

**Задания первого тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017/2018.**

11 класс

1. Выберите все правильные ответы из задания и запишите результаты в соответствующую графу таблицы.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1,3,4	1,2,3	1,2,5	1,2,3	2,3,5	2,4	2,4	1,2,3	1,4,5	1,2,4

Оценка задания: по 1 баллу – за каждый полностью правильно определенный набор элементов, 0 баллов – за неполный набор или набор с ошибкой.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

2. Задание, требующее определения достоверности утверждения. Если Вы согласны с утверждением, укажите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ДА	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	ДА	НЕТ	НЕТ	НЕТ	НЕТ

Оценка задания: по 1 баллу за каждую правильно определенную достоверность утверждения.

ИТОГО: максимум 10 баллов.

3. Установите соответствие между авторами и их высказываниями.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З
4	5	7	6	2	1	3	8

Оценка задания: по 1 баллу за каждое правильное соответствие.

ИТОГО: максимум 8 баллов.

4. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Дайте краткий ответ.

Ответ:

1. Виды деятельности.
2. Косвенные налоги.
3. Функции политической системы.

Ответы могут быть даны в указанной или близкой по смыслу (но однозначно определенной) формулировке.

Оценка задания: по 3 балла за каждую верную позицию.

ИТОГО: максимум 9 баллов.

5. Решите правовую задачу.

Ответ: за сам факт хищения – по законам Российской Федерации. Объектом посягательства стало имущество Российской армии, кроме того, преступление совершено против Российского государства (связано с посягательством на ее безопасность) и порядка воинской службы. Реализация боеприпасов или их хранение и использование на территории Армении, если они будут совершены, могут служить основанием для привлечения к уголовной ответственности в стране пребывания.

Оценка задания: 6 баллов за решение задачи с верным объяснением, 3 балла – решение задачи без объяснений, 0 баллов – неправильное решение.

ИТОГО: максимум 6 баллов.

6. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

Ответы:

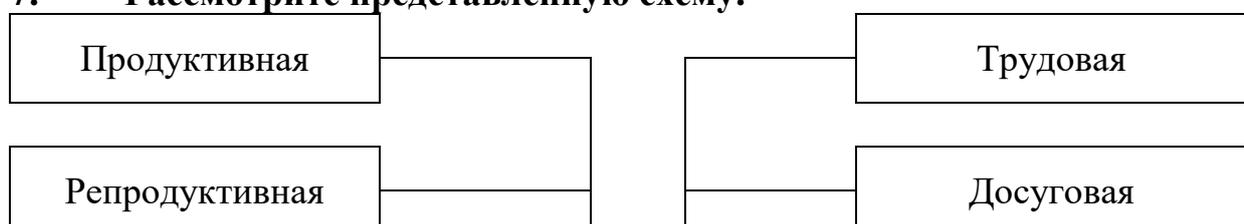
1. Мышление
2. Система
3. Церковь
4. Необходимость
5. Общество
6. Свобода
7. Знание
8. Образование
9. Мораль
10. Гипотеза
11. Деятельность
12. Идеализация
13. Ответственность

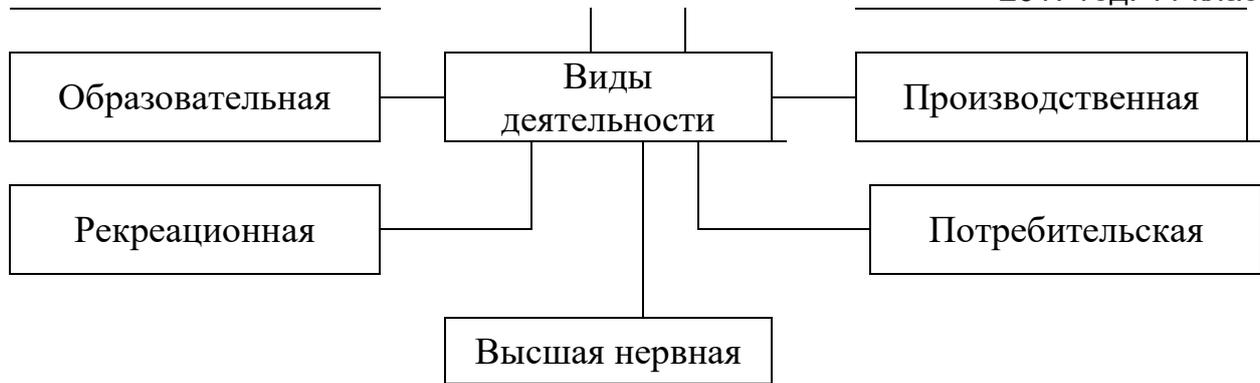
Термин: **мировоззрение**

Определение: система взглядов на объективный мир и место человека в нем, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этими взглядами основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентиры.

Оценка задания: по 1 баллу – за каждое из верно указанных слов, 2 балла – за правильно указанный термин и 2 балла – за составленное определение.

ИТОГО: максимум 17 баллов.

7. Рассмотрите представленную схему.



- 1) Формы (виды) какого понятия представлены на схеме? Дайте его определение.
 2) Раскройте не менее 4-х основных элементов данного понятия.

