

**Задания с ответами первого тура муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2017 г.**

9 класс

1. Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу:

1. Формационный подход делает акцент на уникальности и многообразии различных географических и исторических форм общества.
2. По способу организации различают правящие и оппозиционные политические партии.
3. Каждая сфера общества является сложной самоорганизующейся системой.
4. Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
5. Результат познания зависит от возрастных и индивидуальных характеристик субъекта познания.

1	2	3	4	5
нет	нет	да	нет	да

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 5 баллов

2. Законодательный процесс, т.е. процесс принятия и вступления в силу законов, в России проходит установленную законом совокупность стадий, состоящих из конкретных процедур. Расположите последовательно стадии законодательного процесса, начиная с 1:

Стадии законодательного процесса	Порядковый номер
Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ	
Одобрение закона в Совете Федерации РФ	
Разработка законопроекта	
Опубликование и вступление в силу закона	
Принятие закона Государственной Думой РФ	
Подписание закона Президентом РФ	

Ответ: разработка законопроекта, рассмотрение законопроекта в Государственной Думе РФ, принятие закона Государственной Думой РФ, одобрение закона в Совете Федерации РФ, подписание закона Президентом РФ, опубликование и вступление в силу закона
0,5 балла за каждый верный ответ, всего 3 балла

3. Определите, какая форма правления присуща по приведенным описаниям трем разным странам.

1) Глава государства Италии - президент. Президент избирается Парламентом на совместном заседании всех его членов. В выборах участвуют также по три делегата от каждой области. Исполнительную власть и Правительство возглавляет Председатель Совета министров Италии. Законодательная власть — Двухпалатный парламент Италии, избираемый на 5 лет.

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**

2) В Азербайджане законодательная власть представлена однопалатной Национальной ассамблеей из 125 человек. Правительство в виде Совета министров назначается президентом и утверждается Национальной ассамблеей.

3) Граждане участвуют в управлении страной путем избрания своих представителей главами муниципалитетов, депутатами местных советов или Парламента. В связи с этим, выборы этих представителей являются наиболее важными во внутривластной жизни Японии. Согласно действующей Конституции, Император является «символом японского государства и единства японской нации». Он выполняет функции формальной главы государства.

Ответы:

- 1) Италия - парламентская республика с президентской формой правления.
- 2) Азербайджан - президентская республика.
- 3) Япония – конституционная монархия.

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 баллов

4. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.

4.1. К особенностям мировых религий относятся:

- а) прозелитизм;
- б) клерикализм;
- в) национализм;
- г) эгалитаризм;

4.2. К философским концепциям познаваемости мира относят:

- а) рационализм;
- б) критицизм;
- в) скептицизм;
- г) идеализм.

1	2
А, Г	А, В

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 2 балла

5. Выберите правильные варианты:

Укажите формы режима государства:

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) республика
- 4) тоталитаризм
- 5) унитаризм

Ответ: 2, 4.

1 балл за верный ответ

6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**

1. Физика, социология, генетика, химия.

2. Производственная бригада, семья, школьный класс, сословие.

3. Партия, спрос, рынок, предложение.

4. Протестантизм, католицизм, анархизм, суннизм

Ответ:

1. Лишнее – социология, т.к. социология – общественная наука, все остальные – естественные науки.
2. Лишнее – сословие, т.к. сословие – большая социальная группа, все остальные – малые социальные группы.
3. Лишнее – партия, т.к. партия относится к политической сфере жизни общества, все остальные – к экономической.
4. Лишнее - анархизм, так как это не конфессия

По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла

7. Вставьте в текст пропущенные понятия:

- 1) _____ - этап рационального познания, при котором из нескольких логически связанных суждений выводится новая мысль.
- 2) _____ - ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы.
- 3) _____ - философская концепция, в основе которой лежит понимание Бога как абсолютного, совершенного источника всей жизни и любого блага.
- 4) _____ - взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, сформировавшими свой комплекс специфических черт.
- 5) _____ - один из элементов формы государства: методы, приемы и средства осуществления государственной власти.

