

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
КЛЮЧИ. 2017-2018 УЧ. ГОД. 8 КЛАСС.**

**ЗАДАНИЕ 1. Найдите понятие, которое является ОБОБЩАЮЩИМ для остальных понятий, и запишите в таблице цифру, под которым оно указано. (5 баллов)**

1. 1) литература, 2) искусство, 3) театр, 4) живопись, 5) архитектура.
2. 1) долг, 2) совесть, 3) нравственный выбор, 4) моральное сознание, 5) доброта.
3. 1) высокие таможенные пошлины, 2) политика протекционизма, 3) импортные квоты, 4) внешнеторговые лицензии, 5) стимулирование производства.
4. 1) ставка налога, 2) субъект налога, 3) налоговая база, 4) структура налога, 5) объект налога.
5. 1) наблюдение, 2) эксперимент, 3) моделирование, 4) анализ, 5) метод.

**Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>
2	4	2	4	5

**ЗАДАНИЕ 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите ответ в таблицу. (6 баллов).**

Подсистемами общества принято считать сферы общественной жизни, которых обычно выделяют четыре:

- 1) Экономическая, элементами которой являются материальное производство и отношения, которые возникают между людьми в процессе производства материальных благ, и обмена и \_\_\_(А);
- 2) Социальная, состоящая из таких структурных образований как \_\_\_(Б), социальные слои, нации, взятые в их взаимоотношении и взаимодействии друг с другом;
- 3) Политическая, включающая в себя политику, \_\_\_(В), право, их соотношение и функционирование;
- 4) Духовная, охватывающая различные формы и уровни \_\_\_(Г), которые, будучи воплощены в реальном процессе общества, образуют то, что принято называть \_\_\_(Д).

Многообразные формы взаимодействия людей, а также связи, возникающие между различными социальными группами (или внутри них), принято называть \_\_\_(Е).

Слова:

- |                           |                          |             |
|---------------------------|--------------------------|-------------|
| 1) государство            | 4) общение               | 7) классы   |
| 2) потребление            | 5) общественное сознание | 8) культура |
| 3) общественные отношения | 6) общественный прогресс | 9) система  |

**Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 6 баллов**

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>
2	7	1	5	8	3

**ЗАДАНИЕ 3. Приведите 4 предложения, указывающие на связь сфер общества. ВНИМАНИЕ!!! В каждом случае вначале укажите сферы общества, затем запишите предложение, иллюстрирующее их связь. (4 балла).**

**Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 4 баллов**

Внимание: учащийся должен показать связь: политической сферы и социальной, ИЛИ политической и духовной, ИЛИ политической и экономической, ИЛИ социальной и духовной, ИЛИ социальной и экономической, ИЛИ духовной и экономической.

**ЗАДАНИЕ 4.** В стране Z был проведен опрос группы подростков и группы взрослых людей о том, почему важно соблюдать законы. Полученные результаты (в % от числа отвечавших) представлены в таблицах. Запишите не менее 5 выводов о сходствах/различиях в правосознании подростков и взрослых людей. (10 баллов)

Мнения	Подростки	Взрослые
1. Так положено/это обязанность каждого человека	23%	14%
2. Это обеспечивает безопасность людей в обществе	18%	25%
3. Так можно строить планы, ожидая от людей соответствующего поведения	4%	27%
4. За нарушение законов наказывают	40%	24%
5. Не уверен(-а), что законы соблюдать	15%	10%

**Решение:** каждый верный ответ – 2 балла. Максимум – 10 баллов

**Например:** среди подростков преобладает мнение, что законы надо соблюдать, потому что за нарушение законов наказывают, а для взрослых наиболее важной является возможность строить планы, ожидая от людей соответствующего поведения.

**ЗАДАНИЕ 5.** Ниже расположены картинки, на которых изображены социальные лифты. Назовите их, выбрав букву, и дайте название. Ответ запишите в таблицу. Обратите внимание, что картинок дано больше, чем известно социальных лифтов. (5 баллов)

**Решение:** каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов

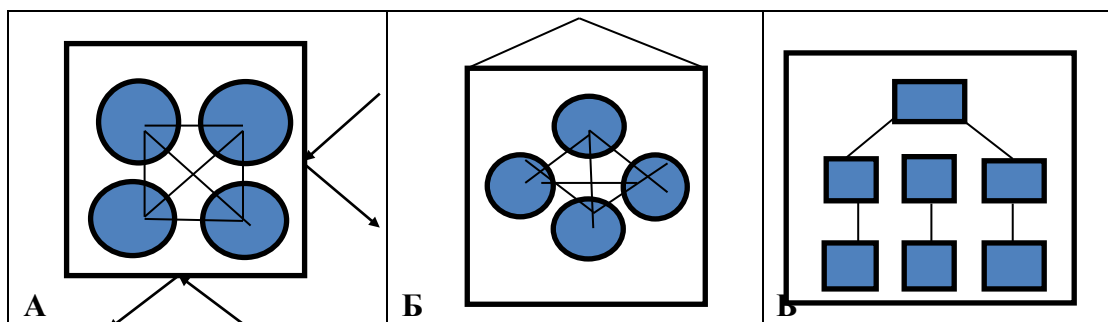
Буква	Социальный лифт
А	образование
В	брак
Г	церковь
Д	армия
Е	спорт

