

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования  
Краснодарского края  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ»

350000 г. Краснодар,  
ул. Красная, 76  
тел. 259-84-01  
E-mail: cro.krd@mail.ru

Всероссийская олимпиада школьников  
по обществознанию

2017-2018 учебный год

Муниципальный этап

10 класс, задания

Председатель предметно-методической  
комиссии: Хагуров Т.А., д.с.н., проф.

*Все поля ниже заполняются членами жюри.  
Никаких пометок на титульном листе быть не должно!*

**I тур**

задание	1.	2.1.	2.2.	3.1.	3.2.	4.1.	4.2.	5.	6.	7.	8.	9.
баллы												
подпись												
подпись												

**II тур**

критерий	1.	2.	3.	4.	5.	Эссе (всего)
баллы						
подпись						
подпись						

итого (баллов)	
подпись председателя жюри	

10 баллов

**1. Являются ли верными приведенные суждения? Ответы «да» или «нет» запишите в таблицу.**

1. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть это то, что очевидно, и нельзя себе представить иначе.
2. При выборах в Национальное собрание Франции для победы в первом туре кандидатам в каждом избирательном округе необходимо набрать абсолютное большинство голосов.
3. Гражданское право относится к отраслям частного права.
4. Чем выше квалификация, тем ниже величина предложения на рынке труда.
5. Тип личности, характеризующийся признанием целей общества или группы и полным или частичным отказом от общепринятых способов достижения этих целей, называется конформистом.
6. Местное самоуправление входит в систему органов государственной власти.
7. Эмоциональное лидерство в группе определяется более высокими моральными качествами сравнительно с другими членами данной группы.
8. В современном мире унитарных государств больше, чем федеративных.
9. Нормативно-правовой акт не относится к континентальной правовой системе
10. Политический абсентеизм не предполагает активное участие в политике.

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

2 балла

**2. Задания на ряды**

**2.1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных:**

**2.1.1.** А) авторитет, Б) власть, В) страх, Г) сила, Д) убеждение

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.1.2.** А) политическая система Б) политические институты В) нормы права Г) политическая культура

Ответ: \_\_\_\_\_

4 балла

**2.2. Что является лишним в каждом ряду? Лишнее выпишите и объясните, почему вы так решили.**

**2.2.1.** А) социальные Б) престижные В) экзистенциальные Г) духовные

Ответ: \_\_\_\_\_

**2.2.2.** А) классовая Б) сословная В) рабство Г) кастовая Д) семейная

Ответ: \_\_\_\_\_

5 баллов

**3. Задачи по экономике**

**3.1.** Савелий намеревается купить подержанный импортный автомобиль. Он должен затратить на поиски дешевого и качественного варианта 30 рабочих дней, для чего хочет взять отпуск без сохранения заработка. У него есть знакомый, которому он доверяет и который профессионально занимается подбором подержанных автомобилей, но берет в качестве оплаты 10% от стоимости автомобиля. Какова должна быть цена автомобиля для того, чтобы рационально мыслящему Савелию стоило искать дешевый вариант самому, если в день он зарабатывает 500 р.?

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5 баллов

**3.2.** Домашняя хозяйка решила открыть прачечную и рассчитывает получить годовую выручку от этого заведения, равную 120 тыс. р. Для этого ей необходимо:

- арендовать помещение и платить годовую арендную плату в размере 30 тыс. р.;
- нанять двух помощников с оплатой 20 тыс. р. в год, труд которых будет оплачиваться из выручки;
- купить оборудование стоимостью 60 тыс. р.;
- оплатить прочие расходы (инвентарь, стиральный порошок, ополаскиватели и т. д.), которые составляют 15 тыс. р. в год.

Для покупки оборудования, срок службы которого составляет 10 лет, она решила использовать семейные сбережения. Банковский процент по депозитам равен 25%, а по кредитам-30% годовых.

Определите:

- а) величину годовых бухгалтерских и экономических издержек;
- б) величину годовой бухгалтерской и экономической прибыли.

Решение: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**4. Задачи по праву**

5 баллов

**4.1.** Колесниченко Андрей, желая воспользоваться банкоматом, обнаружил в лотке выдачи денежных средств купюру в 5000 руб. Пока Колесниченко разглядывал купюру, размышляя, как ему поступить, стоявший за ним в очереди Кручев Александр обвинил его в краже чужого имущества и вызвал полицию. Приехавший на место происшествия наряд полиции арестовал Колесниченко. По делу состоялся суд, который дал правовую оценку ситуации с точки зрения действующего законодательства. Как Вы думаете, какое именно решение вынес суд?