Ответ:

Ответ:

1) Виды деятельности

Возможные варианты определения включают:

- деятельность – это активность человека, направленная на преобразование объектов окружающей действительности, в процессе которой человек меняется сам;
- деятельность – это ПРИСУЩИЙ ТОЛЬКО человеку способ взаимодействия с окружающим миром, т. е. деятельность отличает человека от других живых существ;
- деятельность – это целенаправленная и целесообразная активность, т.е. человек ставит перед собой цели и прикладывает усилия для их достижения.

2) Раскройте не менее 4-х основных элементов данного понятия.

Субъектом деятельности является человек (социальные группы, общество в целом). **Объектом** деятельности (то/тот, на что/кого направлена деятельность) могут выступать предметы или явления, процессы окружающего мира, люди, социальные группы, общество в целом. Осознанные потребности человека, определяющие его поведение, направленность, активность (**мотивы**), позволяют человеку наметить **цель**, т.е. сформировать образ желаемого результата деятельности. Далее человек определяет необходимые ему **средства**, выбирает **способы**.

Допустимы и другие ответы при условии их грамотного и оригинального обоснования.

Оценка задания: по 5 баллов за каждый полный ответ – правильно дан ответ на все вопросы и составлено логичное, верное обоснование. 4 балла – если правильно дан ответ на вопрос, но объяснение содержит отдельные неточности. 3 балла – дан правильный ответ, но объяснение содержит ошибки ИЛИ дано только объяснение. 2 балла – дан верный ответ на вопрос, но объяснение отсутствует. 1 балл – ответ указан неверно, но объяснение раскрывает суть понятия.

ИТОГО: максимум 10 баллов (по 5 баллов за каждый из вопросов).

Оценка за работу (Заполняется жюри)

Задание	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Макс. к-во баллов	10	10	8	9	6	17	10	70

**Задания второго тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017/2018 года.
8-11 класс**

Уважаемый участник Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию!
Выбери тему, которая покажется Вам наиболее интересной и подготовьте эссе.
Внимательно прочитайте критерии оценивания Вашего эссе, чтобы соблюсти их при написании работы.
Успеха Вам!

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Философия «Видеть и чувствовать – это быть, размышлять – это жить» (У. Шекспир).
2. Философия «Всемирная история есть сумма всего того, чего можно было избежать» (Б. Рассел).
3. Философия «Только тот постигал истину, кто внимательно изучал природу, людей и самого себя». (Н. Пирогов).
4. Экономика «Бизнес – искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию» (М. Амстердам).
5. Экономика «Конкурентоспособность рождается не на мировом рынке, а внутри страны» (М. Портер).
6. Социальная психология «При объяснении любых психических явлений личность выступает как воедино связанная совокупность внутренних условий, через которые преломляются все внешние воздействия» (С.Л. Рубинштейн).
7. Социальная психология «Свобода стала реальностью только в обществе и посредством общества». (Э. Дюркгейм)
8. Социальная психология «Человек немислим вне контактов с окружающими его людьми» (А.М. Яковлев).
9. Социальная психология «Человеческая сущность налицо только в общении, в единстве человека с человеком».
10. Социология «Нехорошо быть слишком свободным. Нехорошо ни в чем не знать нужды» (Б. Паскаль).
11. Политология «Любое правительство деградирует, если оно вверено лишь правителям народа. Только сам народ является надежным хранителем власти и народа» (Т. Джефферсон).
12. Политология «Нет единых и одних и тех же идей свободы личности, правового строя, конституционного государства, одинаковых для всех народов» (Б. Кистяковский).
13. Правоведение «В здоровой теории, так же как и в практике, свобода только тогда становится правом, когда она признается законом». (Б. Чичерин).
14. Правоведение «Правозаконность – одно из величайших достижений либеральной эпохи, послуживших не только щитом свободы, но и отлаженным юридическим механизмом ее реализации» (Ф. Хайек).

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭССЕ

Критерии	Детализация	Баллы	сумма
1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:	а) умение выделять проблему;	от 0 до 2 баллов	8 баллов
	б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;	от 0 до 2 баллов	
	в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;	от 0 до 2 баллов	
	г) соответствие содержания работы заявленной теме.	от 0 до 2 баллов	
2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы		от 0 до 6 баллов	6 баллов
3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:	а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;	от 0 до 2 баллов	10 баллов
	б) опора на научные теории, владение понятиями курса;	от 0 до 2 баллов	
	в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;	от 0 до 2 баллов	
	г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;	от 0 до 2 баллов	
	д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература. театр, кино, живопись, музыка и т.д.)	от 0 до 2 баллов	
	е) уместность приводимых аргументов.	от 0 до 2 баллов	
4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.		от 0 до 6 баллов	6 баллов
Итого			30 баллов

Итого: 30 баллов.

Каждый критерий, кроме последнего, оценивается членами жюри в пределах от 3 до 0 баллов, с учетом рекомендаций к каждому пункту.

Последний критерий, как наиболее важный, имеет более свободную шкалу оценки.

Оценивание должно быть проведено по каждому из представленных критериев.

Максимальное количество баллов за задания I тура – 70.

Максимальное количество баллов за задания II тура (эссе) – 30.

Максимальное количество баллов за задания обоих туров – 100.