

Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию

2016 – 2017 учебный год

Муниципальный этап

7-8 классы

Время выполнения – 130 минут

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1.1. Т. Гоббс исходит из того, что законы природы развивают у людей эгоистические потребности, которые ведут к «войне всех против всех».

1.2. Во всех мировых религиях мы видим схожие тенденции в традиции изображения Бога.

1.3. Два мира есть у человека:

Один, который нас творил,

Другой, который мы от века

Творим по мере наших сил.

В данных строках Н. Заболоцкого отражено взаимодействие природного и культурного начала в личности.

1.4. «В то время, как роль, которую играет в производстве природа, обнаруживает тенденцию к сокращению отдачи, роль, которую играет в нем человек обнаруживает тенденцию к возрастанию отдачи». *В приведенном высказывании отразилось изменение соотношения между важнейшими экономическими ресурсами в традиционном обществе.*

1.5. «Когда прилучится тебе с другими за столом сидеть, то содержи себя в порядке по сему правилу: в первых обрежь свои ногти да не явится яко бы оныя бархатом обшиты, умой руки и сяди благочинно, сиди прямо и не хватай первой в блюдо, не жри как свинья, и не дуй в ушное, чтоб везде брызгало, не сопи егда яси, первой не пи, будь воздержан, избегай пьянства, пи, и яждь сколько тебе потребно, в блюде будь последний, когда часто тебе предложат, то возьми часть из того, протчее отдай другому, и возблагодари ему». *Приведенный отрывок – пример нормативно-правового акта.*

1.6. «-Береги себя. Возьми. Не знаю, в какого бога ты веришь, но это всем помогало...

На черном шнурке покачивалась каменная фигурка, вроде бы изображавшая человека, но настолько окатанная, словно бы оплавленная временем и прикосновениями бесчисленных рук, что не понять уже, кого она в незапамятные годы изображала.

- Повесь на шею».

В данном отрывке приведен пример фетишизма.

1.7. Одно из ключевых положений теории Смита — необходимость расширения государственной регламентации экономики для ускорения развития хозяйства.

1.1.	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7

2. Что является лишним в ряду? Объясните, почему вы так решили.

Что является лишним в ряду? Лишнее слово подчеркните и объясните, почему вы так решили.

2.1 Президент РФ издает постановления, указы, распоряжения.

Ответ: _____

2.2 Театральный спектакль, трудовой договор, мемуары, философская концепция.

Ответ: _____

2.3 Согласно Конституции РФ к социальным правам граждан относятся право на жилище, право на отдых, право на социальное обеспечение.

Ответ: _____

2.4 Прибыль, налог, затрата, производство, ритуал.

Ответ: _____

2.5 Правоведение, этика, социология, философия, геология.

Ответ: _____

3. Соотнесите объекты, явления и сферы общественной жизни (политическая, экономическая, социальная, духовная), к которым они относятся. Ответы запишите в таблицу, указав соответствующие цифры.

- А. Вексель.
- Б. Депутатская фракция в Государственной Думе.
- В. Кинофильм «Восемь с половиной».
- Г. Международный банк реконструкции и развития.
- Д. Выборы председателя бюджетного комитета в Думе.
- Е. Центральная клиническая больница.
- Ж. Договор на поставку газа между Россией и Украиной.
- З. Государственный университет – Высшая школа экономики.
- И. Институт психологии РАН.
- К. Русские народные сказки.

политическая	экономическая	социальная	духовная

4. Вставьте вместо пропусков, выбрав соответствующие слова, сочетания слов, цифры и даты из предложенного списка. Слова и сочетания слов даны в списке, в единственном числе. Они пронумерованы. Запишите порядковые номера выбранных вами слов и сочетаний в той последовательности, в которой они идут в тексте. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!

Мораль как форма духовной жизни и как _____ возникла уже в _____. Мораль не имеет четко очерченных границ, она представлена во всех сферах общественной жизни. Где есть _____, там всегда есть место моральной оценке. Ее нормы, как правило _____ Они живут в сознании людей. Мораль опирается на силу _____. Как и право, она имеет значение _____; в отличие от права – не _____. В морали на первый план выходит _____, тогда как в праве главным считается сам факт совершенного деяния.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| 1. Первобытность. | 8. Закреплены в законах. |
| 2. Инстинкт. | 9. Законодательный акт. |
| 3. создается государством. | 10. Не записаны. |
| 4. Общественное мнение. | 11. Внутренний мотив. |
| 5. Отношения между людьми. | 12. Древний Египет. |
| 6. Возникает стихийно. | 13. Государственное принуждение. |
| 7. Регулятор поведения. | 14. Государство. |

5. Подберите общее понятие к каждому из следующих рядов:

А) речь, жесты, мимика, взгляд

Обобщающее понятие: _____

Б) игра, труд, учение

Обобщающее понятие: _____

В) компромисс, сотрудничество, избегание, приспособление

Обобщающее понятие: _____

6. Лингвистический конструктор. Из приведенных слов составьте и запишите определение понятия. Запишите само понятие, о котором идет речь.

