



Шифр

--	--	--	--

Впишите, пожалуйста, ШИФР
с регистрационной формы

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
2017/2018 УЧЕБНОГО ГОДА
11 КЛАСС**

ДОРОГОЙ ДРУГ!

Мы приветствуем Вас на муниципальном этапе предметной олимпиады по обществознанию. Прежде чем приступить к работе, внимательно прочитайте задание и инструкцию к нему.

Есть задания, которые требуют напряжения памяти и точных конкретных ответов на вопросы. Есть задания творческого характера, для выполнения которых требуется умение логически мыслить, делать выводы, строить умозаключения, взглянуть на ситуацию с разных сторон. Задания содержат информацию о баллах, которые вы можете получить за правильное выполнение. Время выполнения – 150 минут.

Пишите разборчиво, яркой пастой

Желаем успеха!

Рейтинговый лист

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Общий балл
Максимальное количество баллов	7	10	3	15	4	6	5	10	10	30	100
Баллы участника											

Председатель жюри _____ / _____

Члены жюри _____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

_____ / _____

ЗАДАНИЕ 1. «Тестовое ассорти». В каждом вопросе выберите несколько вариантов ответа. Запишите их в таблицу. (7 баллов)

1.1. Найдите в приведенном ниже списке специфические признаки чувственного познания

- 1) Опора на сенсорное восприятие
- 2) Богатство, ситуативность получаемого знания
- 3) Непосредственность
- 4) Способность фиксировать сущность явления
- 5) Восхождение от абстрактного к конкретному

1.2. Отличительными признаками моральных норм являются:

- 1) Строгое соответствие с нормами права
- 2) Регулирование отношений во всех сферах общества
- 3) Формальная определенность
- 4) Внеинституциональный характер
- 5) Регулирование общественным мнением

1.3. К объектам гражданских прав относятся:

- 1) Вещи, включая деньги и ценные бумаги
- 2) Государственные органы и должностные лица
- 3) Имущественные права, работы и услуги
- 4) Информация, результаты интеллектуальной деятельности
- 5) Коммерческие и некоммерческие лица

1.4. Неценовыми факторами, положительно влияющими на совокупный спрос, являются:

- 1) Удешевление национальной валюты относительно других валют
- 2) Рост инфляционных ожиданий домашних хозяйств
- 3) Повышение процентной ставки по кредитам
- 4) Рост инвестиционных расходов
- 5) Всплеск рождаемости

1.5. Политическая система состоит из подсистем:

- 1) Коммуникативной
- 2) Организационной
- 3) Ценностной
- 4) Функциональной
- 5) Нормативной

1.6. Найдите в приведенном ниже списке те характеристики, которым, по мнению М. Вебера, должны удовлетворять служащие идеальной бюрократической системы:

- 1) Служащие занимают свои должности на основе свободных выборов
- 2) За каждой должностью служащего юридически закреплена определенная сфера компетенции
- 3) Среди служащих существуют личные доверительные отношения, единый «командный дух»
- 4) Служащие образуют ясно выраженную иерархию должностей
- 5) Должность, которую занимает служащий, не является его собственностью

1.7. Найдите в приведенном ниже списке признаки, в которых проявляется личность

- 1) Сила воли
- 2) Гражданство
- 3) Увечье
- 4) Жизненная позиция
- 5) Яркая внешность

1.1.	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.	1.6.	1.7.

ЗАДАНИЕ 2. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу (10 баллов).

- 2.1. Конституция РФ является октроированной.
- 2.2. Недемократические политические режимы объединяет наличие массовых репрессий.
- 2.3. Делинквентное поведение со временем может стать нормой поведения.
- 2.4. Процесс адаптации индивида происходит как при социализации, так и при инкультурации.
- 2.5. Отсутствие у граждан «лишних» денег и снижение их покупательской способности может привести к рецессии.
- 2.6. Согласно концепции Мертона в ситуации аномии терминальные и инструментальные ценности противоречат друг другу, становятся рассогласованными.
- 2.7. Нормы этикета как разновидность социальных норм выражают представления о добре и зле.
- 2.8. Законопроект «О льготах при оплате отопления» является нормативным правовым актом.
- 2.9. Абсолютной истиной называется такое знание, с которым все согласны, то есть очевидное, ясное знание.
- 2.10. Чем выше квалификация, тем выше величина предложения на рынке труда.

