



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Время выполнения заданий олимпиады – **120 мин.**

**Максимальное количество баллов - 100**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию состоит из двух туров: 1-ый тур заполняется на предложенных бланках, 2-ой тур (написание эссе по предложенным темам) выполняется в тетрадях. Для подготовки ответов можно использовать черновик (записи в черновике жюри не рассматриваются).*

*Максимальное количество баллов по 1 туру – 70 баллов, по 2 туру - 30 баллов.*

*Общее максимальное количество баллов 100 баллов.*

*Необходимо соблюдать последовательность выполнения туров олимпиады, эссе следует за теоретической частью.*

**Тур 1.**

**1. Соотнесите теории и их содержание. Результаты занесите в таблицу:**

- 1) Сенсуализм
- 2) Скептицизм
- 3) Цивилизационная теория исторического процесса
- 4) Меркантилизм

А) Теория, сторонники которой утверждают, что внешняя торговля рассматривается как главный источник доходов; она обеспечивает приток золота в страну, подчиняется принципу: вывозить больше, чем ввозить.

Б) Теория, признающая чувственный опыт источником знания и предполагающая, что содержание знания может быть либо представлено как описание этого опыта, либо сведено к нему

В) Теория, которая представляет человека ведущим творцом истории, уделяющая большое внимание духовным факторам развития общества, уникальности истории отдельных обществ, стран и народов.

Г) Теория, выдвигающая сомнение в качестве принципа мышления, особенно сомнение в надежности истины.

1	2	3	4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

**2. Продолжите определение:**

А) Одна из форм познания, которая заключается в мысленном отвлечении от ряда свойств предметов и отношений между ними и выделении какого-либо одного свойства или отношения – это

---

Б) Единая природная система, образованная живыми организмами и средой их обитания, в которой живые и неживые «формы» связаны между собой постоянным обменом вещества и энергии – это

---

В) Система взглядов и идей, которая выражает мнения, интересы, оценки и т.д. различных субъектов исторического процесса (от конкретных людей до определенных социальных групп и общества в целом) – это

---

Г) Направление современной экономической теории, возникшее в 1930-е годы и исследующее важнейшие макроэкономические взаимосвязи, в частности, зависимость между инвестициями и национальным доходом, между государственными расходами и объемом национального производства; она утверждает, что рыночная экономика не может быть саморегулируемой и чтобы стимулировать совокупный спрос, а значит и производство, необходимо государственное регулирование экономики с помощью бюджетно-финансовой и денежно-кредитной политики – это

---

Д) Философское направление, признающее первичность материального и вторичность духовного (идеального), что означает извечность, несотворенность мира, бесконечность его во времени и пространстве – это

---

Е) Исключительное право производства, торговли и т.д., принадлежащее какому-либо лицу, определенной группе или государству – это

---

Ж) Правоотношение, в силу которого одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитор) определенное действие либо воздержаться от совершения такого действия – это

---



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

3) Такой аспект характеристики государства, под которым понимаются приемы и способы осуществления государственной власти, есть

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1. Внешние источники финансирования фирмы образованы за счет ее прибыли.

2. Организованной мобильностью называют перемещения человека или целых групп вверх, вниз или по горизонтали, которые управляются государством: с согласия самих людей, или без их согласия.

3. Все глобальные проблемы являются следствием экономической глобализации.

4. Монопсонией называют такой вид монополии, при котором монополистом является не продавец, а покупатель.

5. Научное познание отличается от обыденного стремлением к максимальной объективности в описании изучаемых предметов и явлений.

1	2	3	4	5

*За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Судейское 1. \_\_\_\_\_ т.е. 2. \_\_\_\_\_ судьи выбирать один из 3. \_\_\_\_\_ или не запрещенных 4. \_\_\_\_\_ вариантов решения по своему убеждению, связано с принципом 5. \_\_\_\_\_, является 6. \_\_\_\_\_ при применении 7. \_\_\_\_\_ нормы в условиях 8. \_\_\_\_\_ обстоятельств дела. Вместе с тем, судебское 9. \_\_\_\_\_ может быть вызвано и другими причинами: некачественным 10. \_\_\_\_\_, межотраслевой и внутриотраслевой несогласованностью нормативного материала.

Пропущенные слова: право, усмотрение, решение, закон, закономерный, предусмотренный, конкретный, справедливость, общий, правило

*По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов*





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

**7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:**

В таблице приведена информация:

Численность, млн чел.	2008 г.	2009 г.
Численность населения	223,6	226,6
Численность взрослого населения	168,2	169,5
Численность безработных	7,4	8,1
Численность занятых	105,2	104,2

Определите:

**1. численность рабочей силы в 2008 г. и 2009 г.;** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2. уровень участия в рабочей силе в 2008 г. и 2009 г.;** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**3. уровень безработицы в 2008 г. и 2009 г.;** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*По 2 балла за каждый верный ответ на вопрос, всего 6 баллов*