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 баллов

**4.2.** По вине работницы птицефабрики ветеринара Соколовой Дарьи заболели куры, которым во время не были даны нужные препараты. Директор птицефабрики вынес Соколовой дисциплинарное взыскание – выговор с занесением в трудовую книжку. В целях компенсации материальных потерь предприятия Соколова по приказу директора отработала три месяца, не получая зарплату. Через полтора года инцидент повторился. Директор заявил, что поскольку у Соколовой уже есть взыскание, он имеет право уволить ее по п. 5 ч. 1 ст. 81 Трудового кодекса РФ за неоднократное неисполнение работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание.

Какие требования Трудового кодекса РФ были нарушены директором птицефабрики?

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 балла

**5. Логическая задача**

«Встреча выпускников»

На вечере встречи выпускников собрались четыре одноклассника: Антон, Борис, Вика и Галя. В школе Антон хотел стать инженером, Борис – учителем, Вика – врачом, а Галя – юристом. На встрече выяснилось, что все они получили профессии из этого списка, но никто из них не стал тем, кем хотел в школе. Определите кто кем стал, если известно, что (1) только Борис и Вика имеют одинаковую профессию, (2) Антон с юристом на следующее утро поехали на рыбалку, (3) мечту Бориса не воплотил никто. Свой ответ обоснуйте.

Решение: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4 балла

**6. Притча**

«Абсолютная вера»

Стояло засушливое лето, и фермеры, жители небольшого посёлка, были обеспокоены тем, что будет с их урожаем. В один воскресный день после мессы они обратились к своему пастору за советом.

– Отец, мы должны что-то делать, или мы потеряем урожай!

– Всё, что от вас требуется, – это молиться с абсолютной верой. Молитва без веры – это не молитва. Она должна исходить из сердца, – ответил священник.

Всю следующую неделю фермеры собирались дважды на день и молились, чтобы Бог послал им дождь. В воскресенье они пришли к священнику.

– Ничего не получается, отец! Мы каждый день собираемся вместе и молимся, а дождя всё нет и нет.

– Вы действительно молитесь с верой? – спросил их священник.

Они стали уверять его, что это так. Но священник возразил:

– Я знаю, вы молитесь без веры, потому что ...

**Что сказал священник? Закончите притчу.**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **7. Выполните задание**

**100 лет назад произошла Октябрьская революция в России. Как мы знаем, революция – это коренное, качественное изменение всех или большинства сторон общественной жизни, затрагивающее основы существующего социального строя. Какие коренные изменения в основных сферах жизни общества произошли в результате Октябрьской революции 1917 года?**

Ответ: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### **8. Определите понятие**

В 1970-е ученые объявили мораторий на опасные исследования. В связи с результатами и перспективами биомедицинских и генетических исследований группа молекулярных биологов и генетиков добровольно объявила мораторий на такие эксперименты в области генной инженерии, которые могут представлять опасность для генетической конституции живущих ныне организмов.

Этот пример подчеркивает важность такой этической проблемы современной науки, как...

Ответ: \_\_\_\_\_

### **9. Работа с текстом**

**Прочитайте текст и выполните задания.**

Как и любая развивающаяся страна, современная Россия претерпевает множество глобальных изменений в политической, экономической и культурной сферах общественной жизни, оказывающих влияние на существование ее социальных «XXXXXXXX».

Происходящие в социальной сфере трансформации вносят свои коррективы в общественный институт семьи и брака и влекут за собой имеющие последствия: рост числа разводов и, отсюда, неполных семей, снижение в молодежной среде ценностного

отношения к институтам семьи и брака, приоритетность профессионально-карьерных ценностей над брачно-семейными ценностями, причинами брака стали чувства и эмоции, рост численности семей за счет перехода от расширенной семьи к нуклеарной, расширение функций семьи, характер распределения функций в семье между мужчинами и женщинами становится более равномерным, семья становится детоцентричной и др.

