

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**  
**КЛЮЧИ. 11 КЛАСС.**

**ЗАДАНИЕ 1. «Тестовое ассорти». В каждом вопросе выберите несколько вариантов ответа. Запишите их в таблицу. (7 баллов)**

*Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 7 баллов*

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.
123	245	134	1245	1245	245	14

**ЗАДАНИЕ 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).**

*Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов*

2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	2.7	2.8	2.9	2.10
нет	нет	да	да	да	да	нет	нет	нет	нет

**ЗАДАНИЕ 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Запишите краткий ответ. (3 балла)**

*Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 3 балла*

- 3.1. юридический факт
- 3.2. каста
- 3.3. участники рынка ценных бумаг

**ЗАДАНИЕ 4. Решите экономические задачи (15 баллов)**

**4.1.** В стране А на рынке товара X функция дефицита задана уравнением  $Def(P)=100-3P$ , а в стране В функция дефицита на рынке того же товара имеет вид  $Def(P)=60-P$ , где  $Def(P)=Q_d - Q_s$ . При отсутствии ограничений на международную торговлю найдите, по какой цене страна-экспортер будет продавать товар X. Приведите ход решения задачи. (7 баллов)

**Решение: за каждый верный «шаг» – 2 балла, верный ответ – 1 балл. Максимум – 7 баллов**

1. Для осуществления торговли между странами необходимо, чтобы у одной страны при установившейся цене был избыток товара, а у другой – дефицит товара. (2 балла)

2. Если дефицит – это разность между объемом спроса и объемом предложения по данной цене, то избыток товара - это разность между объемом предложения и объемом спроса по данной цене. Поэтому избыток товара равен величине дефицита с противоположным знаком (2 балла)

3. Чтобы определить цену на мировом рынке, нужно дефицит одной страны приравнять к избытку другой страны. Или сложить дефицит двух стран и приравнять к нулю:

$$100 - 3P = - (60 - P). \text{ (2 балла)}$$

Ответ:  $P = 40$ . (1 балл).

**4.2.** Общая численность населения страны составляет 175 млн. человек, естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 9%, численность структурных безработных – 3 млн. человек, численность циклических безработных – 4,5 млн. человек. Определите уровень фрикционной безработицы. Приведите решение. (8 баллов)

**Решение: за каждый верный «шаг» – 2 балла, верный ответ – 2 балла. Максимум – 8 баллов. ВНИМАНИЕ!!! Задача может быть решена различными способами, например:**

**1 способ:**

1. Естественный уровень безработицы складывается из фрикционной и структурной безработицы = 6%;

2. тогда циклическая безработица составит  $9 - 6 = 3\%$ ;

3. при условии, что 3% циклической безработицы составляют 4,5 млн. чел., объем естественной безработицы составит 9 млн. чел. (6%);

Ответ: следовательно, фрикционная безработица = естественный уровень – структурная безработица, т.е.  $9 \text{ млн.} - 3 \text{ млн.} = 6 \text{ млн.}$  ИЛИ 4%

*Если учащийся указывает в ответе верно только абсолютное число – 1 балл*

**2 способ:**

1. Определим численность активной рабочей силы:  $L = 4,5 / (0,09 - 0,06) = 150$  млн. чел.

2. Естественный уровень безработицы складывается из фрикционной и структурной безработицы = 6%;

3. Определим численность фрикционных и структурных безработных:  $U_f + U_c = 150 * 0,06 = 9$  млн. чел.

Ответ: следовательно, фрикционная безработица.  $U_f = [(9-3)/150] * 100\% = 4\%$

**ЗАДАНИЕ 5. Логическая задача. (4 балла)**

***Решение: за каждый логически верный шаг – 1 балл, верный ответ – 1 балл. Максимум – 4 балла***

1. пунктирный круг А синтоизмом быть не может, поскольку он не является мировой религией;

2. пунктирный круг С также синтоизмом быть не может, поскольку он не является мировой религией;

3. пунктирный круг D синтоизмом быть не может, поскольку синтоизм является национально-государственной религией, ее главой является император. За пределами Японии практически не встречается, за исключением мест компактного проживания японцев.

Ответ: В.

**ЗАДАНИЕ 6.** В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Ошибки и исправленные утверждения занесите в таблицу, указывая номер предложения. (6 баллов)

*Решение: за каждую верно исправленную ошибку – по 1 баллу. Максимум – 7 баллов*

**ВНИМАНИЕ:** если указаны только ошибки без правильного ответа, баллы не выставляются.

Ответ

№	Ошибка	Правильный ответ
2	Путем выборов народ <i>передает своим избранныкам суверенитет.</i>	Путем выборов народ не передает своим избранныкам суверенитет (1 балл), так как он неотчуждаем (обоснование - 1 балл). <b>ИЛИ</b> Путем выборов передается лишь право на его реализацию в установленных конституцией пределах. <b>2 балла</b>
4	Выборы являются неотъемлемой частью любой политической системы, отражают....	Выборы отражают определенный тип политической системы и непосредственно влияют на нее. <b>1 балл</b>
5	Выборы бывают прямые и скрытые.	Выборы бывают прямые и косвенные. <b>1 балл</b>
6.	При прямых выборах вопрос об избрании решают сами граждане, а при скрытых – избранные ими лица: выборщики, депутаты и др.	При прямых выборах вопрос об избрании решают сами граждане, а при косвенных – избранные ими лица: выборщики, депутаты и др. <b>1 балл</b>
10	Принципы российского избирательного права закреплены в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»	Принципы российского избирательного права закреплены в Конституции РФ <b>ИЛИ</b> Принципы проведения в Российской Федерации выборов и референдума в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» <b>1 балл</b>

**ЗАДАНИЕ 7.** Решите правовую задачу. (5 баллов)

**Решение:**

**7.1. Сформулируйте и обоснуйте ответ адвоката юридической консультации.**

**В правильном ответе должны быть следующие элементы:**

1. ответ адвоката: могут быть взысканы только алименты. **(2 балла)**;
2. обоснование: штрафы являются незаконными, так как они не предусмотрены ТК РФ в качестве дисциплинарных взысканий (ст. 192 ТК РФ), а, следовательно, не могут быть удержаны из зарплаты работника (ст. 137 ТК РФ). **(2 балла)**

**7.2. На какую сумму должна уменьшиться получаемая Кругловым заработная плата в этот месяц?**

11000 рублей. (1 балл, если ответ другой – все Задание 7 оценивается 0 баллов).

**ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. (10 баллов).**

*Решение: по 1 баллу за каждую верную позицию, максимум – 10 баллов.*

- |                   |                  |           |
|-------------------|------------------|-----------|
| 1. Дифференциация | 5. Волонтаризм   | 9. Акт    |
| 2. Диспозиция     | 6. Предмет       | 10. Идеал |
| 3. Деспотия       | 7. Толерантность |           |
| 4. Практика       | 8. Коммуникация  |           |

**ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте представленную таблицу. Выполните предложенные задания. (10 баллов)**

*Решение:*

**9.1. Опишите обнаруженную Вами закономерность. (1 балл)**

*Ответ:* Закономерность: из таблицы очевидно, что рост характерен для г. Екатеринбурга и ближайших к нему городов-сателлитов: Верхняя Пышма, Берёзовский, Заречный, Среднеуральск. Даже второй по численности город области, Н.Тагил, переживает сокращение своего населения.

**9.2. Как в таких науках, как социология, экономическая география, демография называется явление, соответствующее найденной Вами закономерности? (3 балла)**

*Ответ:* Название: Этот процесс в общем называется **урбанизацией** (миграция населения в крупные города), кроме того, ситуация, отраженная в таблице говорит о том, что г. Екатеринбург превратился в **мегаполис** (крупнейший город региона с резко отличающимися условиями жизни) и находится в состоянии превращения в **агломерацию** (несколько городов, объединенных в транспортном, экономическом, социально-культурном отношении).

**ВНИМАНИЕ!** Указание в ответе любого из трех терминов, оценивается в 3 балла

**9.3. Что, по Вашему мнению, можно указать в качестве причин этого явления? Укажите три статистических показателя, а также их динамику (рост, понижение), которые могли бы подтвердить Вашу точку зрения. (6 баллов) **Обратите внимание:** указание причин без приведения статистических показателей не оценивается.**

*Ответ:*

В качестве причин могут быть названы:

- концентрация экономической активности в г. Екатеринбурге,
- различия в уровне жизни в г. Екатеринбурге и городах области,
- падение рождаемости в малых городах,
- сокращение количества образовательных и культурных центров в городах области, деградация инфраструктуры малых городов,
- различные возможности получения образования и карьеры,
- ухудшение состояния здравоохранения и рост смертности в малых городах,
- рост безработицы в малых городах

– оторванность от основных транспортных потоков и пр.

В качестве статистических показателей могут быть названы:

- Количество занятых (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Уровень безработицы (падение в г. Екатеринбурге, рост в городах области)
- Продолжительность жизни (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Доходы на душу населения (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Пассажироперевозки (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Количество образовательных учреждений (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Количество медицинских учреждений (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Рождаемость (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Смертность (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области)
- Количество культурных центров (рост в г. Екатеринбурге, падение в городах области) и пр.

**ВНИМАНИЕ!** Само по себе указание причин не оценивается, оценивается способность назвать статистические показатели, которые могут обосновать, подтвердить точку зрения отвечающего. Учащийся должен только **назвать** показатель (без цифр) и описать его динамику (рост, падение). Каждый приведенный корректно показатель с динамикой оценивается в 2 балла, без динамики - 1 балл. Максимум – 6 баллов.

НО

если указываемые отвечающим причины никак не связаны с явлениями, отраженными в таблице, носят гипотетический, иллюзорный, надуманный характер (призыв в армию, боязнь эпидемий, пришельцы и пр.) оценка за п. 9.3 – 0 баллов.

**ЗАДАНИЕ 10.** Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по Вашему выбору. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте Вашу точку зрения. **(30 баллов)**

Сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по выбору оценивается по следующим критериям:

1. *Обоснованность выбора темы. (3 балла)*
2. *Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция. (3 балла)*

3. *Представление участником олимпиады собственной точки зрения при раскрытии темы. (Оценивается суть и умение ее сформулировать) (3 балла)*
4. *Определение задач, которые участник олимпиады ставит перед собой в работе.(3 балла)*
5. *Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений. (Оценивается качество аргументов, данных в пользу собственной точки зрения) (3 балла)*
6. *Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса) (3 балла)*
7. *Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт (3 балла)*
8. *Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше) (3 балла)*
9. *Четкость выводов, их соответствие поставленным автором перед собой задачам (см. п. 4).(3 балла)*
10. *Эксперт может начислить дополнительно 3 балла, указав на бланке за какое именно достоинство эссе поощряется участник олимпиады.*