



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Тур 1.

1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:  
ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

- А) *М. Монтень*: «Когда творишь добро, сам испытываешь некое радостное удовлетворение и законную гордость, сопутствующую чистой совести».
- Б) *Г. Лейбниц*: «Что мыслимо – то возможно, что возможно – то мыслимо».
- В) *Демокрит*: «Великая Пустота пространственно бесконечна. В первоначальном хаосе атомных движений в Великой Пустоте спонтанно образуется вихрь».

ФИЛОСОФСКИЕ УЧЕНИЯ

- 1) космоцентризм
- 2) рационализм
- 3) гуманизм

1	2	3
в	б	а

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла

2. Продолжите определение:

- А) Философское учение о природе социально-эстетических ценностей жизни и культуры, а также общая теория ценностей – это **аксиология**
- Б) Способность постижения истины путем непосредственного ее усмотрения без обращения к логическим аргументам – это **интуиция**
- В) Политика, направленная на укрепление позиций государства в обществе, на огосударствление, на усиление регулирующего воздействия государственных органов на все сферы жизни общества – это **этатизм**
- Г) Учение о всеобщей закономерной взаимосвязи существующих явлений – это **детерминизм**
- Д) Установленный законом порядок привлечения к ответственности за грубые нарушения закона высших государственных должностных лиц до завершения срока полученных ими в результате выборов полномочий – это **импичмент**
- Е) Сосредоточение в отдельных странах производства определенных товаров для последующей выгодной продажи на мировом рынке и удовлетворение тем самым потребностей других стран, предъявляющих спрос на этот товар – это **международная специализация**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

Ж) Деятельность, осуществляемая по заказу определенных организаций или групп и заключающаяся в оказании давления на государственных должностных лиц с целью принятия ими выгодных для заказчиков решений – это **лоббирование**

З) Философское учение о противоречивости существующего и возможности разрешения противоречий в жизни и в мысли – это **диалектика**

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

- 1) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.
- 2) Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера.
- 3) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.
- 4) Рынок свободной конкуренции отличает легкий вход на него для предприятий и сложный выход.
- 5) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	нет

*За каждый правильный ответ 1 балл, всего 5 баллов*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

1. \_\_\_\_\_ предполагает наличие пространственного разрыва либо между отдельными стадиями 2. \_\_\_\_\_, либо между производством и 3. \_\_\_\_\_ в международном масштабе. Определенные 4. \_\_\_\_\_ при производстве товаров и услуг дают странам выгодное географическое положение, наличие редких природных ресурсов, 5. \_\_\_\_\_, высокий уровень технического оснащения. А. Смит назвал эти преимущества 6. \_\_\_\_\_. Согласно этому принципу А. Смита, следует 7. \_\_\_\_\_ товар из страны, где издержки меньше, а 8. \_\_\_\_\_ те товары, издержки производства которых ниже, чем у импортера. В отличие от А. Смита, его последователь Д. Рикардо считал достаточным, чтобы между торгующими странами различались 9. \_\_\_\_\_ издержки. Страны, специализируясь на производстве товаров, в котором они имеют относительные преимущества, могут производить их в значительно большем объеме и лучшего 10. \_\_\_\_\_.

Пропущенные слова: производство, относительный, импортировать, сравнительный, конкурентный, качество, экспортировать, квалификация специалистов, абсолютный, потребление, преимущества, международная специализация.

Ответ: 1. международная специализация, 2. производство, 3. потребление, 4. преимущества, 5. квалификация специалистов, 6. абсолютный, 7. импортировать, 8. экспортировать, 9. сравнительный, 10. качество.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

*По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Вставьте в текст пропущенные понятия:**

- 1) \_\_\_\_\_ - сфера жизнедеятельности людей, свободная от непосредственного влияния со стороны государства и его должностных лиц, но вместе с тем организованная, внутренне упорядоченная сфера, где люди реализуют свои частные интересы, объединяясь в группы и организации.
- 2) \_\_\_\_\_ - направление общественной мысли, объясняющее все социальные проблемы перенаселенностью планеты.
- 3) \_\_\_\_\_ - система ценностных ориентаций, в основе которой лежат сострадание и любовь к ближнему, бескорыстие и самоотверженность.
- 4) \_\_\_\_\_ - отношение полученной прибыли к вложенному капиталу.
- 5) \_\_\_\_\_ - это элемент нормы права, в котором раскрывается содержание должного поведения.