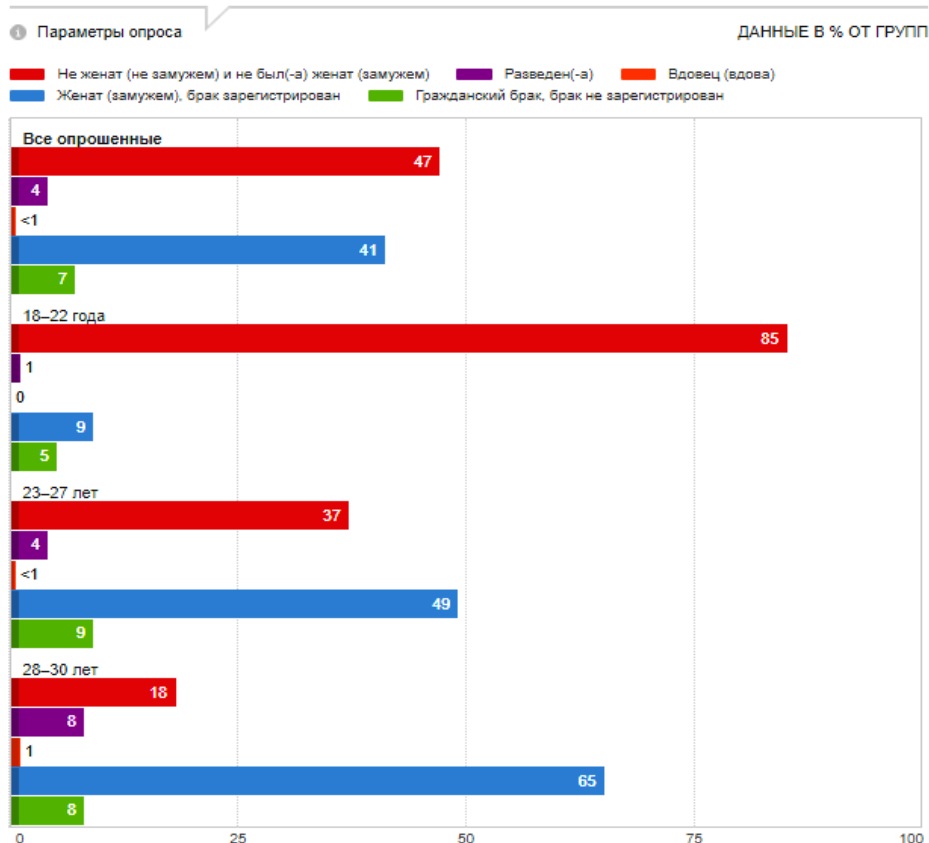
Согласно существующим в науке определениям «брак» рассматривается как форма исторически обусловленного и санкционированного обществом союза между мужчиной и женщиной, основанного на правовых и бытовых отношениях, целью своей имеющего создание семьи, рождение и воспитание детей. Под «семьей» понимается основанная на браке или кровном родстве социальная группа, которая является естественным механизмом физического и духовного воспроизводства населения и включает в себя супругов/родителей и их детей, объединенных общностью быта и интересов, взаимной ответственностью и взаимопомощью.

Результаты социологических исследований демонстрируют отношение молодежи к институту брака и семьи. Данные были получены в сентябре 2016 года ФОМнибусом (репрезентативный опрос населения от 18 лет и старше, в котором участвовали 1500 респондентов – жителей 104 городских и сельских населенных пунктов в 53 субъектах РФ; интервью в режиме face-to-face проходили по месту жительства респондентов). Статистическая погрешность не превышает 3,6%.

Результаты исследования показали, что среди молодых людей в возрасте от 18 до 30 лет 41% живут в зарегистрированном браке, 7% – в «гражданском», 47% – не замужем и не женаты, 4% – разведены. Дети есть у 42% молодых людей. Согласно данным опроса, в студенческом возрасте лишь у немногих есть муж или жена и дети, среди молодых людей чуть старше замужем или женаты и имеют детей примерно половина, среди 28–30-летних обзавелись семьей уже большинство.

