

Обществознание, 11 класс, муниципальный этап
Время проведения – 2 часа 30 минут

I тур

1. *«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.*

- 1) На общенациональных выборах партия получила 35% голосов избирателей, а в парламенте ей досталось 18% депутатских мест. Можно ли сказать, что в этой стране пропорциональная избирательная система.
- 2) Семнадцатилетний подросток был уволен, как не прошедший испытания при приеме на работу. Это является нарушением трудового законодательства.
- 3) Стоимость выпускаемой продукции возросла на 12% из-за роста цен на сырье и электроэнергию. Можно ли утверждать, что имеет место кредитная инфляция.
- 4) Субкультура разделяет ценности доминирующей культуры.
- 5) О. Конт впервые ввел понятие социализация личности.
- 6) П. Сорокин ввел понятие социальной мобильности.
- 7) Цена является существенным условием договора купли-продажи недвижимого имущества.
- 8) Транспортный налог относится к местным.
- 9) В случае расторжения брака лицом, не достигшим возраста 18 лет, он утрачивает гражданскую дееспособность в полном объеме.
- 10) Разница в возрасте усыновителя и усыновленного должна составлять не менее 16 лет.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

2. *Замените выделенный курсивом фрагмент обществоведческим термином.*

2.1. «Ни одно из известных сегодня обществ не было застывшим, в нем всегда происходили изменения, в процессе которых положение тех или иных социальных систем последовательно подчиненных элементов, расположенных от низшего к высшему, ставилось под сомнение».

2.2. «Валовый внутренний продукт складывается из суммы трех групп расходов: личных потребительских, валовых вложений капитала в предприятия разных отраслей, предпринимательские проекты, социально-экономические программы или инновационные проекты и государственных расходов».

2.3. «В Бельгии в конце 19 века обладатели крупной недвижимости и те, кто имел высшее образование, получали дополнительный голос. В Великобритании до 1948 года такое же право предоставлялось крупным работникам, занятым профессиональной организаторской деятельностью в органах управления предприятия, фирмы, учреждения и лицам с высшим образованием».

3. **Установите соответствие между авторами и их высказываниями. Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Высказывания	Имена мыслителей
А) «Несчастье – и в нем заключается счастье. Счастье – в нем заключается несчастье. Кто знает их границы?»	1) З. Фрейд
Б) «Не знаю, каким оружием будут сражаться в третьей мировой войне, но в четвертой пойдут в ход камни и дубинки».	2) Ф.М. Достоевский
В) «Но, если Россия, скажут нам, не принадлежит к Европе по праву рождения, она принадлежит к ней по праву усыновления; она сделалась (или, по крайней мере, должна сделаться) участницей в ее трудах, в ее триумфах».	3) Ф. Ницше
Г) «Если ты столкнулся с противником, победи его любовью».	4) Лао Цзы
Д) «Если бы кто мне доказал. Что Христос вне истины, и действительно было бы, что истина вне Христа, то мне лучше бы хотелось оставаться с Христом, нежели с истиной».	5) А. Эйнштейн
Е) «Основная задача культуры – защитить человека от природы. Это только иллюзия, что природа позволяет нам делать все, что угодно, она ограничивает человека самым безжалостным образом, убивая его».	6) Ж.Ж. Руссо
Ж) «Человек – это канат, натянутый между животным и сверхчеловеком, канат над пропастью».	7) Н.Я. Данилевский
	8) Г.В. Плеханов
	9) М. Ганди

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

4. Заполните таблицу.

В первой колонке помещен дословный перевод латинских и греческих слов, от которых образованы термины, известные вам из курса обществознания. Во второй колонке указаны общественные явления, связанные с этими терминами. Закончите таблицу, запишите под таблицей термины и их значения.

Перевод термина	Общественные явления	Термины и их значение
«Разложение»	Научное исследование	А
«Созвучность»	Часть и целое	Б
«Граница»	Социальные слои	В
«Наибольший»	Взгляды, убеждения	Г

А – _____

Б – _____

В – _____

Г – _____

5. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.

