

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ПО ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП. 10 КЛАСС.**

I тур

Максимальный балл – 80 б.

1. Выберите правильные ответы:

1.1. Сущность проблемы «Севера» и «Юга» состоит в:

- а) росте культурного многообразия
- б) формировании сети международных террористических организаций
- в) истощении природных ресурсов
- г) разрыве в уровне экономического развития регионов планеты
- д) демографический спад.

1.2. Какие из приведенных ниже примеров иллюстрируют функционирование гражданского общества?

- а) Министерство культуры подвело итоги конкурса «Лучшая районная библиотека».
- б) В стране Z прошли выборы глав муниципалитетов.
- в) ГИБДД установила новые светофоры на пешеходных переходах возле средних школ.
- г) Ассоциация учителей истории одобрила введение новых образовательных стандартов
- д) Родительский комитет школы принял решение о направлении спонсорских средств на ремонт спортивного зала
- е) Премьер-министр страны Z подал в отставку в связи с вступлением в должность нового президента.

1.3. Что из перечисленного является макроэкономическими показателями:

- а) объем реального ВВП
- б) размер фонда оплаты труда на предприятии
- в) индекс потребительских цен
- г) объем реального ВВП на душу населения
- д) размер минимального уставного капитала кредитных организаций
- е) ставка налога на прибыль.

1.4. Какие положения относятся к конституционному праву России?

- а) самостоятельность местного самоуправления в пределах своих полномочий
- б) идеологическое многообразие
- в) основания компенсации морального вреда
- г) признание прав и свобод человека высшей ценностью
- д) установление оснований освобождения от уголовной ответственности
- е) определение минимального размера оплаты труда.

1.5. Найдите в приведенном списке результаты научной деятельности и обведите цифры, под которыми они указаны:

- а) знания основных законов природы

- б) научные лаборатории
- в) сборники задач и упражнений для студентов
- г) диссертационные исследования
- д) учебники для средних школ
- е) доклады на научных конференциях.

1.6. Какие из приведенных утверждений характерны для формационного подхода к истории человечества? Запишите цифры, под которыми они указаны:

- а) человечество возникло в результате божественного творения
- б) движущей силой исторического развития является борьба классов
- в) каждая культурно-историческая общность проходит цикл развития от зарождения до гибели
- г) в основе устройства общества лежит тот или иной способ общественного производства
- д) в конце XX в. начался переход к постиндустриальному обществу

1	2	3	4	5	6

По 2 балла за каждую верную позицию, всего 12 баллов

2. Установите верность или ложность утверждений («ДА» или «НЕТ») и занесите ответы в таблицу?

1. Престиж - уважение к занимаемому человеком социальному положению, сложившееся в общественном мнении
2. Для расчетов уровня жизни по стране используется показатель ВВП в расчете на душу трудоспособного населения
3. Приоритет интересов государства над интересами человека – обязательный признак гражданского общества
4. Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
5. Новаторские предложения могут быть проявлениями девиантного поведения.
6. Познавательная функция науки наиболее полное свое отражение находит в прикладных науках
7. Наступление дееспособности, соответствующей совершеннолетию возможно до достижения 18 лет.
8. Основными индикаторами экономического цикла являются повышение процентной ставки и рост валютного курса.
9. Понятие «альтруизм» логичнее всего противостоит понятию «эгоизм».
10. Конституция Республики Башкортостан была принята 24 декабря 1993 г.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 10 баллов

По 1 баллу за каждую верную позицию, всего – 6 баллов.

6. Прочитайте суфийскую притчу и ответьте на вопрос. О каком социологическом понятии говорится в притче? Дайте определение понятия.

Один мудрец однажды обратился к человечеству с предостережением:

— Наступит такой день, когда вся вода в мире, кроме той, что будет специально собрана, исчезнет. Затем на смену ей появится другая вода, и люди сойдут от неё с ума.

Лишь один человек понял смысл этих слов. Он набрал запас воды побольше и спрятал её в надёжном месте. Затем он стал поджидать, когда вода изменится. В предсказанный день все реки иссякли, колодцы высохли, и тот человек, удалившись в своё убежище, стал пить из своих запасов. Но вот прошло какое-то время, и он увидел, что реки возобновили своё течение; и тогда он спустился к другим сынам человеческим и обнаружил, что они говорят и думают совсем не так, как прежде, что с ними произошло то, о чём их предостерегали, но они не помнят этого. Когда же он попытался с ними заговорить, то понял, что они принимают его за сумасшедшего, выказывая ему враждебность либо сострадание, но никак не понимание. Поначалу он не притрагивался к новой воде, каждый день, возвращаясь к своим запасам. Однако, в конце концов, он решился отныне пить новую воду — потому, что выделявшее его среди остальных поведение и мышление сделали его жизнь невыносимо одинокой. Он выпил новой воды и стал таким же, как все. И начисто забыл о своём запасе иной воды. Окружающие же его люди теперь смотрели на него как на сумасшедшего, который чудесным образом излечился от своего безумия.

Какое социологическое понятие показано в притче?

