



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7-8 КЛАСС

Фамилия \_\_\_\_\_  
Имя \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
Шифр \_\_\_\_\_

Шифр \_\_\_\_\_

Время выполнения заданий олимпиады – **1 час. 30 мин.**

**Максимальное количество баллов - 70**

**Инструкция по выполнению задания**

*Олимпиада по обществознанию в 7-8 классах состоит из 1 тура. Ниже предложены задания и отведено место для ответа на каждое из них. При работе над заданиями можно использовать черновик, однако его содержание членами жюри не рассматривается. Заполнять бланк следует одним ответом, синей или черной ручкой.*

**1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны — «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.**

1) Обычай – унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определенном обществе или социальной группе и является привычным для их членов.

2) Человек наследует моральные ценности, также как задатки к определенным видам деятельности.

3) Санкция – элемент правовой нормы, в котором устанавливаются неблагоприятные последствия несоблюдения требований, предусмотренных этой нормой.

4) Последовательность основных стадий жизни человека, при которой детство сменяется зрелостью, а затем наступает старость, биологически обусловлена.

5) Конституции существуют только в странах с демократическим устройством.

6) Гражданско-правовая ответственность наступает за нарушение договорных обязательств имущественного характера.

7) Высшим непосредственным выражением власти народа являются референдум и свободные выборы.

8) Рынок свободной конкуренции для предприятий отличает легкий вход на него и сложный выход.

9) Духовная культура включает материальные и духовные ценности, созданные человеком.

1	2	3	4	5	6	7	8	9

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 9 баллов*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7-8 КЛАСС

**2. Выберите правильные варианты:**

**К особенностям мировых религий относятся:**

- а) прозелитизм;
- б) клерикализм;
- в) национализм;
- г) эгалитаризм;

**Ответ:** \_\_\_\_\_.

*2 балла за верный ответ*

**3. Вставьте термин (это может быть словосочетание), который объединяет все перечисленные понятия.**

\_\_\_\_\_ : способности, темперамент, характер, воля, эмоции, мотивация,

*2 балла за верный ответ*

**4. Выберите правильные варианты:**

**Укажите формы режима государства:**

- 1) монархия
- 2) демократия
- 3) республика
- 4) тоталитаризм
- 5) унитаризм

**Ответ:**

*1 балл за верный ответ*

**5. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Духовное 1. \_\_\_\_\_ выделилось на определенном этапе развития человека в особую 2. \_\_\_\_\_ деятельности. Продукты этой деятельности существуют в 3. \_\_\_\_\_ индивидов.

Они выражаются в 4. \_\_\_\_\_ форме – язык, 5. \_\_\_\_\_, стили искусства и т.д. Некоторые элементы культуры приобретают характер «вечных» ценностей, определяют 6. \_\_\_\_\_ и назначение человеческой жизни. Для духовного производства необходима материальная база – школы, театры, музеи, издательства, 7. \_\_\_\_\_. В сфере духовного производства действует ряд 8. \_\_\_\_\_, таких как церковь, образование, наука, искусство, а также отдельные специалисты.

Продукты духовного производства представляют собой 9. \_\_\_\_\_ культурного опыта современников и всех предшествующих 10. \_\_\_\_\_.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7-8 КЛАСС

Пропущенные слова: социальный статус, синтез, религия, знаково-символический, сознание, социальный институт, средства массовой коммуникации, производство, общество, сфера, смысл, поколения.

*По 0,5 баллов за каждое пропущенное слово, всего 5 баллов*

**6. Кто или что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.**

1. Физика, социология, генетика, химия.

2. Производственная бригада, семья, школьный класс, сословие.

3. Партия, спрос, рынок, предложение.

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**7. В своем развитии общество проходит несколько общественно-экономических формаций. Расположите последовательно формации от самого раннего (1) до самого позднего (5) общественного строя:**

Общественно-экономические формации	Порядковый номер
Рабовладельческий строй	
Капиталистический строй	
Феодальный строй	
Первобытнообщинный строй	

*0,5 баллов за каждый верный ответ, всего 2 балла*

**8. Разделите предложенный список слов на характеристики индустриального и постиндустриального обществ, указав в столбцах их порядковые номера.**

1) Появление массовой культуры; 2) Компьютеризация; 3) Развитие техники и технологий; 4) Глобализация экономики; 5) Появление среднего класса; 6) Активный процесс урбанизации; 7) Преобладание сферы услуг в экономике; 8) Приоритет науки.