Ответ: гражданское общество, мальтузианство, альтруизм, рентабельность, диспозиция.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов*

**6. Решите правовую задачу:**

17-летний Юрий во время каникул поступил на работу. Организация заключила с ним срочный трудовой договор и дала заполнить заявление, в котором требовалось указать реквизиты банковской карты, куда следовало перечислять заработную плату. Юрий банковской карты не имел. Отец Юрия сказал, что поскольку он несовершеннолетний, банковскую карту ему не заведут. Он предложил, чтобы зарплата Юрия зачислялась на его (отца) банковскую карту.

Какие действия может предпринять Юрий в соответствии с нормами права, чтобы получать заработную плату за свой труд?

**Ответ.**

Юрий достиг возраста гражданской дееспособности. (ГК РФ ст. 26. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет).

С Юрием заключен трудовой договор. Заработная плата выплачивается непосредственно работнику, **за исключением случаев, когда иной способ выплаты предусматривается федеральным законом или трудовым договором** (этого школьники не знают, поэтому требовать не нужно).

Заработная плата выплачивается работнику, как правило, в месте выполнения им работы либо переводится в кредитную организацию, указанную в заявлении работника, на условиях, определенных коллективным договором или трудовым договором. (ТК РФ. Ст.136. Порядок, место и сроки выплаты заработной платы).

Таким образом, Юрий может а)самостоятельно обратиться в банк, чтобы завести банковскую карту, а затем указать ее реквизиты в заявлении; б)уведомить организацию о получении банковской карты на условиях, определенных коллективным договором или трудовым договором; в) получить заработную плату в самой организации.

*2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**7. Проанализируйте представленные ниже данные и выполните предложенные задания, связанные с их анализом:**



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

Численность населения в области - 5200 тыс. чел., из которых женщины составили 52,8%.

Доля мужчин в трудоспособном возрасте в общей численности мужчин составила 62,1%, а доля женщин – 52,5%.; 1% лиц трудоспособного возраста были неработающими пенсионерами и инвалидами I и II групп.

Кроме того, 93,6 тыс. пенсионеров и 10 тыс. подростков в возрасте 15–15 лет имели оплачиваемую работу. В пределах области работало 15 тыс. граждан других государств и 7 тыс. чел. уехали на заработки в другие страны. Экономически активное население составляло 239 7,5 тыс. чел., из них безработных было 9%. Экономически неактивное население в трудоспособном возрасте составило 650 тыс. чел.

Рассчитайте:

- 1) численность трудовых ресурсов;
- 2) долю населения в трудоспособном возрасте;
- 3) численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте.

Решение:

Разберём исходные данные. Из условия задачи известно, что 52,8% от численности населения области составляют женщины:

Численность женщин =  $5200 \times 0,528 = 2745,6$  тыс. чел.

Численность мужчин =  $5200 - 2745,6 = 2454,4$  тыс. чел.

Доля мужчин в трудоспособном возрасте в общей численности мужчин составила 62,1%:

$2454,4 \times 0,621 = 1524,182$  тыс. чел.

Доля женщин в трудоспособном возрасте в общей численности женщин – 52,5%:

$2745,6 \times 0,525 = 1441,44$  тыс. чел.

1% лиц трудоспособного возраста были неработающими пенсионерами и инвалидами I и II групп:

$(1524,182 + 1441,44) \times 0,01 = 2965,622 \times 0,01 = 29,65622$  тыс. чел.

Численность безработных составила 9% от экономически активного населения:

$2397,5 \times 0,09 = 215,775$  тыс. чел.

И соответственно занятых будет 91% от экономически активного населения:

$2397,5 \times 0,91 = 2181,725$  тыс. чел.

1) По методологии Госкомстата РФ

**К трудовым ресурсам** относится население, занятое экономической деятельностью или способное трудиться, но не работающее по тем или иным причинам. В состав трудовых ресурсов включается трудоспособное население в трудоспособном возрасте и работающие лица, находящиеся за пределами трудоспособного возраста (лица пенсионного возраста и подростки).