**8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

То, в чем мы твердо убеждены, называется знанием в том случае, когда оно либо является интуитивным, либо выведено (логически или психологически) из интуитивного знания, из которого оно логически следует. То, в чем мы твердо убеждены, называется ложью, если оно не является истинным. То, в чем мы твердо убеждены, когда оно не является истинным знанием, а также то, в чем мы не слишком убеждены, поскольку оно получено из чего-то, не обладающего высшей степенью самоочевидности, может быть названо заблуждением.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

---

---

---

---

---

---

---

---

*3 балла за верный ответ*

**9. Посмотрите на изображение и укажите на то, на котором представлен сангвиник.**



А)



Б)



В)



Г)

Ответ: \_\_\_\_\_

*2 балла за верный ответ*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.**

1. Психические процессы. 2. Темперамент. 3. Знания. 4. Отрицательные 5. Психические свойства. 6. Эмоциональные. 7. Характер. 8. Навыки. Психические состояния. 10. Умения. 11. Способности. 12. Психологическая структура личности. 13. Познавательные. 14. Привычки. 15. Положительные. 16. Направленность. 17. Психические образования. 18. Эмоциональные.

*По 0,5 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 9 баллов.*

**11. Решите логическую задачу:**

Сделайте выводы из нескольких посылок (все посылки считаем верными), если это возможно. Напротив каждой задачи напишите результат или «нет вывода», если его невозможно сделать однозначно.

1	Все крысы любят колбасу. Шиншира крыса.	
2	Некоторые деревья зеленые и зимой и летом. Заркуп – дерево.	
3	Каждое натуральное число больше нуля. $X$ - больше нуля.	
4	Мальчики или девочки 11 класса	



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

	пойдут в кино. Катя ученица этого класса.	
5	Если в доме есть телевизор, то радио не нужно. Все любители футбола имеют телевизор. Все европейцы любят футбол.	
6	Или земля мокрая или Мурзик сидит на подоконнике. Земля сухая.	

*За каждый правильный ответ по 0,5 балла, всего 3 балла*

**12. Решите экономическую задачу:**

Иван владеет небольшой мастерской по ремонту мебели. Часть материалов для деятельности на сумму 30 тыс. рублей он покупает в начале года, используя свои сбережения, которые он мог бы положить в банк под 10% годовых. Ещё часть материалов на сумму 70 тыс. рублей он покупает в течение года на деньги из выручки. Иногда он нанимает одного помощника за 200 тыс. рублей в год. При этом в начале года Иван выплачивает ему

аванс в размере 100 тыс. рублей из своих сбережений, которые он мог бы положить в банк под 10% годовых, а оставшуюся часть зарплаты он выплачивает из выручки. Иван использует собственный дом под мастерскую.

Если бы он не занимался бизнесом, то мог бы сдавать полдома в аренду за 200 тыс. рублей в год. Иван является профессиональным дизайнером и поэтому недавно получил предложение работать по найму в крупной архитектурной мастерской с годовой заработной платой 1,5 млн рублей. Причём, оба вида деятельности для него одинаково привлекательны, одновременно работать в двух фирмах он не может. Сопоставив прибыль и затраты в годовом исчислении, Иван отказался от предложения.

При каких значениях годовой выручки Иван принял такое решение? Приведите решение.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

---

---

*2 балла за ответ без обоснования, 4 балла за ответ с обоснованием*

**13. Решите кроссворд:**

**По горизонтали:**

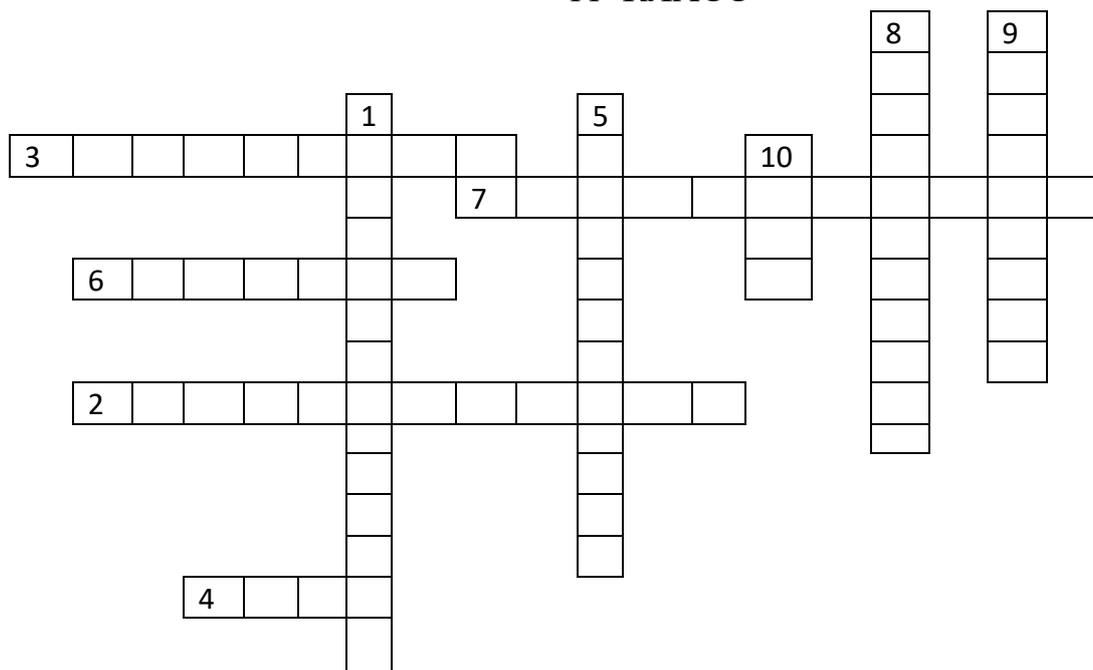
2. страхование имеющихся активов или обязательств от изменения цен, курсов или процентных ставок
3. система воззрений, предназначенная и понятная только избранным, посвященным в тайну
4. молодые городские профессионалы
6. короткая встреча официальных лиц с представителями средств массовой информации, на которой освещается позиция правительства или предоставляется информация о ходе международных переговоров, репрезентуются позиции их участников.
7. состояние, при котором человек способен сознавать значение совершаемых им действий и руководить своим поведением