2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	2.7.	2.8.	2.9.	2.10.

ЗАДАНИЕ 3. Что объединяет понятия, образующие каждый из представленных рядов? Запишите краткий ответ. (3 балла)

3.1. События, действия, бездействия, правомерные, неправомерные, абсолютные, относительные.

3.2. Запрет на заключение браков с представителями других групп, запрет разделять трапезу с представителями других групп, наследственное членство, ограничение на избрание профессии, социальная группа

3.3. Инвесторы, брокеры, эмитенты, дилеры

ЗАДАНИЕ 4. Решите экономические задачи (15 баллов)

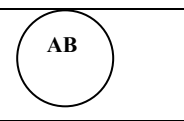
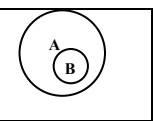
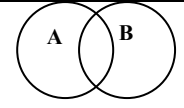
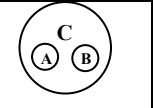
4.1. В стране А на рынке товара X функция дефицита задана уравнением $Def(P) = 100 - 3P$, а в стране В функция дефицита на рынке того же товара имеет вид $Def(P) = 60 - P$, где $Def(P) = Q_d - Q_s$. При отсутствии ограничений на международную торговлю найдите, по какой цене страна-экспортер будет продавать товар X. Приведите ход решения задачи. (7 баллов)

4.2. Общая численность населения страны составляет 175 млн. человек, естественный уровень безработицы – 6%, фактический уровень безработицы – 9%, численность структурных безработных – 3 млн. человек, численность циклических безработных – 4,5 млн. человек. Определите уровень фрикционной безработицы. Приведите решение. (8 баллов)

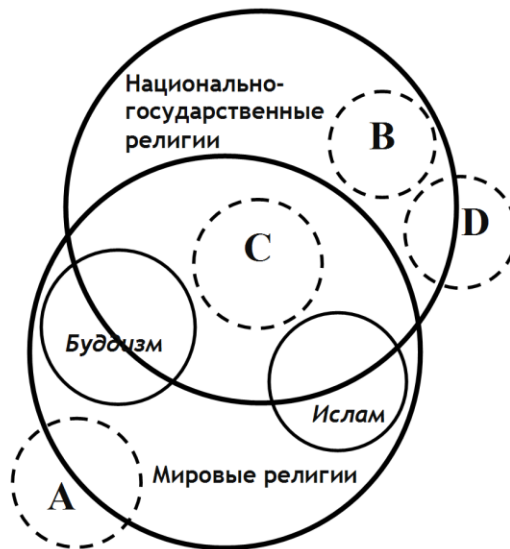
ЗАДАНИЕ 5. Логическая задача. (4 балла)

Прежде, чем решать логическую задачу, вспомним, что отношения между объемами понятий (множествами элементов, входящих в эти понятия) в логике принято изображать в виде круговых схем Л. Эйлера.

Понятия могут быть:

1. <i>Равнозначными</i> : квадрат (A) есть <i>равносторонний прямоугольник</i> (B).		3. <i>Подчиненными</i> : рыба (A) и щука (B).	
2. <i>Пересекающимися</i> : спортсмены (A) и студенты (B).		4. <i>Соподчиненными</i> : сосна (A); береза (B); деревья (C).	

Перед Вами рисунок, в котором с помощью круговых схем Эйлера изображены отношения между религиями и их типами. Определите, какой из изображенных пунктиром кругов соответствует религии «Синтоизм». Обоснуйте свой ответ.