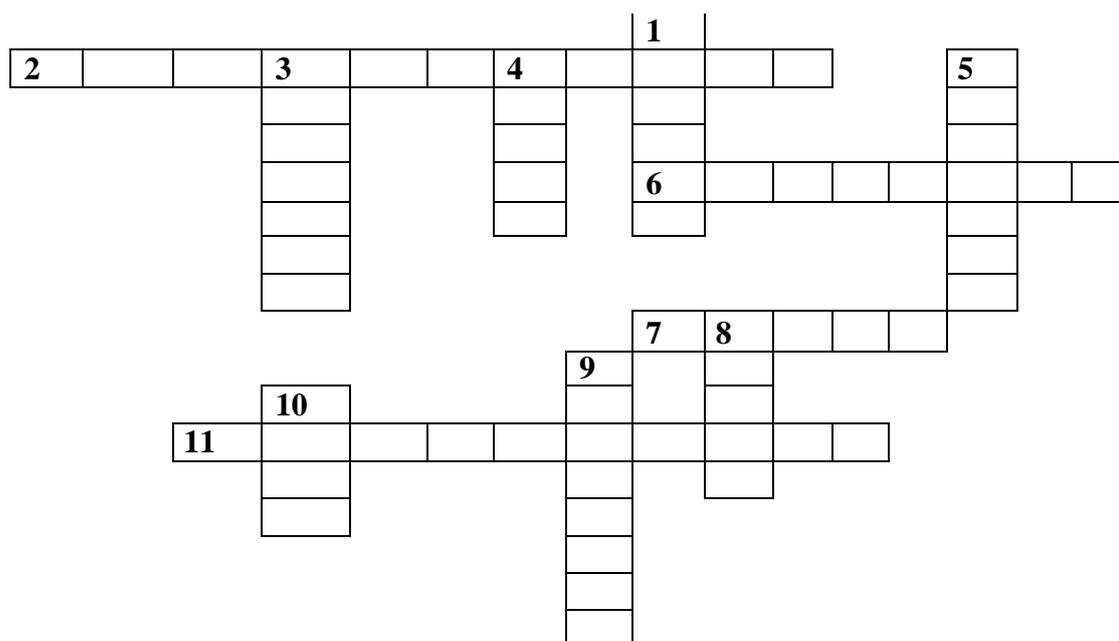
До 8 баллов за верный ответ с определением (обоснованием).

7. Решите экономическую задачу.

Человек приобретает товар за 3 рубля и продает его за 4 рубля. Затем он покупает этот же товар, но уже за 5 рублей и продает за 6 рублей. Найти объем его прибыли в результате этих операций?

За правильное решение - 5 баллов.

8. Решите кроссворд



По горизонтали:

2- Осознанная нужда в чем-либо.

6- Мироззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.

7- Сфера духовной деятельности человека, направленная на получение достоверных знаний о мире.

11- Моральная ценность, в которой выражено чувство любви к Отечеству.

По вертикали:

1- Блага, предоставляемые в форме деятельности.

3- Совокупность духовных представлений, основанных на вере в сверхъестественное.

4- Обязательный платеж. Безвозмездный платеж, взимаемый органами государственной власти с граждан и юридических лиц.

5- Имущество, способное приносить доход.

8- Ценная бумага, удостоверяющая долевое участие в собственности.

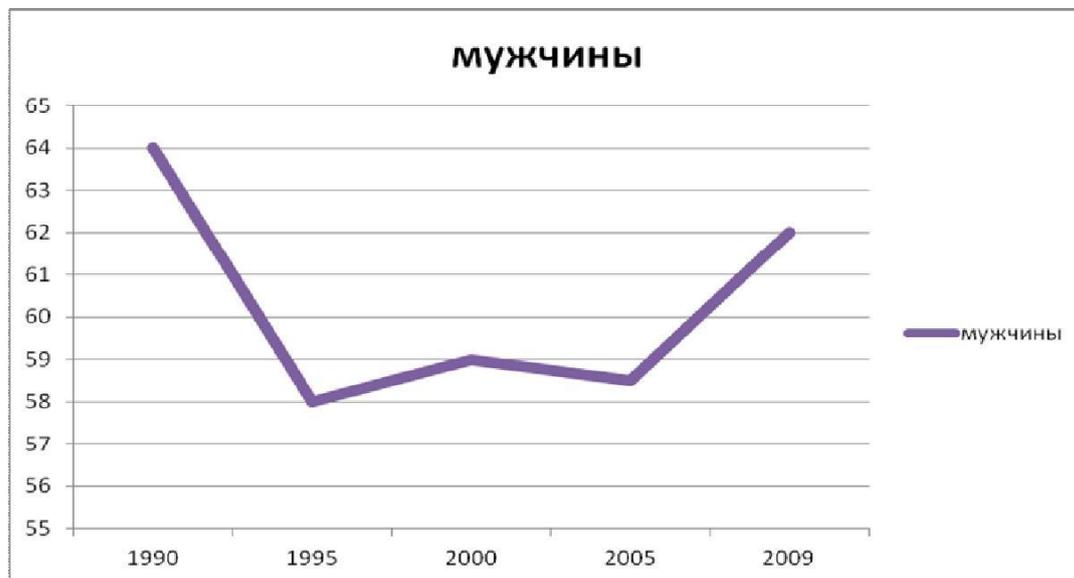
9- Наука об отношениях живых организмов между собой и окружающей средой.