**К трудоспособному населению в трудоспособном возрасте** относится постоянное население в трудоспособном возрасте, кроме неработающих инвалидов I и II групп и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях. Кроме постоянного населения при расчете численности трудоспособного населения в трудоспособном возрасте учитываются иностранные граждане, занятые в экономике региона.

Для конкретного субъекта Российской Федерации численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте зависит также от сальдо межрегиональной (внутрироссийской) трудовой миграции и миграционных потоков учащихся. Сальдо трудовой миграции определяется как разница между въездом на работу в регион и выездом рабочей силы из региона, и в результате либо увеличивает трудовые ресурсы региона, либо уменьшает их.

Таким образом, численность трудовых ресурсов составит:

Численность трудовых ресурсов =  
=  $2965,622 - 29,656 + 93,6 + 10 + (15 - 7) =$   
=  $3047,566$  тыс. чел.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

2) Долю населения в трудоспособном возрасте рассчитаем по формуле:

$$d_{\text{тр.в.}} = \frac{\text{Численность населения в трудоспособном возрасте}}{\text{Общая численность населения области}}$$

$$d_{\text{тр.в.}} = \frac{2965,622}{5200} * 100\% = 57,03\%$$

3) Рассчитаем численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте:

Численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте =

$$= 2965,622 - 29,656 + (15 - 7) =$$

$$= 2943,966 \text{ тыс. чел.}$$

Наименование показателя	Тысяч век
Формирование трудовых ресурсов	
Численность трудовых ресурсов - всего	3047, 566
в том числе:	
трудоспособное население в трудоспособном возрасте	2943,966
из него работающие граждане других государств	15
лица старше трудоспособного возраста, занятые в экономике	93,6
подростки, занятые в экономике	10

*По 2 балла за каждый верный ответ на вопрос, всего 6 баллов*

**8. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

Цивилизационный подход к изучению истории был сформулирован О. Шпенглером и А. Тойнби. В основе данного подхода лежат типологии культур, и выделяется понятие цивилизации как группы культур, принадлежащих к одному и тому же культурному типу. Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития. Основой для классификации обществ в рамках цивилизационного подхода являются различия в духовно-культурной сфере.

Ответ: Ошибочное утверждение: Цивилизационный подход предполагает достижение всеми обществами одной формы общественно-политического устройства как конечной цели развития.

Объяснение: Цивилизационный подход наоборот делает акцент на различия и уникальные черты в развитии различных обществ, предполагает многовариантность развития разных обществ.

*4 балла за верный ответ*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС**

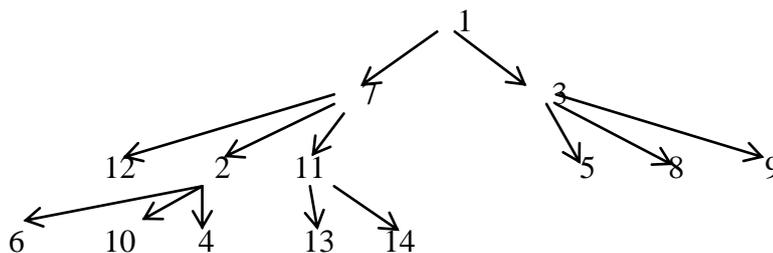
**9. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлено постиндустриальное общество:**



Ответ: А  
1 балл за верный ответ

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов, отразив их соотношение.**

1. Религии. 2. Христианство. 3. Национальные. 4. Протестантизм.  
5. Конфуцианство. 6. Православие. 7. Мировые. 8. Индуизм. 9. Иудаизм. 10. Католицизм. 11. Ислам. 12. Буддизм. 13. Шиизм. 14. Суннизм.



*По 0,5 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 7 баллов.*

**11. Решите логическую задачу:**

На телевизионные дебаты собрались 8 кандидатов в депутаты парламента республики Терранигугу. Надо сказать, что все терранигугуйцы либо лжецы (всегда говорят ложь), либо правдолюбцы (всегда говорят только правду). Депутат Брям заявил: «Если все кроме меня лжецы, то я тоже лжец». Сколько лжецов может быть в этой компании?

