

Муниципальный этап олимпиады по обществознанию
10 класс
2016/2017 уч.год

Время выполнения 2 часа 30 минут

1. По какому принципу образованы ряды? Назовите понятие, общее для приведенных ниже.

- а) монархия, конфедерация, республика, унитарное государство, дуалистическая монархия, федерация.
- б) повышение уровня цен, обесценивание денег, товарный дефицит, монополия фирм.
- в) социальное взаимодействие, оппозиция, краткосрочный, личный, политический
- г) принцип разделения властей, принцип сдержек и противовесов, народовластие, права и свободы человека и гражданина.
- д) образование, наука, художественная культура, религия, уровни общественного сознания.

2. Выберите верный ответ

2.1. Представитель философии Французского Просвещения:

- а) Ж.-Ж. Руссо
- б) Т. Пейн
- в) ГВ.Ф. Гегель
- г) Дж. Локк

Ответ _____

2.2. Одной из главных функций государства при рыночной экономической системе является

- а) Поддержание рыночной конкуренции и защита прав потребителей.
- б) Незначительная роль предпринимательства, в том числе и малого при постоянном увеличении масштабов деятельности крупных подразделений;
- в) формирование планов производства для предприятий;
- г) ряд жизненно важных для общества услуг и элементов общегосударственной инфраструктуры финансируются или частично субсидируются за счёт бюджета, либо напрямую принадлежат государству.

Ответ _____

2.3. Политическая структура общества включает

- а) СМИ;
- б) правовые отношения;
- в) религию;
- г) институт семьи.

Ответ _____

2.4. Инаугурация означает:

- а) признание законности политической власти в обществе;
- б) включение человека в политическую жизнь общества;

- в) торжественный акт введения в должность вновь избранного президента;
г) законодательный порядок привлечения к политической ответственности высших должностных лиц

Ответ _____

2.5. Дефолт – это:

- а) банкротство заемщика;
б) изъятие из обращения обесценившихся денежных знаков и обмене их на устойчивые полноценные кредитные билеты;
в) повышение общего уровня цен на товары и услуги;
г) отделившаяся от природы часть материального мира;

Ответ _____

3. Заполните пропуски в стихотворном отрывке, вписав недостающие слова. Следует соблюдать стихотворный ритм, рифму. Дайте определение каждому из пропущенных слов, обозначенных цифрами.

Я волком бы
выгрыз
1) _____.
К 2) _____
почтения нету.
..... Сдают 3) _____,
и я
сдаю

мою
пурпурную книжицу.
.....Я
достаю
из широких штанин
дубликатом
бесценного груза.

Читайте,
завидуйте,
я -
4) _____

Советского Союза.

В.Маяковский.

- 1)-----
2)-----
3)-----
4)-----

4. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы таблицу:

- 1) Социальные институты рассматриваются наукой как исторически сложившиеся, устойчивые формы организации совместной деятельности людей.
- 2) Социальные институты представляют собой определенные этапы исторического развития человечества.
- 3) Социальные институты — это определенные стереотипы человеческого поведения.
- 4) Рост ВВП всегда свидетельствует об экономическом росте в стране.
- 5) Только форма правления определяет механизм взаимоотношений между центральными и местными органами государственной власти
- 6) Научная организация труда — показатель экстенсивного экономического роста.
- 7) Социальные нормы могут существовать исключительно в письменной форме.
- 8) Уголовная ответственность наступает с 16 лет за большинство видов преступлений
- 9) Политические элиты являются именно теми субъектами политики, которые сосредоточивают в своем распоряжении политическую власть.
- 10) Элементами нормы права являются гипотеза, диспозиция, санкция.

4.1	4.2	4.3	4.4	4.5	4.6	4.7	4.8	4.9	4.10

5. Ниже приведён перечень терминов. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

5.1. К методам научного познания мира относятся:

- 1) наблюдение; 2) ощущение; 3) суждение; 4) выдвижение гипотезы; 5) проведение эксперимента;
- б) эмпирическое описание.