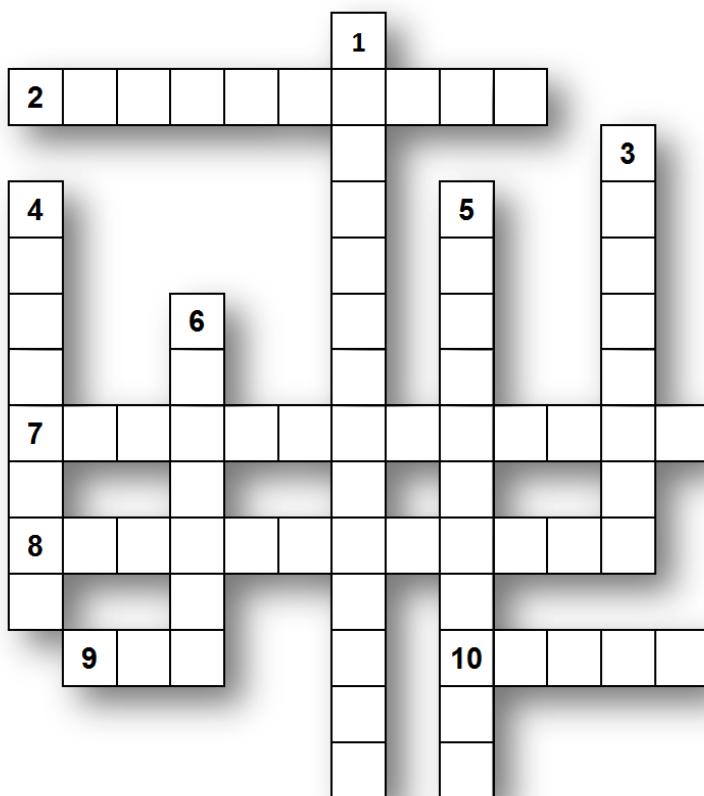
ЗАДАНИЕ 6. В приведенном ниже тексте допущены ошибки. Найдите и исправьте их. Ошибки и исправленные утверждения занесите в таблицу, указывая номер предложения. (6 баллов)

(1) Природа выборов состоит в том, что народ, выбирая своих представителей, уполномочивает их на осуществление принадлежащей ему власти. (2) Путем выборов народ передает своим избранникам суверенитет. (3) Смысл выборов состоит в том, чтобы все граждане могли выразить свою волю, а государственная власть – быть созданной и действовать в соответствии с этой волей. (4) Выборы являются неотъемлемой частью любой политической системы, отражают определенный тип политической системы и непосредственно влияют на нее. (5) Выборы бывают прямые и скрытые. (6) При прямых выборах вопрос об избрании решают сами граждане, а при скрытых – избранные ими лица: выборщики, депутаты и др. (7) Они могут быть всеобщими и частичными. (8) Во время проведения всеобщих выборов в них участвуют все избиратели (например, выборы президента), а частичные выборы проводятся, когда необходимо пополнить состав палаты парламента из-за досрочного выбытия отдельных депутатов. (9) Кроме того, выборы бывают общенациональными (проводятся по всей стране), региональными (на территории субъекта федерации) и местными (выборы органов местного самоуправления).

(10) Принципы российского избирательного права закреплены в ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»

№	Ошибка	Правильный ответ

ЗАДАНИЕ 8. Решите кроссворд. (10 баллов).



1. Сторона процесса развития, противоположная *интеграции*, связана с разделением, расчленением развивающегося целого на части, ступени, уровни.

2. Структурный элемент нормы права, который раскрывает содержание юридически значимого поведения субъекта права.

3. Название этой формы правления происходит от греч. *Δεσπότης* – «хозяин дома», в восточной Римской Империи превратилось в титул соправителя императора. Об этой форме Ж. де Лабрюйер писал: «У подданных нет родины. Мысль о ней вытеснена корыстью, честолюбием, раболепством».

4. Система деятельности, которая, по словам А.Г. Спиркина «не только выделяет и указывает те явления, изучение которых необходимо для

общества, но и изменяет окружающие предметы, выявляет такие их стороны, которые до этого не были известны человеку и поэтому не могли быть предметом изучения».

5. Этот термин употребляется для характеристики социально-политической деятельности, не считающейся с объективными законами и руководствующейся субъективными желаниями и произвольными решениями.

6. В науке – сторона объекта, определённый его аспект, исследуемый в каком-либо конкретном случае. В философии – то, на что направлены мысль или действие субъекта. Обозначает некоторую целостность, выделенную из мира объектов в процессе человеческой деятельности и познания.

7. Стремление и способность к установлению и поддержанию общности с людьми, которые отличаются в некотором отношении от превалирующего типа или не придерживаются общепринятых мнений.

8. Смысловой и идеально-содержательный аспект социального взаимодействия. Основная функция этого аспекта – достижение социальной общности при сохранении индивидуальности каждого ее элемента. Латинский глагол, от которого произошло название этого термина означает «связывать, делать общим».

9. Термин произошел от латинского «совершенно», которое употреблялось в заключительной части древнеримских, а затем средневековых официальных документов. В психологии и этике – синоним действия.