6.1 власть, на, общества, определенную, организация, особая, политическая, распространяющая, свою, территорию

6.2 государственного, или, норм, общеобязательных, поведения, правил, принуждения, санкционируемых, силой, система, устанавливаемых

7. Соотнесите понятия и их характеристики. (Внимание! В перечне характеристик есть лишнее.)

А. суд	1. охрана общественного порядка
Б. полиция	2. разрешение конкретных правовых споров на основе закона
В. нотариат	3. представление интересов обвиняемого
Г. адвокатура	4. осуществление надзора за исполнением законов
Д. прокуратура	5. удостоверение всевозможных сделок (договоров), оформление наследственных прав
	6. организация принудительного исполнения судебных актов, а также актов других органов и должностных лиц;

Запишите в таблицу выбранные цифры

А	Б	В	Г	Д

9. Задания по экономике.

9.1. Экономическая наука дает ответы на вопрос (ответы занесите в таблицу):

- А. как удовлетворить все потребности людей;
- Б. как извлечь из недр Земли все природные ископаемые;
- В. как использовать ограниченные ресурсы для удовлетворения потребностей людей;
- Г. как организовать теплоснабжение нового жилого микрорайона.

9.2. Почему произошла замена золотых и серебряных монет на бумажные деньги?

- А. бумажные – красивее;
- Б. бумажных можно напечатать сколько угодно;
- В. бумажные не ржавеют;
- Г. они имеют меньший вес.

9.3. От чего произошло название денег «копейка»?

- А. от слова «копить»;
- Б. от слова «копаться»;
- В. от слова «копать»;
- Г. от слова «копье».

9.4. Номинальная стоимость купюры в 1000 рублей – это стоимость...

- А. Бумаги, на которой она отпечатана;
- Б. Ресурсов, затраченных на ее производство;
- В. Золота, которое обеспечивает купюру;
- Г. Напечатанная на купюре.

9.5. Основное противоречие экономики:

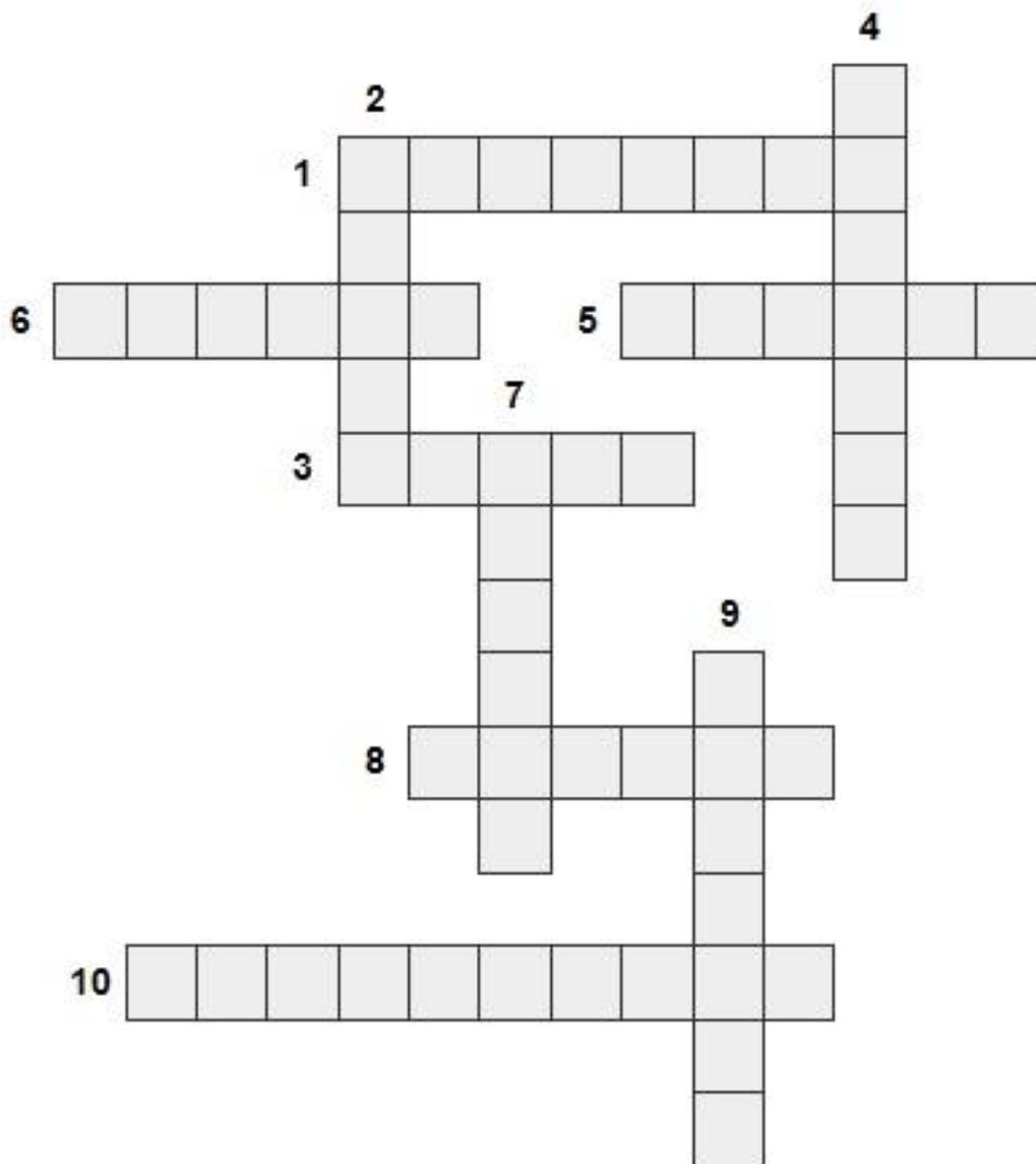
- А. Между сельским хозяйством и промышленным производством;
- Б. Между оказанием услуг и производством товаров;
- В. Между ограниченными ресурсами и неограниченными потребностями;
- Г. Между ограниченными потребностями и неограниченными ресурсами.