5.2. Правовое государство:

- 1) верховенство права 2) незыблемость прав и свобод граждан
- 3) государственный контроль над обществом
- 4) разделение властей на три ветви 5) взаимная ответственность государства и личности
- б) суверенитет

5.3. Социальная потребность:

- 1) потребность в трудовой деятельности 2) потребность в общении 3) потребность в творчестве
- 4) потребность во взаимопонимании 5) потребность в отдыхе б) потребность в пище

5.4. К понятию производитель:

- 1) фирма 2) предпринимательство 3) предложение
- 4) потребительский расход 5) спрос
- б) основной капитал

5.5. Структура деятельности

- 1.) объект 2) гипотеза 3) средства 4) мотив 5) объективная сторона б) субъект

6. Прочитайте текст. Опираясь на текст, назовите четыре категории субъектов международного гуманитарного права, которым оно предоставляет защиту.

Международное гуманитарное право состоит из двух разделов, именуемых «правом Гааги» и «правом Женевы». Исторически первичным является «право Гааги», или «право войны», которое устанавливает права и обязанности воюющих сторон при проведении боевых операций и ограничивает методы и средства нанесения ущерба противнику во избежание чрезмерных страданий, излишних, а равно и неоправданных военной необходимостью человеческих жертв и разрушений.

Новый этап в развитии международного гуманитарного права, в основы которого были положены принципы и нормы человеческого измерения, наступил после принятия Устава ООН, поставившего войну вне закона... На этот же период приходится интенсивное развитие женевского права, рождение нормативной базы которого обычно связывают с Женевской конвенцией от 22 августа 1864 года об улучшении участи раненных и больных в действующих армиях во время сухопутной войны. Этим документом в международное право того времени вводился новый и очень важный принцип нейтральности медицинского персонала, согласно которому медицинская помощь должна оказываться всем пострадавшим участникам военных действий независимо от того, на чьей стороне они воевали. Был установлен принцип соблюдения строгого равновесия между требованиями гуманности и военной необходимости...

В современном виде женевское право, или собственно гуманитарное право... представляет собой систему принципов и норм, прямо направленных на защиту индивида в условиях вооруженных конфликтов международного и внутреннего характера. Международное гуманитарное право предоставляет защиту тем, кто не принимает участия в военных действиях, то есть гражданскому населению и медицинскому персоналу. Под его защитой также находятся лица, прекратившие участие в боевых действиях, а именно: раненные, потерпевшие кораблекрушение, больные и пленные. Женевское право запрещает нападать на лиц, находящихся под его покровительством, посягать на их физическую неприкосновенность, подвергать их оскорбительному и унижающему их достоинство обращению. Разработаны нормы о предоставлении военнопленным и задержанным в ходе конфликта лицам необходимого питания, жилья, судебных гарантий.

По мере развития международного нормотворчества и принятия новых документов в области прав человека международное гуманитарное право обогащается принципами и нормами, гарантирующими индивиду право пользоваться основными правами и свободами в период вооруженных конфликтов, минимизируя бедствия, причиняемые вооруженными действиями и защищая человека от произвола и насилия...

Для защиты прав человека важное значение имеет распространение действия международного гуманитарного права на вооруженные конфликты немеждународного характера, которые ограничены территорией одного государства и происходят между вооруженными силами и антиправительственными вооруженными группировками...

(И.А. Ледах)

7. Вставьте пропущенные слова

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Успехи _____ (А) тесно связаны с развитием науки как одной из форм общественного сознания. Без науки невозможно представить современную жизнь и человеческую _____ (Б), она — высшая форма знания, которая охватывает все явления неживой и живой природы, материальную и духовную _____ (В) людей. С помощью науки оцениваются не только результаты истории, анализируются текущие события, но и в известной мере прогнозируется будущее. Каждая наука имеет свой (Г). Под ним подразумевается то, что исследуется. Также каждая наука имеет свой метод — т. е. как, каким способом осуществляется это исследование. Наука — результат общественного развития, она всемерно способствует становлению и развитию _____ (Д), одна из главных её задач — удовлетворение общественных _____ (Е).»