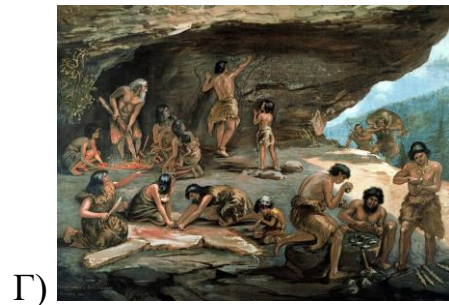
Характеристики индустриального общества	Характеристики постиндустриального общества

*2 балла за верный ответ*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7-8 КЛАСС

9. Посмотрите на картинки и укажите на то изображение, на котором представлено индустриальное общество:



Ответ: \_\_\_\_\_.

*1 балл за верный ответ*

10. Составьте схему, используя все предложенные понятия. В схему запишите только порядковые номера понятий, отразив их соотношение.

1. Чувственное. 2. Ощущение. 3. Умозаключение. 4. Понятие.  
5. Рациональное. 6. Суждение. 7. Представление. 8. Восприятие. 9. Познание.

*По 1 баллу за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 9 баллов*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7-8 КЛАСС

**11. Решите экономическую задачу:**

Бухгалтеру Ивану Кузнецову нужно покрасить свой дом. Для этого он может нанять начинающего маляра, который покрасит дом за 30 рабочих часов и просит за работу 2300 р.

Жена предлагает Ивану покрасить дом самому. Мотивирует она это тем, что Иван в молодости был неплохим маляром. В этом случае он затратит на покраску 20 часов и сэкономит семье деньги.

Иван завален работой и обычно зарабатывает 200 р. в час. Поэтому он отказывается сам красить дом, ссылаясь на экономическую целесообразность.

Кто прав и почему? Какова цена правильного выбора?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за верный ответ без обоснования, 8 балла за верный ответ с обоснованием*

**12. Решите правовую задачу:**

Жители города обратились к губернатору с письмом, в котором просили отремонтировать дороги в областном центре и объявить мэру города выговор за их плохое состояние.

Может ли губернатор выполнить просьбу горожан?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием.*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.**  
**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**  
**7-8 КЛАСС**

**13. Решите логическую задачу:**

В игре «Поле чудес» Иван Петрович выиграл две шкатулки. На первой шкатулке надпись: «По крайней мере, в одной из этих двух шкатулок находятся ключи от машины». На второй: «В другой шкатулке нет ключей от машины». Известно, что либо обе эти надписи истинны, либо обе ложны. Есть ли в какой-нибудь шкатулке ключи от машины и если есть, то в какой именно?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

*2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7-8 КЛАСС

**14. Решите кроссворд:**

**По горизонтали:**

1. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей.
2. Побуждение к действию; психофизиологический процесс, управляющий поведением человека, задающий его направленность, организацию, активность.
3. Совокупность правил поведения, определяющих границы свободы, равенства людей в реализации и защите их интересов.
4. Социально-классовая категория, которой соответствует господствующий класс капиталистического общества, обладающий собственностью.
5. Целесообразная, сознательная деятельность человека, направленная на удовлетворение потребностей индивида и общества.

**По вертикали:**

1. Форма государственного правления, в которой источником власти является Бог (самодержавие) или сам носитель государственной власти.
2. Политическая организация общества, обеспечивающая его единство и целостность, гарантирующая права и свободы граждан.
3. Общепринятая нравственная норма, обязательная для исполнения.
4. Независимость государства во внешних и верховенство государственной власти во внутренних делах.
5. Относительно устойчивая целостная система интеллектуальных, морально-волевых и социально-культурных качеств человека, выраженных в индивидуальных особенностях его сознания и деятельности.

*По 1 баллу за каждое верное слово, всего 10 баллов*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ  
7-8 КЛАСС

