

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,  
ул. Красная, 76  
тел. 259-84-01  
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников  
по обществознанию

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

10 класс, решения

Председатель предметно-методической  
комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., проф.

10 баллов

**1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.**

1. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
2. При выборах в Национальное собрание Франции для победы в первом туре кандидатам в каждом избирательном округе необходимо набрать абсолютное большинство голосов.
3. Гражданское право относится к отраслям частного права.
4. Чем выше квалификация, тем ниже величина предложения на рынке труда.
5. Тип личности, характеризующийся признанием целей общества или группы и полным или частичным отказом от общепринятых способов достижения этих целей, называется конформистом.
6. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти.
7. Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
8. В современном мире унитарных государств больше, чем федеративных.
9. Нормативно-правовой акт не относится к континентальной правовой системе
10. Политический абсентеизм не предполагает активное участие в политике.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
нет	да	да	да	нет	нет	нет	да	нет	да

**За каждый правильный ответ – 1 балл. Всего – 10 баллов.**

2 балла

**2. Задания на ряды**

**2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

**2.1.1.** А) авторитет, Б) власть, В) страх, Г) сила, Д) убеждение

Ответ: Б **1 балл**

**2.1.2.** А) политическая система Б) политические институты В) нормы права Г) политическая культура

Ответ: А **1 балл**

4 балла

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** А) социальные Б) престижные В) экзистенциальные Г) духовные

Ответ: В Все, кроме В, является вторичными потребностями.

**1 балл – за правильный ответ, 1 балл – за правильное объяснение**

**2.2.2.** А) классовая Б) сословная В) рабство Г) кастовая Д) семейная

Ответ: Д Все, кроме Д, является историческими типами стратификации

**1 балл – за правильный ответ, 1 балл – за правильное объяснение**

5 баллов

### 3. Задачи по экономике

**3.1.** Савелий намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Савелию стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500 р.?

Решение: \_\_\_\_\_

Пусть  $P$  - цена подержанного автомобиля в рублях. Тогда величина комиссионных знакомому за подбор подержанного автомобиля составит  $0,1P$ . Если Савелий будет самостоятельно заниматься поисками подходящего автомобиля, то потери дохода составят  $30 \text{ дней} \cdot 500 \text{ р./день} = 15\,000 \text{ р.}$  Рационально мыслящему Савелию выгодно самостоятельно подыскивать автомобиль в случае, когда сумма комиссионных превышает величину потерянного дохода:  $0,1P > 15\,000 \text{ р.}$  Откуда  $P > 150\,000 \text{ р.}$

3 балла – за решение

Ответ: более 150 000 р. 2 балла за правильный ответ

5 баллов

**3.2.** Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить годовую выручку от этого заведения, равную 120 тыс. р. Для этого ей необходимо:

-арендовать помещение и платить годовую арендную плату в размере 30 тыс. р.;

-нанять двух помощников с оплатой 20 тыс. р. в год, труд которых будет оплачиваться из выручки;

-купить оборудование стоимостью 60 тыс. р.;

-оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т. д.), которые составляют 15 тыс. р. в год.

Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 25%, а по кредитам-30% годовых.

Определите:

а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек;

б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли.

Решение: \_\_\_\_\_

а) Бухгалтерские издержки = аренда помещения+ з/п работников+ стоимость оборудования за 1 год+ прочие расходы+% по кредиту.

Стоимость оборудования за год =  $60/10 = 6 \text{ тыс.р.}$

В начале года оплачивается годовая аренда и прочие расходы, что в сумме составляет  $30 + 15 = 45 \text{ тыс. р.}$  Поскольку семейные сбережения используются только на покупку оборудования, то необходимо взять кредит на сумму 45 тыс. р.