*1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием*

**Ответ.** От 0 до 6.

**Решение.**

**1 способ.** Разберем все варианты, кем может быть Брям.

Предположим, что Брям лжец. Тогда вся его фраза целиком ложна, это возможно когда условие истинно, а заключение ложно. То есть «все кроме него лжецы» - истина (все лжецы, Брям



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

- правдолюбец), «Брям лжец» - ложь. Получается, что Брям правдолюбец, но мы предположили, что он лжец. Противоречие.

Значит, Брям правдолюбец. Поэтому то, что он сказал – верно. Существует три возможных случая: И→И, Л→И, Л→Л

Первый случай. Если бы все кроме него были лжецы (условие истинно), то и Брям должен был быть лжецом (по заключению), что неверно по предположению.

Второй и третий случаи: заключение ложь, условие ложь, т.е. не все кроме Бряма лжецы, т.е. необходимо, чтобы кроме него был еще хотя бы один правдолюбец. Значит правдолюбцев хотя бы два, а лжецов от 0 до 6.

**2 способ.** Предположим, что заключение верно и Брям лжец, тогда для того, чтобы все фраза была ложью требуется, чтобы условие было истиной, т.е. все, кроме Бряма лжецы, т.е. Брям не лжец. Противоречие.

Предположим, что заключение ложно и Брям правдолюбец, тогда для того чтобы вся фраза была истиной, нужно, чтобы условие было ложью («и лжи следует все что угодно»), т.е. не все кроме Бряма лжецы, значит необходимо, чтобы кроме него был еще хотя бы один правдолюбец. Значит правдолюбцев хотя бы два, а лжецов от 0 до 6.

Дан верный и обоснованный ответ. Доказано, что Брям правдолюбец. Либо на решена полным перебором, либо с опорой на определение импликации называний	6 баллов
Если задача решается перебором и сначала рассмотрен случай что Брям лжец, получен непротиворечивый ответ, но второй случай, когда Брям правдолюбец рассматривать не стали.	3 балла
Получен строгий ответ –ровно 2 правдолюбца и 6 лжецов	2 балла
За правильный ответ без обоснований	1 балл

**12. Решите экономическую задачу:**

Учитель химии, получавший в конце года после всех вычетов (в том числе и подоходного налога) 24 тыс. р. в год, в новом году решил открыть собственный магазин. Его стартовый капитал составляет 30 тыс. р. Он рассчитывает получить выручку, равную 180 тыс. р.

Для реализации этого проекта ему нужно:

- оплатить из выручки в конце года арендную плату в размере 48 тыс. р. за помещение магазина за год;
- в начале года выполнить ремонтные работы в арендуемом помещении стоимостью 30 тыс. р.;
- нанять трёх работников с оплатой по 16 тыс. р. в год каждому, причём 6 тыс. р. выплатить в начале года в качестве аванса, а остальные 10 тыс. р. заплатить в конце года из выручки;
- занять в банке недостающую для покрытия расходов сумму денег сроком на год;
- оставить труд учителя и целиком сосредоточиться на предпринимательской деятельности. Иных затрат у него нет. Банковский процент по депозитам равен 40%, а по кредитам – 50%.

ОПРЕДЕЛИТЬ:

а) Величину бухгалтерской и экономической прибыли за год (в тыс. р.) без учёта налога на прибыль.

б) При какой ставке налога на прибыль предпринимательская деятельность будет выгодна учителю (ставка задана в виде процента от прибыли).



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

РЕШЕНИЕ:

а) Величина бухгалтерской прибыли (БП) равна разности между выручкой от реализации продукции (В) и явными издержками (ЯИ).

$$\text{БП} = \text{В} - \text{ЯИ}$$

Явные издержки (бухгалтерские, прямые, внешние издержки) – это те выплаты, которые фирма делает поставщикам ресурсов (труда, земли, капитала), не принадлежащих к числу собственников фирмы. К ним относятся затраты на заработную плату наёмным работникам, плата за сырьё и материалы, аренда, амортизационные отчисления, плата процентов за кредит, плата за электричество, тепло, свет и т.д.

