

**Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию
2017 – 2018 учебный год
Муниципальный этап
10 класс**

Время выполнения – 150 минут

ШИФР	Количество баллов

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Эмпирический путь научного познания предполагает поиск объяснений реальности.
2. В науке для обозначения единичного представителя человеческого рода используется термин индивид.
3. Политическая власть распространяется на все общество, на всех лиц, проживающих на территории данного государства.
4. Авторитет – способность оказывать влияние без принуждения и угрозы санкций.
5. Дуэль в России начала XIX в. – это социальный институт.
6. Социализация человека прекращается после выхода на пенсию.
7. Государство обязано каждого обеспечить жильем.
8. Гражданство – это фактические отношения, складывающиеся между человеком и государством, в связи с нахождением человека на территории государства.
9. Рента – это доход, который получают владельцы банковских депозитов.
10. Освальд Шпенглер говорил о том, что после «гибели» европейской высокой культуры возникнет новая высокая культура.

1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	1.6	1.7	1.8	1.9	1.10

2. Определите, какой характер истины имел в виду автор: «Всякая истина рождается как ересь, а умирает как предрассудок»

- А) очевидный
- Б) научный
- В) теоретический
- Г) абсолютный
- Д) относительный

Ответ _____

3. О каком виде деятельности идет речь в отрывке:

«Ученики самостоятельно, в группе или в диалоге с учителем ищут решение проблемы и формулируют вывод. Для этого необходимо выполнить продуктивные задания по работе с текстом и найти нужную информацию»

- А) политическая деятельность;
- Б) учебная деятельность;
- В) познавательная деятельность;
- Г) производственная деятельность;
- Д) материальная деятельность.

Ответ _____

4. Укажите понятие соответствующее данному определению:

Проводимая государством или регионом политика экономического обособления от экономик других стран, направленная на создание замкнутой, независимой системы, способной самостоятельно обеспечить себя всем необходимым.

- А) протекционизм
- Б) автаркия
- В) авторитария
- Г) суверенитет

Ответ _____

5. Укажите минимальное по объему обобщающее понятие:

прямые, косвенные, мажоритарные, пропорциональные, национальные, местные, очередные, досрочные.

Ответ _____

6. Общество как многомерное пространство с множеством социальных полей, в которых действуют люди, обладающие определенным капиталом (экономическим, социальным, культурным, символическим), рассматривал

- А) Т. Парсонс
- Б) П. Бурдьё
- В) Дж. Александер
- Г) Н. Смелзер

Ответ _____

7. Подберите понятия данным определениям:

7.1. _____ - один из видов налога, представляющий не связанный с получением дохода продавцом косвенный налог на продажу определенного вида товаров массового потребления. Чаще всего налогом (сбором) облагаются винно-водочные изделия, пиво, табачные изделия, деликатесы, предметы роскоши, автомобили, нефтепродукты.

7.2. _____ - самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от пользования имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг лицами, зарегистрированными в качестве предпринимателей в установленном законом порядке.

8. Решите задачи:

8.1. Гражданин К. получил налоговое уведомление с требованием об уплате земельного налога в размере 30 000 (тридцать тысяч рублей). Не согласившись с расчетом указанного налога, гражданин К. был вынужден обратиться в суд.

Вопросы:

1. в рамках, какого процессуального законодательства будет рассмотрен спор?

Ответ _____

2. в какой суд должен обратиться гражданин К.?

Ответ _____

3. укажите, как будут называться стороны по делу?

Ответ _____

8.2. Молодой человек, в возрасте 15 лет ехал в пригородном поезде без билета. На одной из остановок, к нему подошел контролер и потребовал предъявить билет. После того, как было установлено, что у молодого человека нет билета, в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении).

Вопрос: правомерно ли был составлен протокол о привлечении к административной ответственности несовершеннолетнего, за безбилетный проезд в пригородном железнодорожном транспорте? Объясните свое решение.