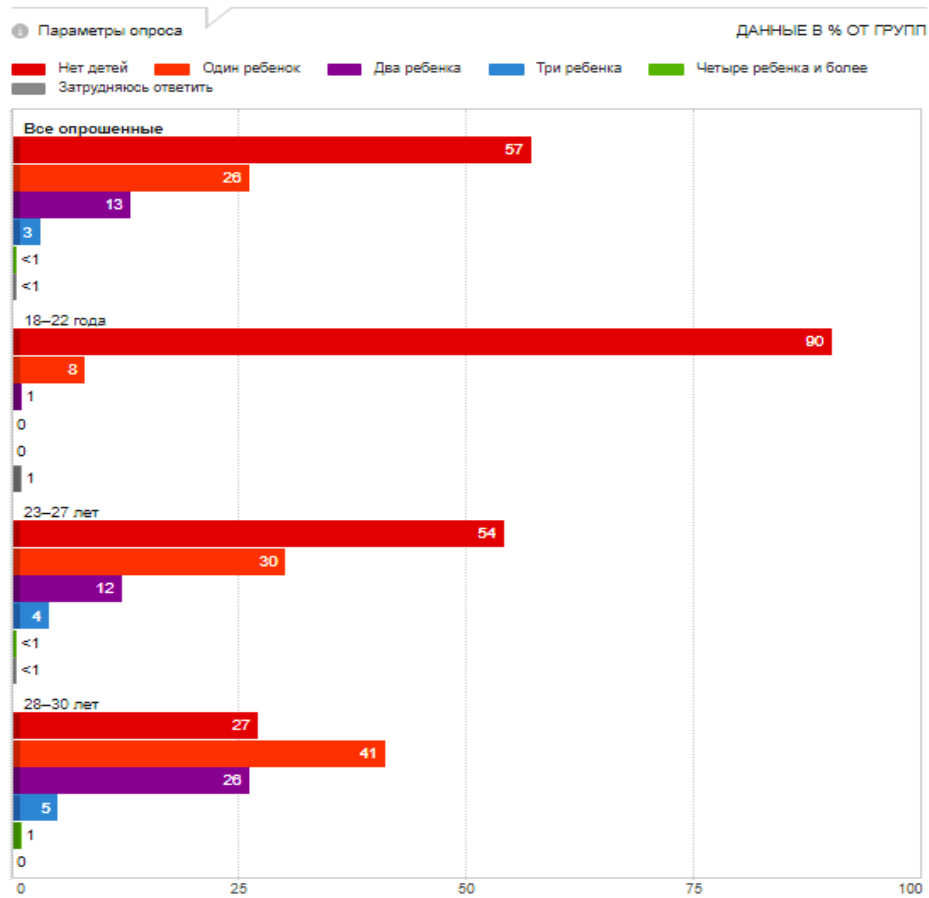
**Рисунок 1.**

Какое ваше семейное положение?



**Рисунок 2.**

Есть ли у вас дети? И если есть, то сколько?



**Рисунок 3.**

Кто из родственников проживает сегодня вместе с вами?

Параметры опроса ДАННЫЕ В % ОТ ГРУПП

*Карточка, любое число ответов*

	Все опрошенные	Состоят в браке (в т.ч. гражданском)	Не состоят в браке
Супруг / супруга (гражданский муж / жена)	47	96	1
Ребенок (дети)	38	70	8
Родитель(-и)	40	17	62
Сестра(-ы) / брат(-ья)	14	4	23
Бабушка(-и) / дедушка(-и)	5	2	9
Родитель(-и) мужа / жены	4	5	3
Другие родственники	3	2	4
Никто из перечисленных, живу один / одна	11	1	20
Затрудняюсь ответить	1	<1	1

**10.1. Вставьте пропущенное в тексте понятие («XXXXXXX»).**

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10.2. Заполните предложенную таблицу, опираясь на представленный текст, определив позитивные и негативные последствия трансформации института брака и семьи в современном обществе.**

	Позитивные последствия	Негативные последствия
1		
2		
3		

**10.3. Опишите группу опрошенной молодежи, которая разделяет ценность официального брака.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**10.4. Назовите, какой тип семьи, согласно данным социологического опроса, распространен среди молодежи? Аргументируйте свой ответ с помощью представленных в тексте эмпирических данных.**

Ответ: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**II ТУР**  
**Сочинение-эссе**

**Выберите из предложенных тем одну и напишите эссе.**

**Темы для написания сочинения-эссе**

1. Плохо придется всем людям, когда каждый потребует своего (**Эзоп**).
2. Нет ничего, на что бы ни дерзнуло воображение человека (**Лукреций**).
3. Высшее право – высшее бесправие (**Цицерон**).
4. Беспокойство – это неудовлетворенность, а неудовлетворенность – первейшее условие прогресса (**Т. Эдисон**).
5. Правительство – паруса, народ – ветер, государство – корабль, время – море (**Л. Берне**).
6. Дурные примеры, несомненно, действуют сильнее хороших правил (**Дж. Локк**).
7. Наилучшая конституция для народа есть та, к которой он привык (**И. Бентам**).
8. Люди не хотят быть богатыми; люди хотят быть богаче других (**Дж. Ст. Милль**).
9. Свобода есть реальная власть делать определённые вещи. Поэтому требование свободы – это требование власти (**Дж. Дьюи**).
10. Погоня за прибылью – единственный способ, при помощи которого люди могут удовлетворять потребности тех, кого они вовсе не знают (**Ф. Хаек**).

**Критерии оценивания сочинения-эссе (для 9-11 классов)**

Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
Логичность авторского текста.
Общая гуманитарная эрудиция.
Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.

40 баллов
--------------

---

Уважаемый участник олимпиады!

Задания и ответы олимпиады будут опубликованы на сайте ГБУ ДО КК «Центр развития одаренности» ([www.cdodd.ru](http://www.cdodd.ru)) в день проведения олимпиады в 15.00 в разделе «Методическая копилка/Олимпиадные задания муниципального этапа ВОШ».

Уточните у организаторов, где и когда будут опубликованы результаты проверки олимпиадных работ.

В случае несогласия с выставленными баллами вы можете подать апелляцию, предварительно просмотрев Вашу оцененную работу, обратившись в муниципальный орган управления образованием. Там же Вы можете получить подробную информацию о месте и времени проведения просмотра олимпиадных работ и апелляции.