% по кредиту =  $0,3 \times 45 = 13,5 \text{ тыс. р.}$

Бухгалтерские издержки =  $30 + 20 \times 2 + 6 + 15 + 13,5 = 104,5 \text{ тыс. р.}$

Экономические издержки = бухгалтерские издержки + неявные издержки

Неявные издержки = недополученные проценты по вкладу =  $0,25 \times 60 = 15 \text{ тыс. р.}$

Экономические издержки =  $104,5 + 15 = 119,5 \text{ тыс. р.}$

б) Бухгалтерская прибыль = выручка – бухгалтерские издержки =  $120 - 104,5 = 15,5 \text{ тыс. р.}$

Экономическая прибыль = выручка – экономические издержки =  $120 - 119,5 = 0,5 \text{ тыс.р.}$

За решение - 1 балл

Ответы:

а) Бухгалтерские издержки 104,5 тыс.руб 1 балл, а экономические издержки 119,5тыс.руб

1 балл;

б) Бухгалтерская прибыль 15,5 тыс.руб 1 балл, экономическая прибыль 0,5 тыс.руб. 1 балл

**4. Задачи по праву**

5 баллов

**4.1.** Колесниченко Андрей, желая воспользоваться банкоматом, обнаружил в лотке выдачи денежных средств купюру в 5000 руб. Пока Колесниченко разглядывал купюру, размышляя, как ему поступить, стоявший за ним в очереди Кручев Александр обвинил его в краже чужого имущества и вызвал полицию. Приехавший на место происшествия наряд полиции арестовал Колесниченко. По делу состоялся суд, который дал правовую оценку ситуации с точки зрения действующего законодательства. Как Вы думаете, какое именно решение вынес суд?

Ответ: \_\_\_\_\_

1. Суд вынес оправдательный приговор 1 балл, поскольку не нашел в действиях Колесниченко состава преступления 1 балл, предусмотренного ст. 158 УК РФ («Кража»).
2. Суд мотивировал свое решение тем, что собственник купюры утратил вещь самостоятельно и о месте утраты не знал, а нашедший купюру Колесниченко не знал, кому она принадлежит, и умысел на хищение у него отсутствовал 1 балл.
3. Указанная ситуация регулируется ст. 227 ГК РФ, которая определяет правовые последствия находки 1 балл. В соответствии с ч. 1 ст. 227 ГК РФ нашедший потерянную вещь обязан немедленно уведомить об этом лицо, потерявшее ее, или собственника вещи или кого-либо другого из известных ему лиц, имеющих право получить ее, и возвратить найденную вещь этому лицу. Ч. 2 ст. 227 ГК РФ предусматривает: если лицо, имеющее право потребовать возврата найденной вещи, или место его пребывания неизвестны, нашедший вещь обязан заявить о находке в полицию или в орган местного самоуправления 1 балл

5 баллов

**4.2.** По вине работницы птицефабрики ветеринара Соколовой Дарьи заболели куры, которым во время не были даны нужные препараты. Директор птицефабрики вынес Соколовой дисциплинарное взыскание – выговор с занесением в трудовую книжку. В целях компенсации материальных потерь предприятия Соколова по приказу директора отработала три месяца, не получая зарплату. Через полтора года инцидент повторился. Директор заявил, что поскольку у Соколовой уже есть взыскание, он имеет право уволить ее по п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

Какие требования Трудового кодекса РФ были нарушены директором птицефабрики?

Ответ: \_\_\_\_\_

1. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаев, когда дисциплинарным взысканием является увольнение (ст. 66 ТК РФ). 2 балла
2. В соответствии со ст. 248 ТК РФ взыскание с виновного работника суммы причиненного ущерба, превышающей его средний месячный заработок, если работник не согласен добровольно возместить причиненный работодателю ущерб, может осуществляться только судом. 1 балл
3. Повторное ненадлежащее исполнение Соколовой своих трудовых обязанностей произошло через полтора года после первого. В соответствии со ст. 194 ТК РФ если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания. То есть увольнение по п. 5. ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса неправомерно. 2 балла

4 балла
------------

## 5. Логическая задача

### «Встреча выпускников»

На вечере встречи выпускников собрались четыре одноклассника: Антон, Борис, Вика и Галя. В школе Антон хотел стать инженером, Борис – учителем, Вика – врачом, а Галя – юристом. На встрече выяснилось, что все они получили профессии из этого списка, но никто из них не стал тем, кем хотел в школе. Определите кто кем стал, если известно, что (1) только Борис и Вика имеют одинаковую профессию, (2) Антон с юристом на следующее утро поехали на рыбалку, (3) мечту Бориса не воплотил никто. Свой ответ обоснуйте.

