготовленное изделие или за определенную выполненную операцию или работу, то такая форма оплаты труда называется сдельной. Сдельная оплата труда зависит от количества выполненных или производственных операций или изготовленных изделий. Чем больше работник сделал, тем выше сумма, которая ему выплачивается. Сдельная оплата применяется там, где можно посчитать количество произведённой продукции. При изменении технологии производства, условий труда изменяются и расценки по сдельной оплате. Чем меньше времени работник затрачивает на изготовление одного изделия (детали, операции), тем выше производительность его труда, тем больше и размер сдельной зарплаты. А производительность труда зависит от квалификации, профессионализма, опыта, знаний, образования, а также от организации труда, от качества машин и оборудования.

Когда труд оплачивается в зависимости от затраченного времени, от числа отработанных часов, дней, то такую форму оплаты труда называют 1) \_\_\_\_\_ (так оплачивается труд учителей, врачей, милиционеров и т.д.).

Почасовая норма оплаты труда (цена одного часа рабочего времени) – это тарифная 2) \_\_\_\_\_ (тариф).

Начисление повременной зарплаты за месяц по определённом тарифу – это месячный 3) \_\_\_\_\_. Размер тарифных ставок и 3) \_\_\_\_\_ зависит от квалификации работников, от его образования, занимаемой должности, от характера выполняемой работы, от региона (в районах Крайнего Севера существуют 4) \_\_\_\_\_ к зарплате из-за отдалённости проживания, высокой стоимости жизни в регионе).

**Задание 2.** Какие обязательные пункты должен содержать трудовой контракт (договор) между нанимаемым работником и администрацией предприятия? Продолжите не указанные пункты:

- 1) вид работы и её характер или конкретные обязанности работника;
- 2) продолжительность рабочего времени в часах (в течение дня, недели, месяца);
- 3) размер оплаты труда, вид заработной платы (повременная, сдельная);

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

Какие пункты трудового контракта вы бы потребовали от работодателя, при определённых условиях?

**Задание 3.**

**Что за список перед вами?**

Словесная речь, сезонная линька, строительство жилища, целеполагание, обучение потомства, потребность в пище, зимняя спячка, прямохождение, передача опыта, умение анализировать свою деятельность; потребность в общении, умение фантазировать, волосяной покров, густой покров шерсти, орудийная деятельность на основе инстинкта, забота о потомстве

**Распределите эти части списка по таблице, состоящей из колонок, которые вы сами озаглавите.**

**Ответ:**



#### Задание 4.

Вставьте пропущенные слова и словосочетания в текст, указанные ниже.

«Единоличному владельцу трудно создать предприятие большого масштаба, так как размеры его стартового \_\_\_\_\_ (А) ограничены. Отсюда недостатки индивидуального предприятия : ограничены средства на дорогостоящую \_\_\_\_\_ (Б), на привлечение \_\_\_\_\_ (В) –юристов ,экономистов дизайнеров, инженеров и др. Поскольку финансовая устойчивость мелких фирм , как правило, невелика банки будут неохотно давать \_\_\_\_\_ (Г)на их развитие. Срок существования единоличного предприятия относительно невелик по сравнению, например , с \_\_\_\_\_ (Д). Тем не менее \_\_\_\_\_ (Е) оказывается более весомой, чем перечисленные недостатки ; единоличное владение – самая распространенная форма организации бизнеса».

**Вставить в текст слова, использовать их только один раз. В списке дано большее количество слов.**

Кредит,  
реклама,  
капитал,  
профессионал,  
акционерное общество,  
товарищество,  
антимонопольный,  
простота организации,  
имущественная ответственность

**Задание 5. Используя примеры, назови субъекты политики, выделенные курсивом, заменив словосочетание термином из политологии:**

- 1) *Глава государства* принял участие в саммите;
- 2) *Партия Z* приняла участие в парламентских выборах;
- 3) *граждане* приняли участие в выборах

Ответ: 1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_ .

**Задание 6. Напиши верно слова:**

Р\_ф\_рендум  
Хр\_ст\_анство  
Агрес\_ия  
К\_мпр\_мис\_  
К\_нф\_д\_раци

**Задание 7. Напиши 10 ответов на вопрос: «Почему мне нравится жить в России?»**

**За каждый адекватный, аргументированный ответ- 2 б.**

**Задание 8. Предложите варианты предотвращения конфликта.**

На уроке школьники обсуждали значение реформ Петра I в истории России. В ходе обсуждения мнения разделились: одни доказывали, что Пётр – Великий, и именно благодаря его реформам Россия стала великой державой; другие, напротив, утверждали, что Пётр разрушил самобытность Руси, прервал естественный ход истории, и в результате наша страна не живет своей жизнью, а на протяжении более чем трех веков стремиться догнать Запад. В результате на уроке возник конфликт: ученики не хотели слышать аргументы противоположной стороны. **Что сделать учителю, чтобы предотвратить**

**конфликт? Сделайте вывод о действиях учителя.**

**Задание 9. Заполните таблицу:**

№ п/п	Вопрос	Буддизм	Христианство	Ислам
1.	Объяснение названия			
2.	Время и место появления			
3.	Бог (Имя)			
4.	Пророк (имя)			
5.	Священная книга			
6.	Главный символ и его значение			

**Задание 10. Напишите сочинение-рассуждение на тему, выбрав одно высказывание:**

- 1) «Горе одному – один не воин» (В. Маяковский)
- 2) «Республиканский порядок – высшая форма правления, поэтому она требует и высшего типа человеческой природы» (Г. Спенсор)
- 3) «Прошлое и настоящее – наши средства: только будущее – наша цель» (Б. Паскаль)

*Критерии оценивания:*

*1. Определите проблему высказывания*

*2. Выскажите свою точку зрения, и аргументы в её защиту.*

*3. Используйте понятия и термины той науки, в основе которой лежит ваше рассуждение*

*4. Что Вам известно об авторе высказывания?*

*5. Сделайте вывод.*

За каждый критерий – 3б.

**Всего: 15 б.**

**Инструкция: Уважаемые участники олимпиады! Задания с 7-10 имеют творческий характер.**