Ответ: умозаключение, акция, теоцентризм, диалог культур, политический режим.

По 1 баллу за каждый верный ответ. Всего 5 баллов

8. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.

В философии под отражением объективной действительности в 1. _____ человека понимается процесс 2. _____. Ученые выделяют две его ступени. Одна из ступеней – 3. _____ характеризуется получением информации о предметах и явлениях окружающего мира с помощью 4. _____ и проявляется в форме ощущений, восприятия и 5. _____. Она является исходным пунктом освоения мира, в результате которого создается 6. _____. Другая ступень познавательного

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**

процесса – 7. _____ обеспечивает постижение сущности предметов и явлений. Эту ступень отличает 8. _____, абстрактно-теоретический (связанный только с мыслительной деятельностью) характер. К основным мыслительным операциям относятся анализ, синтез, 9. _____. В результате этих операций формируются понятия, 10. _____, умозаключения.

Пропущенные слова: познание, представление, сравнение, сознание, чувственное познание, образ, смысл, понятийный, рациональное познание, органы чувств, суждение, эмоциональное.

Ответ: сознание, познание, чувственное познание, органы чувств, представление, образ, рациональное познание, понятийный, сравнение, суждение.

По 0,5 баллов за каждое слово, всего 5 баллов

9. Существуют разные виды социальных институтов, каждый из которых удовлетворяет определенные потребности. Подберите к каждому виду социального института удовлетворяемую им потребность:

№	Виды социальных институтов	№	Потребности
1.	Семья и брак	А.	Потребности в добывании средств существования
2.	Образование	Б.	Потребности в решении духовных проблем
3.	Культура	В.	Потребности в безопасности, порядке и управлении
4.	Религия	Г.	Потребности в передачи подрастающим поколениям культурных норм и ценностей
5.	Политические институты	Д.	Потребность в воспроизводстве человеческого рода и первичной социализации
6.	Экономические институты	Е.	Потребности в социализации подрастающих поколений и передаче знаний

Ответ:

- 1- Д
- 2- Е
- 3- Г
- 4- Б
- 5- В
- 6- А

По 1 баллу за каждое верное соответствие, всего 6 баллов

10. Решите экономическую задачу:

В таблице представлены следующие данные о предельной полезности двух благ.

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**

Количество, кг	Конфеты	Виноград
1	60	150
2	40	120
3	20	90

Цена 1 кг конфет 80 ден. ед., а цена 1 кг винограда 160 ден. ед.
Бюджет потребителя составляет 400 ден. ед.

Определить оптимальный объём потребления конфет и винограда.

Решение:

Оптимальный объём потребления конфет и винограда достигается тогда, когда отношение предельных полезностей равно отношению цен этих благ.

$$\frac{MU_{\text{В}}}{MU_{\text{К}}} = \frac{P_{\text{В}}}{P_{\text{К}}}$$

Среди перечисленных вариантов таким свойством обладает комбинация 2 кг винограда ($MU_{\text{В}}=120$) и 1 кг конфет ($MU_{\text{К}}=60$).

Предельная полезность винограда, разделённая на предельную полезность конфет равна отношению их цен:

$$\frac{120}{60} = \frac{160}{80}$$

Проверим соответствие этой комбинации бюджетному ограничению:

$$80 \cdot 1 + 160 \cdot 2 = 400$$

Бюджет полностью израсходован.

1 балл за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

11. Решите правовую задачу:

Городской Совет небольшого города ввиду дефицитности городского бюджета принял постановление о ликвидации городского транспорта и ускоренном строительстве велодорожек. Отдельным пунктом постановления предусматривалось введение целевого налога на развитие велотранспорта. Правомерны ли действия Городского Совета?

Ответ.