Ответ _____

Решите задачи:

9.1. Логическая задача «Кто работает слесарем?».

Токарев, Слесарев, Кузнецов и Столяров имеют профессии токаря, слесаря, кузнеца и столяра, однако ни у кого специальность не соответствует фамилии. Кто работает слесарем, если из четырех утверждений верно одно?

- (1) Токарев – столяр.
- (2) Слесарев – токарь.
- (3) Кузнецов не столяр.
- (4) Столяров не кузнец.

Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

9.2. Логическая задача «Четыре подруги».

Четыре подруги – Маша, Полина, Ольга и Наташа – участвовали в соревнованиях по бегу и заняли первые четыре места. Установите, какое место заняла каждая девушка, если известно, что в каждом из приведенных ниже ответов, которые дали девушки опоздавшему к финишу корреспонденту, верной является лишь половина.

- (1) Наташа: «Ольга была второй, а Полина – первой».
- (2) Маша: «Нет, Наташа. Ольга была первой, а второй была ты».
- (3) Ольга: «Да, что вы, девочки! Маша была третьей, а Полина прибежала четвертой».

Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

10. Владелец облигации предприятия называется:

- А) совладельцем предприятия;
- Б) кредитором предприятия;
- В) работником предприятия;
- Г) директором предприятия;
- Д) биржевым брокером.

Ответ _____

11. Задача.

Школа спортивного мастерства решила закупить скейты. Спрос на скейты отписывается уравнением $Q_d = 10 - 4p$, предложение $Q_s = -2 + 4p$. По какой цене и сколько скейтов продаст продавец (купит школа)? Ответ поясните.

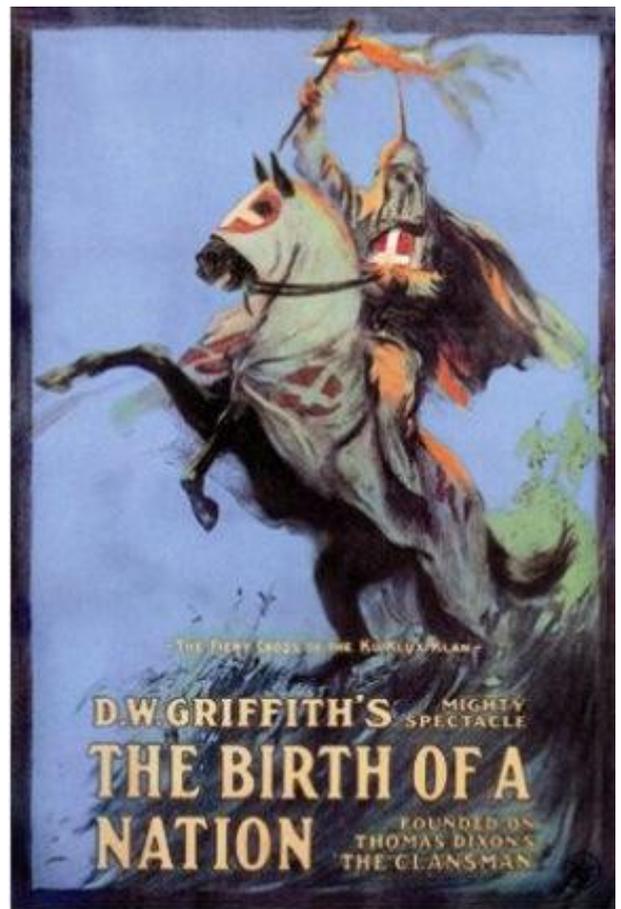
Ответ _____

12. Что объединяет эти три фильма?