10- Финансово-кредитный институт основной функцией которого является оказание финансовых услуг физическим и юридическим лицам.

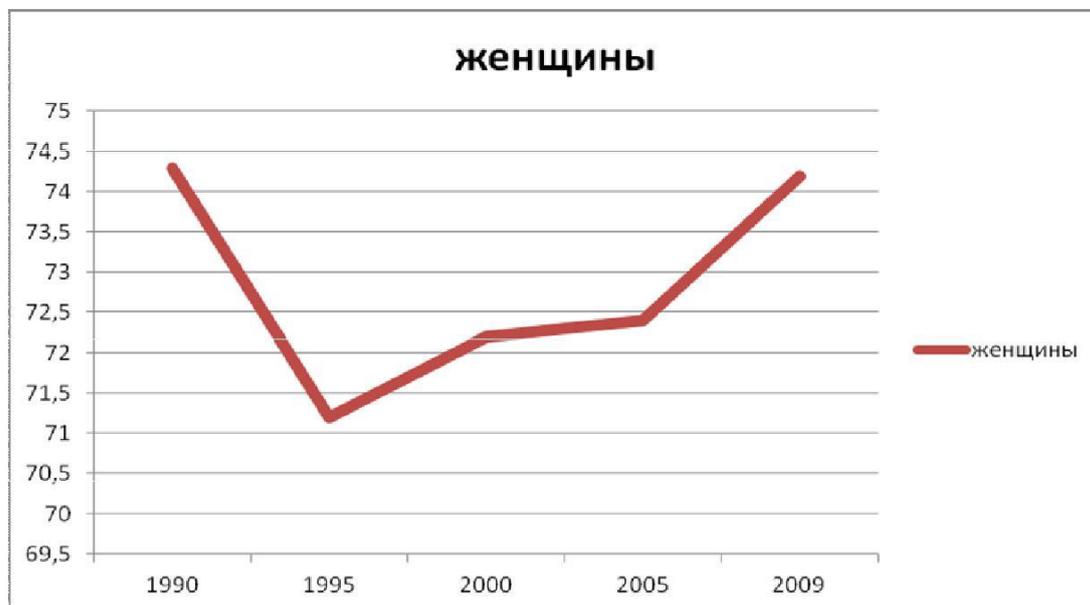
По 1 баллу за каждое верно указанное слово, всего – 11 баллов.

9. Проанализируйте представленные ниже диаграммы и выполните предложенные задания.

Численность мужчин в РФ в период 1990-2009 гг.



Численность женщин в РФ в период 1990-2009 гг.



9.1. Опираясь на данные диаграммы, опишите динамику численности населения на территории России с 1990 по 2009 год на основе приведенных графиков.

9.2. Дайте определение демографии. В чем проявляется естественная или

биологическая сущность народонаселения.

9.3. Дайте определение понятию «воспроизводство населения» Укажите типы воспроизводства населения.

До 4 баллов за полностью выполненное задание, всего 12 баллов

2-й тур
Сочинение-эссе

Максимальный балл – 20 баллов

Критерии оценивания:

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы:

- а) умение выделять проблему;
- б) умение обосновать ее значимость для общественных наук и социальной практики;
- в) выделение аспектов проблемы и понимание связи между ними;
- г) соответствие содержания работы заявленной теме.

2. Умение сформулировать и обосновать вашу собственную точку зрения при раскрытии темы.

3. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме:

- а) внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость суждений, отсутствие пробелов в аргументации;
- б) опора на научные теории, владение понятиями курса;
- в) опора на факты общественной жизни, личный социальный опыт;
- г) использование примеров из всемирной и отечественной истории;
- д) использование примеров из произведений мировой культуры (литература, театр, кино, живопись, музыка и т.д.)
- е) уместность приводимых аргументов.

4. Умение сформулировать основные выводы по итогам рассмотрения темы.

Темы

(выбрав тему, пожалуйста, напишите, с точки зрения какой дисциплины — культурологи, политологии, социологии, философии, экономики, юриспруденции — вы по преимуществу будете ее рассматривать)

1. «Ключом ко всякой науке является вопросительный знак» (О. де Бальзак).
2. «Чем человек просвещённее, тем он полезнее своему Отечеству» (А. С. Грибоедов).
3. «Не в том дело, что способности человека проявляются в деятельности, а в том, что они в ней создаются» (Б. Теплов).
4. «Конституция государства должна быть такой, чтобы не нарушать конституцию гражданина» (Станислав Ежи Лец).
5. «Не быть жадным - уже есть богатство, не расточительным - доход» (М. Монтень).

Оценка за работу <i>(Заполняется жюри)</i>										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	Эссе	Итог

Члены жюри: