

Обществознание, 9 класс, муниципальный этап
Ответы

I тур

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу.
(Максимально – 18 баллов). По 3 балла за полный правильный ответ по каждому пункту, если допущена ошибка, ставить 0 баллов.

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.
1, 4, 6	1, 3, 6	3, 7	1, 5, 6	4, 6	3, 5

2. «Да» или «Нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Впишите ответы в таблицу.
(Максимально – 20 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	да	да	нет	да	нет	да	нет	да	нет

3. Что объединяет понятия, образующие представленные ряды. Дайте краткий ответ.
(Максимально – 12 баллов). По 4 балла за каждый правильный ответ.

3.1. виды уголовных наказаний

3.2. виды монархий

3.3. виды ценных бумаг

4. Ниже приведены четыре высказывания, имеющие отношение к различным общественным наукам. Все высказывания достаточно многозначны и выражают весьма радикальные позиции.

Вам следует выбрать одно из предложенных высказываний и написать ЭССЕ, в котором Вы вступите в спор с одним из авторов и станете его оппонентом.

Грамотное оппонирование предполагает наличие в работе следующих пунктов:

1) Четкая формулировка позиции автора текста.

2) Объяснение, почему она актуальна.

3) Указание, в чем заключаются ее сильные и слабые стороны.

4) Объяснение, с чем именно Вы не согласны, а с чем бы могли согласиться.

5) Предложение, как можно решить данную проблему другим способом.

(Максимально – 20 баллов).

По 4 балла за полный ответ на каждый поставленный вопрос.

При оценивании задания принимаются во внимание критерии проверки эссе.

5. **Соотнесите названия сторонников экономических направлений с основными положениями их экономической политики. Ответ занесите в таблицу. Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами. (Максимально – 16 баллов). По 2 балла за каждый правильный ответ.**

Ответ:

1	2	3
А, Б, Д	В, Ж	Г, Е, З

6. **Решите правовую задачу. (Максимально – 6 баллов). По 2 балла за каждую позицию с объяснением. За краткий ответ – только 2 балла.**

Ответ:

1. Суд откажет работодателю в иске.
2. С работником не заключался договор о материальной ответственности, следовательно, с токаря С. нельзя взыскать полностью всю сумму, потраченную на ремонт.
3. Работник действовал в пределах нормального производственного риска (ст. 239 ТК РФ).

7. **Притча. Прочтите и закончите ее, поясните философский смысл этой притчи. (Максимально – 8 баллов за полный ответ с объяснением философского смысла). 1 балл – за краткий ответ.**

Ответ:

– Нет, мои попытки изменяют очень много... для этой звезды.

Смысл притчи:

Тот, кто ждет возможности сделать сразу много хорошего, никогда ничего не сделает. Жизнь состоит из мелочей. Очень редко появляется возможность сделать сразу очень многое. Истинное величие состоит в том, чтобы быть великим в мелочах.
(Сэмюэль Джонсон, 1709 – 1784, английский писатель и мыслитель)

Максимально за задания I тура олимпиады –

18 + 20 + 12 + 20 + 16 + 6 + 8 = 100 баллов.

II тур. Эссе

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ СОЧИНЕНИЯ-ЭССЕ

(каждый критерий до 5 баллов)

1. Обоснованность выбора темы, указание на ее актуальность.
2. Умение обозначить проблему, представить различные ее аспекты.
3. Логичность, связность раскрытия темы, внутреннее смысловое единство.
4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов.
5. Знание различных научных точек зрения по выбранной теме.
6. Представление собственной позиции.
7. Владение информацией о современных научных концепциях по данной проблеме
8. Умение использовать аргументы из собственного социального опыта
9. Умение приводить исторические и литературные примеры
10. Грамотность использования обществоведческих фактов и понятий.

Максимальное количество баллов за II тур – 50.

Итого максимально за все туры олимпиады – 150 баллов.