«Триумф воли» (1935, реж. Ленни Риффеншталь)



«Рождение нации» (1915, реж. Д. В. Гриффит)



«Падение Берлина» (1949, реж. М. Чиаурели)



Выберите ответы. Возможно больше 1 правильного ответа на вопрос:

- А) пропагандистский, сюжет; явно нацеленный на поддержку определённых политических сил,
- Б) искажение сути и содержания показанных на экране исторических событий;
- В) исторический сюжет;
- Г) поддержка тоталитарных движений и политиков;
- Д) пропаганда расовой или национальной дискриминации

Ответ _____

13. Прочитайте текст и ответьте на вопросы:

...Рассогласование между сферой образования и рынком труда – одна из ключевых проблем как в России, так и в других странах... Как реально осуществляется рассогласование образования и рынка труда, выявлялось... в рамках мониторинга качества трудового потенциала населения Вологодской области, проводимого ежегодно, начиная с середины 1990-х гг., и направленного на комплексное изучение текущего состояния и динамики его развития. Объем выборочной совокупности – 1500 респондентов; величина случайной ошибки выборки 3–4% при доверительном интервале 4–5%; тип выборки: районирование с пропорциональным размещением единиц наблюдения, квотная...

Анализ данных показал, что рассогласование между образованием и рынком труда на практике проявляется, прежде всего в дефиците квалифицированных кадров...

Таблица 1

Оценка руководителями промышленных организаций Вологодской области степени обеспеченности кадрами (в % от опрошенных по строке)

Тип кадров	Оценка	2009			2012		
		Удовлетворительная	Недостаточная	Очень низкая	Удовлетворительная	Недостаточная	Очень низкая
Промышленно-производственный персонал в целом		81,8	16,4	1,8	70,3	27,5	2,2
Высококвалифицированные рабочие ведущих профессий		53,6	42,9	3,5	41,1	45,6	13,3
Руководители низшего звена (мастера)		63,6	34,6	1,8	60,7	27,0	12,3
Руководители среднего звена		80,0	18,2	1,8	62,2	34,5	3,3
Специалисты		80,0	18,2	1,8	62,9	31,5	5,6

Помимо количественных диспропорций широкое распространение получили качественные – несоответствие квалификации требованиям рабочих мест, трудоустройство не по специальности. Усугубляют данную проблему ухудшение качества образовательной подготовки кадров, а также невозможность по различным причинам повышения работниками своего профессионального уровня. По данным общероссийских опросов, практически половина руководителей предприятий считают, что профессиональное образование в России не соответствует их представлению о его необходимом современном уровне [Российский инновационный..., 2011: 52]. Около 30% руководителей малых инновационных предприятий и 35% – средних и крупных компаний говорят о низком уровне подготовки выпускников технических и естественно-научных факультетов вузов, более половины руководителей дают низкие оценки подготовке работников со средним профессиональным образованием [Конкурируя..., 2010: 22].

Эффективность обучения в образовательных учреждениях разного уровня оценивается невысоко и в рамках региона... (табл. 2). Выходом из сложившейся в области ситуации более 60% руководителей считают восстановление системы подготовки профессиональных кадров, а также стимулирование подготовки работников на предприятиях, подчеркивая не только необходимость, но и практическую направленность академического образования...

Таблица 2

Оценка руководителями промышленных организаций уровня подготовки вновь принятых работников предприятия, только что закончивших учебное заведение (в % от опрошенных по строке)

Тип образования работников	2009				2012			
	высокий	достаточно высокий	средний	низкий	высокий	достаточно высокий	средний	низкий
Выпускники ПТУ, лицей	–	8,5	72,3	19,2	4,3	7,1	55,7	32,9
Выпускники техникума, колледжа	–	8,7	76,1	15,2	1,4	8,1	55,4	35,1
Выпускники вуза	1,8	5,8	71,2	21,2	–	11,8	61,9	26,3

Отечественными исследователями установлено, что примерно у 30–40% работников квалификация не соответствует требованиям рабочих мест [Гимпельсон и др., 2010: 16–17]. В области сложилась аналогичная ситуация: лишь в половине случаев квалификация соответствует предъявляемым работодателями требованиям. Среди работников с высшим образованием практически

вдвое меньше тех, у кого квалификации ниже требований рабочих мест, чем среди специалистов с незаконченным высшим и со средним специальным образованием (табл. 3). В 2012 г., по сравнению с 2002 г., возросло количество занятых с квалификацией, соответствующей требованиям рабочих мест. В большей степени такая ситуация распространена среди работников органов управления, специалистов, не занятых в производстве, служащих, в меньшей степени – у неработающих и официально зарегистрированных в качестве безработных.

