

**ОЛИМПИАДА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2017/2018 гг.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
7–8 КЛАССЫ**

Ответы на задания и критерии оценивания

Задание 1. Напишите в таблице ниже под соответствующим номером «да» – если согласны с утверждением, «нет» – если не согласны.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.	1.8.	1.9.	1.10.
нет	нет	да	нет	да	нет	да	нет	да	да

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 10.

Задание 2. Соотнесите понятие и его буквальный перевод (обратите внимание, что вариантов перевода больше, чем понятий), результат занесите в таблицу:

1	2	3	4	5	6
Г	Ж	Б	В	Д	И

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 6.

Задание 3. Вбери́те из таблицы ниже, какие из перечисленных норм относятся к нормам морали, а какие – к нормам права.

Нормы морали	Нормы права
2, 3, 5, 6, 8	1, 4, 7

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

Задание 4. Дайте определение следующим понятиям:

4.1. Индивид – отдельно взятый представитель человеческого рода

4.2. Политика – деятельность, направленная на достижение, удержание, укрепление и реализацию политической власти.

4.3. Наука – сфера духовной деятельности человека, направленная на выработку системы объективных знаний о мире, закономерностях развития природы, общества и мышления

4.4. Ответственность – обязанность и готовность человека отвечать за совершенные действия, поступки и их последствия.

За каждый верный ответ по 2 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

Задание 5. Что объединяет понятия, образующие каждый из предложенных рядов? Дайте краткий ответ.

4.1. Отрасли права.

4.2. Прямые налоги.

4.3. Уровни профессионального образования / виды образовательных организаций.

4.4. Формы деятельности.

4.5. Категории морали.

За каждый верный ответ по 3 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 15.

Задание 6. Заполните схему, используя данные понятия и термины в логическом соответствии.

1. Природа.
2. Природно-географическая среда.
3. Весь окружающий мир.
4. Экономическая сфера.
5. Общество.
6. Духовная сфера.
7. Политическая сфера.
8. Социальная сфера.

За каждый верный ответ по 1 баллу.

Максимальное количество баллов за задание – 8.

При оценивании ответа на данный вопрос, жюри исходит из возможности принятия в качестве правильного ответа участника термины и понятия только под номерами. Термины под номерами 2, 3 и 4, 6, 7, 8 можно менять местами.

Задание 7. Решите кроссворд и ответьте на вопросы.

1. Решите кроссворд.

1. Налоги.
2. Собственность.
3. Дефицит.
4. Безработный.
5. Предприниматель.
6. Обмен.

7. Товар.
8. Специализация.
9. Предложение.
10. Торговля.

2. Определение: **информация** – знания и сведения необходимые для квалифицированной экономической деятельности.

Группа понятий: факторы производства.

3 понятия: труд, земля, капитал, предпринимательские способности

За каждый верный ответ кроссворда по 1 баллу (10 баллов)

За определение – 4 балла.

Верно названная группа понятий – 5 баллов.

Названы 3 дополнительных понятия – 3 балла.

Максимальное количество баллов за задание – 22.

Задание 8. Действующая Конституция нашего государства была принята 12 декабря 1993 года. Ответьте на следующие вопросы:

1. Всенародным голосованием (референдумом) – ученик может привести один из предложенных вариантов ответа (за верный ответ – 3 балла).
2. Учредительным собранием, парламентом, общественным органом – съездом, конгрессом, главой государства (ученик привел 1 способ – 1 балл; 2 способа – 2 балла).
3. Пять (не считая конституций союзных республик) (за верный ответ – 2 балла).
4. Носит демократический характер, провозглашает плюрализм (многопартийность, запрет на официальную идеологию), декларирует право частной собственности (ученик может привести и другие отличительные черты), (за 1 отличие 1 балл, 2–3 балла, 3–4 балла).

Максимальное количество баллов за задание – 11 баллов.

Задание 9. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Вопрос 1: Как автор оценивает «разделение властей»? Согласны ли Вы с такой позицией? Используя содержание текста, обществоведческие знания, свой социальный опыт, аргументируйте свою точку зрения. Приведите два аргумента, подтверждающие Вашу позицию.

Ответ:

1. Автор оценивает разделение властей как один из политической борьбы (зла).

2. В случае согласия с позицией автора возможны следующие аргументы:

– доминирует политическая борьба между партиями, способная расколоть общество;

– доминируют и реализуются властью интересы отдельных групп, а не большинства общества;

В случае не согласия с позицией автора возможны следующие аргументы:

– устраняется произвол власти, есть возможность контроля за государственной властью со стороны партий;

– реализуется принцип «верховенства закона», возможность привлечь власть к юридической ответственности.

Ответ на первую часть вопроса оценивается в 2 балла.

За каждый правильный аргумент 2 балла.

Максимальное количество баллов за вопрос – 6.

Вопрос 2: Как автор определяет сущность государства? Назовите любые две роли государства не названных в тексте, опираясь на обществоведческие знания.

Ответ:

1. Автор видит сущность государства в «выражении высшего порядка» и «единстве» общества.

2. Социальная защита и поддержка граждан; поддержание правопорядка и обеспечение безопасности и т.д.

При оценивании ответа на данный вопрос жюри исходит из возможности принятия в качестве правильного ответа участника, который не совпадает с данными ответами, но является верным и не противоречащим реальности.

Ответ на первую часть вопроса оценивается в 2 балла.

За каждую правильно названную роль 2 балла.

Максимальное количество баллов за вопрос – 6.

Максимальное количество баллов за всё задание по тексту – 12.

Максимальное количество баллов за задания 100 баллов.