Решение:

#### Решим задачу методом исключения

1) Для решения задачи построим таблицу с именами выпускников. Укажем в таблице, что никто не стал тем, кем хотел,

Антон	Борис	Вика	Галя
Не инженер	Не учитель	Не врач	Не юрист

2) Т.к. Борис и Вика имеют одинаковую профессию (усл. 1) и никто из них не стал кем хотел, значит они оба не учителя и не врачи

Антон	Борис	Вика	Галя
Не инженер	Не учитель Не врач	Не врач Не учитель	Не юрист

3) Мечту Бориса никто не воплотил (усл. 3), значит никто из выпускников не учитель

Антон	Борис	Вика	Галя
Не инженер Не учитель	Не учитель Не врач	Не врач Не учитель	Не юрист Не учитель

4) Антон с юристом поехали на рыбалку (усл 2) и у них разные профессии (вытекает из усл. 1), значит Антон не юрист. Следовательно, Антон - врач

Антон	Борис	Вика	Галя
Не инженер Не учитель Не юрист <b>Врач</b>	Не учитель Не врач	Не врач Не учитель	Не юрист Не учитель

5) Т.к. других врачей нет (из усл. 1), значит Галя не врач. Следовательно, она - инженер

Антон	Борис	Вика	Галя
Не инженер Не учитель Не юрист <b>Врач</b>	Не учитель Не врач	Не врач Не учитель	Не юрист Не учитель Не врач <b>Инженер</b>

6) Т.к. инженер только один (из усл. 1), то Борис и Вика не инженеры, следовательно они – юристы.

Антон	Борис	Вика	Галя
Не инженер Не учитель Не юрист <b>Врач</b>	Не учитель Не врач Не инженер <b>Юрист</b>	Не врач Не учитель Не инженер <b>Юрист</b>	Не юрист Не учитель Не врач <b>Инженер</b>

2 балла – за правильный ответ,

2 балла – за правильное решение

4 балла

## **6. Притча**

«Абсолютная вера»

Стояло засушливое лето, и фермеры, жители небольшого посёлка, были обеспокоены тем, что будет с их урожаем. В один воскресный день после мессы они обратились к своему пастору за советом.

– Отец, мы должны что-то делать, или мы потеряем урожай!

– Всё, что от вас требуется, – это молиться с абсолютной верой. Молитва без веры – это не молитва. Она должна исходить из сердца, – ответил священник.

Всю следующую неделю фермеры собирались дважды на день и молились, чтобы Бог послал им дождь. В воскресенье они пришли к священнику.

– Ничего не получается, отец! Мы каждый день собираемся вместе и молимся, а дождя всё нет и нет.

– Вы действительно молитесь с верой? – спросил их священник.

Они стали уверять его, что это так. Но священник возразил:

– Я знаю, вы молитесь без веры, потому что ...