**ЗАДАНИЕ 6.** Ниже представлены разные виды конфликтов, назовите их, запишите ответ в таблицу. (6 баллов).

**Решение:** каждый верный ответ – 2 балла. Максимум – 6 баллов

А	Б	В
внутриличностный	межличностный	социальный

**ЗАДАНИЕ 7.** Перед вами схематично изображены понятия с определениями, подберите к каждой схеме понятие. Ответ запишите в таблицу. (6 баллов).



1) **Социальная организация** имеет внутреннюю иерархию статусов, систему управления, нормативную регуляцию поведения и систему социального контроля.

2) **Социальная группа:** общность людей, которые объединяются на основе совместной деятельности и общих целей.

3) **Социальная общность:** совокупность людей, объединенных общими условиями существования и реагирующих на воздействие извне как единое целое.

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>
3	2	1

**ЗАДАНИЕ 8.** Решите правовые задачи. Кратко аргументируйте свой ответ. (8 баллов).

*Решение: по каждой задаче 1 балл за верное решение, 1 балл – за обоснование*

**8.1.** При поступлении в университет Николай И. представил копию аттестата о среднем полном образовании. Секретарь приемной комиссии обязал Николая принести оригинал документа для зачисления в ВУЗ. Правомерно ли требование секретаря приемной комиссии?

**Ответ:** *Правомерно, поскольку для зачисления в ВУЗ необходим оригинал аттестата в соответствии с Законом об образовании, ст. 24 п.1, ст.27, п.4 закона «Об образовании»*

**8.2.** 16-летний Игорь устроился работать курьером в строительную организацию и за год работы заработал сумму около 50 тысяч, достаточную для покупки велосипеда. Но продавцы магазина отказали ему в покупке дорогого велосипеда без родителей, несмотря на то, что молодой человек доказывал, что он заработал деньги сам и поэтому может сам этим заработком распорядиться. Имеет 16-летний Игорь право самостоятельно распоряжаться деньгами?

**Ответ:** *Да, имеет, в соответствии со ст.26 ГК РФ несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе без согласия родителей распоряжаться своими доходами.*

**8.3.** Отмечая день рождения ученика 10 класса, ребята после полуночи вышли во двор и устроили танцы, включив музыку. Крики и музыка разбудили жильцов дома, которые потребовали прекратить шуметь, но подростки не реагировали, пока не появились полицейские. Могут ли подростки быть привлечены к ответственности?

**Ответ:** *Да, они могут быть привлечены к административной ответственности за административное правонарушение, посягающее на общественный порядок в том случае, если им исполнилось 16 лет.*

**8.4.** Устроившись на работу в августе, несовершеннолетняя Светлана обратилась к администрации предприятия о предоставлении ей отпуска в декабре. Ей было отказано в связи с тем, что график отпусков сформирован, и она пойдет в отпуск в апреле. Правомерен ли отказ администрации?

**Ответ:** *Нет, так как несовершеннолетние работники могут использовать свой отпуск в любое удобное им время.*

**ЗАДАНИЕ 9.** На самостоятельной работе по обществознанию ученик 9 Б класса должен распределить суждения по столбцам. Помогите девятикласснику сделать задание правильно. Запишите цифры суждений в соответствующие ячейки таблицы. (15 баллов).

*Решение: каждый верный ответ – 1 балл. Максимум – 5 баллов*

Демократический режим	Тоталитарный режим	Монархия	Республика	Федерация
1, 3, 7, 13, 14	2, 6, 15	8, 10	4, 11	5, 9, 12

**ЗАДАНИЕ 10. Ниже даны темы эссе, выберите одну из них и изложите свою позицию. (35 баллов)**

1. «Величайшее поощрение преступления – безнаказанность». (Цицерон).
2. «Бизнес – это искусство извлекать деньги из кармана другого человека, не прибегая к насилию». (М. Амстердам).
3. «Богатство не в имуществе, а в таланте». (Персидская пословица).
4. «Государство есть сочетание права и власти».
5. «Почтенна всякая честная профессия». (А. де Токвиль)

**Критерии оценивания эссе: по 7 баллов за раскрытие каждого критерия**

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования обществоведческих фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.