Местное самоуправление в РФ обеспечивает самостоятельное решение населением вопросов местного значения. (Конституция РФ ч.1 ст.130). Городской совет относится к

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**

выборным органам местного самоуправления, соответственно он может принимать постановления по вопросам местного значения. Городской транспорт относится к таким вопросам. (ФЗ-131 от 6 октября 2003 г. относит к вопросам местного значения для городского округа создание условий для предоставления транспортных услуг населению и организация транспортного обслуживания населения в границах городского округа). Такое уточнение школьники не дадут, но нужно оценить, если будет указан ФЗ.

Решение Городского совета противоречит правам граждан (не все могут передвигаться на велосипедах) и соответственно противоречит Конституции РФ. Согласно ст.2 Конституции РФ человек, его права и свободы являются высшей ценностью.

Перечень местных налогов установлен Бюджетным кодексом РФ и Налоговым кодексом РФ, то есть федеральными законами.

Действия Городского совета неправомерны.

По 1 баллу за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием

12. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлено аграрное общество:



Ответ: В_____.

2 балла за верный ответ

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**

13. Решите логическую задачу:

Какое заключение можно сделать из всех данных утверждений (все утверждения принимаем за истинные):

- 1) те, кто не платят налоги, еще не получают зарплату;
- 2) сытое брюхо к учению глухо;
- 3) если молодой человек не работает, значит, он хочет учиться;
- 4) все кто работают, получают зарплату;
- 5) Паша не платит налоги

Ответ. У Паши брюхо не сытое (Паша голоден и т.д.).

Решение.

Упростим утверждения, представив их в эквивалентной форме:

- 1) если не платят налоги, то не получают зарплату,
- 2) если брюхо сытое, то учиться не хочется, (эквивалентное высказывание – если учиться хочется, то брюхо не сытое)
- 3) если молодой человек не работает, значит, он хочет учиться;
- 4) если работают, то получают зарплату, (эквивалентное высказывание – если не получают зарплату, то не работают)
- 5) Паша не платит налоги

Построим цепочку логических высказываний:

(5)→ Паша не платит налоги →(1)→ Паша не получает зарплату →(4)→ Паша не работает →(3)→ Паша хочет учиться →(2)→ У Паши брюхо не сытое (Паша голоден).

Дан верный и обоснованный ответ. Верно сформулированы эквивалентные утверждения, что позволило построить цепочку высказываний.	8 баллов
Верно построена цепочка высказываний, эквивалентные высказывания четко не сформулированы	6 баллов
Верно построена цепочка из трех высказываний. Дан ответ без использования четвертого утверждения.	4 балла
Верно построена цепочка из двух высказываний. Дан ответ без использования третьего и четвертого утверждений.	3 балла
За правильный ответ без объяснений	2 балла

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**

2 балла за ответ без обоснования, 8 баллов за ответ с обоснованием

14. Решите кроссворд:

По горизонтали:

1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность.
3. Одно из основных понятий социологии, обозначающее систему признаков и критериев социального расслоения, положения в обществе; социальную структуру общества.
4. Преследование неверующих и атеистов, выступающих против догматов Церкви.

По вертикали:

5. Форма государственного правления, в которой источником власти является Бог (самодержавие) или сам носитель государственной власти.
6. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
7. Отвлечение в процессе познания от несущественных сторон, свойств, связей объекта.
8. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах.
9. Социально-экономическая группа, характеризующаяся тем, что ее представители заранее не обеспечены рабочими местами; помимо непосредственной оплаты труда, они не получают дополнительных социальных гарантий в виде пенсий и пособий по безработице; часто лишены определенных гражданских прав, которые есть у других членов общества.
10. 1) это объективная, существенная, необходимая, устойчивая, всеобщая связь материальных и духовных явлений, которая определяет характер и направление движения и развития; 2) нормативный акт, принятый высшим органом государственной власти и обладающий высшей юридической силой;

По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов

**Первый тур муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию 2016 г.
9 КЛАСС**