

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
КЛЮЧИ. 2017-2018 УЧ. ГОД. 8 КЛАСС.**

ЗАДАНИЕ 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

№	Утверждение	Да/нет
1.	Органы законодательной, исполнительной и судебной власти в правовом государстве должны быть самостоятельны, независимы и не связаны друг с другом	
2.	В нравственном понимании слово «гражданин» означает осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны	
3.	Главным биологическим отличием человека от человекообразных обезьян является отсутствие густого шерстяного покрова на теле	
4.	Прогресс в определенных аспектах социального развития может привести к негативным для общества и человека последствиям	
5.	Процесс социализации в пожилом возрасте прекращается	
6.	В Российской Федерации монархом может стать гражданин РФ, которому исполнилось 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет.	
7.	Свой вклад в культуру вносят все, кто живет на Земле	
8.	Характерная черта демократического режима — конституционное закрепление какой-либо религии в качестве государственной	
9.	Человека как индивида характеризует тип темперамента	
10.	Монархия – это форма правления, при которой власть сосредоточена в руках одного человека и чаще всего передается по наследству	

Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	нет	да	нет	нет	нет	нет	да	да

ЗАДАНИЕ 2. Перед вами 9 определений. Запишите к каждому из них обществоведческий термин (понятие). Запишите первые буквы терминов в таблицу, у вас должно получиться слово. Объясните значение данного слова. (10 баллов).

Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 10 баллов

- Государство – организация политической власти в стране, осуществляющая управление обществом и обеспечивающая в нем порядок и стабильность.
- Равноправие – положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые политические права, равенство перед законом и пр.
- Авторитет – влияние, которым пользуется индивид в группе, основанное на признании его опыта, знаний, личностных достоинств.
- Жюри – группа экспертов, присуждающая премии на выставках, конкурсах, состязаниях.
- Доход – деньги или материальные ценности получаемые государством, учреждением, предприятием или частным лицом в результате какой-либо деятельности.
- Абсолютизм – один из видов неограниченной монархии
- Норма – общепризнанное правило поведения людей в обществе.
- Инвестиция – размещение капитала с целью получения прибыли
- Невежество – недостаток знаний, необразованность, неразвитость, ограниченность.

г	р	а	ж	д	а	н	и	н
---	---	---	---	---	---	---	---	---

ГРАЖДАНИН – лицо, принадлежащее на правовой основе к определенному государству (любое другое подходящее по смыслу определение) - 1балл

ЗАДАНИЕ 3. Решите экономическую задачу. 10 баллов.

Бабушка Марья, достигнув 65 лет, ушла на пенсию. Но, к несчастью, ее пенсии было недостаточно, и она решила попробовать получать дополнительный доход. Бабушка прекрасно готовит котлеты и пирожки с мясом и, оформив все необходимые документы, она решила продавать свои изделия. За день бабушка может сделать 100 пирожков из 10 кг теста и 9 кг фарша или 100 котлет из 20 кг фарша. На рынке установились такие цены: пирожки стоят 50 рублей, котлеты стоят 80 рублей, 1 кг теста – 120 руб., 1 кг фарша – 350 руб.

Вопрос: Что станет готовить и продавать бабушка? Почему? Подтвердите ответ расчетами.

Решение:Изготовление котлет:

выручка от реализации = $100 * 80 = 8000$ руб.; затраты на изготовление = $20 * 350 = 7000$ руб.; прибыль = 1000 руб.

Изготовление пирожков:

выручка от реализации = $100 * 50 = 5000$ руб.; затраты на изготовление = $10 * 120 + 9 * 350 = 4350$ руб.; прибыль = 650 руб.

Ответ: Бабушка станет готовить котлеты, так как прибыль больше, а процесс изготовления проще.

Правильный ответ – 5 баллов, обоснование расчетами -5 баллов. Максимум – 10 баллов.

ЗАДАНИЕ 4. Заполните пропуски в таблице-схеме.

Выберите слова из предложенного списка. Каждое слово или словосочетание может использоваться только один раз. Обратите внимание, что в предложенном списке слов больше, чем требуется для заполнения таблицы. Допускается изменение предложенных слов по падежам и числам. Запишите решение в таблицу: под каждой буквой запишите номер, обозначающий в списке выбранное вами слово. **(15 баллов)**

Решение: за каждый верный ответ – 1 балл.

Виды прав и свобод человека (согласно Конституции РФ)		
Личные (гражданские):	_____ (А)	Социально-экономические и культурные:
1. на ___ (Б); 2. достоинство ___ (В); 3. ___ (Г) и неприкосновенность личности, ___ (Д), частной жизни; 4. свобода ___ (Е) и вероисповедания; 5. свобода ___ (Ж) и слова	1. участвовать в управлении государством; 2. ___ (З) в органы управления; 3. образовывать партии и союзы, в том числе профессиональные; 4. свобода ___ (И), ___ (К), шествий и демонстраций	1. частной ___ (Л); 2. право на ___ (М) и отдых; 3. право на охрану ___ (Н), материнства, отцовства и детства; 4. на социальное обеспечение, охрану здоровья и медицинскую ___ (О); 4. благоприятную окружающую среду; 5. свободу ___ (П) деятельности; 6. на образование

Список слов:

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------------------|
| 1) индивид, | 10) мысль, | 19) обращение, |
| 2) существование, | 11) жилище, | 20) прибыль, |
| 3) жизнь, | 12) собрание, | 21) труд, |
| 4) политический, | 13) заявление, | 22) митинг, |
| 5) успех, | 14) квартира, | 23) брак, |
| 6) личность, | 15) прогулка, | 24) помощь, |
| 7) нравственность, | 16) культурный, | 25) семья, |
| 8) совесть, | 17) отпуск, | 26) образовательный, |
| 9) свобода, | 18) собственность, | 27) творческий. |

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П
4	3	6	9	11	8	10	19	12/22	22/12	18	21	25	24	27

ЗАДАНИЕ 5. Решите чайнворд «Культура» (18 баллов).*Решение: по 2 балла за каждую верную позицию*

1Т	в	о	р	ч	е	с	т
е	5В	е	н	е	р	6А	в
н	а	в	и	8Н	о	р	2О
е	ж	о	л	о	9С	х	д
г	р	е	7Д	е	м	и	3А
5р	у	Т4	к	а	р	т	н

1. Создание новых по замыслу культурных или материальных ценностей .
2. Литературный жанр, торжественное стихотворение или песня, посвящённая какому-либо событию, герою.
3. Перерыв между действиями, актами театрального спектакля, отделениями концерта
4. Великий русский писатель
5. Греки считали, что она выиграла в споре 3-х богинь, римляне с ними были согласны, но называли ее другим именем. Каким?
6. Древнегреческий математик, физик и механик. Зачем-то топил в воде царскую корону...
7. Первый в истории России и поэт, и министр...
8. Самая выдающаяся часть лица знаменитого проказливого героя сначала итальянской, а позже - русской сказки.
9. Музыкальное произведение или его часть, предназначенные для одного инструмента или одного голоса.

ЗАДАНИЕ 6. «Тестовое ассорти» (12 баллов)*Решение:*

№ вопроса	Ответ	Оценивание
1	4	1 балл
2	2	1 балл
3	песня	1 балл
4	классический балет	1 балл
5	монархия, республика	2 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ)
6	агенты социализации	1 балл
7	мировые религии	1 балл
8	2458	4 балла (по 1 баллу за каждый верный ответ)

ЗАДАНИЕ 7. Поработайте с текстом. Внимательно прочитай текст и ответь на вопросы к нему. (10 баллов)**Адам Смит и Невидимая рука рынка.**

Почти у каждой науки есть свой «крестный отец», который сформулировал некоторые главные положения и заложил основу для развития этой науки на многие годы. Например, в физике это Ньютон, в геометрии = Евклид. Одним из «крестных отцов» экономики считается Адам Смит. Адам Смит (1723–1790), родившийся в местечке Керколди около Эдинбурга (Шотландия), прожил на удивление тихую и незаметную жизнь. Он был профессором Университета в Глазго и читал лекции по теологии, этике, праву и политической экономии.

В 1776 г. Адам Смит издал толстую книгу с длинным названием «Исследование о природе и причинах богатства народов», которая принесла ему славу основателя экономики. В этой книге он рассмотрел множество важнейших вопросов экономической теории, в том числе

сформулировал основные принципы действия рыночного хозяйства, которые являются залогом его успешного развития без какого-либо вмешательства государства. В чем заключались эти принципы?

Всем людям общества присущ здоровый эгоизм. Каждый человек = это *homo economicus*, который стремится только к своей собственной выгоде... но в этом нет ничего страшного! Наоборот, именно в этом состоит залог процветания всего общества. Почему?

Чтобы получить прибыль побольше, булочник стремится сделать булочки вкуснее (чтобы увеличить спрос) и снизить затраты на их производство (чтобы обойти конкурентов). Из всех сил стремясь к этой корыстной цели он... работает на общее благосостояние, ведь общество только выигрывает от того, что булочки становятся более дешевыми и вкусными! Чтобы сделать лучше себе, булочник должен сначала услужить другим членам общества, которые отблагодарят его за это своими деньгами.

Обратите внимание, что этот механизм обеспечивает достижение цели, к которой ни один из участников хозяйства сознательно и специально не стремится. Как писал Адам Смит, отдельный производитель хочет удовлетворить только свои потребности, но, благодаря действию системы рынков его действия как бы Невидимой рукой направляются к удовлетворению потребностей общества.

Решение:

1. О каком типе экономической системы идет речь в тексте?

Ответ: Речь в тексте идет о рыночной экономической системе – **3 балла**

2. Выпишите предложение, в котором говорится о роли государства в этой экономической системе.

Ответ: В этой книге он рассмотрел множество важнейших вопросов экономической теории, в том числе сформулировал основные принципы действия рыночного хозяйства, которые являются залогом его успешного развития без какого-либо вмешательства государства.- **2 балла**

3. Какого человека автор теста называет «*homo economicus*»?

Ответ: Каждый человек – это *homo economicus*, который стремится только к своей собственной выгоде - **1 балл**

4. Объясните своими словами смысл последнего абзаца. Приведите собственный пример к объяснению.

Ответ: _____ На усмотрение членов жюри - **4 балла**

ЗАДАНИЕ 8. Прочитайте внимательно высказывание М. Твена: «Всякий раз, когда Вы обнаруживаете себя на стороне большинства – время остановиться и задуматься». Объясните, как Вы понимаете слова писателя. Согласны ли Вы с ним? Аргументируя свои рассуждения, старайтесь использовать обществоведческие знания, термины, а также примеры из истории, современной жизни, из художественной литературы (кино) или своей собственной жизни. (**15 баллов**).

Критерии оценивания:

Объяснение	Аргументы, используемые термины	Грамотность и корректность
6 баллов	6 баллов	3 баллов