**Что сказал священник? Закончите притчу.**

Ответ: \_\_\_\_\_

... потому что ни один из вас, идя сюда, не захватил с собой зонт! **За правильный ответ – 4 балла ИЛИ до 4 баллов – за другой, но оригинальный, ответ.**

4 балла

## **7. Выполните задание**

**100 лет назад произошла Октябрьская революция в России. Как мы знаем, революция – это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Какие коренные изменения в основных сферах жизни общества произошли в результате Октябрьской революции 1917 года?**

Ответ: \_\_\_\_\_

В экономической сфере – национализация основных средств производства **1 балл**

В политической сфере – установление советской республики, смена элит **1 балл**

В социальной сфере – ликвидация или поражение в правах бывших привилегированных сословий, гегемония рабочего класса **1 балл**

В духовной сфере – отделение церкви от государства **1 балл**

Могут быть названы и другие изменения. При отсутствии фактических ошибок **за ответ по каждой из сфер жизни общества – 1 балл.**

2 балла

## **8. Определите понятие**

В 1970-е ученые объявили мораторий на опасные исследования. В связи с результатами и перспективами биомедицинских и генетических исследований группа молекулярных биологов и генетиков добровольно объявили мораторий на такие эксперименты в области генной инженерии, которые могут представлять опасность для генетической конституции живущих ныне организмов.

Этот пример подчеркивает важность такой этической проблемы современной науки, как...

Ответ: **проблема социальной ответственности ученого 2 балла**

10 баллов

## **9. Работа с текстом**

### **Прочитайте текст и выполните задания.**

Как и любая развивающаяся страна, современная Россия претерпевает множество глобальных изменений в политической, экономической и культурной сферах общественной жизни, оказывающих влияние на существование ее социальных «XXXXXX».

Происходящие в социальной сфере трансформации вносят свои коррективы в общественный институт семьи и брака и влекут за собой имеющие последствия: рост числа разводов и, отсюда, неполных семей, снижение в молодежной среде ценностного отношения к институтам семьи и брака, приоритетность профессионально-карьерных ценностей над брачно-семейными ценностями, причинами брака стали чувства и эмоции, рост численности семей за счет перехода от расширенной семьи к нуклеарной, расширение функций семьи, характер распределения функций в семье между мужчинами и женщинами становится более равномерным, семья становится детоцентричной и др.

Согласно существующим в науке определениям «браку» рассматривается как форма исторически обусловленного и санкционированного обществом союза между мужчиной и женщиной, основанного на правовых и бытовых отношениях, целью своей имеющего создание семьи, рождение и воспитание детей. Под «семьей» понимается основанная на браке или кровном родстве социальная группа, которая является естественным механизмом физического и духовного воспроизводства населения и включает в себя супругов/родителей и их детей, объединенных общностью быта и интересов, взаимной ответственностью и взаимопомощью.

Результаты социологических исследований демонстрируют отношение молодежи к институту брака и семьи. Данные были получены в сентябре 2016 года ФОМнибусом (репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше, в котором участвовали 1500 респондентов – жителей 104 городских и сельских населенных пунктов в 53 субъектах РФ; интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов). Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

Результаты исследования показали, что среди молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет 41% живут в зарегистрированном браке, 7% – в «гражданском», 47% – не замужем и не женаты, 4% – разведены. Дети есть у 42% молодых людей. Согласно данным опроса, в студенческом возрасте лишь у немногих есть муж или жена и дети, среди молодых людей чуть старше замужем или женаты и имеют детей примерно половина, среди 28–30-летних обзавелись семьей уже большинство.

# Рисунок 1.

## Какое ваше семейное положение?

Параметры опроса

ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

- Не женат (не замужем) и не был(-а) женат (замужем)
- Разведен(-а)
- Вдовец (вдова)
- Женат (замужем), брак зарегистрирован
- Гражданский брак, брак не зарегистрирован