9.1	9.2	9.3	9.4	9.5

9.6. Задача. Даны уравнение функции спроса на шариковые ручки: $Q_d = 8 - 2P$ и уравнение функции предложения $Q_s = -7 + 3P$, где P – цена ручки в руб., Q – количество ручек в тыс. шт. при цене $P=4$. Какова выручка продавцов?

Ответ: _____

10. Решите кроссворд



1. Последовательность действий.
2. Возможность делать что-либо, поступать так, чтобы обеспечить необходимые условия своей жизнедеятельности.
3. Совокупность действий, установленных обычаями и ритуалами.
4. Меры воздействия, наказания, применяемые к нарушителям установленных норм.
5. Система правил поведения, принятая в особых социальных кругах.
6. Правила или образцы действий, одобряемые обществом.
7. Особые действия, совершаемые специальными людьми в строгой последовательности.
8. Внешние формы поведения человека, получающие положительную или отрицательную оценку окружающих.
9. Закон, или постановление, основание для действия в данных случаях, при известных обстоятельствах.
10. Официальный государственный документ, содержащий основополагающие принципы внешней или внутренней политики государства.

11. Прочитайте текст и выполните задания

Труд и жизнь первобытного человека были неизбежно коллективными: в одиночку нельзя было ни вырыть достаточно обширной пещеры ни одолеть огромного и могучего мамонта, изготовить ловушки для крупных зверей и т.д. В ходе общения первобытные люди согласовывали действия, распределяли между собой обязанности предупреждали друг друга о грозящей опасности повелевали.

С развитием общения появилась потребность и что-то сказать друг-другу. Так развивались человеческая речь и язык как средство общения.

У стадных животных также есть средства общения. Например, вожак криком побуждает всю птичью стаю выполнить определенные действия: собраться вместе, взлететь, отправиться в путь, опуститься на отдых, избежать встреч с врагом. Однако все эти сигналы птиц обезьян и других животных не обозначают суть самих предметов и явлений, а отражают непосредственную инстинктивную реакцию животных на различные изменения в окружающей среде или в состоянии их организма.

Возникший в процессе труда человеческий язык прежде всего неизмеримо обогащает познавательные возможности человека. Слова языка обозначают не отдельные явления, скажем воду в бочке, воду в пруду, в океане и т.д., а воду вообще, воду как таковую. По-иному само собою разумеется, понятиями не владеют.

По Я.Л. Коломинскому

Вопросы

11.1. Какую роль общения указывает автор в жизни первобытных людей? Какой ключевой способностью не обладают животные?

Ответ: _____

11.2. Объясните смысл понятий «потребность» и «труд». Какую особенность труда первобытного человека называет автор?

Ответ: _____

11.3. Назовите социальный процесс в ходе, которого человек получает навыки общения. Объясните, почему навыки общения человек может получить только в коллективе.

Ответ: _____