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно запол-

няя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

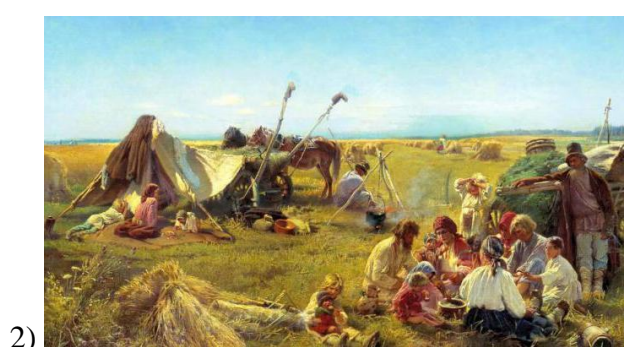
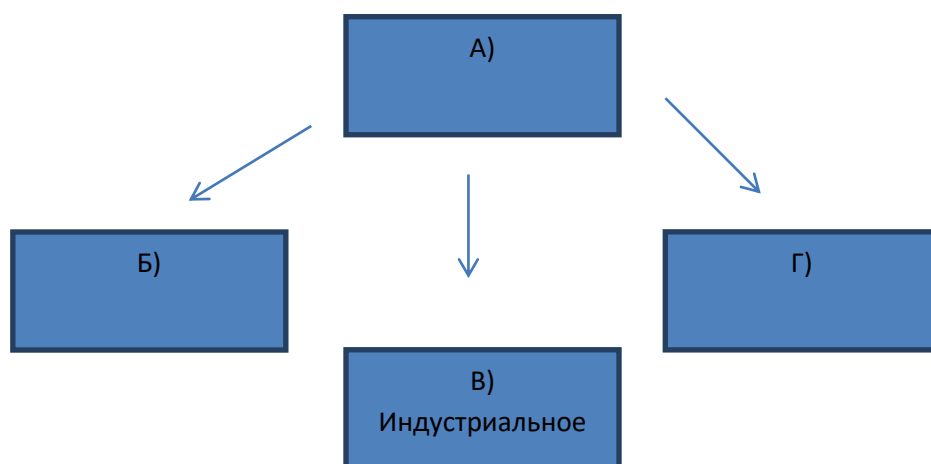
Список терминов:

- | | | |
|-----------------|------------------|-------------|
| 1) способ | 2) культура | 3) цель |
| 4) деятельность | 5) мировоззрение | 6) познание |
| 7) способности | 8) потребности | 9) предмет |

Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

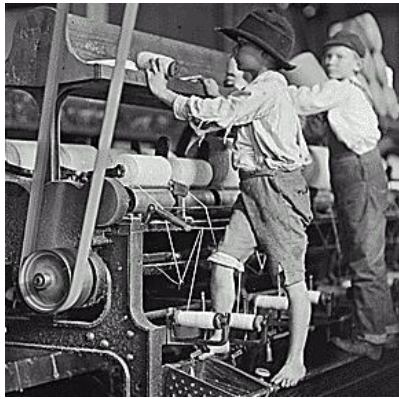
А	Б	В	Г	Д	Е

8. Школьник получил домашнее задание – составить иллюстративный коллаж к схеме. Однако, не записал все фрагменты схемы и порядок иллюстраций к ним, данный учителем. Помогите школьнику заполнить схему, указав общее для всех изображений понятие и заполнив пропуски. Проставьте ниже в скобках порядковые номера иллюстраций, которые изображают явления, относящиеся к каждой группе.





3)



4)

9. Образованный человек должен грамотно писать понятия и термины. Впишите правильные буквы вместо пропусков

(по 1 баллу за каждое правильное слово)

1. Ун__ф__кация – приведение чего-либо к единой системе, форме, единообразию.
2. Кс..н...ф...бия – нетерпимое отношение ко всему непривычному
3. Д__в__рс__фикация – распространение хозяйственной деятельности фирмы на новые отрасли.
4. Д__скр__м__нация – ущемление прав по тем или иным признакам.
5. __нт__г__низм – неразрешимое при данных условиях противоречие; острая, непримиримая борьба (противостояние) двух противоположных сторон.
6. Ко...ф...рмизм - пассивное, некритичное принятие господствующего порядка.
7. Пр__зу__ция – предположение, признаваемое истинным, пока не доказано обратное.
8. К...р...у...ция – использование должностного положения в целях личного обогащения
9. Пр..в..л..г..рованная акция – ценная бумага
10. ...м...грация – въезд иностранных граждан в другую страну на постоянное место жительства
11. Пр...ц...дент – случай, который служит примером для последующих случаев подобного рода
12. С..гр...гация – разновидность расовой дискриминации
13. Д...в...львация – официальное понижение стоимости денежной единицы
14. ..мп...ч...ент – порядок привлечения к ответственности высших должностных лиц
15. __ __ т__назия - практика прекращения жизни человека, страдающего неизлечимым заболеванием.