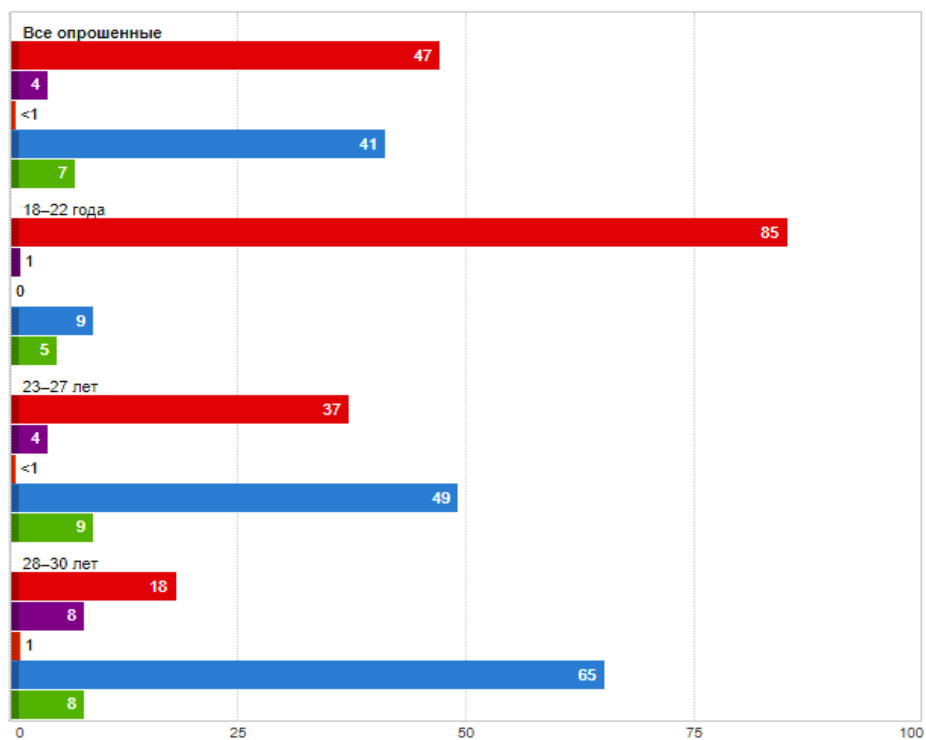


Рисунок 2.

Есть ли у вас дети? И если есть, то сколько?