10. Представление высшего совершенства в каком-нибудь отношении. В этом широком смысле это слово применяется одинаково и к отвлеченным и к конкретным предметам. В этом общем смысле обыкновенно противопоставляется действительности, как чему то несовершенному.

ЗАДАНИЕ 9. Проанализируйте представленную таблицу. Выполните предложенные задания. (10 баллов)

Численность населения городов Свердловской области по муниципальным образованиям на 01.01. 2017 года (чел.). Росстат, 2017.

Населенный пункт	Население	Тенденция по сравнению с прошлым годом	Населенный пункт	Население	Тенденция по сравнению с прошлым годом
Екатеринбург	1 455 904	↑	Тавда	33 666	↓
Нижний Тагил	355 693	↓	Артёмовский	30 933	↓
Каменск-Уральский	169 929	↓	Богданович	29 311	→
Первоуральск	124 447	↓	Кушва	28 409	↓
Серов	97 762	↓	Заречный	27 617	↑
Новоуральск	81 577	↓	Карпинск	26 957	↓
Верхняя Пышма	69 117	↑	Североуральск	26 543	↓
Асбест	64 666	↓	Камышлов	26 538	↓
Полевской	62 259	↓	Невьянск	23 348	↓
Ревда	62 632	→	Красноуральск	23 142	↓
Красногурьинск	57 514	↓	Среднеуральск	22 896	↑
Берёзовский	57 194	↑	Сысерть	20 962	→
Лесной	49 149	→	Нижняя Тура	20 217	↓
Верхняя Салда	42 733	↓	Кировград	19 712	↓
Качканар	39 338	↓	Нижняя Салда	17 380	↓
Краснофимск	38 731	↓	Туринск	17 316	↓
Алапаевск	37 653	↓	Ивдель	16 090	↓
Реж	37 420	↓	Рефтинский	16 201	↓
Ирбит	37 443	↓	Дегтярск	16 141	→
Сухой Лог	34 018	→	Талица	15 874	↓

9.1. Опишите обнаруженную Вами закономерность. (1 балл)

9.2. Как в таких науках, как социология, экономическая география, демография называется явление, соответствующее найденной Вами закономерности? (3 балла)

ЗАДАНИЕ 10. Напишите сочинение-эссе на одну из предложенных ниже тем по Вашему выбору. Помните, что Вы можете согласиться с высказыванием, ставшим темой Вашей работы, но можете не согласиться с ним или согласиться частично. Главное – аргументируйте Вашу точку зрения. **(30 баллов)**

Выберите одно из высказываний, которое станет темой эссе:

1. «Судья – это говорящий закон, а закон – это немой судья» (Цицерон).
2. «Если бы свободно падающий камень мог мыслить, он думал бы. Что падает по свободной воле» (Б.Спиноза)
3. «...Равенство есть вещь самая естественная и в то же время химера» (Вольтер)
4. «Конкуренция в целом бессознательна. Конфликт же всегда осознан». (Р. Парк.)
5. «Здравый смысл – это самый низший этаж культуры умственной и всякой другой. Не даром здравый смысл называется по-английски – общий смысл, то есть то, что общее для всех. Нижний этаж – это то, на чем строятся все остальные». (С.С. Аверинцев)
6. «Нормальное состояние экономики» существует только в экономических учебниках. (Джоан Робинсон)
7. «Лженаука – это непризнание ошибок» (П.Л.Капица)
8. «Я знаю только одного тирана, и это тихий голос совести» (Махатма Ганди)
9. «Там, где пропаганда кричит о свободе, она противоречит самой себе» (Теодор Адорно)
10. «Чтобы постигнуть сущность народа, надо быть государем, а чтобы постигнуть природу государей, надо принадлежать к народу» (Никколо Макиавелли)

Критерии оценивания:

1. Обоснование выбора темы (объясните, почему Вы выбрали данную тему: ее значимость для развития одной из базовых наук, отраженных в курсе обществознания; значение для социальной практики; причины Вашего личного интереса к данной теме и т.д.).
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы (оценивается умение ее сформулировать).
4. Определение задач, которые Вы ставите перед собой в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений (оценивается качество аргументов, данных в пользу Вашей точки зрения).
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация своей точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом (т.е. насколько органично и сообразно соединены пп. 6 и 7, названные выше).
9. Четкость выводов, их соответствие поставленным задачам (см. п. 4).