Экономическая прибыль (ЭП) равна разности между величиной бухгалтерской прибыли и неявными издержками (НИ).

$$\text{ЭП} = \text{БП} - \text{НИ}$$

Или разности между выручкой и экономическими издержками (ЭИ), которые в свою очередь состоят из явных и неявных издержек.

$$\text{ЭП} = \text{В} - \text{ЭИ} = \text{В} - (\text{ЯИ} + \text{НИ})$$

Неявные издержки (вменённые, внутренние издержки) – это затраты связанные с эксплуатацией собственных ресурсов фирмы. Например, небольшое предприятие эксплуатирует собственный труд, капитал, помещение. Другими словами это стоимость упущенной возможности. Для предпринимателя неявными издержками будет являться заработная плата, которую он мог получать, если бы работал по найму, а не занимался собственным делом. Для собственника капитала неявными затратами является прибыль, которую он мог бы получить вложив свой капитал, например, в банк. Но вложив эти деньги в собственный бизнес, он несёт неявные издержки, равные недополученному банковскому проценту. Для владельцев недвижимости неявными затратами является арендная плата, которую он мог бы получить, сдав свою недвижимость в аренду.

При определении явных и неявных затрат удобно пользоваться следующей таблицей, в которой все затраты разделим на явные и неявные:

Явные издержки	Неявные издержки
Аренда помещения 48 тыс. р.	Недополученная заработная плата учителя 18 тыс. р.
Ремонт помещения 30 тыс. р.	Недополученный банковский процент по кредиту: $0,4 \cdot 30 = 12$ тыс. р.
Заработная плата наёмным работникам: $+ 3 \cdot 10 = 18 + 30 = 48$ тыс. р.	
Плата за кредит $18 \cdot 0,5 = 9$ тыс. р.	
<b>Итого: 135 тыс. р.</b>	<b>Итого: 36 тыс. р.</b>

Для старта в начале года учителю потребуется 30 тыс. на ремонт + 18 тыс. р. на оплату труда в начале года, из которых у него есть только 30 тыс. р. Значит 18 тыс. придётся занять в банке. Плата за кредит – это явные издержки. Эти 30 тыс., которые он истратит на ремонт, он мог бы



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

положить на депозит в банк и получить доход 40 % от 30 тыс. р. Таким образом, недополученный банковский процент по депозиту равен 12 тыс. руб.

Найдём бухгалтерскую прибыль:

$$\text{БП} = \text{В} - \text{ЯИ} = 180 - 135 = 45 \text{ тыс. р.}$$

Тогда величина экономической прибыли будет равна:

$$\text{ЭП} = \text{БП} - \text{НИ} = 45 - 36 = 9 \text{ тыс. р.}$$

б) Предпринимательская деятельность выгодна учителю пока экономическая прибыль больше либо равна нулю. Следовательно, налог на прибыль должен быть меньше 9 тыс. р., что составляет 20 % от 45 тыс. р.

*2 балла за ответ без обоснования, 4 балла за ответ с обоснованием*

### 13. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Направление в этике, утверждающее наслаждение как высшую цель и основной мотив человеческого поведения.
2. Теологическое толкование исторического процесса как осуществления замысла Бога
3. Отдельная область философского знания, исследующая сущность бытия мира, основы всего сущего: материю, движение, развитие, пространство, время т.п.
4. Упрощение, сведение сложного к простому.
5. Общее название учений, признающих существование скрытых сил в человеке и космосе, доступных лишь для «посвященных» или лиц, прошедших специальную психологическую подготовку, в философском плане близок к гилозоизму.

По вертикали:

6. 1) теория философов-киников, софистов и стоиков, которая рассматривает мудреца как «гражданина мира», «гражданина Вселенной»; 2) идеология мирового гражданства.
7. Учение о счастье как мотиве культурных стремлений человека и его деятельности.
8. 1) недиалектический, схематично-закостенелый тип и метод мышления, опирающийся на догмы, при котором анализ и оценка теоретических и практических проблем и положений осуществляются без учета конкретной реальности, условий места и времени; 2) преувеличение ценности и неизменности имеющихся знаний, идей и принципов.
9. Двойственный, характеризующийся одновременным проявлением противоположных качеств.
10. 1) это объективная, существенная, необходимая, устойчивая, всеобщая связь материальных и духовных явлений, которая определяет характер и направление движения и развития; 2) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой; 3) основной источник права.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

б. К
О
С
М





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
11 КЛАСС

4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.