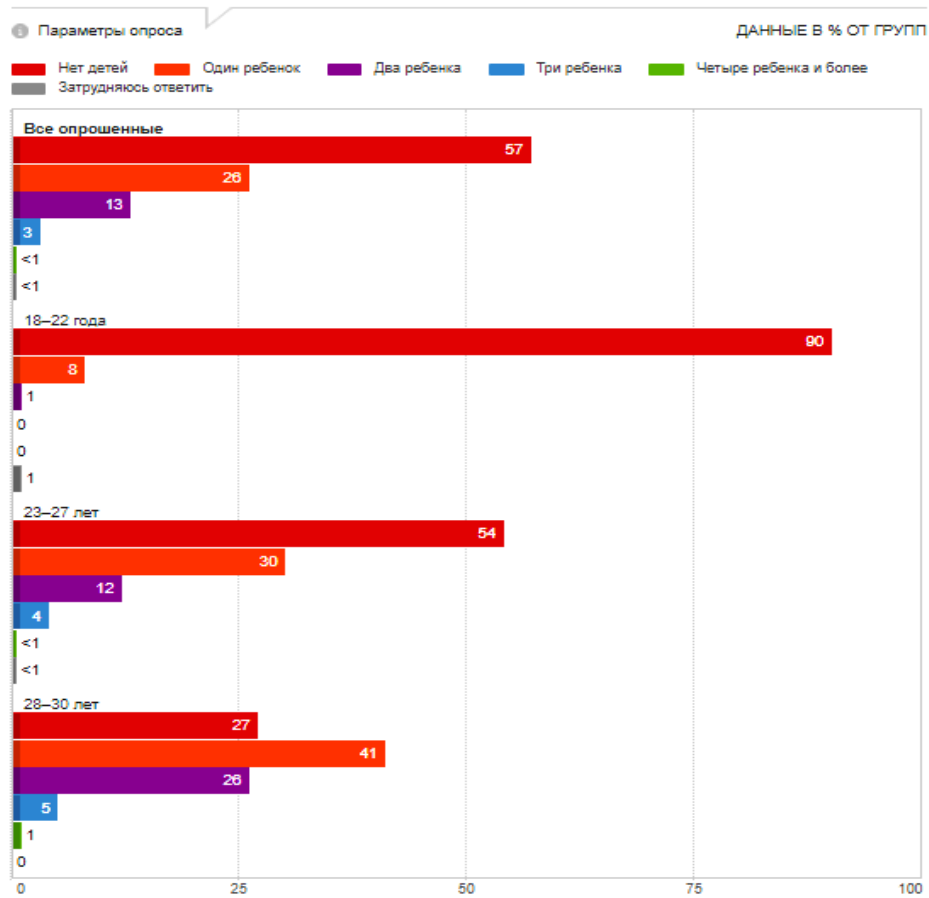


Рисунок 3.

Кто из родственников проживает сегодня вместе с вами?

Параметры опроса ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

*Карточка, любое число ответов*

	Все опрошенные	Состоят в браке (в т.ч. гражданском)	Не состоят в браке
Супруг / супруга (гражданский муж / жена)	47	96	1
Ребенок (дети)	38	70	8
Родитель(-и)	40	17	62
Сестра(-ы) / брат(-ья)	14	4	23
Бабушка(-и) / дедушка(-и)	5	2	9
Родитель(-и) мужа / жены	4	5	3
Другие родственники	3	2	4
Никто из перечисленных, живу один / одна	11	1	20
Затрудняюсь ответить	1	<1	1



**10.1. Вставьте пропущенное в тексте понятие («XXXXXXXXXX»).**

Ответ: институты. 2 балла

**10.2. Заполните предложенную таблицу, опираясь на представленный текст, определив позитивные и негативные последствия трансформации института брака и семьи в современном обществе.**

	Позитивные последствия	Негативные последствия
	- расширение функций семьи, - причинами брака стали чувства и эмоции, - характер распределения функций в семье между мужчинами и женщинами становится более равномерным, - семья становится детоцентричной.	- рост числа разводов и неполных семей, - снижение в молодежной среде ценностного отношения к институтам семьи и брака, - приоритетность профессионально-карьерных ценностей над брачно-семейными ценностями.

**1 балл – за каждую позицию. Максимум – 6 баллов.**

**10.3. Опишите группу опрошенной молодежи, которая разделяет ценность официального брака.**

Ответ: \_\_\_\_\_

молодежь от 18 до 30 лет, 41% опрошенных от общего числа респондентов, участвующих в опросе. 1 балл

**10.4. Назовите, какой тип семьи, согласно данным социологического опроса, распространен среди молодежи? Аргументируйте свой ответ с помощью представленных в тексте эмпирических данных.**

Ответ: \_\_\_\_\_

Простой (нуклеарный) тип семьи. 96% из числа опрошенных, состоящих в браке проживают в браке с детьми (70%), только с17% с родителями, 5% с родителями семьи и т. д. 1 балл

**II ТУР**  
**Сочинение-эссе**

Выберите из предложенных тем одну и напишите эссе.

**Темы для написания сочинения-эссе**

1. Плохо придется всем людям, когда каждый потребует своего (**Эзоп**).
2. Нет ничего, на что бы ни дерзнуло воображение человека (**Лукреций**).
3. Высшее право – высшее бесправие (**Цицерон**).
4. Беспокойство – это неудовлетворенность, а неудовлетворенность – первейшее условие прогресса (**Т. Эдисон**).
5. Правительство – паруса, народ – ветер, государство – корабль, время – море (**Л. Берне**).
6. Дурные примеры, несомненно, действуют сильнее хороших правил (**Дж. Локк**).
7. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык (**И. Бентам**).
8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других (**Дж. Ст. Милль**).
9. Свобода есть реальная власть делать определённые вещи. Поэтому требование свободы – это требование власти (**Дж. Дьюи**).
10. Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают (**Ф. Хаек**).

**Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 классов)**

40 баллов

Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
Логичность авторского текста.
Общая гуманитарная эрудиция.
Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

**До 8 баллов – за каждый критерий**