

Обществознание, 9 класс, муниципальный этап
Время проведения – 2 часа 30 минут

I тур

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.

1.1. Мерами юридической ответственности являются:

- 1) замечание,
- 2) подписка о невыезде,
- 3) арест имущества,
- 4) увольнение,
- 5) залог,
- 6) ограничение свободы.

1.2. К историческим типам социальной стратификации относятся:

- 1) касты,
- 2) семья,
- 3) сословия,
- 4) цеховые объединения,
- 5) классы,
- 6) рабство.

1.3. К полномочиям Президента РФ относятся:

- 1) объявление амнистии,
- 2) прием в гражданство,
- 3) роспуск Государственной Думы,
- 4) помилование,
- 5) назначение Генерального прокурора РФ,
- 6) назначение Уполномоченного по правам человека,
- 7) назначение Уполномоченного по правам ребенка.

1.4. Согласно Декарту, человек отличается от животных тем, что:

- 1) его действия носят всецело рефлексивный характер,
- 2) человек способен к творчеству,
- 3) человек способен к созданию принципиально новых способов и схем своих действий
- 4) человек способен к передаче последующим поколениям найденных им способов жизнедеятельности,
- 5) человек – думающий тростник.

1.5. Унитарное устройство предполагает:

- 1) наличие двух уровней власти,
- 2) единое гражданство,
- 3) административно-территориальное деление,
- 4) возможность применения двух государственных языков,
- 5) единая налоговая система,
- 6) наличие двойного гражданства.

1.6. К правомочиям собственника относятся:

- 1) владение,
- 2) размещение,
- 3) пользование,
- 4) налогообложение,
- 5) распоряжение.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.

2. *«Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.*

- 1) Потребность в получении знаний, присуща человеку от рождения.
- 2) Социальные сети являются элементом массовой культуры.
- 3) Рассмотрение дел об административных правонарушениях рассматривается в порядке, установленном КАС РФ.
- 4) Законодательство субъекта РФ может изменить возраст наступления административной ответственности.
- 5) Семья малая социальная группа, которая может быть основана на родстве.
- 6) Выборы в РФ 18 сентября 2016 года прошли по пропорциональной избирательной системе.
- 7) Севастополь – это самостоятельный субъект Российской Федерации.
- 8) Конституция РФ гарантирует каждому гражданину РФ право на получение бесплатного высшего образования.
- 9) Швеция является парламентской монархией.
- 10) Нотариус всегда знакомится с содержанием завещания.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

3. *Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.*

3.1. предупреждение, выдворение за пределы РФ, дисквалификация, приостановление деятельности

3.2. деспотизм, авторитаризм, военная хунта, тоталитаризм

3.3. традиционная, рыночная, плановая, смешанная

4. *Исправьте ошибки, допущенные в тексте.*

Либеральные партии – это политические организации, занимающие левоцентристские позиции, отстаивающие идею индивидуальной свободы в качестве важнейшего компонента в своих программных установках. В политической жизни индустриально развитых стран либеральные партии выражают, прежде всего, интересы социально незащищенных слоев общества. Эти партии не оказывают существенного воздействия на формирование внутренней политики. В ряде государств либералы являются ведущей оппозиционной силой. Главный либеральный принцип заключается в том, что не может быть политической свободы там, где государство слабо контролирует экономику. Либералы выступают за проведение гибкой политики по отношению к доходам, Поддерживая борьбу за ликвидацию бедности, в защиту прав каждого гражданина, либералы становятся на позиции эгалитаризма.

5. **Соотнесите имена мыслителей и высказывания. Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

Высказывания	Имена мыслителей
А) «Самое мудрое – число».	1) Ф. Бэкон
Б) «Государь должен быть государем, сановник – сановником, отец – отцом, сын – сыном».	2) Аристотель
В) «На входящих в реку текут то одни, то другие воды».	3) Пифагор
Г) «Человек есть мера всех вещей: существующих, что они не существуют, несуществующих, что они существуют».	4) Р.Декарт
Д) «Самое большое счастье для людей, когда государь – философ».	5) Вольтер
Е) «Мыслью – следовательно, существую».	6) Конфуций
Ж) «Знание – сила».	7) Протагор
	8) Гераклит
	9) Ф. Аквинский

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

6. **Решите правовую задачу.**

В СМИ была опубликована информация, что с этого дня вступают в силу изменения в законодательстве. клевета как противоправное деяние перестает быть преступлением и становится административным правонарушением. Гражданин А. обрадовался, узнав об этом, так как две недели назад против него было возбуждено уголовное дело по обвинению его в клевете. Он ожидает, что теперь его деяние, совершенное до вступления в силу изменений в УК РФ и КоАП РФ, будет квалифицироваться как административное правонарушение.

Оправдана ли его радость? Поясните свой ответ.

II тур. Эссе

Перед вами высказывания известных политических деятелей, мыслителей, писателей и ученых. Выберите то из них, которое станет темой вашего эссе.

1. «Тысячи лет едва достаточно, чтобы создать государство, одного часа довольно, чтобы оно развеялось в прах». (*Дж. Г. Байрон*)
2. «Популярное искусство ценно не по пользе, которую оно приносит, а по вреду, от которого оно спасает, доставляя менее грубое развлечение». (*В.О. Ключевский*)
3. «Гуманность есть только привычка, плод цивилизации, Она может совершенно исчезнуть». (*Ф.М. Достоевский*)
4. «Здоровая нация не замечает своей национальности, как здоровый человек не замечает своего позвоночника». (*Б. Шоу*)
5. «Семья – это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества». (*Ф. Адлер*)
6. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». (*Ш. Монтескье*)

Критерии оценки сочинения-эссе:

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме.
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта.
9. Умение приводить исторические и литературные примеры.
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.