Помимо несоответствия квалификации требованиям рабочих мест, актуальна проблема трудоустройства не по специальности. В европейских странах она стоит не так остро: образовательная подготовка осуществляется по “широким направлениям”, что снижает риск такого трудоустройства [Гимпельсон и др., 2009]. Согласно исследованиям, проводимым по шведским данным, 61% мужчин и 71% женщин работают по специальности, а 16 и 10% соответственно – по смежным направлениям [Nordin, Persson, Rooth, 2008], в США – 75% [Robst, 2007]. Поэтому в экономически развитых странах примерно 70–80% выпускников сохраняют приверженность выбранному образовательному направлению...

Таблица 3

Оценка работниками с различной образовательной подготовкой степени соответствия своей квалификации требованиям рабочих мест (в % от опрошенных по строке)

Уровень образования	Степень соответствия квалификации требованиям рабочих мест								
	2002 г.				2012 г.				
	Квалификация выше, чем требует от меня работа	Квалификация соответствует требованиям, предъявляемым работой	Квалификация ниже, чем это требуется работой	Не знаю, трудно сказать	Квалификация выше, чем требует от меня работа	Квалификация соответствует требованиям, предъявляемым работой	Квалификация ниже, чем это требуется работой	Не знаю, трудно сказать	Не работал(а)*
Неполное среднее	9,5	46,7	7,3	36,5	1,8	16,1	3,5	25,0	53,6
Среднее, в т.ч. ПТУ со средним образованием	18,0	48,4	4,7	28,9	9,9	50,9	3,8	17,3	18,1
Среднее специальное	20,1	47,8	8,3	23,8	17,8	59,0	2,7	13,8	6,7
Незаконченное высшее (не менее 3 курсов вуза)	20,5	32,5	8,4	38,6	20,9	24,5	7,0	11,6	36,0
Высшее	33,9	45,5	3,1	17,5	31,4	52,9	2,5	7,5	5,7

* Вариант ответа “не работал(а)” включен в анкету в 2012 г.

По данным общероссийских исследований, более половины населения не работает по специальности, эта закономерность сохраняется и на региональном уровне. В значительной степени такая ситуация объясняется не востребованностью полученной профессии на рынке труда, несоответствием работника требованиям работодателя или, напротив, неприемлемостью требований работодателя для работника, изменением профессиональных предпочтений, отсутствием перспектив карьерного роста и получения высоких доходов в будущем.

Одним из возможных способов преодоления существующих рассогласований между образованием и рынком труда является участие работников в курсах переподготовки и повышения квалификации, что позволяет адаптировать их способности и навыки к изменяющейся социально-экономической среде и тем самым способствует более эффективному использованию человеческого капитала. Такой способ повышения профессионального уровня в большей степени распространен у рабочих (примерно треть из них прошли обучение на курсах по своей специальности, столько же – обучение по новой специальности и на новом оборудовании), активно вовлечены в этот процесс служащие, а также специалисты, не занятые в производстве. Командообразующие тренинги, курсы по иностранному языку и управлению посещали более 50% работников с высшим образованием; среди

них – занимающие должности верхних иерархических уровней управления, особенно заинтересованные в таком пути профессионального роста.