10. Решите предложенные задачи

1. Статья 5 Конституции СССР 1936 года гласила: «Социалистическая собственность в СССР имеет либо форму государственной собственности (всенародное достояние), либо форму кооперативно-колхозной собственности (собственность отдельных колхозов, собственность кооперативных объединений)».

Назовите три формы собственности, которые закреплены действующим законодательством. С чем связаны произошедшие в законодательстве изменения?

2. На заводе 200 рабочих собирают в месяц 64 000 велосипедов. В месяце 160 рабочих часов.

А) Определите производительность труда на данном заводе.

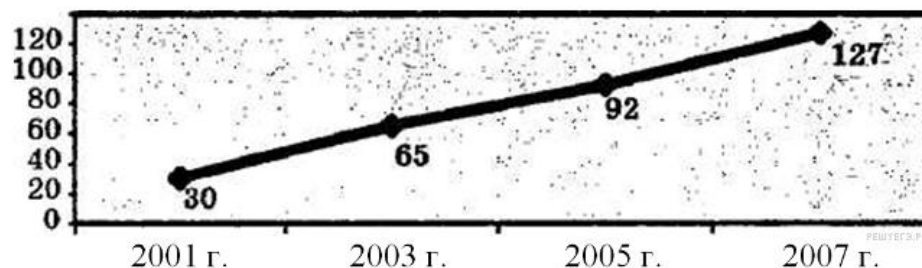
Б) Сколько велосипедов могут собрать 10 рабочих за год?

В) Сможет ли данный завод выдержать конкуренцию с другим заводом, где трудятся 300 рабочих в две смены (320 рабочих часов) и собирают 128 000 велосипедов в месяц?

Ответ обоснуйте.

3. 17-летний юноша на свою первую стипендию купил три диска с записями его любимой музыкальной группы. Разрешения родителей он при этом не спросил. Имел ли юноша юридическое право на эту покупку? К какому источнику права нужно обратиться, чтобы найти ответ на данный вопрос? Какой дееспособностью он обладает?

4 Социологи страны Z изучали тенденции развития института брака. Были получены следующие статистические данные о количестве разводов на каждую 1000 зарегистрированных браков:



Используя данные графика, сделайте вывод о тенденциях развития института брака в стране Z. Привлекая обществоведческие знания и личный социальный опыт, выскажите три предположения о причинах подобной тенденции.

5. По данным ООН, в мире около 113 млн детей по тем или иным причинам не посещают школу. 97% (около 110 млн человек) из них проживают в странах «третьего мира»: 48,5 млн человек – в странах Южной и Юго-Восточной Азии; 42,3 млн человек – в странах Африки. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин того, что именно страны этих регионов лидируют по численности детей, не посещающих школу.

6. Гриша, Миша и Игорь – сыновья военнослужащих. У одного из них отец – офицер флота, у второго – ракетчик, а у третьего – десантник.

Юноши приняли решение тоже стать военными. Один из них попал на флот, другой стал ракетчиком, а третий – десантником.

Михаил по состоянию здоровья не попал в десантники, а Игорь не попал на флот. Не попал на флот и сын моряка.

Если сын десантника не стал десантником, то им стал сын ракетчика, а если Игорь – десантник, то сын моряка – не ракетчик.

Где же служат ребята и их отцы?

2 этап

1) Напишите эссе на одну из предложенных тем:

1 «Все наши теории – это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В. А. Амбарцумян)

2 «Начало личности наступает намного позже, чем начало индивида». (Б. Г. Ананьев)

3 «Спрос и предложение – это процесс взаимного приспособления и координации». (П. Т. Хейне)

4 «С переходом к индустриальному обществу социальные роли становятся незакрепленными и активными». (Э. Геллнер)

5 «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" – ещё лучше». (И. В. Гёте)

6 «Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив». (А. Ф. Кони)