5.1. нарушение правил пожарной безопасности, распитие пива на детской площадке, уничтожение муравейника, безбилетный проезд в автобусе

5.2. О. Конт, Г. Спенсер, Дж. С. Милль

5.3. способность к творчеству, наличие сознания, ведущая роль культурных ценностей в определении поведения

6. Решите задачу.

Мария Смышленова (16 лет) и Петр Везучий (17 лет) заключили брак в органах ЗАГСа в установленном законом порядке. Родители молодоженов подарили им на свадьбу автомобиль. Обрадованный Петр на следующий день обратился в региональное управление ГИБДД с заявлением о допуске его к сдаче экзамена на управление транспортным средством. Может ли Петр быть допущен к сдаче экзамена в ближайшее время и получить водительское удостоверение.

7. Прочитайте текст и найдите обществоведческие ошибки, дайте необходимые пояснения.

Либеральные партии – это политические организации, занимающие левоцентристские позиции, отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках. В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества. Эти партии не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики. В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип заключается в том, что не может быть политической свободы там, где государство слабо контролирует экономику. Либералы выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, либералы становятся на позиции эгалитаризма.

8. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

«Экономическая и социологическая литература предлагает различные подходы к анализу предложения труда женщин. Согласно стандартной модели неоклассической экономической теории, женщины будут работать за плату, если альтернативные издержки работы на рынке труда превышают альтернативные издержки работы по дому. Предложение труда зависит от опыта работы, уровня образования, значимости финансового вклада от женской занятости для бюджета семьи, уровня ресурсов партнера. Влияние наличия детей на предложение труда, как правило, изучается с точки зрения женщины: считается, что женщины обладают сравнительными преимуществами в воспитании детей, хотя бы потому, что обычно их потенциальные заработки ниже заработков мужчин. Предполагается, что наличие детей может снижать экономическую активность женщин: во-первых, дети увеличивают ценность женского времени дома, во-вторых, чистая заработная плата женщин, за вычетом затрат на детей, снижается. В то же время число детей может оказывать разнонаправленное воздействие: с одной стороны, время, затрачиваемое на уход за детьми, растет с их количеством, и производительность домашнего труда женщин возрастает. С другой стороны, финансовые потребности семьи с числом детей тоже увеличиваются, что повышает спрос на доходы женщин от занятости.

Недавние и приобретающие популярность подходы к изучению предложения труда женщин отходят от описанной выше модели человеческого капитала. Новые экономические модели анализируют предложение труда, рассматривая его как результат решения домохозяйства, включающего стратегическое взаимодействие между супругами. В рамках такого подхода каждый супруг максимизирует свою индивидуальную полезность, тогда как в предыдущей модели существует единственная функция благосостояния домохозяйства. Социальные нормы, анализ которых имеет давнюю традицию в социологической литературе, лишь недавно стали приниматься во внимание экономистами. Результаты некоторых исследований показывают, что различия в установках оказывают влияние на гендерный разрыв в оплате труда или на количество часов работы. Социологическая литература подчеркивает роль норм и представлений о гендерных ролях, объясняя распределение домашних обязанностей между супругами. Утверждается, что, несмотря на массовый выход женщин на рынок труда, мужчины и женщины продолжают играть различные роли в партнерстве. Например, в соответствии с подходом создания гендерной идентичности, важнейшее значение занятости женщин домашним трудом, а мужчин – на рынке труда состоит в утверждении их гендерных идентичностей. Мужчины играют роль добытчика, предпочитая инвестировать свое время и силы в оплачиваемую занятость, тогда как женщины исполняют роль заботливой хозяйки, отдавая приоритет работе по дому. Такого рода отношения взаимозависимости супругов соотносятся с нормативными ожиданиями.