**По вертикали:**

1. обеспечение необходимыми финансовыми ресурсами затрат на развитие социальной сферы, обороны и на другие общественные потребности
5. способность к творчеству, созданию чего-нибудь нового.
8. философская категория для обозначения того, чего еще нет в действительности, но что может появиться в силу действия объективных законов материального мира.
9. форма верований и культов, состоящая в поклонении многим богам.
10. форма общения, исторически сложившаяся в процессе материальной преобразующей деятельности людей, включает в процессы порождения и восприятия сообщений для целей регуляции и контроля собственной деятельности, ее различные виды и формы строятся по специфическим закономерностям



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

Тур 2.

Темы для сочинений-эссе

Максимальное количество баллов - 30

1. Видеть и все же не верить - первая добродетель познающего; видимость - величайший его искушение. (Ф. Ницше)
2. Человек - единственное животное, для которого собственное существование является проблемой: ее он должен решить и от нее нельзя никуда уйти. (Э. Фромм)
3. Цены монополии во всех случаях являются самыми высокими из тех, которые можно выжать из покупателей или которые, как предполагается, они согласны заплатить. (А. Смит)
4. Из всех нитей, связывающих человека с родиной, самая крепкая - родной язык. (И. Шевелев)
5. Во всех государствах справедливостью считается одно и то же, а именно то, что пригодно существующей власти. (Платон)
6. Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тому, кто ему повинуются. (Демокрит)
7. Природа не знает ни каких прав, ей известны лишь законы. (Д.Адамс)
8. Один и тот же человек, входя в разные коллективы, меняя целевые установки, может меняться – иногда в очень значительных пределах. (Ю. Лотман)
9. Три вещи делают нацию великой и благоденствующей: плодородная почва, деятельная промышленность и легкость передвижения товаров. (Ф.Бэкон)
10. Национализм – это не любовь к своей нации, а ненависть к другой. (И.Шевелев)
11. При демократии человек не только наслаждается предельно возможной властью. Но и несет предельно огромную ответственность. (Н. Казинс)
12. Закон обнаруживает свое благотворное действие лишь тем, кто ему повинуются. (Папиниан)
13. Я не могу хранить верность флагу, если не знаю, в чьих он руках. (П. Устинов)
14. Личностью не рождаются, личностью становятся. (А.Н. Леонтьев)
15. Богатство излишняя роскошь, это кража, совершенная у других. (Р.Роллан)
16. Одна и та же социальная роль по-разному переживается, оценивается и реализуется разными людьми. (И.Кон)
17. Мораль без политики бесполезна, политика без морали бесславна. (А.П. Сумароков)
18. Нет общества без права. (Папиниан)



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2016/17 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

19. Многочисленность законов в государстве есть то же, что большое число лекарей: признак болезни и бессилия. (Ф. Вольтер)
20. Кто двигается вперед в науках, но отстает в нравственности, тот больше идет назад, чем вперед. (Аристотель)
21. Человек - разумное существо, но это не относится к человечеству. (А. Реймон)
22. Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага. (В.С. Соловьев)
23. Мужество подвергается испытанию, когда мы в меньшинстве; терпимость – когда мы в большинстве. (Р. Сокман)
24. Для того чтобы мысль преобразила мир, нужно, чтобы она сначала преобразила жизнь своего творца. (А. Камю)
25. Правительство, достаточно большое и сильное, чтобы дать вам все, что вы требуете, достаточно велико для того, чтобы забрать все, что у вас есть. (Д. Форд)
26. Пожертвовавший свободой ради безопасности не заслуживает ни свободы, ни безопасности. (Б. Франклин)

**Критерии оценки эссе по обществознанию**

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.