Вместе с тем на практике приходится сталкиваться с ситуацией, когда значительная часть населения не заинтересована в совершенствовании себя в профессиональном плане и в инвестировании средств на эти цели. Частично это связано с низкой результативностью отдельных направлений переподготовки и повышения квалификации. Около трети работников со средним специальным и высшим образованием отметили, что посещение курсов не было результативным. Более 30% специалистов с высшим образованием так же оценивают эффективность курсов, направленных на овладение новой специальностью и формирование навыков работы на новом оборудовании. Примерно столько же в группе со средним специальным образованием считают для себя малоэффективными компьютерные и языковые курсы. Подобные результаты могут быть связаны, с одной стороны, с невысоким качеством переподготовки и повышения квалификации, с другой, с тем, что формирование некоторых навыков предполагает более длительный период, превышающий обычную продолжительность курсов.

Только начинающие работать, со стажем до 2-х лет, низко оценивают результативность мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня. Примерно для 20% работников со стажем более 20 лет мало результативны направления, связанные с овладением новой специальностью и приобретением навыков работы на новом оборудовании, с повышением уровня владения компьютером и иностранным языком. Практически для каждого пятого работника промышленного производства и транспорта, прошедшего курсы переподготовки и повышения квалификации, были малоэффективны направления, связанные с овладением новой специальностью, работой на новом оборудовании.

Таким образом, проблемы рассогласования образовательной системы и рынка труда достаточно распространены. К их числу можно отнести количественные и качественные диспропорции на рынке труда, проявляющиеся в дефиците кадров необходимой квалификации относительно запроса работодателей, в трудоустройстве не по специальности, в несоответствии квалификации требованиям рабочих мест. Усугубляет ситуацию ухудшение качества образовательной подготовки и низкая результативность курсов повышения квалификации. В связи с этим на первый план выходит несоответствие модели подготовки кадров (по содержанию, структуре, организационным механизмам) требованиям рынка труда и в целом реалиям рыночной экономики...

Источник: Устинов К.А. Сфера образования и рынок труда: проблемы рассогласования // Социологические исследования, 2014 № 6. С. 96-103.

Вопросы:

1. С 2009 по 2012 г. в Вологодской области дефицит высококвалифицированных рабочих сократился или увеличился? Обоснуйте свой ответ.

Ответ _____

2. У выпускников, каких учебных заведений в период 2009 – 2012 гг. уровень подготовки ухудшился больше всего?

Ответ _____

3. Чем, по мнению исследователей, объясняется тот факт, что более половины населения России не работает по специальности?

Ответ _____

4. С чем связана низкая оценка результативности курсов повышения квалификации со стороны работников?

Ответ _____

14. Тематика ЭССЕ

Перед Вами высказывания известных отечественных и зарубежных ученых и мыслителей. Выберите то из них, которое станет темой сочинения-эссе. Ваша задача – сформулировать своё собственное отношение к проблеме, поднятой в данном утверждении, и обосновать его теми аргументами, которые представляются Вам наиболее существенными.

Выбрав тему, обязательно укажите, с позиции какой базовой науки (культурологии, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции и др.) Вы будете её рассматривать.

Желаем успеха!

1. «Следы многих преступлений ведут в будущее». (С.Е. Лец).
2. «Моральную силу невозможно создать параграфами закона». (К. Маркс).
3. «Демократия опьяняется свободой». (Платон).
4. «Закон не может делать людей свободными, сами люди должны делать закон свободным». (Г. Торо).
5. «Человечество страдает, наполовину раздавленное бременем прогресса, которого оно достигло». (А. Бергсон).
6. «Экономика есть искусство удовлетворить безграничные потребности при помощи ограничений». (Л. Питерс).
7. «Все великие национальные культуры всечеловечны по своему назначению». (Н.А. Бердяев).
8. «Полнота познания всегда означает некоторое непонимание глубины нашего неведения». (Р. Милликен).
9. «Животное не может делать ничего бессмысленного, на это способен только человек». (А.Гельг).
10. «Природа покоряется лишь тому, кто сам подчиняется ей». (Ф. Бэкон).